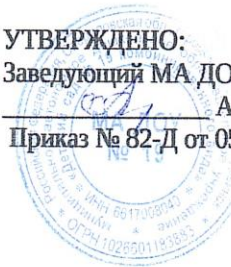


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»  
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете № 5  
от «05» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МА ДОУ № 19  
А.И. Прутьян  
Приказ № 82-Д от 05.04.2024 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД



г. Краснотурьинск  
2024 год

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	Образовательная деятельность	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Система управления организации	<b>27</b>
<b>Раздел 3.</b>	Содержание и качество подготовки воспитанников	<b>32</b>
<b>Раздел 4.</b>	Организация учебного процесса	<b>36</b>
<b>Раздел 5.</b>	Востребованность выпускников	<b>40</b>
<b>Раздел 6.</b>	Качество кадрового обеспечения	<b>40</b>
<b>Раздел 7.</b>	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	<b>62</b>
<b>Раздел 8.</b>	Материально-техническая база	<b>62</b>
<b>Раздел 9.</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<b>65</b>
<b>II.</b>	<b>Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации</b>	<b>67</b>

## I Аналитическая часть.

### Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее – Учреждение) создано путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» Постановлением Администрации городского округа Краснотурьинск Свердловской области от 09.10.2018 № 1090 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на территории городского округа Краснотурьинск.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»
<b>Руководитель</b>	Прутьян Александра Ильдусовна
<b>Адрес организации</b>	Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, 3
<b>Телефон, факс</b>	8 (34384) 3-90-82
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou-n@yandex.ru">dou-n@yandex.ru</a>
<b>Электронный адрес сайта:</b>	mbdou-19. ru
<b>Учредитель</b>	Городской округ Краснотурьинск (далее - Учредитель) в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» (в дальнейшем – Управление образования)
<b>Собственник имущества Учреждения</b>	Городской округ Краснотурьинск (далее - Собственник) в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск» (далее - Комитет)
<b>Дата создания</b>	24 апреля 1979 года
<b>Устав</b>	Утвержден Приказом МОУО № 190 – Д от 08.11.2018 г.
<b>Лицензия</b>	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0006644, регистрационный № 1026601183883 от 07.03.2019 г.
<b>Режим работы</b>	ДОО работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности и учебного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## Раздел 1. Образовательная деятельность.

### *Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.*

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ).
- Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». (Приказ от 14 августа 2020 года № 831, вступил в силу с 01.01.2021, действует до 31.12.2026 ); Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. п 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

- Уставом МА ДОУ № 19.

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по переходу с 01.09.2023 года на ФОП ДО.

### ***Информация о реализуемых образовательных программах.***

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

### **в раннем возрасте (с 1 до 3-х лет):**

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

### **для детей дошкольного возраста (с 3 лет):**

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В целях реализации обязательной части Программы с учетом задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования в основном используется учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а так же отобранная методическая литература и ЭОР гражданско-патриотической направленности, по ОБЖ, финансовой грамотности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических, социокультурных, региональных особенностей, сложившихся традиций ДОУ, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»,

И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Мальши-крепьши».

Для осуществления коррекционной работы с детьми 5-7 лет с ТНР учитель-логопед группы компенсирующей направленности опирается на программу: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. Для проведения психокоррекционной работы с дошкольниками педагогом–психологом учитываются особенности развития детей с нарушениями речи и с недостатками в психофизическом развитии на основе учебного пособия Трошина О.В., Жулина Е.В. Логопсихология, используются: «Цветик-семицветик». Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников/ Н.Ю.Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ/ Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016.

С учетом данного комплекта в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется адаптированная основная образовательная программа.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, игры.

### **Воспитательная работа**

В течение 2023 года МА ДОУ № 19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

### ***Использование образовательных технологий.***

- **Игровые технологии.** Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.
- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.
- **Информационно-коммуникационная технология.** Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- **Технология проектирования,** ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- **Технология развивающего обучения,** направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- **Метод поисковой деятельности.** Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.
- **Технология проблемного обучения,** позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.



- **Метод мнемотехники и наглядного моделирования**, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

**Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг»** (Наталии Петровны Гришаевой) – это технология, позволяющая стимулировать речевую активность дошкольников, мыслительные возможности детей, способствует социализации и индивидуализации воспитанников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

#### ***Количество воспитанников, групп, их направленность.***

В течение 2023 года в ДООУ функционировало 11 возрастных групп от 1,5 лет до 7 лет с количественным составом:

***В период с 01.01.2023 года по 31.05.2023 года***

<b>Возрастная группа</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	16
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карапузики»	Общеразвивающей направленности	14
Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	17
Группа № 5 младшая (с 5 – 6 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	21
Группа № 6 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речецветик»	Компенсирующей направленности	14
Группа № 7 старшая (с 3 – 4 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	14
Группа № 8 подготовительная (с 4 – 5 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 9 подготовительная (с 4 – 5 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	14
Группа № 10 младшая (с 5 – 6 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	19
Группа № 11 старшая (с 3 – 4 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 12 средняя (с 6 – 7 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	21
<b>Итого: 11 групп</b>	<b>Общеразвивающей направленности – 10 групп Компенсирующей направленности – 1 группа</b>	<b>186 воспитанников</b>

***В период с 01.06.2023 года по 31.12.2023 года***

Возрастная группа	Направленность групп	Количество воспитанников
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карапузики»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 5 средняя (с 4 – 5 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	20
Группа № 6 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речецветик»	Компенсирующей направленности	13
Группа № 7 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	11
Группа № 8 младшая (с 3 – 4 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	11
Группа № 9 младшая (с 3 – 4 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	20
Группа № 10 средняя (с 4 – 5 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 11 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 12 старшая (с 5 – 6 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	20
<b>Итого: 11 групп</b>	Общеразвивающей направленности – <i>10 групп</i>  Компенсирующей направленности – <i>1 группа</i>	<b>164</b> воспитанника

***Краткая характеристика выполнения годовых задач ДОО  
(за отчетный календарный год с января по декабрь)***

***В период с 01.01.2023 года по 01.09.2023 года комплексно решались следующие годовые задачи:***

1. Оптимизировать условия для физического развития воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать образовательную деятельность через создание психолого-педагогических условий (*осуществление индивидуального и дифференцированного подходов, предоставление права выбора, использование технологии «Рефлексивный круг»*) в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой инновационной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Вид мероприятия	Уровень проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во ответственных педагогов за

			<b>мероприятие</b>
<b>Работа с кадрами по годовому плану</b>			
<b>Мастер-класс</b> «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»	ДОУ	1	Истомина Е.А.
<b>Военно-спортивная игра «Зарничка», 1 место</b>	Городской	1	Педагогический коллектив, родители, воспитанники
<b>Профессиональный конкурс</b> Организация конкурса видеоролика о ЗОЖ «Я- блогер»	ДОУ	1	Педагогический коллектив, родители, воспитанники
<b>Консультация</b> «Создание психолого-педагогических условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ДОУ	1	Истомина Е.А.
<b>Открытые просмотры утреннего рефлексивного круга</b>	ДОУ	3	Пронь С.И. Попова Ю.В. Чеснокова О.Г.
<b><i>Участие в дополнительной профессиональной программе (программа курсов повышения квалификации)</i></b> «Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (32 ч.) Г.Серов	Региональный	2	Истомина Е.А. Чурина Ж.В. Васина Н.С. Пронь С.И.
<b><i>Региональная научно-практическая конференция с всероссийским участием</i></b> «Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений», г. Екатеринбург	Региональный	2	Истомина Е.А. Александрова С.И.
<b><i>Всероссийская научно-практическая конференция</i></b> «Воспитательные ресурсы образовательной	Региональный	2	Истомина Е.А.

организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования», г. Серов  Статья «Система работы по реализации «Эмоционально-нравственного» направления рабочей программы воспитания»			Чурина Ж.В.
<b>Профессиональный конкурс</b> «Лучшее занятие (совместная деятельность) с использованием индивидуального, дифференцированного подходов и предоставлением права выбора»	ДОУ	1	Педагогический коллектив
<b>Презентация сборников рефлексивных кругов</b>	ДОУ	2	Круглова Н.Е. Хренова А.В. Гаппель К.А. Пронь С.И. Васина Н.С. Красникова Р.Н.
<b>Педагогические советы</b>  1. «Индивидуализация образовательной деятельности в рамках создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ДОУ»  2. «Подведение итогов 2022-2023 учебного года. Перспективы развития на 2023-2024 учебный год».	ДОУ	2	Педагогический коллектив

*В период с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года решались следующие годовые задачи:*

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования через реализацию ООП МА ДОУ № 19.
2. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Вид мероприятия	Уровень	Кол-во	Кол-во ответственных педагогов за
-----------------	---------	--------	-----------------------------------

	проведения	мероприятий	мероприятие
<b>Работа с кадрами по годовому плану</b>			
<b>Неделя психологии</b> «Мой Душевный Краснотурьинск»	ДОУ	В течение недели	Педагогический коллектив
<b>Консультация-практикум</b> «Игровые и информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками по ознакомлению с родным городом»	ДОУ	1	Истомина Е.А.
<b>Мастер – класс для педагогов</b> «Игры Среднего Урала»	ДОУ	1	Солохина Т.В.
<b>Тренинг</b> по профилактике профессионального выгорания педагогов «Прогулка с друзьями по родному городу»	ДОУ	1	Чурина Ж.В.
<b>«Фестиваль дружбы народов города Краснотурьинск»</b>	ДОУ	1	Александрова С.И., Солохина Т.В., Кистер К.Н., Маурер Т.Н., Попова Ю.В.
<b>Профессиональный конкурс</b> «Музей в чемодане» «Семейная реликвия»	ДОУ	1	Педагогический коллектив, родители, воспитанники
<b>Профессиональный конкурс</b> «Лучший образовательный проект по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ДОУ	1	Педагогический коллектив

<p align="center"><b>Педагогические советы</b></p> <p><b>Педагогический совет № 1</b>  «Подведение итогов оздоровительно-образовательной деятельности с воспитанниками за летний период 2023 года. Подготовка к 2023-2024 учебному году»</p>	<p align="center">ДОУ</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">Педагогический коллектив</p>
<p><i><b>Педагогический совет № 2</b></i>  «Решение задач патриотической направленности Федеральной образовательной программы дошкольного образования с воспитанниками ДОУ через применение технологии проектной деятельности»</p>	<p align="center">ДОУ</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">Педагогический коллектив</p>

Организовано участие воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах  
и спортивных мероприятиях:

*В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023*

Месяц	Название конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. куратора	Кол-во участников	Результат
Январь 2023	Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой»  Номинация: «Птичий скульптор»	Городской	Сарманова Л.Ю.	Шапуров Арсений	2 место
Январь 2023	Парад снеговиков: «Снеговик –елочная игрушка» (Театр кукол)	Городской	Кистер К.Н.	Крейс София	Участие
Январь 2023	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап; номинация: Инструментальное музицирование: Оркестр детских музыкальных инструментов	Всероссийский	Александрова С.И.	8	Сертификат участника
				(Виниченко Василина, Зайцев Иван, Коршунова София, Мануйлова Александра, Разгуляев Роман, Сарманова Таисия, , Хакимов Абдусамеъ, Шиляев Никита)	Благодарность заведующему МАДОУ
Январь 2023	Конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Христос рождается – славите»	Городской	Кистер К.Н.	1	1 место

Март 2023	Конкурс поделок «Военная техника» (библиотека № 8)	Городской	Попова Ю.В., Пронь С.И., Васина Н.С.	1 1	Грамоты
Март 2023	Конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей»	Городской	Васина Н.С., Пронь С.И.	1	3 место
Апрель 2023	Конкурс «Пасхальный сувенир»	Городской	Хренова А.В., Гаппель К.А., Мальцева А.Л., Маурер Т.Н., Васина Н.С., Пронь С.И., Кистер К.Н., Чеснокова О.Г., Красникова Р.Н.	11	1 место – 1 работа
Апрель 2023	«Пасха Красная»	Городской	Кистер К.Н., Мительштет С.В., Попова Ю.В.	3	Участие
Апрель-май 2023	Конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	Межрегиональный конкурс	Круглова Н.Е.	1	2 место
Апрель 2023	Творческий проект ТАЛАНТия	Городской	Солохина Т.В.	5	1 место
Апрель 2023	Творческий конкурс, посвященный Дню радио	Городской	Мальцева А.Л., Пуртова Е.Н., Веденяпина М.Ю., Чеснокова О.Г., Васина Н.С., Пронь С.И., Красникова Р.Н., Кистер К.Н.	1 12	3 место Участие



	Номинация: «Лучшее стихотворение и поздравление собственного сочинения»		Веденяпина М.Ю.	1	Участие
Апрель 2023	Открытый фестиваль–конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Округ	Александрова С.И.	1 Рыдзевский Егор	Диплом лауреата II степени
Апрель 2023	Творческий проект «ТалантиЯ»	Округ	Александрова С.И.	1 Рыдзевский Егор	Благодарность руководителю Диплом за участие
Апрель 2023	Конкурс «Шахматная семья – 2023»	Городской	Веденяпина М.Ю. Маурер Т.Н.,	2	2 место  Участие
Апрель 2023	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация: Путь в космос (конкурс рисунков). Название работы: «Вперёд к звёздам»	Всероссийский	Кистер К.Н., Маурер Т.Н.	2	1 место
Апрель 2023	VIII Международный конкурс «Гордость России». Номинация: Поделка на праздник Пасхи. Название работы: «Пасхальный цыплёнок»	Международный	Маурер Т.Н.	1	2 место

Апрель 2023	Конкурс рисунков по охране труда на тему «Я рисую безопасный труд»	Городской	Разгуляева А.С.	2	Участие
Май 2023	Творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна!»	Всероссийский	Хренова А.В.	1	<b>1 место</b>
Май 2023	Образовательная олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Животные и их детеныши»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	<b>1 место</b>
Май 2023	Образовательная олимпиада для дошкольников к дню космонавтики «К звездам путь открыт!»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	<b>1 место</b>
Май 2023	Интеллектуальная викторина к дню Победы «Памяти героев будем достойны!»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	<b>1 место</b>
Май 2023	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Мальцева А.Л., Красникова Р.Н., Чеснокова О.Г., Кистер К.Н., Гаппель К.А., Маурер Т.Н., Васина Н.С., Пронь С.И.	18	<b>Участие</b>
Май 2023	Патриотическая акция «Синий платочек»	Всероссийская	Чеснокова О.Г.	2	<b>Участие</b>

Май 2023	XI Международный конкурс «Гордость России» Номинация: «Мы помним пожары войны» Название работы: «Вечная память русскому солдату! »	Международный	Кистер К.Н., Маурер Т.Н.	1	<b>1 место</b>
Май 2023	XI Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: «Символ мира! », Название работы: «Мы за мир!»	Всероссийский	Маурер Т.Н.	1	<b>3 место</b>
Май 2023	Музыкальный конкурс «Весеннее очарование». Номинация: «Эстрадный вокал», название работы: «Оладушки для бабушки»	Всероссийский	Солохина Т.В.	12	<b>2 место</b>
Май 2023	Фестиваль «Время шаров».	Городской	Солохина Т.В.	5	<b>Участие</b>
Май 2023	Спортивные соревнования по футболу «Футбольная весна»	Городской	Юровских И.А. Воспитатели групп № 8,9,11,7	10	<b>Участие</b>
Июнь 2023	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Городской	Юровских И.А. Мальцева А.Л. Попова Ю.В.	6	<b>Участие</b>
Июнь 2023	Открытый детско-юношеский турнир по быстрым шахматам в честь Дня защиты детей	Городской	Мальцева А.Л.	1	<b>Участие</b>

Июнь 2023	Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвященные Дню защиты детей	Городской	Юровских И.А., Попова Ю.В.	6	Участие
Июнь 2023	Конкурс национального блюда «Чак-чак» в рамках праздника «Сабантуй»	Городской	Попова Ю.В.  Кистер К.Н., Козлова И.А.	1  1	Участие
Июнь 2023	Фестиваль литературно-музыкальных композиций для воспитанников ДОУ	Городской	Солохина Т.В.	8	Участие
Июнь 2023	Акция «Флаг России»	Всероссийский	Пронь С.И., Сарманова Л.Ю.		Участие
Июнь 2023	VI конкурс – фестиваль творчества о родном крае «Денежкин звон»	Региональный	Нихаев Кирилл Гаппель Тимофей Якимова Ксения Громов Ярослав  Педагоги: Пронь С.И. Васина Н.С. Красникова Р.Н	Номинация «Эссе» Номинация «Стихи» Номинация «Стихи» Номинация «Стихи»	1 место 1 место 1 место 3 место
Июнь 2023	Проект «Краснотурьинск глазами детей»	Городской	Истомина Е.А. Пуртова Е.Н. Пронь С.И. Васина Н.С.	Объекты: лыжно-спортивный комплекс, памятник погибшим	Участие

				трудоармейцам.	
Июнь 2023	Конкурс детско-юношеского творчества «Живу спортом»	Всероссийский	Юровских И.А.	Номинация: «Авторская фотография», «Спортивная семья»	<b>1 место</b>
Июнь 2023	Конкурс видео работ «Сам себе режиссёр»	Городской	Солохина Т.В.	Шутки на 3 минутки	<b>Участие</b>
Июнь 2023	Конкурс видео работ «Сам себе режиссёр»	Городской	Хренова А.В. Коновальцева Т.В.	Групповая работа	<b>Участие</b>
Июнь 2023	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая Дню России (из цикла «Приключения воробышка Кеши») <a href="http://centrideia.ru">http://centrideia.ru</a>	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Волошин Матвей	«Россия – это Родина моя»	<b>1 место</b>
Июнь 2023	Всероссийская интеллектуальная викторина по правилам безопасности в летнее время года (из цикла «Приключения воробышка Кеши») <a href="http://centrideia.ru">http://centrideia.ru</a>	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Вакаренко Есения	«Будет лето безопасным – будет отдых наш прекрасным»	<b>1 место</b>

Июль 2023	Интеллектуальная викторина «Здравствуй, лето!»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Август 2023	Фестиваль-конкурс «Краснотурьинск – душа моя» <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Фотография с педагогом «С воспитателем всегда изучаю город я»</i></li> <li>• <i>Художественное слово «Детский сад – волшебная страна»</i></li> <li>• <i>Оркестр «Мы в России проживаем, инструменты свои знаем»</i></li> </ul>	Городской	Мальцева А.Л., Разгуляева А.С. Пронь С.И., Васина Н.С., Красникова Р.Н., Александрова С.И., Кистер К.Н., Маурер Т.Н.	Братчиков Кирилл Матис Артём Перепелкин Даниил Воспитанники группы № 12 (20 человек)	3 место 3 место ПРИЗ зрительских симпатий 3 место
Август 2023	Спортивный праздник, посвящённый Дню физкультурника (стадион «СШ«Маяк»)	Городской	Истомина Е.А. Мальцева А.Л. Попова Ю.В. Маурер Т.Н. Пронь С.И. Васина Н.С. Шишигина Н.Б.	6 детей (Весёлые старты) 2 семьи (Фигурное вождение) 2 ребенка раннего возраста (Кросс бегунков)	Участие 1 место (1 семья) Участие

Август 2023	Конкурс рисунков ко Дню физкультурника	Городской	Мауер Т.Н. Коновальцева Т.В. Кистер К.Н. Пронь С.И. Васина Н.С. Пуртова Е.Н. Мальцева А.Л. Круглова Н.Е.	16 детей	<b>Участие</b>
Август 2023	<b>Спортивный праздник для жителей Заречного района</b> (стадион МАОУ СОШ № 19)	Городской	Кистер К.Н.  Веденяпина М.Ю.  Круглова Н.Е.  Маурер Т.Н.  Шишигина Н.Б.	10 семей      25 детей (гонки на самокатах)   2 ребёнка группы раннего возраста (самокаты)	<b>1 место – 3 семьи</b> <b>2 место – 4 семьи</b> <b>3 место – 3 семьи</b>  <b>1 место – 1 ребёнок</b> <b>2 место – 1 ребенок</b>  <b>Участие</b>
Сентябрь 2023	Спортивный праздник «Кросс нации»	Городской	Юровских И.А. Круглова Н.Е. Мальцева А.Л. Попова Ю.В. Васина Н.С. Пронь С.И. Маурер Т.Н.	Команда – 10 детей,  10 родителей	<b>Участие</b>
Сентябрь 2023	Конкурс рисунков «Детям нужен мир»	Городской	Мальцева А.Л. Попова Ю.В. Маурер Т.Н. Пронь С.И.	6	<b>2 место</b>

			Васина Н.С.		
Октябрь 2023	Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»	Городской	Чеснокова О.Г., Веденяпина М.Ю., Васина Н.С., Пронь С.И., Красникова Р.Н.	5	<b>2 место</b> <b>3 место</b>
Октябрь 2023	Онлайн галерея декоративно- прикладного творчества «Шантарам» Поделка «В гостях у белочки»	Международный	Мальцева А.Л.	1 Нуждина Полина	<b>Участие</b>
Октябрь 2023	Конкурс поделок из овощей, цветов, фруктов «Осенняя сказка», «Цветочно- плодовый осенний букет»	Международный	Мальцева Алёна Леонидовна	1 Гаева Майя	<b>1 место</b>
Октябрь 2023	Конкурс поделок из природного материала «Дары природы — 2023» «Ежик в лукошке»	Всероссийский	Пуртова Е.Н.	Гайнц Владислав	<b>1 место</b>
Октябрь 2023г	Конкурс поделок из природного материала «Дары природы — 2023»«Ежик на полянке»	Всероссийский	Пуртова Е.Н.	Герленгер Артем	<b>2 место</b>
Октябрь 2023	Открытый конкурс национальных культур «БаскОй»	Открытый (Всероссийский)	Александрова С.И., Кистер К.Н.	6 (Анисимкова Таисия, Бибер Степан, Будникова Виктория, Жильцов Роман, Сильных Мирон, Сичко Полина)	<b>2 место</b>



Ноябрь 2023	Творческий проект «Мамина страна»	Окружной	Солохина Т.В.	6	1 место
			Александрова С.И., Кистер К.Н., Маурер Т.Н.	18	1 место
Ноябрь 2023	Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем»	Городской	Солохина Т.В.	7	Участие
			Коновальцева Т.В.	1	
			Красникова Р.Н.	1	
			Пронь С.И.	1	
Ноябрь 2023	Интеллектуальная викторина «Осенняя прогулка»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Ноябрь 2023	Интеллектуальная викторина «Птицы России»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Ноябрь 2023	Литературная викторина к дню матери «Сказочные мамы»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	3 место
Ноябрь 2023	Литературная викторина «В сказочной стране К.И.Чуковского»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место

Декабрь 2023	Творческий конкурс «Шкатулка новогодних идей»	Городской	Пуртова Е.Н. Коновальцева Т.В. Попова Ю.В.	5	Участие
Декабрь 2023	Творческий конкурс «Цирковой дракон»	Городской	Коновальцева Т.В.	1	1 место
Декабрь 2023	Творческий конкурс «Чего боится елочка»	Городской	Круглова Н.Е. Пронь С.И. Васина Н.С.	3	Участие
Декабрь 2023	Творческий конкурс «Елочка»	Городской	Гостюхина О.Г. Козлова И.А. Васина Н.С. Пронь С.И. Пуртова Е.Н.	5	1, 2, 3 места

#### Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Таким образом, в образовательной деятельности используются разнообразные формы работы и методы в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Годовые задачи решены в полном объеме.

## Раздел 2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно – общественный характер управления.

Главное в управлении – делегирование руководителям части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учёт индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДООУ и его развитие.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальный орган управления ДООУ образуют: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет.

**Общее собрание** коллектива обеспечивает характер управления ДООУ, координирует деятельность органов самоуправления ДООУ, содействует реализации уставной деятельности ДООУ.

Общим собрание коллектива решались следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
10.01.2023	1. Подведения итогов 2022 года. 2. Ознакомление коллектива с планом работы на 2023 год.
28.04.2023	1. Ознакомление коллектива с планом ФХД в редакции от 06.04.2023 г. 2. Ознакомление коллектива со Сведениями об операциях с целевыми субсидиями на 2023 г. в редакции от 28.04.2023 г.
19.06.2023	1. Разработать новые показатели эффективности труда работникам. 2. Переизбрать членов комиссии в комиссию по распределению стимулирующих выплат работникам.
07.08.2023	1. О заключении коллективного договора МА ДООУ № 19 на 2023 – 2026 г.г. 2. О принятии внутреннего трудового распорядка МАДООУ № 19

Коллегиальный орган **Педагогический совет** способствует развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственные
<p><b>Педсовет № 4</b>  <b>«Индивидуализация образовательной деятельности в рамках создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ДООУ»</b></p> <p><b>ПОВЕСТКА:</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений педагогических советов № 1, 2 за 2022 – 2023 учебный год и анализ педагогической деятельности по индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности, по предоставлению права выбора детям дошкольного возраста:</p> <p>1.1 Вступительное слово «Сущность индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности, предоставление права выбора детям дошкольного возраста» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2 Анализ педагогической деятельности по индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности, по предоставлению права выбора детям дошкольного возраста (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.3 Представление опыта по индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности, по предоставлению права выбора детям дошкольного возраста (заинтересованные педагоги).</p> <p>1.4. Анализ выполнения решений педагогических советов № 1, 2 за 2022 – 2023 учебный год (Истомина Е.А.)</p> <p>1.5 Рассмотрение отчета о самообследовании МА ДООУ № 19 за 2022 год (заведующий Прутьян А.И., ст. воспитатель Истомина Е.А.).</p> <p>1.6 Анализ образовательной и профессиональной деятельности (ст. воспитатель Истомина Е.А.).</p> <p><b>2. Наставничество и аттестация в ДООУ (ст. воспитатель Истомина Е.А.).</b></p>	<p>Апрель  04.04.2023 г.</p>	<p>Заведующий  Прутьян А.И.  Старший воспитатель  Истомина Е.А.  Воспитатели</p>
<p><b>Педсовет № 5</b>  <b>«Подведение итогов 2022-2023 учебного года. Подготовка в летнему оздоровительному сезону 2023 года. Перспективы развития на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>ПОВЕСТКА:</b></p> <p>1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 от 04.04.2023 года. Анализ педагогической деятельности за 2022 – 2023 учебный год. Перспективы развития.(Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.1 Анализ отчетов педагогов за 2022-2023 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2 Анализ педагогической деятельности за истекший период (апрель-май 2023 года). (Ст.В. Истомина Е.А.).</p>	<p>Май  23.05.2023 г.</p>	<p>Заведующий  Прутьян А.И.  Старший воспитатель  Истомина Е.А.  Воспитатели,  специалисты</p>

<p>1.3 Анализ праздников и развлечений за 2022-2023 учебный год (музыкальные руководители: Солохина Т.В., Александрова С.И.; инструктор по физической культуре Юровских И.А.)</p> <p>1.4 Представление отчетов о наставничестве (педагог-наставники).</p> <p>1.5 Анализ выполнения годовых задач и активности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.6 Анализ результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год. (Ст.В. Истомина Е.А., учитель-логопед Красникова Р.Н., педагог-психолог Чурина Ж.В., музыкальные руководители: Солохина Т.В., Александрова С.И., инструктор по физической культуре Юровских И.А.).</p> <p>1.7 Рассмотрение перспективы развития педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2. Планирование и осуществление оздоровительно-образовательной деятельности в летний период 2023 года (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.1 Рассмотрение плана оздоровительно-образовательной работы на летний период 2023 года. (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.2 Рассмотрение режима дня и расписания совместной деятельности в летний период 2023 года. Участие в конкурсах, развлечениях, тематических днях.</p> <p>2.3 Организация РППС в летний период года (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.4 Безопасность в летний период года. (Ст.В. Истомина Е.А., заведующий Прутьян А.И.).</p> <p>3. Аттестация педагогических работников (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>3.1 Анализ результатов аттестации за 2022-2023 учебный год. Рассмотрение графика аттестации на 2023 год.</p> <p>3.2 Переход на новую форму аттестации(Ст.В. Истомина Е.А.).</p>		
<p><b><i>Педсовет № 1</i></b>  <b>«Подведение итогов оздоровительно-образовательной деятельности с воспитанниками за летний период 2023 года. Подготовка к 2023-2024 учебному году»</b></p> <p><b><i>ПОВЕСТКА:</i></b></p> <p>1. Выбор секретаря (<i>Истомина Е.А.</i>)</p> <p>2. Анализ выполнения решений педагогического совета № 4 от 23.05.2023 года. Анализ оздоровительно-образовательной деятельности за летний период 2023 года.</p> <p>2.1. Представление результатов образовательной деятельности за летний период года (<i>специалисты, воспитатели групп</i>).</p> <p>2.2. Анализ образовательной и профессиональной деятельности за летний период года. (<i>Истомина Е.А.</i>).</p> <p>2.3 Аттестация педагогов (<i>Истомина Е.А.</i>).</p> <p>2.4 Наставничество в ДОУ (<i>Истомина Е.А.</i>).</p> <p>3. Планирование и организация образовательной</p>	<p>Август</p> <p>25.08.2022 г.</p>	<p>Заведующий  Прутьян А.И.  Старший воспитатель  Истомина Е.А.  Воспитатели</p>

<p>деятельности в 2023 - 2024 учебном году:</p> <p>3.1 Деловая игра «Реализация ФОП в условиях ДОУ» (Истомина Е.А.).</p> <p>3.2 Рассмотрение годового плана на 2023-2024 учебный год (Истомина Е.А.).</p> <p>3.3 Рассмотрение программ на 2023– 2024 учебный год (Истомина Е.А.).</p> <p>3.4 Планирование образовательной деятельности на основе ООП МА ДОУ № 19 и РП воспитания (Истомина Е.А.).</p> <p>4. Разное (Истомина Е.А.)</p> <p>4.1. Организация работы с родителями в учебном году (Истомина Е.А.).</p> <p>4.2 Комплексная безопасность в работе с воспитанниками и родителями (Истомина Е.А.)</p>		
<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>«Решение задач патриотической направленности Федеральной образовательной программы дошкольного образования с воспитанниками ДОУ через применение технологии проектной деятельности»</b></p> <p><b>ПОВЕСТКА:</b></p> <p>1. Патриотическое воспитание в ДОУ как составляющая ФОП ДО:</p> <p>1.1 Вступительное слово «Воспитание патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО» (Ст. В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2. Деловая игра «Воспитываем патриотов России» (Ст. В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.3 Анализ образовательной деятельности, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (Ст. В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.4. Презентация образовательных проектов патриотической направленности (специалисты, воспитатели дошкольных групп).</p> <p>2. Аттестация педагогических работников в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами (Ст. В. Истомина Е.А.).</p> <p>3. Разное:</p> <p>3.1 Комплексная безопасность (Ст. В. Истомина Е.А.).</p> <p>3.2 Результаты входной контрольной работы в 1 классе (Ст. В. Истомина Е.А.).</p> <p>3.3 Результаты предупредительного контроля (Ст. В. Истомина Е.А.).</p> <p>3.4 Подготовка к педсовету № 3 (Ст. В. Истомина Е.А.).</p>	<p>Декабрь 07.12.2023</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты</p>
<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>Внеплановый</b>  <b>«О выдвигении в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой,</b></p>	<p>Декабрь 12.12.2023 г.</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты</p>

<p><b>высшей квалификационных категорий, соответствия занимаемой должности»</b></p> <p><b>ПОВЕСТКА:</b></p> <p>1. Выдвижение в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий» (старший воспитатель Истомина Е.А.).</p> <p>2. Выдвижение в состав аттестационной комиссии на 2024 год в целях установления соответствия занимаемой должности педагогических работников МА ДОУ № 19 (старший воспитатель Истомина Е.А.).</p>		
--	--	--

Другой коллегиальный орган **Родительский комитет**, содействующий совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанниками, в отчетном году решал следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
24.01.2023	1. Об антитеррористической защищенности в ДОУ. 2. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 3. Текущие вопросы.
16.05.2023	1. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. 2. Итоги 2022-2023 учебного года. Организация выпускных утренников для детей подготовительных групп. 3. Текущие вопросы.
25.08.2022	1. Отчёт о подготовке ДОУ к новому учебному году, об оснащении предметно-развивающей среды в группах ДОУ, о проведении ремонтных работ. 2. Составление плана работы ДОУ на новый учебный год. 3. Текущие вопросы.
01.12.2023	1. Организация родителей для оказания помощи при оформлении прогулочных участков ДОУ в зимних условиях. 2. Отчёт о заболеваемости 3. Подготовка к проведению новогодних праздников в группах.

**Наблюдательный совет** является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности Уставом.

Дата	Обсуждаемые вопросы
27.01.2023	1. Ознакомление с основными позициями плана финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2023 год.

	2. Общие вопросы.
06.03.2023	1. О внесении изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2023 год. 2. Общие вопросы.
28.04.2023	1. О внесении изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2023 год, в редакции от 06.04.2023 г. 2. Общие вопросы.

### **Характеристика взаимоотношений между администрацией и профсоюзной организацией.**

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией выстраиваются на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, администрация учитывала мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **Анализ результатов мониторинга.**

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией. При реализации ООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.



Воспитанники МА ДОУ № 19 добиваются высоких результатов по освоению программы по всем линиям развития в соответствии с качественными составляющими образованности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребёнка: определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год. В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ – в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

***Анализ результатов мониторинга на апрель 2023 года по освоению основной образовательной программы дошкольного образования***

Достаточный уровень развития выявлен по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, высокий уровни)
Социально-коммуникативное развитие	90 %
Познавательное развитие	92 %
Речевое развитие	88 %
Художественно-эстетическое развитие	84 %
Физическое развитие	80 %
<b>Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на апрель 2023 года – 88 %</b>	

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию на конец 2022-2023 учебного года – у 90 % детей, по познавательному развитию – у 92 % детей, по речевому развитию – у 88 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 84 % детей, по физическому развитию – у 90 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала на конец 2022-2023 учебного года составило 88 %

Наиболее низкий уровень усвоения Программы выявлен по речевому развитию (88 %), по художественно-эстетическому развитию (84 %).

В связи с этим, на 2023-2024 учебный год необходимо рассмотреть следующие годовые задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Развитие моторной сферы воспитанников через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности.

**Результаты мониторинга по освоению ООП МА ДОУ № 19 на октябрь 2023 года**

<b>Образовательная область</b>	<b>Достаточный уровень</b> (соответствует возрасту, высокий уровни)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	41 %
<b>Познавательное развитие</b>	20 %
<b>Речевое развитие</b>	20 %
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	26 %
<b>Физическое развитие</b>	32 %
<b>Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на октябрь 2023 года – 28 %</b>	

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию на начало 2022-2023 учебного года – у 41 % детей, по познавательному развитию – у 20 % детей, по речевому развитию – у 20 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 26 % детей, по физическому развитию – у 32 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала на начало 2022-2023 учебного года составило 28 %.

**Анализ интересов и потребностей воспитанников  
на апрель 2023 года**

<b>Направленность активности</b>	<b>% воспитанников, проявляющих интересы и потребности</b>
Творческая активность	78%
Включенность в продуктивную деятельность	81%
Коммуникативная активность	83%
Познавательная инициатива	86%
Физическая активность	80%

**Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности МА ДОУ № 19 на апрель 2023 года**

Мониторинг речевых и моторных функций детей с ТНР проведен в апреле 2023 года по методике Быховской, Казовой.

Количество детей в группе – 14

Дети 6-7 лет – 10

Дети 5-6 лет – 4

Разделение по диагнозам:

ОНР 3 уровня, дизартрия – 7

ОНР 3 уровня, ринолалия – 1

ФФНР, дизартрия – 6

Результаты подгруппы детей 6-7 лет:

Высокий уровень – 5

Средне-высокий уровень – 3

Низкий уровень – 2

Результаты группы детей 5-6 лет:

Высокий уровень – 2

Средний уровень – 2

Общегрупповые результаты:

Высокий уровень – 7 (50 %)

Средне-высокий уровень – 3 (22 %)

Средний уровень – 2 (14 %)

Низкий уровень – 2 (14 %)

Данные результаты мониторинга обусловлены наличием у детей серьезной неврологической симптоматики.

**Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности МА ДОУ №19 на октябрь 2023 года**

Количество детей в группе – 13

Дети 6-7 лет – 11

Дети 5-6 лет – 1

Дети 4-5 лет - 1

Распределение по диагнозам:

ОНР 3 уровня, дизартрия – 7

ФФНР, дизартрия – 6

Результаты мониторинга:

Высокий уровень – 0 %

Средне-высокий уровень – 0 %

Средний уровень – 9 (69%)

Низкий уровень – 4 (31%)

Данные результаты мониторинга обусловлены наличием у детей серьезной неврологической симптоматики.

**Анализ результатов психологической готовности и мотивационной готовности воспитанников 7-го года жизни к обучению в школе на апрель 2023 года:**

Общее количество детей - 36

Уровни развития	Психологическая готовность
Высокий	68%
Средний	32%
Низкий	0%
Уровни развития	Мотивационная готовность
Высокий	49%
Средний	21%
Низкий	30%

**Анализ течения адаптации в группах раннего возраста на 01.11.2023 года:**

Уровни адаптации	Результат	
	I младшая группа № 3	I младшая группа № 1
Высокий	7 (50%)	3 (22%)
Средний	6 (43%)	4 (50%)
Сложный	1(7%)	2 (14%)
Дезадаптация	0 (0%)	2 (14%)

**Раздел 4. Организация учебного процесса.**

Образование в ДОО ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом возрастных особенностей воспитанников по режиму дня для дошкольников (тёплый, холодный период).

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Нормативный срок обучения:** 5,5 лет.

**Форма получения образования:** очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДООУ. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий.

В течение 2023 года продолжалась работа по **сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.**

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-

оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОУ. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье.

Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

### **Осуществление образовательной деятельности в условиях пандемии по короновиральной инфекции.**

В 2023 году ДОУ функционировало в обычном режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с расписанием занятий, возрастными особенностями воспитанников.

Педагоги организовывали праздники, развлечения для воспитанников с присутствием родителей. Видеоматериалы и фотоматериалы с праздников, с совместной деятельности, с занятий педагоги периодически отправляли через родительские чаты. Родительские собрания проходили в очном режиме.

### **Заболеваемость за 2023 год.**

<b>Заболеваемость</b>	<b>Ясли</b>	<b>Сад</b>	<b>Всего (случаи)</b>
Общая заболеваемость (случаи)	2153/58,2	4761/35,2	6914/40,2
Пневмония	7	-	7
ОРВИ (грипп)	492	164	656
Болезни уха	3	1	4
Болезни глаза	3	1	4
Болезни мочеполовой системы	3	-	3
Болезни нервной системы	-	-	-
Инфекционные и паразитарные болезни	-	-	-
Несчастные случаи, травмы	2	1	3
Прочие заболевания	10	3	13

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка  
в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

Территория	Оснащение
<b>Здание</b>	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарных кранов. Здесь же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Здание оснащено эвакуационными пожарными лестницами с перилами. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
<b>Территория</b>	Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и транспортные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Обеспечение безопасности в МА ДОО строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2023 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО, несчастных случаев не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах, кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, кабинете музыкальных руководителей. Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —

образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДООУ, Уставом ДООУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДООУ, где также можно ознакомиться с другими локальными документами ДООУ.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ.

Услуги по питанию осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 5 комплектов ПК, 10 ноутбуков, принтеры (1), ксероксы (4), видеопроекторы (3), экраны (3).

Имеется постоянный доступ в Интернет.

### **Дополнительные образовательные услуги в ДООУ.**

В МА ДООУ № 19 имеется лицензия на платные образовательные услуги.

С октября 2022 года в МА ДООУ № 19 осуществляются платные дополнительные образовательные услуги по следующим общеразвивающим программам:

- «Скоро в школу» для детей 7-го года жизни;
- «Мнемотехника» для детей 5-6 лет;
- «Логоритмические занятия с использованием степ-платформ для детей 6-7 лет»;

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Выпускники подготовительных к школе групп в количестве **39 человек** приняты в следующие образовательные учреждения города Краснотурыинск:

<i>Номер СОШ</i>	<i>Количество выпускников (чел) / (%)</i>
№ 19	34 чел. (87 %)
№ 28	2 чел. (5%)
№ 1	2 чел. (5%)
№ 15	1 чел. (3 %)

### **Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность в 2023 году составила 100% (23 человека).

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Кол-во педагогов</b>
Старший воспитатель	1



Воспитатели		17
Педагог- психолог		1
Музыкальный руководитель		2
Учитель-логопед		1
Инструктор по физической культуре		1
<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование	9
	среднее профессиональное педагогическое образование	14
	заочно получают педагогическое образование	-
<b>2. По возрасту</b>	моложе 25 лет	1
	25-29 лет	3
	30-55 лет	15
	55 лет и старше	4
<b>3. По стажу педагогической деятельности</b>	до 3 лет	4
	от 3 до 25 лет	7
	более 25 лет	12
<b>4. По результатам аттестации</b>	Высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	9
	соответствие занимаемой должности	4
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	4
<b>5. По прохождению курсов повышения квалификации по образовательным программам с 01.01.2023 по 31.12.2023 года:</b>		
УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ОП «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 ч.		1 Истомина Е.А.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 ч.		15 Круглова Н.Е. Гостюхина О.Г. Хренова А.В. Мальцева А.Л. Кистер К.Н. Козлова И.А. Маурер Т.Н. Гаппель К.А. Новикова А.В. Пуртова Е.Н. Александрова С.И. Попова Ю.В. Чеснокова О.Г.

	Шишигина Н.Б. Веденяпина М.Ю.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 ч.	3 Чурина Ж.В. Коновальцева Т.В. Истомина Е.А.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», 72 ч.	1 Пуртова Е.Н.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 36 ч.	5 Коновальцева Т.В. Александрова С.И. Гапель К.А. Хренова А.В. Чурина Ж.В.
<b>Всего педагогов, прошедших КПК с 01.01.2023 по 31.12.2023 года</b>	<b>25</b>
<b>Переподготовка:</b>	
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, программа «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 520 ч.	1 Юровских И.А.
<b>Всего педагогов, прошедших переподготовку с 01.01.2023 по 31.12.2023 года</b>	<b>1</b>

Так же старший воспитатель и педагог-психолог, являясь экспертами областного банка по аттестации прошли курсы повышения квалификации как физические лица: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург, ОП «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль. Модуль 3 «сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», 24 часа.

**За счет бюджетных средств (муниципальный уровень) пройдены**

**курсы повышения квалификации:**

**Селлер Е.А.** АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО», 72 ч.

**Селлер Е.А.** АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации», 16 ч.

**Прутьян А.И.** АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации», 16 ч.

### Вебинары, мастер-классы

Месяц	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Январь 2023	Вебинар «ФГОС ДО ранний возраст: содержание образовательной деятельности»	Козлова И.А
Февраль 2023	Мастер класс «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	Козлова И.А
Март 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	С.И. Александрова
Май 2023	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». Международный образовательный портал « Солнечный свет»	Козлова И.А
Апрель 2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Вебинар «Нейропсихологические упражнения в работе логопеда и дефектолога – средство развития интеллекта и здоровья детей»	Красникова Р.Н., Разгуляева А.С.
Апрель 2023	ИРО СО Участие в качестве слушателя во Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	Разгуляева А.С.
Май 2023	МЦОиП. Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности».	Истомина Е.А.
Май 2023	МЦОиП. Вебинар «Организация инклюзивного	Истомина Е.А.

	образования: тьютор и его деятельность в образовательной организации».	
Май 2023	МЦОиП. Вебинар «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников».	Истомина Е.А.
Май 2023	МЦОиП. Вебинар «Методические рекомендации с одарёнными детьми».	Истомина Е.А.
Май 2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Вебинар «ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»	Чурина Ж.В.
Май 2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Вебинар «Как выстроить работу по целевым ориентирам ФОП ДО?».	Чурина Ж.В.
Май 2023	«АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Вебинар Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Красникова Р.Н., Разгуляева А.С.
Май 2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Вебинар «С чего начать и как реализовывать ФАОП для педагогов ДОО?»	Чурина Ж.В.
Май 2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Вебинар «Модель и условия реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО. Цифровые образовательные ресурсы в работе логопеда ДОУ»	Красникова Р.Н., Разгуляева А.С.
Июнь 2023	Воркшоп «Орф–модели на музыкальных занятиях» (г. Карпинск)	Александрова С.И. Солохина Т.В.
Июнь 2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Вебинар «Игропрактика в детском саду. Как сделать так чтобы дети бежали в детский сад?».	Чурина Ж.В.
Июль 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России». Новые ориентиры»	Александрова С.И.
Июль 2023	МЦОиП. Вебинар «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности»	Истомина Е.А.

Август 2023	Академия педагогов России и стран СНГ.Семинар - марафон. «Основы организации уроков Нейролепки в школе и детском саду», 36 ч.	Чурина Ж.В.
Август 2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Онлайн-конференция «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст», 16 ч.	Чурина Ж.В.
Сентябрь 2023	Вебинар «Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул»	Чурина Ж.В.
Октябрь 2023	Онлайн-марафон «Игропрактика в детском саду. Вдохновляем и развиваем дошкольников и педагогов»	Чурина Ж.В.
Ноябрь 2023	Вебинар «Роль игры в формировании высших психических функций у детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 года)»	Чурина Ж.В.

#### **Активность педагогических работников МА ДОУ № 19 за 2023 год**

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, при показе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, проведении мастер-классов.

Координатором методических мероприятий на разных уровнях и организатором на уровне ДОУ является старший воспитатель.

В течение 2023 года педагоги ДОУ обобщали и представляли опыт работы педагогическому сообществу на разных уровнях:

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах**

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Название работы</i>	<i>Результат</i>
Январь 2023г.	V Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский уровень	Маурер Т.Н.	Номинация: «Зимняя кормушка для птиц»: «Птичья столовая «Гжелочка»	<b>1 место</b>
Январь 2023 года	Лучший конструкт физкультурно-познавательного мероприятия	Муниципальный	Юровских Ирина Андреевна	Спортивное развлечение «День Рождения Дедушки Мороза»  для воспитанников седьмого года жизни	<b>Участие</b>
Январь 2023	Профессиональный конкурс «Палитра методических идей»	Всероссийский	Истомина Елена Андреевна	Эколого-образовательный проект «Как помочь птицам зимой?» для детей 5-го года жизни	<b>1 место</b>
Январь 2023	Профессиональный конкурс «Лучшая педагогическая статья»	Всероссийский	Истомина Елена Андреевна	«Блоки Дьенеша как средство предметной математической подготовки детей дошкольного возраста»	<b>2 место</b>
Март-Апрель 2023	Профессиональный конкурс «Лучшее занятие (совместная деятельность) с использованием индивидуального, дифференцированног	ДОУ	1) Сарманова Л.Ю., Круглова Н.Е., Чурина Ж.В., Пронь С.И.  2) Хренова А.В.,	<b>Номинации:</b>  <i>Занятие</i> (ранний возраст, младший дошкольный возраст; средний, старший дошкольный	<b>1 место</b>

	о подходов и предоставлением права выбора»		Мальцева А.Л., Маурер Т.Н.  3) Мительштет С.В., Васина Н.С., Пуртова Е.Н., Попова Ю.В.	возраст). - «Социально-коммуникативное развитие». - «Познавательное развитие». - «Речевое развитие». - «Физическое развитие». - «Художественно-эстетическое развитие».  <i>Рефлексивный круг.</i>	<b>2 место</b>         <b>3 место</b>
Апрель 2023	Профессиональный конкурс «Профессиональный успех: достижения и опыт»	Всероссийский	Истомина Елена Андреевна	«Педагогическая диагностика и мониторинг в условиях ФГОС ДО»	<b>1 место</b>
Апрель 2023	Профессиональный конкурс «Лучший педагогический опыт»	Межрегиональный	Истомина Елена Андреевна	Пособие «Тематические физкультурные минутки»	<b>1 место</b>
Апрель 2023	Профессиональный конкурс патриотического воспитания «Воспитание гражданина и патриота»	Всероссийский	Истомина Елена Андреевна	«Речевые игры для детей 5-7 лет, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне»	<b>1 место</b>

Апрель 2023	Профессиональный конкурс «Была война...»	Международный	Истомина Елена Андреевна	«Речевые игры для детей 5-7 лет, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне»	<b>2 место</b>
Апрель 2023	Городской фестиваль хорового искусства «Духовое возрождение России»	Городской	Александрова С.И.	Хор музыкальных руководителей ДООУ «Созвездие»	<b>Участие</b>
Апрель 2023	V Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлечённые профессией».	Всероссийский	Чурина Жанна Валериевна	Методический материал	<b>1 место</b>
Апрель 2023	Дистанционное конкурсное мероприятие Образовательный портал «Золотой век»	Всероссийский	Пуртова Е.Н.	Исследовательско-творческий проект «Я мороженое люблю»	<b>1 место</b>
Апрель 2023	Профессиональный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Международный	Краксникова Р.Н. Солохина Т.В. Пронь С.И. Васина Н.С.	Образовательный проект «Сказы П.П. Бажова»	<b>2 место</b>



Май 2023	Творческий конкурс Номинация «Я помню, Я горжусь!»	Международный	Кистер К.Н.	Стих «Пришла весна...»	<b>1 место</b>
Май 2023	Всероссийский уровень	Кистер К.Н. Маурер Т.Н.	XI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Страны»	Номинация: «Окна Победы », Название работы: «Мы помним!»	<b>1 место</b>
Июнь 2023	«Гордость страны»	Международный	Солохина Т.В. Красникова Р.Н.	Номинация: Лучший конспект занятия Логомузыкальное занятие «Муха-цокотуха»	<b>1 место</b>
Июль 2023	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Педагогический совет»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	<b>1 место</b>
Август 2023	Творческий конкурс для педагогов «Летнее настроение» Номинация: «Методическая разработка»	Международный	Мальцева Алёна Леонидовна	Проект «Краски природы. Лето»	<b>1 место</b>

Август, 2023 год	Блиц-олимпиада	Всероссийский	Круглова Н.Е.	«Коррекция детско-родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата»	<b>1 место</b>
Август, 2023 год	Профессиональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Формирование культуры безопасности у детей»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Номинация «Информационные материалы». Консультация для воспитателей «Дидактические игры по обучению правил дорожного движения детей дошкольного возраста»	<b>1 место</b>
Август, 2023 год	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Педагогический совет»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Материал педсовета «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	<b>1 место</b>
Июль-август 2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ», в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	Круглова Н.Е.	Познавательно-исследовательский проект «Удивительный песок» для детей 5-го года жизни	<b>1 место</b>

Сентябрь 2023	Профессиональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Солохина Т.В.	Проект «Краски природы. Лето»	<b>1 место</b>
Октябрь 2023	Творческий конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!» «Пятое измерение»	Всероссийский	Хренова А.В.	Познавательно – игровой проект «В царстве геометрических фигур»	<b>1 место</b>
Октябрь 2023	Конкурс для работников образовательных организаций «Творить добро», <i>в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»</i>	Всероссийский	Истомина Е.А.	Социально-значимая акция «Письмо солдату – 2023» в рамках краткосрочного социально-образовательного проекта «МЫ ВМЕСТЕ!»	<b>1 место</b>
Октябрь 2023	Профессиональный конкурс для работников образовательных организаций «Инклюзивное образование детей»,	Всероссийский	Истомина Е.А.	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ для ребенка-инвалида на 2022 – 2023 учебный год	<b>1 место</b>

	<i>в рамках федерального проекта Современная школа</i>				
Октябрь 2023	Конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогические инновации», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	Всероссийский	Истомина Е.А.	Интерактивная дидактическая игра «Одень мальчика и девочку»	<b>1 место</b>
Декабрь 2023	Конкурс педагогического мастерства и новаторства  «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Представление управленческого проекта «Внедрение приемов сказкотерапии в образовательную деятельность ДОУ»	<b>1 место</b>
Декабрь 2023	Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ	Всероссийский	Истомина Е.А.	<u>Статья</u> «Игровые и информационно- коммуникационные технологии в работе с дошкольниками по ознакомлению с	<b>1 место</b>

	Е ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»			родным городом»	
Декабрь 2023	Профессиональный конкурс для педагогов «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОНН ЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	«Использование мультимедийных презентаций, интерактивных дидактических игр в работе с дошкольниками» Интерактивная игра «Клади, положи овощ в корзинку»	<b>1 место</b>

**Участие педагогов в публикациях, в конференциях, акциях**

Месяц	Ф.И.О. участника	Уровень участия	Место публикации (сайт, журнал, газета)	Название работы
Февраль 2023	Юровских Ирина Андреевна	Международный	Академия Развития Творчества «АРТ- талант»	КОНСТРУКТ Открытого занятия двигательной деятельности с воспитанниками 4-го года жизни «Зимние забавы»
Февраль 2023	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Арт-талант	«Блоки Дьенеша как средство предматематической подготовки детей дошкольного возраста»

Март 2023	Александрова Светлана Игоревна	Всероссийский	Сборник II Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием «Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений»	«Способы поддержки и развития индивидуальности воспитанника с особыми образовательными потребностями в музыкальной деятельности»
Март 2023	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Сборник II Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием «Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений»	«Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы как средство психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей ребенка с ЗПР».
Март 2023	Сарманова Лилия Юриевна	Всероссийский	Распространение педагогического опыта на портале МААМ. ru	Конструкт «Мои любимые игрушки»
Апрель 2023	Круглова Н.Е.	Всероссийский	Инфоурок	Сборник утреннего круга для детей 4-го года жизни (Свидетельство публикации)
Апрель, 2023	Круглова Н.Е.	Всероссийский	Инфоурок	Конструкт занятия «Космическое путешествие» по ОО «Познавательное развитие» для детей 4-го года жизни (Свидетельство публикации)

Апрель 2023	Мальцева Алёна Леонидовна	Международный	Международный центр образования и педагогики <a href="https://mcoip.ru/editor/">https://mcoip.ru/editor/</a>	Консультация для родителей: «Использование дифференцированного подхода в работе со старшими дошкольниками».
Апрель 2023	Мальцева Алёна Леонидовна	Международный	Международный центр образования и педагогики <a href="https://mcoip.ru/editor/">https://mcoip.ru/editor/</a>	За активную публикацию статей и методических материалов на портале «МЦОиП».
Апрель 2023	Александрова Светлана Игоревна	Окружной	Второй открытый форум музыкальных руководителей ДОО «Гармония»	Нравственно–патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки  Благодарственное письмо начальника отдела образования администрации ГО Карпинск В.В. Грека
Апрель 2023	Истомина Елена Андреевна, Чурина Жанна Валерьевна	Окружной	XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательные ресурсы образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования», г. Серов	«Система работы по реализации «Эмоционально-нравственного» направления рабочей программы воспитания»
Апрель 2023	Красникова Р.Н., Солохина	Окружной	XXIV Всероссийская научно-практическая конференция	«Формирование у детей группы компенсирующей направленности с ОВЗ

	Т.В.		«Воспитательные ресурсы образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования», г. Серов	(ТНР) коррекционно-образовательных результатов через применение фонологоритмики»
Апрель 2023	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Арт-talant	Использование мнемотаблиц по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с ОБЗ с достопримечательностями города
Апрель 2023	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Арт-talant	«Детям о космосе и космонавтах»
Апрель 2023	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Арт-talant	Советы родителям «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»
Апрель 2023	Педагоги МА ДОУ № 19	ДОУ	Краткосрочный проект «Помощь солдату» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.	Благотворительная ярмарка «Уральские мастера и мастерицы»
Май 2023	Чеснокова Ольга Григорьевна	Всероссийский	nsportal.ru	«Речевые игры по дороге в детский сад»
Май 2023	Чеснокова О.Г., Сарманова Л.Ю., Кистер К.Н., Разгуляева А.С.,	Всероссийский	Социальная сеть ВК «#Окна Победы»	Акция «Окна Победы»



	Васина Н.С, Красникова Р.Н.,  Козлова И.А., Круглова Н.Е.  Гостюхина О.Г.			
Май 2023	Пуртова Е.Н.	Всероссийский	<a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>	Фотоотчет о проведении тематической недели, посвященной Дню Победы
Июнь 2023	Круглова Н.Е.	Всероссийский	Инфоурок	Публикация познавательно-исследовательского проекта «Вода вокруг нас» для детей 7-го года жизни
Июнь 2023	Юровских И.А.	Всероссийский	Арт.талант	Спортивный праздник «Здравствуй, лето» для старших и подготовительных групп
Июнь 2023	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология и мы»	Всероссийская	Пуртова Е.Н.	«Экология и мы»
Июль 2023	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт.талант	Система работы по реализации «Эмоционально-нравственного» направления рабочей программы воспитания.
Июль 2023	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт.талант	Буклет «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой»

Июль 2023	Пронь С.И. Васина Н.С. Красникова Р.Н.	Городской	Газета «Вечерний Краснотурьинск»	Работы юных краснотурьинцев о родном крае опубликуют в сборнике конкурса  «Денежкин звон»
Август 2023	Круглова Н.Е.	Всероссийский	Периодический сборник «учебно-методических материалов» на сайте «ПЕДПРОЕКТ.РФ»	Публикация познавательно-исследовательского проекта «Удивительный песок» для детей 5-го года жизни
Август 2023	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт.талант	Консультация для воспитателей «Дидактические игры по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»
Август 2023	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт.талант	Консультация для родителей «Физическое развитие детей раннего возраста»
Январь-Сентябрь 2023	Истомина Е.А. Пуртова Е.Н. Пронь С.И. Васина Н.С. Мальцева А.Л.	Муниципальный	Проект «Краснотурьинск глазами детей»	Видео о спортшколе олимпийского резерва, памятника, погибшим трудармейцам, рисунки «Краснотурьинск – мой город»
Ноябрь 2023	Хренова А.В.	Всероссийский	Статья опубликована в сборнике на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России».	Формирование функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр и занимательных задач.

Ноябрь 2023	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт.талант	Статья «Игровые и информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками по ознакомлению с родным городом»
Декабрь 2023	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт.талант	Рекомендации родителям «Как познакомить ребёнка с родным городом»
Декабрь 2023	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт.талант	Консультация для родителей «Растим будущих патриотов в семье»
Декабрь 2023	Педагоги МА ДОУ № 19	ДОУ	Краткосрочный социально-образовательный проект «МЫ ВМЕСТЕ!»	социально-значимая акция «Письмо солдату – 2023»

**Участие в городских семинарах (единых методических днях)**

№	Месяц проведения	Название методического дня, ДППК	Тема выступления	Участники
1.	<b>Январь 2023</b>	Городской единый методический день «Актуальные вопросы в системе образования»	«Реализация «Эмоционально-нравственного» направления рабочей программы воспитания МА ДОУ № 19».	Истомина Е.А. Чурина Ж.В. Пронь С.И. Васина Н.С.

2.	Февраль 2023	Дополнительная профессиональная программа (программа курсов повышения квалификации) «Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (32 ч.) г.Серов	«Эмоционально-личностное развитие детей 7-го года жизни посредством использования игровых технологий на занятии «Я хочу с тобой дружить»	Васина Н.С. Чурина Ж.В.
			«Реализация педагогической технологии Н.П. Гришаевой «Ежедневный рефлексивный круг как средство развития эмоционально-личностной сферы воспитанников».	Пронь С.И.
3.	Декабрь 2023	Городской единый методический день «Функциональная грамотность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	«Формирование функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр и занимательных задач»	Хренова А.В.

#### Участие в городских методических объединениях

Месяц	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Уровень участия
Март 2023	Выступление на ГМО старших воспитателей «Физическое и оздоровительное направление воспитания в рамках реализации рабочей программы воспитания»	Истомина Е.А.	Городской
Март 2023	Выступление на ГМО музыкальных руководителей «Развитие эмоционального интеллекта воспитанников технологиями коммуникативных музыкальных игр и ритмических упражнений».	Александрова С.И.	Городской
Ноябрь 2023	Выступление на ГМО музыкальных руководителей Представление опыта работы по реализации части формируемой рабочей программы.	Александрова С.И.	Городской

Таким образом, в 2023 году ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских семинаров, научно-практических конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных образовательных учреждениях, принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

## Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

В МА ДОУ № 19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

## Раздел 8. Материально-техническая база.

МА ДОУ № 19 расположено в 1 здании. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МАОУ СОШ № 19, городская библиотека № 8, МА ДОУ № 32, музыкальная школа № 1, ГБУЗ СО «Городская больница № 1».

В ДОУ функционирует 11 групп. 4 группы расположены на первом этаже: № 1, № 3, № 4 для детей раннего возраста (группа № 3 была открыта после текущего ремонта 03.04.2006 г. в связи с нехваткой мест для детей раннего возраста в Заречном районе), а также группа № 5 для детей 4-го года жизни.

Кроме этого на первом этаже расположены физкультурный и музыкальный залы, прачечная, пищеблок, кабинеты:

- заведующего;
- педагога-психолога;
- методический переоборудован в 2 кабинета в феврале 2006 года (методический и логопедический);
- музыкальных руководителей;
- медицинский;
- процедурный;
- изолятор;
- делопроизводителя (оборудован в апреле 2006 г.);
- кладовщика;
- завхоза;
- кастелянши.

На втором этаже расположено 7 групп:

№ 10 – группа для детей 4-го года жизни;

№ 12 – группа для детей 5-го года жизни;

№ 7, № 11 – группы для детей 6-го года жизни;

№ 6 – группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) (подготовительная к школе группа), дети 5-7 лет;

№ 8, № 9 – группы для детей 7-го года жизни;

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

На территории имеется склад для овощей, мастерская для подсобного рабочего, склад заместителя заведующего по АХЧ.

Осуществлен косметический ремонт фасада и уличных крылечек. На здании установлены прожектора для освещения территории ДОУ.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

— реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

— стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

— реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

— развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ЭСО;

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уединения, устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры, психологический уголок.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, трудовое воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность, речевое развитие).

<b>Музыкальный зал Кабинет музыкальных руководителей</b>	Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран. Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
<b>Физкультурный зал</b>	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), велосипеды, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.
<b>Логопедический кабинет</b>	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК. Оборудование для сенсорной комнаты: мягкие модули, релаксационные подушки).
<b>Кабинет старшего воспитателя</b>	Оснащение техническими средствами: ноутбук, ПК, проектор (2), экран (2). Методическая литература, документация по осуществлению образовательной деятельности, аттестации педагогических работников, наработки педагогов, ЭОР.

Таким образом, в ДОУ: создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка.

Группы пополняются современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и полоролевых игр, познавательно-развивающим материалом, в соответствии с возрастными особенностями, необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения, современной мебелью. Предметная среда помещений ДОУ эстетично оформлена, оптимально насыщена, для ребёнка есть все необходимое для развития и познания, стимулирующее процесс саморазвития и социализации.

#### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной деятельности и на комфортном пребывании детей в ДОУ.

В 2023 году был произведён косметический ремонт группы № 10, 9.

Для педагогической деятельности на областные субвенции в 2023 году приобретено оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий и для сюжетно-ролевых игр воспитанников в группах и на прогулочных участках.



## Использование областных субвенций в 2023 году

№	Наименование товара	Всего Шт.	Стоимость
1.	Комплекс игровой «Домик детский»	4	42 000,00
2.	Модуль игровой «Кухня»	2	10 023,00
3.	МФУ Pantum	2	17 000,00
	<b>ИТОГО</b>	8	69023,00

## Использование внебюджетных средств в 2023 году

№	Наименование товара	Всего Шт.	Итого
1.	Линолеум	92,47	44 000, 00

### Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, график контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля в форме отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводится заседания педагогического совета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, оформления групп и т.д. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников ДОО дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Также родители участвуют в благоустройстве и озеленении территории ДОО.

#### Анализ активности родителей.

Анализ активности родителей позволил определить следующие результаты:

<b>Оценка активности родителей в образовательной деятельности</b>	
Активных родителей	<b>48 %</b>
Родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных	<b>34 %</b>
Родителей не активных, тяжело включающихся в образовательную деятельность	<b>18 %</b>

Родители воспитанников МА ДОО № 19 проявляют участие в наибольшей степени в следующих формах сотрудничества: в изготовлении пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы (54 %), в подготовке к летне-оздоровительной компании (47 %), в выставках (59%), в проектной деятельности (31%), спортивных мероприятиях (45 %); в меньшей степени проявляют участие в субботниках (27 %), в оформлении зимних участков (39 %), в неделе «Лыжня России» (18 %).

#### **Активность родителей в образовательном процессе определена следующим образом:**

- активных родителей выявлено 48 %, родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных (34 %), родителей не активных, тяжело включающихся в образовательный процесс (18 %).

В 2023 году со стороны родителей и законных представителей воспитанников по вопросам получения образовательных услуг; качества условий осуществления образовательной деятельности; доброжелательности, вежливости работников организации жалобы не зафиксированы.

#### **Результаты независимой оценки ДОО, выставленные родителями в рамках мониторинга качества дошкольного образования:**

<b>Исследуемый вопрос</b>	<b>Средний балл</b>
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации?	<b>4.57</b>
Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги?	<b>4.94</b>
Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	<b>4.88</b>
Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 – абсолютно не готов, 5 – абсолютно)	<b>4.86</b>

готов).	
---------	--

## Результаты НОК

Открытость и доступность – 99,41

Комфортность предоставления услуг – 98.13

Доброжелательность и вежливость работников – 99,50

Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности – 98,88

Итоговое значение по организации образования – 89.98

### II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С 01.01.2023 г по 31.05.2023 г <b>186 чел.</b> С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г <b>164 чел.</b>
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2023 г по 31.05.2022 г <b>186 чел.</b> С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г <b>164 чел.</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	<b>0 чел.</b>
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 чел.</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	С 01.01.2023 г по 31.05.2023 г <b>47 чел.</b> С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г <b>45 чел.</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С 01.01.2023 г по 31.05.2023 г <b>139 чел.</b> С 01.06.2023 г по

		31.12.2023 г <b>119 чел.</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С 01.01.2023 г по 31.05.2022 г <b>186 чел./ 100%</b> С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г <b>164 чел./100 %</b>
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2023 г по 31.05.2023 г <b>186 чел./ 100%</b> С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г <b>164 чел./100 %</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 чел. / 0 %</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 чел. /0 %</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	С 01.01.2023 по 31.05.2023 г <b>17 чел./ 9 %</b> С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г <b>15 чел./ 9%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	С 01.01.2023 г по 31.05.2023 г <b>17 чел./ 9 %</b> С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г <b>15 чел./9 %</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	С 01.01.2023 г по 31.05.2023 г <b>17 чел./ 9 %</b> С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г <b>15 чел./9 %</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	С 01.01.2023 г по 31.05.2023 г <b>17 чел./ 9 %</b> С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г <b>15 чел./9 %</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>40 дней</b>
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>23 человека</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>9 чел./ 37 %</b>

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. / 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. / 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	16 чел. / 70 %
1.8.1	Высшая	6 чел. / 24 %
1.8.2	Первая	10 чел. / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел. / 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	19 чел. / 80 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 чел. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ	23 чел./100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник» в дошкольной образовательной организации.	46%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (797, 4 кв.м.), в расчёте на одного	С 01.01.2023 г по 31.05.2023 г

	воспитанника	186 чел./ 4,2 кв.м. С 01.06.2023 г по 31.12.2023 г 164 чел./ 4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы с детьми дошкольного возраста и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Расширен круг специалистов, оказывающих детям коррекционную, психологическую помощь. Функционирует служба ранней помощи.

В МА ДОУ № 19 создаются условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования и качества предоставляемых услуг.

В ДОУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

#### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Совершенствование системы наставничества по разным направлениям в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.
2. Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие эмоционального интеллекта воспитанников.
3. Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, в проектной деятельности.

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Исходя из результатов мониторинга, тематического и оперативного контроля на итоговом педагогическом совете приняты годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
2. Развитие моторной сферы у дошкольников через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности.
3. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования через реализацию ООП МА ДОУ № 19.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464287

Владелец Прутьян Александра Ильдусовна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024