

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете № 4
от «30» марта 2022 года



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МА ДОУ № 19

Н.А. Калинина
Приказ № 43-Д от 11.04.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Г. Краснотурьинск
2022 год

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Аналитическая часть	3
Раздел 1.	Образовательная деятельность	4
Раздел 2.	Система управления организации	19
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	25
Раздел 4.	Организация учебного процесса	28
Раздел 5.	Востребованность выпускников	32
Раздел 6.	Качество кадрового обеспечения	32
Раздел 7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	48
Раздел 8.	Материально-техническая база	50
Раздел 9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	53
II.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации	55

I Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее – Учреждение) создано путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» Постановлением Администрации городского округа Краснотурьинск Свердловской области от 09.10.2018 № 1090 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на территории городского округа Краснотурьинск.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»
Руководитель	Калинина Наталья Александровна
Адрес организации	Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, 3
Телефон, факс	8 (34384) 3-90-82
Адрес электронной почты	dou-n@yandex.ru
Электронный адрес сайта:	mbdou-19. ru
Учредитель	Городской округ Краснотурьинск (далее - Учредитель) в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» (в дальнейшем – Управление образования)
Собственник имущества Учреждения	Городской округ Краснотурьинск (далее - Собственник) в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск» (далее - Комитет)
Дата создания	24 апреля 1979 года
Устав	Утвержден Приказом МОУО № 190 – Д от 08.11.2018 г.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0006644, регистрационный № 1026601183883 от 07.03.2019 г.
Режим работы	ДОУ работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности и учебного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ).
2. Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологическ правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.).
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).
8. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». (Приказ от 14 августа 2020 года № 831, вступил в силу с 01.01.2021, действует до 31.12.2026); Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
10. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

11. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
12. Уставом МА ДОУ № 19.
13. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Информация о реализуемых образовательных программах.

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (с 2-х лет):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (с 3 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Задачи обязательной части ООП реализуются с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, сформулированы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников и социальным заказом, определены с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений, парциальными программами, методическими пособиями:

- Задачи познавательного развития части, формируемой участниками образовательных отношений по экспериментированию с разными веществами в группах для детей раннего возраста решаются через реализацию учебно - методического пособия Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» к авторской программе «Цветные ладошки».

В связи с социальным заказом, направленным на формирование у воспитанников навыков безопасного поведения и приобщения их к здоровому образу жизни, реализуется парциальная программа:

- Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основы безопасности детей дошкольного возраста. (СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005 г.).

На основе данной парциальной программы предусматривается решение следующих задач:

С учетом государственного заказа, направленного на приобщение дошкольников к этнокультурному пространству ООП предусматривает реализацию методического пособия:

- Толстиковой О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

- Музыкальные руководители МА ДОУ № 19 остановили свой выбор на программе «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой ввиду того, что данной программой предусмотрены:

- личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, его музыкальным возможностям и способностям;
- учет индивидуальных особенностей детей в ходе музыкальных занятий;
- критериальный отбор музыкального содержания для целостного воспитания и развития ребенка-дошкольника;
- системный подход в организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- интеграция разных видов художественно-творческой деятельности воспитанников на музыкальных занятиях;
- партнерский характер взаимодействия педагога и ребенка;

- ориентация на творческое осмысление музыки и музыкальной деятельности детьми дошкольного возраста, творческое самовыражение, что соответствует задачам ФГОС ДО.

• Ввиду того, что в МА ДОУ № 19 осуществляется коррекционная работа с детьми с ОВЗ специалистами (педагогом-психологом и учителем-логопедом) отобран программно-методический комплект (О.В. Трошин, Е.В. Жулина. Логопсихология., адаптированная Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности Б. А. Архипова, Е. А. Воробьевой, И. Г. Выгодской, Т.Г. Горячевой,;Т.Б., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. (Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (подготовительная группа). Коррекция нарушений речи, С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Учим ребенка говорить и читать, А.М. Быховская, Н.А. Казова. Количественный и качественный мониторинг общего и речевого развития детей, Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В. Нищева. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет), Нищева Н.В. "Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи", Нищева Н.В. " Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР", на основе которого решаются следующие задачи:

- выявление недостатков в психофизическом и речевом развитии дошкольников;
- отбор методов и приемов для проведения коррекционной работы;
- коррекция психического развития детей с нарушениями речи;
- коррекция речевых нарушений.

С учетом данного комплекта в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется адаптированная основная образовательная программа.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, игры.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Использование образовательных технологий.

- **Игровые технологии.** Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.
- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.
- **Информационно-коммуникационная технология.** Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- **Технология проектирования**, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- **Технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- **Метод поисковой деятельности**. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.
- **Технология проблемного обучения**, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- **Метод мнемотехники и наглядного моделирования**, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.
- **Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг» (Наталии Петровны Гришаевой)** – это технология, позволяющая стимулировать речевую активность дошкольников, мыслительные возможности детей, способствует социализации и индивидуализации воспитанников. **Данная технология внедрена в образовательную деятельность с 01.09.2021 года.**

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

В течение 2021 года в ДОУ функционировало 11 возрастных групп от 1,5 лет до 7 лет с количественным составом:

В период с 01.01.2021 года по 31.05.2021 года

Возрастная группа	Направленность групп	Количество воспитанников
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	16
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карапузики»	Общеразвивающей направленности	15

Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	14
Группа № 5 старшая (с 5 – 6 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 6 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речецветик»	Компенсирующей направленности	12
Группа № 7 младшая (с 3 – 4 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 8 средняя (с 4 – 5 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 9 средняя (с 4 – 5 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	17
Группа № 10 старшая (с 5 – 6 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	10
Группа № 11 младшая (с 3 – 4 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 12 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	21
Итого: 11 групп	Общеразвивающей направленности – 10 групп Компенсирующей направленности – 1 группа	171 воспитанников

В период с 01.06.2021 года по 31.12.2021 года

Возрастная группа	Направленность групп	Количество воспитанников
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	12
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карпузики»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	13
Группа № 5 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 6 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речецветик»	Компенсирующей направленности	12
Группа № 7 средняя (с 4 – 5 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 8 старшая (с 5 – 6 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 9 старшая (с 5 – 6 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	17
Группа № 10 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	10
Группа № 11 средняя (с 4 – 5 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 12 младшая (с 3 – 4 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	21
Итого: 11 групп	Общеразвивающей направленности – 10 групп	166 воспитанников

	Компенсирующей направленности – 1 группа	
--	--	--

**Краткая характеристика выполнения годовых задач ДОО
(за отчетный календарный год с января по декабрь)**

В период с 01.01.2021 года по 01.09.2021 года комплексно решались следующие годовые задачи:

2. Развивать интерес к профессиям и формировать раннюю профориентацию у воспитанников через интеграцию разных образовательных областей посредством использования проектной деятельности.

3. Совершенствовать педагогическую компетентность родителей воспитанников посредством привлечения к проектной деятельности, участию в разных мероприятиях.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Вид мероприятия	Уровень проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во ответственных педагогов за мероприятие
Работа с кадрами по годовому плану			
Консультация - практикум «Знакомство с профессиями как способ формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий»	ДООУ	1	1
Занятия (открытые просмотры)			
Открытый просмотр занятия по познавательно-исследовательской деятельности для детей 5 года жизни «Все профессии важны, все профессии нужны»	ДООУ	1	1 Кистер К.Н.
Открытый просмотр занятия по коммуникативной деятельности для детей 5 года жизни «Наши мамы и их профессии»	ДООУ	1	1 Пуртова Е.Н.
Педагогические советы 1. «Формирование ранней профориентации воспитанников ДООУ посредством использования современных образовательных технологий». 2. «Подведение итогов 2020-2021 учебного года.	ДООУ	2	Педагогический коллектив

Перспективы развития на 2021-2022 учебный год».			
Творческий конкурс Конкурс рисунков «Профессии разные и важные»	ДОУ	1	Педагогический коллектив, родители, воспитанники
Профессиональный конкурс «Лучшая разработка материалов по ознакомлению воспитанников с профессиями»	ДОУ	1	Педагогический коллектив

В период с 01.09.2021 года по 31.12.2021 года решались следующие годовые задачи:

1. Внедрить инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2. Развивать эмоциональный интеллект у воспитанников в разных видах деятельности посредством современных образовательных технологий.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Вид мероприятия	Уровень проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во ответственных педагогов за мероприятие
Работа с кадрами по годовому плану			
Консультация «Организация рефлексивных кругов в ДОУ»	ДОУ	1	1
Консультация - практикум «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста на основе восприятия художественной литературы и составления творческого рассказа»	ДОУ	1	1
Медико-педагогический совет «Эмоциональное развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ»	ДОУ	1	6
Неделя психологии «Эмоции и чувства»	ДОУ	В течение недели	Педагогический коллектив

<p align="center">Консультация-практикум «Развиваем эмоциональный интеллект»</p>	ДОУ	1	3
<p align="center">Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов</p>	ДОУ	1	1
<p align="center">Педагогический совет</p> <p>«Развитие эмоционального интеллекта воспитанников в разных видах деятельности посредством современных образовательных технологий»</p> <p>- Представление буклетов с рекомендациями для родителей по развитию эмоционального интеллекта у детей раннего возраста.</p> <p>- Представление «Книги радости».</p> <p>- Представление дидактических игр, направленных на развитие эмоциональной сферы воспитанников.</p> <p>- Представление сборника «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».</p> <p>- Представление сборника «Развивающий диалог в ДОУ» (педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг»)</p>	ДОУ	1	Педагогический коллектив
<p align="center">Профессиональный конкурс</p> <p>«Лучшее занятие по развитию эмоционального интеллекта воспитанников»</p>	ДОУ	1	Заинтересованные педагоги
<p align="center">Тематический контроль</p> <p>«Занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта» в рамках недели психологии</p>	ДОУ	1	Старший воспитатель

**Организовано участие воспитанников в творческих конкурсах
и спортивных мероприятиях:**

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Месяц	Название конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. куратора	Кол-во участников	Результат
Февраль 2021	Патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	Городской	Александрова С.И. Солохина Т.В.	1 12	1 место Участие
Февраль 2021	Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Моё Отечество»	Городской	Александрова С.И., Хренова А.В. (номинация: вокал-ансамбль, песня «Герои-солдаты») Хренова А.В. (номинация: стихи «На фотографии в газете»)	15 1	3 место 1 место
Февраль 2021	Конкурс «Образование и наука, культура и искусство» (вокал)	Международный	Александрова С.И.	1	1 место
Февраль 2021	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Городской	Шаньгина Э.М. Александрова С.И.	8	3 место
Февраль 2021	Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Мое Отечество»	Городской	Александрова С.И., Хренова А.В.	Вокальный ансамбль МАДОУ № 19	3 место

Март 2021	Экологическая кейс-игра «Green-Team»	муниципальный этап регионального конкурса	Чурина Ж.В., Хренова А.В.	5	2 место
Март 2021	Конкурс рисунков «Профессии разные и важные»	ДОУ	Круглова Н.Е., Пуртова Е.Н. Чеснокова О.Г., Гостюхина О.Г. Козлова И.А. Сарманова Л.Ю. Хренова А.В. Васина Н.С.	37	1 место – 11 работ 2 место – 15 работ 3 место – 11 работ
Март 2021	Фотоконкурс «Я и моя собака», посвящённый «Дню рождения повести А.Усачева «Умная собачка Соня» и Международному дню театра	Городской	Гостюхина О.Г. Гаппель К.А. Круглова Н.Е. Мительштет С.И. Утешева М.А. Чеснокова О.Г. Кистер К.Н. Пронь С.И. Васина Н.С.	12	Победители – 2 работы
Март 2021	Конкурс методических материалов и творческих работ «Слава защитникам Родины!»	Всероссийский	Александрова С.И. (М. Шарыпкин)	1	2 место
Март 2021	Конкурс творческих работ (вокал) Академии народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя отчизна»	Международный	Александрова С.И. (М. Шарыпкин)	1	1 место
Март 2021	Участие во всероссийской акции «Голубая лента» в Свердловской области	Областной/ всероссийский	Пронь С.И. Васина Н.С.	4	Участие

Апрель 2021	Конкурс «Пасха Красная»	Городской	Гостюхина О.Г. Чеснокова О.Г. Кистер К.Н. Пронь С.И. Васина Н.С.	3	1 – победитель 2 - участие
Апрель 2021	Открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Окружной	Александрова С.И. (К. Захарова, З. Кочергина)	2	3 место
Апрель 2021	Творческий проект «ТАЛАНТИЯ»	Окружной	Александрова С.И. (К. Захарова, З. Кочергина)	2	Победитель
Май 2021	Фестиваль песни и художественного чтения «9 мая–день Победы»	Городской	1. Группа № 5– торжественный марш «День Победы». 2. Группа № 5–песня «Три танкиста». 3. Группа № 10– инсценирование стихотворения С. Михалкова «Мы военные».	8	1 место
Июнь 2021	Спортивный праздник «Четыре стихии» - 1 июня	Городской		6	Участие
Июнь 2021	Акция «Окна России»	Областной	Воспитатели групп		Участие
Июнь 2021	Акция «Пусть всегда будет солнце!»	Областной	Воспитатели групп		Участие
Июнь 2021	Акция «Весть Победы!»	Областной	Воспитатели групп		Участие
Июнь 2021	Конкурс детских кукольных колясок, велосипедов и самокатов «В гостях у сказки»	Городской	Попова Ю.В.	2	
Июль 2021	Конкурс рисунков «Сказки в красках», посвященный 170-летию со дня	Городской	Пронь С.И.	2	1 место

	рождения русского писателя-прозаика и драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина – Сибиряка				2 место
Сентябрь	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	Региональный	Пронь С.И.	2	
Сентябрь 2021	«Детям нужен мир»	Городской	Чеснокова О.Г., Хренова А.В.	3	Участие
Октябрь 2021	Конкурс рисунков «Аленушкины сказки» посвященный 170-летию со дня рождения русского писателя-прозаика и драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина – Сибиряка	Городской	Пронь С.И.	2	Участие
Октябрь 2021	Конкурс «Засветись!»(Стань заметней на дороге!) среди воспитанников ДОУ Номинация <u>«Самое оригинальное световозвращающее изделие»</u>	Городской	Кистер К.Н.	1	1 место
Октябрь 2021	Конкурс «Цветы лугов, полей, лесов...»	Всероссийский ЦГМИ «Идея»	Кистер К.Н.	Коллективная работа «Гроздья рябины»	2 место
Октябрь 2021	Конкурс «Узоры родной сторонки»	Международный	Пуртова Е.Н.	Название: «Патриотическое воспитание детей в ДОУ средствами искусства».	2 место

Ноябрь 2021	Фестиваль «Экологический трамвайчик»	Городской	Пуртова Е.Н.	«Экомеханика»	3 место
			Солохина Т.В. Александрова С.И.	«Экологическая инсценировка»	Участие
			Пуртова Е.Н. Мальцева А.Л. Пронь С.И., Васина Н.С. Мительштет С.В.	Фото «Дарим игрушке вторую жизнь»	1 место 1, 2, 3 место 3 место 2 место
Ноябрь 2021	Фестиваль патриотического и духовно-нравственного воспитания «Родная сторона».	Международный	Пуртова Е.Н.	Номинация: Национальная декоративно- прикладная техника.	1 место
Ноябрь 2021	Всероссийская интеллектуальная викторина	Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Килина Елизавета Чурина Ж.В. - руководитель	Интеллектуальная викторина, посвящённая технике безопасности осенью (из цикла викторин «Приключения воробьяшка Кеши») «Безопасная осень»	1 степень

Ноябрь 2021	Всероссийская открытая олимпиада	Творческий центр «Фантазёры»	Яровая Анна Чурина Ж.В. - куратор	Открытая олимпиада «Овощи и фрукты»	1 место
Ноябрь 2021	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Всероссийский	Шахов Владимир Чурина Ж.В. - куратор	Открытая олимпиада «По дорогам сказок»	2 место
Ноябрь 2021	Творческий проект «Мамина страна»	Городской	Солохина Т.В. Александрова С.И.	Номинация «Вокал»	1 место Участие
Ноябрь 2021	Фестиваль «Нежно маму обнимаю...»	Городской	Александрова С.И.	Номинация «Вокал»	1 место
Декабрь 2021	«Шкатулка новогодних идей»	Городской	Круглова Н.Е., Хренова А.В., Пуртова Е.Н., Пронь С.И.	Новогодние игрушки	Участие
Декабрь 2021	Елочка	Городской	Пронь С.И., Васина Н.С. Хренова А.В. Гостюхина О.Г. Козлова И.А.	Номинация «Стишок для Деда Мороза» Номинация «Экоелка»	3 место 2 место 2 место Участие

Декабрь 2021	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Городской	Пронь С.И., Васина Н.С. Кистер К.Н., Маурер Т.Н. Пуртова Е.Н. Пронь С.И., Васина Н.С. Кистер К.Н., Маурер Т.Н. Хренова А.В.	Номинация «Стенгазета» Номинация «Кормушка»	1 место 3 место Участие 3 место 2 место 2 место
Декабрь 2021	Краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник»	Всероссийский	Коллектив воспитанников группы № 5 Чурина Ж.В. и Круглова Н.Е.	Виртуальная экскурсия по городу Краснотурьинск	2 место
Декабрь 2021	Олимпиада по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	Олимпиада по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1 место

Таким образом, в образовательной деятельности используются разнообразные формы работы и методы в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Годовые задачи решены в полном объёме.

Раздел 2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно – общественный характер управления.

Главное в управлении – делегирование руководителям части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учёт индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДООУ и его развитие.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальный орган управления ДООУ образуют: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет.

Общее собрание коллектива обеспечивает характер управления ДООУ, координирует деятельность органов самоуправления ДООУ, содействует реализации уставной деятельности ДООУ.

Общим собрание коллектива решались следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
11.01.2021	<ol style="list-style-type: none">1. Отчет заведующего о работе учреждения за 2020 год и планирование на 2021 год.2. Отчет председателя профсоюзной организации ДООУ о работе за 2020 год.3. Выборы председателя и секретаря общего собрания коллектива на 2021 год.4. Выборы постоянно действующей комиссии, с целью контроля над движением имущества на 2021 год.5. Выборы бракеражной комиссии на 2021 год.6. Выбор уполномоченного по охране труда в комиссию по охране труда на 2021 год.7. Выборы комиссии по распределению стимулирующих выплат на 2021 год..8. Рассмотрение в новой редакции «Правил внутреннего трудового распорядка МА ДООУ № 19».
10.06.2021	<ol style="list-style-type: none">1. План работы учреждения на летний период 2021 г.2. Рассмотрение и принятие проекта Коллективного договора 2021-2024 гг.3. Вопросы антитеррористической защищенности, противопожарного режима, охраны труда в учреждении.4. Общее.
27.08.2021	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги подготовки возрастных групп к началу 2021-2022 учебного года.2. Прохождение периодического медицинского осмотра сотрудников МА ДООУ № 19.3. Общее.
23.12.2021	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление работников МА ДООУ № 19 с Соглашением № 1 о внесении изменений в Коллективный договор на 2021-2024 гг.2. Отчет по выполнению мероприятий согласно Соглашению по охране труда МА ДООУ № 19 на 2021 год.3. Общее.

Коллегиальный орган **Педагогический совет** способствует развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственный
<p><i>Педсовет № 4</i></p> <p>«Формирование ранней профориентации воспитанников ДОУ посредством использования современных образовательных технологий»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 от 02.12.2021 года и анализ педагогической деятельности по ранней профориентации воспитанников:</p> <p>1.1 Вступительное слово «Сущность формирования ранней профориентации у воспитанников ДОУ» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2 Деловая игра «Калейдоскоп профессий» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.3 Представление опыта по использованию современных образовательных технологий в целях ознакомления воспитанников с профессиями (воспитатели).</p> <p>1.4 Анализ педагогической деятельности по профориентированию воспитанников (Ст.В. Истомина Е.А., педагог-психолог Чурина Ж.В.).</p> <p>1.5 Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 от 02.12.2021 года.</p> <p>2. Анализ педагогической и профессиональной деятельности:</p> <p>2.1 Рассмотрение отчета о самообследовании МА ДОУ № 19 за 2020 год (заведующий Калинина Н.А., ст. воспитатель Истомина Е.А.).</p> <p>2.2 Анализ образовательной и профессиональной деятельностью (ст. воспитатель Истомина Е.А.).</p> <p>3. Разное (Истомина Е.А., Калинина Н.А.).</p>	<p>Апрель</p> <p>08.04.2021 г.</p>	<p>Заведующий Калинина Н.А. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели Педагог-психолог Чурина Ж.В.</p>
<p><i>Педсовет № 5</i></p> <p>«Подведение итогов 2020-2021 учебного года. Перспективы развития на 2021-2022 учебный год».</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 от 08.03.2021 года (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.1 Анализ отчетов педагогов за 2020-2021 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2 Анализ результатов аттестации за 2020-2021 учебный год. Рассмотрение графика аттестации на 2022 год. (Ст.В.</p>	<p>Май</p> <p>31.05.2021 г.</p>	<p>Заведующий Калинина Н.А. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты</p>

<p>Истомина Е.А.).</p> <p>1.3 Анализ протоколов родительских собраний за 2020-2021 учебный год. (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2. Анализ педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития.</p> <p>2.1 Анализ педагогической деятельности за истекший период (март-май 2021 года). (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.2 Анализ педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год :</p> <p>2.2.1 Анализ выполнения годовых задач и активности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.2.2 Анализ результатов мониторинга за 2020-2021 учебный год. (Ст.В. Истомина Е.А., муз. Рук. Солохина Т.В., Александрова С.И., учитель-логопед Красникова Р.Н., педагог-психолог Чурина Ж.В.).</p> <p>2.3 Рассмотрение перспективы развития педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.4 Наставничество в ДООУ (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>3. Планирование и осуществление оздоровительно-образовательной деятельности в летний период года (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>3.1 Рассмотрение плана оздоровительно-образовательной работы на летний период 2021 года. (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>3.2 Рассмотрение режима дня и расписания совместной деятельности в летний период 2021 года</p> <p>3.3 Безопасность в летний период года. (Ст.В. Истомина Е.А.). (Ст.В. Истомина Е.А.).</p>		
<p><i>Педсовет № 1</i></p> <p>«Подведение итогов оздоровительно-образовательной деятельности с воспитанниками за летний период 2021 года. Подготовка к 2021-2022 учебному году».</p> <p><i>ПОВЕСТКА:</i></p> <p>1. Выбор секретаря (Истомина Е.А.)</p> <p>2. Анализ выполнения решений педагогического совета № 5 от 31.05.2021 года. Анализ оздоровительно-образовательной деятельности за летний период 2021 года. Планирование и организация образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году:</p> <p>2.1. Наставничество в ДООУ. Представление отчетов о наставничестве за 2020-2021 учебный год (педагоги-наставники: Сарманова Л.Ю., Круглова Н.Е., Гостюхина О.Г.).</p> <p>2.2. Осуществление педагогической деятельности в летний период года :</p> <p>2.2.1 Анализ образовательной и профессиональной деятельности в летний период года. Результаты физической подготовки детей дошкольного возраста (Истомина Е.А.)</p> <p>2.1.2. Представление результатов образовательной деятельности за летний период года (специалисты,</p>	<p>Август</p> <p>23.08.2021 г.</p>	<p>Заведующий Калинина Н.А. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели</p>

<p>воспитатели групп).</p> <p>2.3. Планирование и организация образовательной деятельности в 2021 - 2022 учебном году:</p> <p>2.3.1 Рассмотрение документации на 2021 – 2022 учебный год (Истомина Е.А.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООП МА ДОУ № 19 и рабочая программа воспитания с КПВР - АООП МА ДОУ № 19 для детей с ТНР - Рабочие программы педагогов - Годовой план <p>2.3.2 Планирование образовательной деятельности на основе ООП МА ДОУ № 19 и РП воспитания (Истомина Е.А.)</p> <p>3. Разное (Истомина Е.А., Калинина Н.А.).</p> <p>3.1. Организация работы с родителями в учебном году (Истомина Е.А.).</p> <p>3.2. Планирование и подготовка к аттестации в межаттестационный период. (Истомина Е.А.).</p> <p>3.3. Комплексная безопасность в работе с воспитанниками и родителями (Калинина Н.А., Истомина Е.А.).</p>		
<p>Педсовет № 2</p> <p>«Развитие эмоционального интеллекта воспитанников в разных видах деятельности посредством современных образовательных технологий»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Анализ педагогической деятельности по проблеме эмоционального развития детей дошкольного возраста:</p> <p>1.1. Сущность развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2. Деловая игра «Эмоции, чувства, настроение» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.3. Анализ условий и результатов педагогической деятельности по развитию эмоционального интеллекта воспитанников (Ст.В. Истомина Е.А., педагог-психолог Чурина Ж.В., воспитатели).</p> <p>2. Анализ результатов педагогической деятельности за текущий период. Перспективы развития педагогического коллектива:</p> <p>2.1 Представление результатов конкурсного движения и профессионального роста педагогов (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.2 Рассмотрение положений городских конкурсов (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.3. Аттестация и наставничество как фактор профессионального роста педагогических работников (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.4 Рассмотрение программы развития МА ДОУ № 19</p>	<p>Декабрь</p> <p>02.12.2021 г.</p>	<p>Заведующий Калинина Н.А. Старший воспитатель Истомина Е.А.</p>

(заведующий Калинина Н.А.). 2.5 Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития воспитанников (Ст.В. Истомина Е.А.).		
--	--	--

Другой коллегиальный орган **Родительский комитет**, содействующий совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в ДООУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанниками, в отчетном году решал следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
22.01.2021	1. Об антитеррористической защищенности в ДООУ. 2. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 3. Текущие вопросы.
19.05.2021	1. Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДООУ. Участие родителей в субботнике. 2. Итоги 2020-2021 учебного года. Организация выпускных утренников для детей подготовительных групп. 3. Текущие вопросы.
23.08.2021	1. Отчет о подготовке ДООУ к новому учебному году, об оснащении предметно-развивающей среды в группах ДООУ, о проведении ремонтных работ. 2. Составление плана работы ДООУ на новый учебный год. 3. Текущие вопросы.
20.12.2021	1. Организация родителей для оказания помощи при оформлении прогулочных участков ДООУ в зимних условиях. 2. Отчет о заболеваемости. 3. Подготовка к проведению новогодних праздников в группах.

Наблюдательный совет является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности Уставом.

Дата	Обсуждаемые вопросы
29.01.2021	1. Ознакомление с основными позициями плана финансово-хозяйственной деятельности МА ДООУ № 19 на 2021 год. 2. Ознакомление с вступившими в силу с 01.01.2021 года Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (основные выдержки). 3. Ознакомление с вступившими в силу с 01.01.2021 года Правилами противопожарного режима Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации») – (основные выдержки). 4. Общие вопросы.
30.06.2021	1. Рассмотрение годового бухгалтерского отчета МА ДООУ № 19 за 2020 год.
30.09.2021	1. Ознакомление с итогами 2020-2021 уч.года (результаты мониторинга) 2. Ознакомление с итогами летней компании 2021 г. (основные мероприятия)

	<p>3. Информирование об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в МА ДОУ №19 (организатор - АНО ДПО «Национальный институт качества образования»)</p> <p>4. Общие вопросы.</p>
23.12.2021	<p>1.Ознакомление с итогами выполнения плана ФХД МА ДОУ № 19 за 2021 год.</p> <p>2.Ознакомление с итогами проведения МКДО 2021 г. в МА ДОУ № 19(период проверки – с 01.07.2021 г. по 26.11.2021 г.</p> <p>3.Общие вопросы.</p>

Характеристика взаимоотношений между администрацией и профсоюзной организацией.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией выстраиваются на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, администрация учитывала мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ результатов мониторинга.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией. При реализации ООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Воспитанники МА ДОУ № 19 добиваются высоких результатов по освоению программы по всем линиям развития в соответствии с качественными составляющими образованности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребёнка: определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год. В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ – в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга на апрель 2021 года по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Достаточный уровень развития выявлен по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, высокий уровни)
Социально-коммуникативное развитие	88 %
Познавательное развитие	86 %
Речевое развитие	86 %
Художественно-эстетическое развитие	88 %
Физическое развитие	86 %
Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на апрель 2021 года – 87 %	

Наиболее низкий уровень усвоения Программы выявлен по познавательному развитию (86 %), по речевому развитию (86%), по физическому развитию (86%).

На апрель 2021 года выявлено повышение достаточного уровня развития по сравнению с началом учебного года: по социально-коммуникативному развитию - на 68%, по познавательному развитию – на 68 %, по речевому развитию - на 68 %, по художественно-эстетическому развитию - на 75%, по физическому развитию - на 63 %.

Таким образом, результаты мониторинговых мероприятий дошкольных групп свидетельствуют об освоении программного материала по всем образовательным областям. На следующий учебный год годовая задача будет направлена на эффективность педагогических действий в работе с воспитанниками по познавательному развитию, речевому и физическому развитию в рамках развития эмоционального интеллекта воспитанников.

Результаты мониторинга по освоению ООП МА ДОУ № 19 на октябрь 2021 года

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, высокий уровни)
Социально-коммуникативное развитие	49 %

Познавательное развитие	41 %
Речевое развитие	34 %
Художественно-эстетическое развитие	41 %
Физическое развитие	38 %
Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на октябрь 2021 года – 41 %	

Наиболее низкий уровень усвоения Программы выявлен по речевому развитию (34 %), по физическому развитию (38 %).

Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности МА ДОУ № 19 на апрель 2021 года

Мониторинг речевых и моторных функций детей с ТНР проведен в апреле 2021 года по методике Быховской, Казовой. Дети 6-7 лет – 7 человек, диагнозы – ФФНР (дизартрия).

Высокий уровень – 5 человек- 85%; средний уровень – 1 человек – 15%.

Дети 5- 6 лет – 6 человек, диагнозы – ФФНР – 3 человека (дизартрия), ОНР III уровня – 2 человека (1 – ринолалия, 1 - дизартрия), ОНР II уровня – 1 человек (дизартрия, моторная алалия).

Высокий уровень – 2 человека - 28%; средний – 3 человека – 44%, низкий – 2 – 28%.

Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности МА ДОУ №19 на октябрь 2021 года

В группе 11 человек:

5 лет – 5 человек;

6 – 7 лет – 7 человек.

Распределение по диагнозам:

ФФНР, дизартрия – 11;

ФФНР, дизартрия , ринолалия – 1;

Мониторинг проведен на основе методического комплекта «Количественный мониторинг общего и речевого развития» А.М. Быховской, Н.А. Казовой.

Высокий уровень – 0 чел. (0%)

Средний – 5 чел. (92%)

Низкий – 7 чел. (18%)

Анализ результатов психологической готовности и мотивационной готовности воспитанников 7-го года жизни к обучению в школе на апрель 2021 года:

Уровни развития	Психологическая готовность
Высокий	52%

Средний	6%
Низкий	42%
Уровни развития	Мотивационная готовность
Высокий	45%
Средний	33%
Низкий	22%

Анализ течения адаптации в группах раннего возраста на 01.11.2021 года:

Уровни адаптации	Результат
Высокий	31%
Средний	54%
Сложный	15%
Деадаптация	0 (0%)

С 15.09.2021 по 26.11.2021 педагогический коллектив МА ДОУ № 19 принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО, при поддержке национального института качества образования.

Организация МКДО осуществлялась Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Образование в ДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом возрастных особенностей воспитанников по режиму дня для дошкольников (тёплый, холодный период).

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5,5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы

дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОО. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий.

В течение 2021 года продолжалась работа по **сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.**

В ДОО регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОО. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье.

Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Осуществление образовательной деятельности в условиях пандемии по коронавирусной инфекции.

В условиях пандемии в 2021 году ДООУ функционировало в обычном режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с расписанием занятий, возрастными особенностями воспитанников.

Педагоги организовывали праздники, развлечения для воспитанников без присутствия родителей. Видеоматериалы и фотоматериалы с праздников, с совместной деятельности, с занятий педагоги периодически отправляли через родительские чаты. Родительские собрания проходили в режиме онлайн через ZOOM или Skype.

Заболеваемость за 2021 год.

Заболеваемость	Ясли	Сад	Всего (случаи)
Общая заболеваемость (случаи)	456	154	611
Пневмония	2	2	4
ОРВИ (грипп)	427	149	576
Болезни уха	2	-	2
Болезни глаза	4	2	6
Болезни мочеполовой системы	8	-	8
Болезни нервной системы	-	-	-
Инфекционные и паразитарные болезни	-	-	-
Несчастные случаи, травмы	-	1	1
Прочие заболевания	13	1	14

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка
в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

Территория	Оснащение
Здание	<p>Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарных кранов. Здесь же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Здание оснащено эвакуационными пожарными лестницами с перилами.</p> <p>Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.</p>
Территория	<p>Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и транспортные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Обеспечение безопасности в МА ДОО строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».</p>

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2021 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, в ДОО зафиксирован 1 несчастный случай.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах, кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, кабинете музыкальных руководителей. Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОО,

Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДОУ, где также можно ознакомиться с другими локальными документами ДОУ.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ.

Услуги по питанию осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 5 комплектов ПК, 10 ноутбуков, принтеры (1), ксероксы (4), видеопроекторы (3), экраны (3).

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

В МА ДОУ № 19 лицензия на платные образовательные услуги отсутствует. Платные дополнительные образовательные услуги в 2021 году не оказывались.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники подготовительной к школе группы в количестве **30 человек** приняты в следующие образовательные учреждения города:

<i>Номер СОШ</i>	<i>Количество выпускников (чел) / (%)</i>
№ 19	28 чел. (94 %)
№ 24	1 чел. (3%)
№ 15	1 чел. (3%)

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность в 2021 году составила 100% (24 человека).

Всего педагогических работников		Кол-во педагогов
Старший воспитатель		1
Воспитатели		19
Педагог- психолог		1
Музыкальный руководитель		2
Учитель-логопед		1
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9
	среднее профессиональное педагогическое образование	15
	заочно получают педагогическое образование	-

2. По возрасту	моложе 25 лет	1
	25-29 лет	3
	30-55 лет	16
	55 лет и старше	4
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	4
	от 3 до 25 лет	8
	более 25 лет	12
4. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	10
	соответствие занимаемой должности	6
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	4
5. По прохождению курсов повышения квалификации по образовательным программам с 01.01.2021 по 01.09.2021 года:		
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.		1 Солохина Т.В.
Всего педагогов, прошедших КПК с 01.01.2021 по 01.09.2021 года		1
По прохождению курсов повышения квалификации по образовательным программам с 01.09.2021 по 01.12.2021 года:		
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.		1 Козлова И.А.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72. ч.		1 Красникова Р.Н.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС», 72 ч.		1 Пуртова Е.Н.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ», 24 ч.		3 Сарманова Л.Ю. Хренова А.В. Мальцева А.Л.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 72 ч.		1 Маурер Т.Н.

АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 36 ч.	1 Кистер К.Н.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Воспитательная работа в современной ДОО», 72 ч.	1 Истомина Е.А.
Всего педагогов, прошедших КПК с 01.09.2021 по 31.12.2021 года	9
Переподготовка:	
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, программа «Педагогика и психология», 520 ч.	1 Чурина Ж.В.
Всего педагогов, прошедших переподготовку с 01.09.2021 по 31.12.2021 года	1

Кроме платных курсов повышения квалификации и переподготовки, организованных на областные субвенции, все педагоги (24 человека) прошли бесплатные курсы повышения квалификации **на платформе образовательного портала единый урок.рф** по следующим программам:

1. ОО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ОП «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 часов.
2. ОО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ОП «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.
3. ОО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ОП «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.

Так же старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР прошли курсы повышения квалификации за счет средств местного бюджета: Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», г. Екатеринбург, ОП «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 часов.

Активность педагогических работников МА ДОУ № 19 за 2021 год

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, при показе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, проведении мастер-классов.

Координатором методических мероприятий на разных уровнях и организатором на уровне ДОУ является старший воспитатель.

В течение 2021 года педагоги ДОУ обобщали и представляли опыт работы педагогическому сообществу на разных уровнях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Название работы</i>	<i>Результат</i>
Январь 2021	Конкурс «Лучший методист 2020»	Всероссийский (klybnayka@yandex.ru)	Истомина Е.А.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для ребенка 4-5 лет с ЗПР	1 место
Январь 2021	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Региональный	Истомина Е.А.	Статья «Современные образовательные технологии как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем»	2 место
			Чурина Ж.В. Круглова Н. Е.	Презентация «Виртуальная экскурсия по городу Краснотурьинску»	2 место
			Красникова Р.Н. Солохина Т.В.	Конструкт НОД «Фонологоритмический игротренинг «Прогулка по родному городу» для детей с ОВЗ (ТНР)	2 место
			Чеснокова О.Г.	Проект «Наш город»	2 место
Февраль 2021	Неделя дошкольного образования «Методический калейдоскоп. Год музея в России - 2021»	Городской	Чурина Ж.В. Пуртова Е.Н. Чеснокова О.Г., Кистер К.Н.	Виртуальная экскурсия по мини-музеям «Чайные традиции», «Волшебная страна настроения» Мини-музей «Русский быт» Мини-музей «Покорители космоса»	Участие

Февраль 2021	Вокальный конкурс «Город поет»	Всероссийский	Александрова С.И. Солохина Т.В.	Песня "Защитники Отечества"	1 место
		Муниципальный	Александрова С.И. Солохина Т.В.	Песня "Защитники Отечества"	участие
Март 2021	«Моё призвание – педагог-психолог»	Всероссийский	Чурина Ж.В.	Мини-музеи «Эмоций», «Чая»	1 место
Март 2021	Конкурс методических материалов (видео) "Слава защитникам Родины!"	Всероссийский	Солохина Т.В. (ансамбль "Юные защитники")	Песня "Защитники Отечества"	3 место
Апрель 2021	Участие в профессиональном конкурсе на лучшее занятие по познавательному развитию «Формирование сенсорной культуры детей раннего возраста».	Городской	Мальцева А. Л.	Тема: «Путешествие в сказку Теремок»	1 место
Май 2021	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс; номинация	Всероссийский	Круглова Н.Е.	Сборник дидактических игр и упражнений для развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста на занятиях по обучению грамоте	1 место

	«Мой педагогический опыт»				
Май 2021	Конкурс, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Всероссийский	Кистер Кристина Николаевна, Попова Юлия Владимировна, Хренова Анна Владимировна, Мальцева Алёна Леонидовна, Маурер Татьяна Николаевна, Утешева Маргарита Андреевна, Корнилова Кристина Михайловна, Сарманова Лилия Юрьевна	Номинация «Героям Великой войны посвящается...» Художественный номер-песня Б. Окуджава «Десятый наш десантный батальон»	1 место
Май 2021	Акция «Окна Победы»	Областной	Воспитатели групп	Украшение окон	Участие
Июнь 2021	Акция «Окна России»	Областной	Воспитатели групп	Украшение окон	Участие
Июнь 2021	Акция «Пусть всегда будет»	Областной	Воспитатели групп	Рисунки на асфальте	Участие

	солнце!»				
Июнь 2021	Акция «Весть Победы!»	Областной	Воспитатели групп	Звон колокольчиков	Участие
Июнь 2021	<i>Акция «Посади дерево»</i>	Областной	Мительштет С.В.	Совместная посадка деревьев с родителями	Участие
Август 2021	Конкурс «Грядка здоровья»	Городской	Пронь С.И., Васина Н.С.	Презентация	2 место
Август 2021	Фестиваль «Осеннее очарование–2021»	Городской	Александрова С.И., Солохина Т.В.	Вокал, хоры	благодарность
Август 2021	Фестиваль «Грани таланта–2021»	Областной	Александрова С.И., Солохина Т.В.	Вокальные ансамбли и хоры	диплом лауреата
Сентябрь 2021	«Патриотическое воспитание»	Всероссийский (центр педагогических технологий «Синтез»)	Чурина Ж.В.	Формирование патриотических чувств к малой родине детей старшего дошкольного возраста через инновационные формы экологического воспитания	1 степень
Сентябрь 2021	«Экологическое воспитание школьников»	Международный (Всероссийское	Чурина Ж.В.	Формирование патриотических чувств к малой родине детей старшего дошкольного возраста через инновационные формы экологического воспитания	11 степень

		образовательное издание «Новые идеи»			
Сентябрь 2021	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный (АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Чурина Ж.В.	Формирование патриотических чувств к малой родине у старших дошкольников	11 степень
Сентябрь 2021	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный (АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Истомина Е.А.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	2 место
Сентябрь 2021	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный (АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Кистер К.Н. Пуртова Е.Н.	Социально-образовательный проект «Мы - часть России»	1 место
Сентябрь 2021	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Региональный	Попова Ю.В.	Гербарий «Лекарственные растения Урала»	2 место

	«Родина у нас одна»	(АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)			
Сентябрь 2021	Крнкурс «Обучающее видео»	Городской	Хренова А.В.	Познавательная-исследовательская НОД «Морское путешествие» для детей 6-го года жизни	
Сентябрь 2021 год	«Копилка педагогического опыта». Номинация «Дошкольное образование».	Всероссийский	Мальцева Алёна Леонидовна	Конструкт непрерывной образовательной деятельности С детьми 4-го года жизни Образовательная область: познавательное развитие. Тема: «Путешествие в сказку «Теремок».	2 место
Октябрь 2021 год	«Творчество в образовании».	Всероссийский	Мальцева Алёна Леонидовна	Конспект НОД по изобразительной деятельности с использованием навыков экспериментирования у детей 5-го года жизни на тему «Волшебные краски».	1 место
Октябрь 2021	Конкурс литературных методических материалов и творческих работ по формированию экологической культуры	Всероссийский (педагогический клуб «Наука и творчество»)	Чурина Ж.В.	«В гармонии с природой» (<i>методический материал</i>)	2 место

Ноябрь 2021	Фестиваль «Экологический трамвайчик»	Городской	Хренова А.В. Мальцева А.Л. Попова Ю.В.	Номинация: «Гербарий»	Участие
			Пронь С.И., Васина Н.С.	Номинация: «Экологическая жизнь»	2 место
Ноябрь 2021	«Лучшее занятие по обучению грамоте»	Городской	Круглова Н.Е.		Участие
Ноябрь 2021 год	«Лучшая предметно- развивающая среда».	Всероссийский	Мальцева Алёна Леонидовна	Номинация «Оформление группы в детском саду» (фото центров).	2 место
Ноябрь 2021 год	«Лаборатория педагога».	Международный	Мальцева Алёна Леонидовна	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Чудо-ропись Городца».	1 место
Декабрь 2021	Конкурс «Воспитывающая среда ДОУ»	Всероссийский	Пуртова Е.Н.	Мини-музей «Моя Россия»	Участие

Участие педагогов в публикациях, в конференциях

Месяц	Ф.И.О. участника	Уровень участия	Место публикации (сайт, журнал, газета)	Название работы
Январь 2021	Истомина Е.А.	Всероссийский (klybnayka@yandex.ru)	Научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»	«Контрольно-диагностическая функция старшего воспитателя». Секция «Методическая работа в образовательной организации»
	Солохина Т.В.			Развитие речевых компетенций воспитанников с ТНР через проектную деятельность
	Александрова С.И.	«Победная весна», сценарий праздника		
	Красникова Р.Н.	Развитие речевых компетенций воспитанников с ТНР через проектную деятельность		
	Пронь С.И.	Развитие речевых компетенций воспитанников с ТНР через проектную деятельность		
Январь 2021	Пуртова Е.Н.	Всероссийский	(maam.ru)	«Русский народный быт. Музейная педагогика»
Апрель 2021	Александрова С.И., Солохина Т.В.	XXII Всероссийская научно-практическая конференция (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»)	http://spkserov.ru/	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»
	Истомина Е.А.			«Современные образовательные технологии как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным городом»

	Чурина Ж.В.			«Формирование патриотических чувств к малой родине у детей старшего дошкольного возраста через инновационные формы экологического воспитания».
	Красникова Р.Н. Пронь С.И.			«Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»
Апрель 2021 год	Круглова Н.Е.	Всероссийский	Сайт - infourok.ru	Свидетельство о публикации авторского материала: Конспект НОД по обучению грамоте «Путешествие по сказке» для детей 7-го года жизни.
Апрель 2021 год	Кистер К.Н.	Всероссийский	Сайт - infourok.ru	Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности для детей 5-го года жизни «Все профессии важны, все профессии нужны»
Май 2021 год	Кистер К.Н.	Всероссийский	Сайт - infourok.ru	«Артикуляционная гимнастика по развитию звуковой культуры речи»
Май 2021	Круглова Н.Е.	Всероссийский	Педагогический клуб «Наука и творчество» сайт: https://sites.google.com/site/vneklassa/51/id	Представление опыта работы в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические идеи, методики и технологии в практической деятельности» (Сборник дидактических игр и упражнений для развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста на занятиях по обучению грамоте) – свидетельство о публикации
Июнь 2021	Чеснокова О.Г.	Всероссийский	Сайт nsportal	Музейная педагогика «Покорители космоса»
Июнь 2021	Чеснокова О.Г.	Всероссийский	Сайт nsportal	Буклет для родителей «Задачи воспитания по звуковой культуре речи у детей 5 лет»

Июнь 2021	Чеснокова О.Г.	Всероссийский	Сайт nsportal	Создание персонального сайта
Июнь 2021	Чеснокова О.Г.	Всероссийский	Сайт nsportal	Размещение портфолио
Август 2021	Истомина Е.А., Чурина Ж.В.	Всероссийский	(klybnayka@yandex.ru) Электронный журнал «Дошкольное образование», раздел (разное).	«Организация и осуществление наставничества разной направленности в ДООУ»
Сентябрь 2021	Хренова Анна Владимировна	Всероссийский	https://infourok.ru/	<u>Познавательльно -информационный проект «Знакомство с миром профессий» для детей шестого года жизни</u>
Сентябрь 2021	Хренова Анна Владимировна	Всероссийский	https://infourok.ru/	<u>Конструкт занятия «Чудесные свойства муки»</u>
Сентябрь 2021	Хренова Анна Владимировна	Всероссийский	https://infourok.ru/	Родительское собрание «Волшебный мир театра»
Октябрь 2021	Попова Юлия Владимировна	Всероссийский	https://infourok.ru/	«Зарядка в стихах»
Октябрь 2021	Попова Юлия Владимировна	Всероссийский	https://infourok.ru/	«Корректирующие упражнения для правильной осанки и профилактики плоскостопия»
Октябрь 2021	Попова Юлия Владимировна	Всероссийский	https://infourok.ru/	«Кинезиологические игры и упражнения для развития детей дошкольного возраста»
Ноябрь 2021	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	kafedra_ovz@irro.ru Научно-практическая конференция «Непрерывное	«Программно-методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности с ребенком с ЗПР в ДОО»

			образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы.	
Ноябрь 2021	Красникова Р.Н., Пронь С.И.	Всероссийский	kafedra_ovz@irro.ru	«Социализация детей с ТНР через развитие речевых компетенций посредством проектной деятельности»
Ноябрь 2021	Александрова С.И.	Всероссийский	kafedra_ovz@irro.ru	«Способы поддержки и развития индивидуальности воспитанника с особыми образовательными потребностями в музыкальной деятельности»
Ноябрь 2021	Солохина Т.В.	Всероссийский	kafedra_ovz@irro.ru	«Музыкальные игры как средство гармоничного развития и социализации детей группы компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста».
Ноябрь 2021	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Образовательные СМИ «Педагогический альманах»	Методическая разработка «Рефлексивные круги в ДОУ»
Ноябрь 2021	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Образовательные СМИ «Педагогический альманах»	«Использование дидактических игр для детей 3-4 лет с применением дифференцированного подхода по теме «Зимующие птицы Урала»
Ноябрь 2021	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Образовательные СМИ «Педагогический альманах»	Памятка «Составление отчета педагогической деятельности за учебный год»
Ноябрь 2021	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Образовательные СМИ «Педагогический альманах»	Памятка «Организация рефлексивных кругов в ДОУ»
Ноябрь 2021	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Образовательные СМИ «Педагогический альманах»	Сборник «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»

Участие в городских семинарах

№	Месяц проведения	Название семинара	Тема выступления	Участники
1	Январь	Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО	«Преемственность в работе ДОУ и школы как условие успешной адаптации воспитанников к школьному образованию»	Истомина Е.А.
			«Игровые технологии в работе педагога-психолога ДОУ при подготовке детей к школьному обучению»	Чурина Ж.В.
2	Февраль	Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, с трудностями в освоении ООП, находящихся в трудной жизненной ситуации и других категорий)	«Программно - методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности с ребенком с ЗПР в ДОО»	Истомина Е.А.
			«Современные образовательные технологии в работе с ребенком с ЗПР 4-5 лет»	Чурина Ж.В.
			«Современные образовательные технологии в работе с ребенком с ЗПР 4-5 лет»	Кистер К.Н. Пуртова Е.Н.
			«Способы поддержки и развития индивидуальности воспитанника с особыми образовательными потребностями в музыкальной деятельности»	Александрова С.И.
3	Март	Образовательные технологии: инновации и традиции	«Мнемотехника в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Круглова Н.Е. Васина Н.С.
			«Интерактивные игры в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Чеснокова О.Г.
			«Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности в работе с детьми дошкольного возраста»	Попова Ю.В.

			«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Мальцева А.Л.
4	Апрель	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся	«Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста на основе восприятия художественной литературы и составления творческого рассказа»	Истомина Е.А.
			«Мини-музей эмоций как средство развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Чурина Ж.В.
			«Развитие эмоционально-чувственной сферы как условие развития эмоционального интеллекта у детей раннего возраста»	Сарманова Л.Ю.
			«Театрализованная деятельность как средство развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»	Хренова А.В.
5	Декабрь <i>Единый методический день</i>	«Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования»	Мастер – класс «Игровые технологии в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Хренова А.В.

Участие в городских методических объединениях

Месяц	Мероприятие	Ф.И.О. педагога
Март 2021	Выступление на ГМО старших воспитателей: <i>«Наставничество в ДОУ. Организация комплексной методической поддержки педагогов с разным уровнем профессиональной подготовки»</i>	Истомина Е.А. Чурина Ж.В.

	<p><i>Тема выступления:</i></p> <p>«Организация и осуществление наставничества разной направленности в дошкольном образовательном учреждении»</p>	
Март 2021	<p>Выступление на ГМО учителей-логопедов:</p> <p>«Применение игровых методов для формирования звукопроизношения. Презентация игровых пособий Т. Барчан «Чемоданчик логопеда»</p>	Красникова Р.Н.

Таким образом, в 2021 году ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских семинаров, научно-практических конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных образовательных учреждениях, принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

В МА ДОУ № 19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобретенные программы и методические пособия в 2021 году

№	Наименование товара	Всего Шт.	Цена За 1 шт.	ИТОГО
1.	Комплект учебно-методических материалов для воспитателя и педагога			
1.1	Наглядно-дидактическое пособие. Дымковская игрушка.	11	150,00	1650,00
1.2	Наглядно-дидактическое пособие. <i>РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ. РАСПОРЯДОК ДНЯ.</i>	12	120,00	1440,00
1.3	Наглядно-дидактическое пособие. Праздники России.	1	90,00	90,00
1.4	Наглядно-дидактическое пособие. Золотая Хохлома.	8	149,00	1200,00
1.5	Наглядно-дидактическое пособие. Городецкая роспись.	8	150,00	1200,00
1.6	Набор карточек/ Эмоции	10	90,00	900,00
1.7	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой , Э.М. Дорофеевой – издание пятое (инновационное) исп. и доп. – М.: Мозаика-Синтез	10	650,00	6500,00
1.8	Микляева Н.В. Развитие эмоционального и социального развития дошкольников/ Методическое Пособие.	1	303,00	303,00
	ИТОГО			13283,00

Раздел 8. Материально-техническая база.

МА ДОУ № 19 расположено в 1 здании. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МАОУ СОШ № 19, городская библиотека № 8, МА ДОУ № 32, музыкальная школа № 1, ГБУЗ СО «Городская больница № 1».

В ДОУ функционирует 11 групп. 4 группы расположены на первом этаже: № 1, № 3, № 4 для детей раннего возраста (группа № 3 была открыта после текущего ремонта 03.04.2006 г. в связи с нехваткой мест для детей раннего возраста в Заречном районе), а также группа № 5 для детей 6-го года жизни.

Кроме этого на первом этаже расположены физкультурный и музыкальный залы, прачечная, пищеблок, кабинеты:

- заведующего;
- педагога-психолога;
- методический переоборудован в 2 кабинета в феврале 2006 года (методический и логопедический);
- музыкальных руководителей;
- медицинский;
- процедурный;
- изолятор;
- делопроизводителя (оборудован в апреле 2006 г.);
- кладовщика;
- завхоза;
- кастелянши.

На втором этаже расположено 7 групп:

№ 10 – группа для детей 6-го года жизни;

№ 12 – группа для детей 7-го года жизни;

№ 7, № 11 – группы для детей 4-го года жизни;

№ 6 – группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) (подготовительная к школе группа), дети 5-7 лет;

№ 8, № 9 – группы для детей 5-го года жизни;

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

На территории имеется склад для овощей, мастерская для подсобного рабочего, склад заместителя заведующего по АХЧ.

Осуществлен косметический ремонт фасада и уличных крылечек. На здании установлены прожектора для освещения территории ДОУ.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

— реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ЭСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уединения, устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры, психологический уголок.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, трудовое воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность, речевое развитие).
Музыкальный зал Кабинет музыкальных руководителей	Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран. Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
Физкультурный зал	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), велосипеды, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.
Логопедический кабинет	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.

Кабинет педагога-психолога	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК. Оборудование для сенсорной комнаты: мягкие модули, релаксационные подушки).
Кабинет старшего воспитателя	Оснащение техническими средствами: ноутбук, ПК, проектор (2), экран (2). Методическая литература, документация по осуществлению образовательной деятельности, аттестации педагогических работников, наработки педагогов, ЭОР.

Таким образом, в ДОУ: создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка.

Группы пополняются современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и полоролевых игр, познавательно-развивающим материалом, в соответствии с возрастными особенностями, необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения, современной мебелью. Предметная среда помещений ДОУ эстетично оформлена, оптимально насыщена, для ребёнка есть все необходимое для развития и познания, стимулирующее процесс саморазвития и социализации.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной деятельности и на комфортном пребывании детей в ДОУ.

В 2021 году приобретено 3 лампы-рециркуляторы передвижные.

В 2021 году был произведён косметический ремонт центрального холла, физкультурного зала, установлены экран и проектор в музыкальном зале. Построены 2 веранды на прогулочных участках групп № 8, 10, произведена их покраска.

Для педагогической деятельности на областные субвенции в 2021 году приобретено оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий и для физического развития воспитанников.

Использование областных субвенций в 2021 году:

Наименование товара	Кол-во	Стоимость за 1 шт.	Общая сумма
Ноутбук HP 15-da2030ur,15.6, IPS, Intel Core i5 10210U 1/6ГГц, 8 ГБ, 1000ГБ, Intel UHD Graphics,Free D OS 3.0, 2L 3A 1EA, черный	1 шт.	46 999,00	46 999,00
Системный блок Link Student AMD X4/8Gb/HDD 1Tb/450W	2 шт.	22 965,00	45 930,00
Монитор Samsung 23.5 S24F350FHI черный PLS LED 16:9 HDMI матовая 250cd 178гр /178 гр 1920x1080 D-Sub FHD 3.3 кг	1 шт.	10 199, 00	10 199, 00
МФУ лазерный Pantum M6500 A4 черный	1 шт.	9 250,00	9 250,00
Клавиатура Logitech K120 Black, USB (920-002506)	4 шт.	1 160,00	4 640,00

Мышь Logitech M100,USB, Dark	4 шт.	555,00	2 220,00
ИТОГО:			119 238,00
ВСЕГО ЗА 1 полугодие 2021 года:			119 238,00

№	Наименование товара	Всего Шт.	Цена За 1 шт.	ИТОГО
1.	Комплект учебно-методических материалов для воспитателя и педагога (перечень отражен в разделе 7)			13283,00
2.	Для общеразвивающих упражнений			
2.1.	Флажки разноцветные (длина палочки - 25 см., размер флажка - 18 x 10 см.) (комплект из 5 шт.)	10 комплектов(50 шт.)	550,00	5500,00
2.2.	Мяч массажный (Диаметр: 85 мм)	5	40,00	200,00
2.3	<i>Мячи резиновые:</i>			
2.3.1	Мячи резиновые (Диаметр: 75 мм)	24	95,00	2280,00
2.3.2	Мячи резиновые (Диаметр: 130 мм)	24	160,00	3840,00
2.3.3.	Мячи резиновые (Диаметр: 200 мм)	25	320,00	8000,00
2.4.	<i>Мешочки для метания</i>			
2.4.1	Мешочки для метания (150 гр)	20	190,00	3800,00
2.4.2	Мешочки для метания (200 гр). Набор 5 шт.	4	400,00	1600,00
	ИТОГО за 2 полугодие 2021 года			38503,00
	ВСЕГО за 2021 год			157741,00

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, график контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля в форме отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводится заседания педагогического совета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, оформления групп и т.д. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников ДОО дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Также родители участвуют в благоустройстве и озеленении территории ДОО.

Анализ активности родителей.

Анализ активности родителей позволил определить следующие результаты:

Оценка активности родителей в образовательной деятельности	
Активных родителей	42 %
Родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных	43 %
Родителей не активных, тяжело включающихся в образовательную деятельность	15 %

Родители воспитанников МА ДОО № 19 проявляют участие в наибольшей степени в следующих формах сотрудничества: в выставках (47 %), в изготовлении пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы (33 %), в субботниках (30 %); в подготовке к летне-оздоровительной компании (31%), в проектной деятельности (32 %); в меньшей степени проявляют участие в спортивных мероприятиях (3 %), в оформлении зимних участков (18 %), в неделе «Лыжня России» (8 %).

В 2021 году со стороны родителей и законных представителей воспитанников по вопросам получения образовательных услуг; качества условий осуществления образовательной деятельности; доброжелательности, вежливости работников организации претензии, жалобы не зафиксированы.

Результаты независимой оценки ДОО, выставленные родителями в рамках мониторинга качества дошкольного образования:

Исследуемый вопрос	Средний балл
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации?	4.57
Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги?	4.94
Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	4.88
Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 – абсолютно не готов, 5 – абсолютно готов).	4.86

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 171 чел. С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 166 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 171 чел. С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 166 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 45 чел. С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 40 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 126 чел. С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 126 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 171 чел./ 100% С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 166 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 171 чел./ 100% С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 166 чел./100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	С 01.01.2021 по 31.05.2021 г 12 чел./ 7 % С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 12 чел./7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 12 чел./ 7 % С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 12 чел./7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 12 чел./ 7 % С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 12 чел./7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 12 чел./ 7 % С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 12 чел./7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./ 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел. / 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел. / 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	14 чел. / 58 %
1.8.1	Высшая	4 чел. / 16 %
1.8.2	Первая	10 чел. / 42 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел. / 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	19 чел. / 79 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 чел. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ	24 чел./100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник» в дошкольной образовательной организации.	46%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (797, 4 кв.м.), в расчёте на одного воспитанника	С 01.01.2021 г по 31.05.2021 г 171 чел./ 4,6 кв.м. С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 166 чел./ 4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы с детьми дошкольного возраста и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Расширен круг специалистов, оказывающих детям коррекционную, психологическую помощь. Функционирует служба ранней помощи.

В МА ДОУ № 19 создаются условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования и качества предоставляемых услуг.

В ДОУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития ДОУ:

1. Совершенствование системы наставничества по разным направлениям в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.
2. Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие эмоционального интеллекта воспитанников.
3. Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, в проектной деятельности.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исходя из результатов мониторинга, тематического и оперативного контроля на итоговом педагогическом совете приняты годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Внедрить инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2. Развивать эмоциональный интеллект у воспитанников в разных видах деятельности посредством современных образовательных технологий.
3. Формировать экологическую культуру у детей раннего и дошкольного возрастов посредством интеграции разных образовательных областей через проектную деятельность.