



УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник МОУО  
Е.К. Шрайнер  
«   »     2023 г.

**Положение**  
**муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений**  
**«Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии»**  
**по теме «Первые шаги в науку»**

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

**1. Общие положения.**

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их представления на Конкурс, срокам проведения.

**1.4. Цель Конкурса**

Повышение профессионального мастерства педагогов и поиск свежих педагогических идей для развития познавательной инициативы и любознательности у детей дошкольного возраста в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

**1.5. Задачи Конкурса**

- внедрение современных инновационных технологий в образовательную деятельность способствующих развитию познавательных интересов и интеллекта детей дошкольного возраста;
- повышение методической компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников системы дошкольного образования и повышение престижа педагога;
- распространение лучших педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск;
- стимулирование профессионального роста педагогов.

**1.6. Участники Конкурса**

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов.

Возраст детей определяется участниками конкурса – дети **3-5 года** жизни (**младшая или средняя** группы).

1.7. Организаторы Конкурса осуществляют сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии; обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе; по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников; организуют второй (очный) этапа; информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

1.8. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.9. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

1.10. Количество участников в Конкурсе ограничено - **не более 1 педагога** от одного образовательного учреждения в номинации «*Мастер своего дела*» и **не более 1 педагога** в номинации «*Педагогический дебют*».

## 2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс включает в себя номинации:

- «*Мастер своего дела*» (педагоги-стажисты);
- «*Педагогический дебют*» (педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет).

2.2. Для участия в Конкурсе от образовательного учреждения предоставляется анкета участника по форме (**приложение 1**), заверенная печатью и подписью руководителя учреждения и конструкт занятия в печатном и электронном виде в формате Word (**приложение 2**). Электронный конструкт образовательной деятельности отправляется на электронный адрес: [crim\\_shnayder@mail.ru](mailto:crim_shnayder@mail.ru) **не позднее 01 марта 2024 г.** (включительно). Материалы, отправленные более поздним сроком участию в Конкурсе не подлежат.

2.3. Заявка на участие в конкурсе и анкета принимаются в МАУ «Центр РиМ» каб. № 9 с **25 февраля по 01 марта 2024** года.

2.4. Этапы конкурса:

**Первый** (заочный) этап – экспертиза конкурсных материалов (Конструкт открытого занятия) с **04.03.2024 по 11.03.2024**;

**Второй** (очный) этап – проведение открытых занятий (по графику) и подведение итогов конкурса конкурсной комиссии.

### **3. Сроки проведения конкурса.**

3.1. Конкурс проводится в **марте** 2023-2024 учебного года.

По окончании Конкурса итоги будут представлены на сайте Управления образования.

#### **4. Критерии оценки результатов конкурсного мероприятия**

4.1. Критерии определения участника очного этапа (по количеству набранных баллов экспертизы конструкта занятия):

**от 16 до 30 баллов** – участник очного этапа;

**15 баллов и менее** – участник.

4.2. Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками оценивается по бальной системе:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется.

Оценивание проводится по показателям, представленным в карте оценки конструкта и карте анализа открытого занятия, позволяющим оценить умение педагога проектировать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО (**приложение 3 и 4**).

#### **5. Подведение итогов Конкурса и награждение**

5.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам Конкурса открытых занятий.

Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

5.2. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

5.3. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

5.4. Награждение участников обеспечивает МОУО.

Анкета

участника муниципального Конкурса  
«Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках  
Десятилетия науки и технологии»  
по теме «Первые шаги в науку»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Сведения о работе:**

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе \_\_\_\_\_

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/  
*дата* *подпись*

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/  
*дата, подпись ФИО полностью*

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № \_\_\_\_»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности  
с детьми \_\_\_\_\_ года жизни

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Воспитатель: ФИО полностью

ГО Красногурьевск

20 \_\_\_\_

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности  
с детьми \_\_\_\_\_ года жизни**

- Тема:**  
**Возрастная группа:**  
**Форма НОД:**  
**Форма организации:**  
**Учебно-методический комплект:**  
**Средства:**  
**Игры:**  
**Наглядные:**  
**Оборудование и материалы:**  
**Мультимедийные:**  
**Литературные:**  
**Музыкальные:**  
**Предварительная работа:**

|  |   |
|--|---|
| <b>ЦЕЛЬ</b>  | <i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i> |
| <u>Образовательные</u><br><u>Развивающие:</u><br><u>Воспитательные</u> |   |

| Этапы<br>(последовательность)<br>деятельности    | Содержание деятельности,<br>деятельность педагога | Действия,<br>деятельность<br>детей | Планируемый<br>результат |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|
| Организационный<br>момент                        |   |                                    |                          |
| Основная часть<br>(пример)                       |   |                                    |                          |
| Игровая ситуация                                 |   |                                    |                          |
| Актуализация<br>знаний детей                     |   |                                    |                          |
| Получение новых<br>знаний                        |   |                                    |                          |
| Динамическая пауза<br>и т.д.                     |   |                                    |                          |
| Анализ – сравнение,<br>обсуждение<br>предметного |   |                                    |                          |

| Этапы<br>(последовательность)<br>деятельности    | Содержание деятельности,<br>деятельность педагога | Действия,<br>деятельность<br>детей | Планируемый<br>результат |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|
| Организационный<br>момент                        |   |                                    |                          |
| Основная часть<br>(пример)                       |   |                                    |                          |
| Игровая ситуация                                 |   |                                    |                          |
| Актуализация<br>знаний детей                     |   |                                    |                          |
| Получение новых<br>знаний                        |   |                                    |                          |
| Динамическая пауза<br>и т.д.                     |   |                                    |                          |
| Анализ – сравнение,<br>обсуждение<br>предметного |   |                                    |                          |



|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| материала.     |  |  |  |  |
| Рефлексия:     |  |  |  |  |
| Открытый конец |  |  |  |  |

**Требования к оформлению:**

– текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный.

## Приложение 3

### Карта анализа составления Конструкта непрерывной образовательной деятельности

МА ДОУ № \_\_\_\_\_  
 ФИО воспитателя \_\_\_\_\_  
 Возрастная группа \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Критерии оценки   | Баллы |
|----------|---|-------|
| 1.       | Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения                    |       |
| 2.       | Прослеживается соблюдение единства цели и задач   |       |
| 3.       | Содержание образовательной деятельности направленно на решение поставленных задач                     |       |
| 4.       | Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников  |       |
| 5.       | Конструкт имеет грамотное и логичное содержание   |       |
| 6.       | Использованы педагогические образовательные технологии  |       |
| 7.       | Прописана смена видов деятельности воспитанников  |       |
| 8.       | Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание   |       |
| 9.       | Уникальность конструкта не менее 40-45%<br>(программа антиплагиат)                                    |       |
| 10.      | Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта |       |

Баллы:

- 0 – критерий не проявляется;
- 1 – критерий незначительно проявляется;
- 2 – критерий проявляется часто;
- 3 – критерий полностью проявляется

Приложение 4

Карта анализа проведения непрерывной образовательной деятельности

МА ДОУ № \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

Дата проведения НОД \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Количество воспитанников \_\_\_\_\_

Тема НОД \_\_\_\_\_

| № п/п | Критерии оценки  | Баллы |
|-------|--|-------|
| 1.    | <b><i>Подготовка к непрерывной образовательной деятельности:</i></b>   |       |
|       | ✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала  |       |
|       | ✓ рациональное размещение материала и оборудования   |       |
| 2.    | <b><i>Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе организации НОД:</i></b>  |       |
|       | ✓ рациональная смена детской деятельности  |       |
|       | ✓ организация динамических пауз, физкультминуток   |       |
| 3.    | <b><i>Использование разнообразных форм организации воспитанников:</i></b>  |       |
|       | ✓ работа парами, малыми группами, индивидуальная и коллективная работа   |       |
|       | ✓ оправданность выбранных форм   |       |
| 4.    | Использование современных образовательных технологий   |       |
| 5.    | Необходимость и разнообразие, качество наглядных пособий   |       |
| 6.    | Использование раздаточного материала   |       |
| 7.    | <b><i>Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность:</i></b>   |       |
|       | ✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоциональности, интереса воспитанников   |       |
|       | ✓ приемы привлечения и сосредоточения внимания воспитанников   |       |
|       | ✓ приемы активизации самостоятельного мышления воспитанников   |       |
| 8.    | Умение регулировать поведение воспитанников в процессе НОД, сохранять их интерес в течение всей непрерывной образовательной деятельности |       |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 9.                                  | Равноправное общение (диалог) взрослого и детей  |  |
| 10.                                 | Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление   |  |
| 11.                                 | <i>Деятельность воспитанников в процессе НОД:</i>  |  |
|                                     | ✓ проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности                                     |  |
|                                     | ✓ сохраняют интерес на протяжении НОД  |  |
|                                     | ✓ проявляют слуховое внимание  |  |
|                                     | ✓ сосредоточено и внимательно выполняют задание  |  |
| ✓ проявляют творчество во время НОД |  |  |
| 12.                                 | Достижение результата в соответствии с поставленной целью  |  |
| 13.                                 | Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки                         |  |
| 14.                                 | Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи) |  |
| 15.                                 | Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт, терпение)  |  |

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется

\*Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии.