

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»**

**Познавательно – игровой проект
с детьми 5-ого года жизни
«Этот загадочный космос»**

Разработали: Хренова А.В.

Коновальцева Т.В.

Разгуляева А.С.



Г.О. Краснотурьинск 2024 г.

Актуальность: Настоящее и будущее человечества неразрывно связано с космосом, т. к. космонавтика является мощным средством, которое способствует улучшению условий жизни на Земле, решению экологических, энергетических, продовольственных и других актуальных проблем, существующих на нашей планете.

Проблема заключается в том, что дети имеют недостаточный объем знаний о космосе, космонавтах, о первом полете космонавта Ю.А. Гагарина, о людях, которые стояли у истоков покорения космоса. Так же проблемой является, развитие у дошкольников представлений об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самим.

Данный проект поможет сформировать у детей первоначальное представление о солнечной системе, космонавтах, о космосе и его роли для человечества. Опыт показал, что космос - это обширная тема для познавательной деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми; привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, представлений о роли человека в изучении космического пространства.

Задачи:

- ✓ способствовать расширению и уточнению представлений детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях, связанных с космосом; об истории освоения космоса;
- ✓ развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; в
- ✓ активизировать словарный запас детей по теме «Космос»;
- ✓ развивать познавательную и творческую активность;
- ✓ поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу;
- ✓ развивать связную речь, память, логическое мышление;
- ✓ развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук;
- ✓ воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности;
- ✓ прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике, за свою Родину, свой город;
- ✓ создать педагогические условия, стимулирующие познавательную деятельность детей;
- ✓ пополнить методический, дидактический и наглядный материал по теме «Космос»;

- ✓ поддерживать у родителей потребность в совместной творческой деятельности с детьми;
- ✓ способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Гипотеза: ДООУ, используя интеграцию образовательных областей, может создать благоприятные условия для уточнения и расширения знаний на тему космос и развития познавательного интереса к этой теме.

Предполагаемый результат:

- ✓ Обогащение предметно - развивающей среды группы материалами по теме «Космос».
- ✓ Освоение детьми доступных знаний о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;
- ✓ Вовлечение детей в речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками, расширение словарного запаса детей по теме «Космос», повышение уровня диалогической речи.
- ✓ Воспитание патриотических чувств, любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.
- ✓ Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- ✓ Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- ✓ Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.
- ✓ Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

- ✓ Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательно – игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (с 25.03.2024 по 12.04.2024)

Вид проекта: краткосрочный, информационно - познавательный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, тьютер.

Работа по проекту: беседы, развлечение, подбор стихотворений, рассказов, иллюстраций, мультфильмов, литературы, ННОД.

В качестве диагностики использовались следующие вопросы:

1. Что такое космос?
2. Как называются люди, которые изучают космос?
3. Как называется наша планета?
4. Название спутника Земли ?
5. Как называются другие планеты нашей Солнечной системы?
6. Какие первые живые существа побывали в космосе?
7. Имя первого космонавта?
8. На чем люди летают и работают в космосе?

За каждый правильный ответ - 1 балл.

5 - 7 баллов - высокий уровень знаний.

3 - 4 балла - средний уровень знаний.

1 - 2 балла - низкий уровень знаний.

№ и название этапа	Содержание	Сроки проведения
I этап - подготовительный	1. Определение цели и задач проекта; 2. Разработка плана реализации проекта; 3. Подбор методической литературы, подготовка видеофильмов, презентаций; 4. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе. 5. Подбор диагностического материала. Диагностика знаний детей. 6. Разработка календарно-тематического плана, включающего в себя различные	25.03 -29.03 2024 г.

	<p>виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.</p> <p>7. Разработка конспектов занятий, СД, бесед.</p> <p>8. Организация развивающей предметной среды.</p>	
II этап - основной	<p>Блок «Познавательный»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Неизвестная вселенная» - Беседа «Секреты планет Солнечной системы» - Беседа «Освоение космоса» - Беседа «День космонавтики» - Беседа «Земля – наш дом во Вселенной» - Беседа «Путешествие на Луну» - Беседа «Звезды – какие они?» - Беседа «Солнце – источник жизни на Земле» <p>-Рассматривание иллюстраций о космосе в книгах и энциклопедиях</p> <p>- Исследовательская деятельность: «Почему все падает на землю», «Как происходит смена дня и ночи».</p> <p>Блок «Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание наизусть стихотворений: Яков Акима «Планета – сад», Римма Алдонова «Млечный путь». - Разучивание считалок: «Астрономическая считалка», «Над горою солнце встало» - Чтение: Н. Носов «Незнайка на Луне» (главы из книги), - Чтение: албанская сказка «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» - Чтение: В. Бороздин "Первый в космосе" - Чтение: П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп» - Чтение: Е. Левитан «Звездные сказки» - Чтение: В. Медведев «Звездолет Брунька» - Чтение: В. Драгунский «Удивительный день» - Отгадывание загадок о космосе. <p>Блок «Социально – коммуникативный»</p>	01.04.- 10.04 2024 г.

- Сюжетно-ролевые игры:
«Полет в космос», «Поликлиника.
Медицинский осмотр», «Космодром»,
«Путешествие в космическое
пространство», «Космос».

- Дидактические игры:
«Найди космический корабль для
инопланетянина», «Добавь словечко»,
«Куда летят ракеты», «Собери ракету из
треугольников», «Веселый счет», «Найди
отличия», «Разрезные картинки»,
«Квадрат Никитиных» (выкладывание
ракеты), «Маршрут ракеты», «Скажи
наоборот».

Блок «Художественно – эстетический»

- Рисование: «Космический пришелец»,
«Путешествие в космос»
- Аппликация: «Ракета летит в космос»
- Лепка: пластилинография:
«Космические фантазии»
- Конструирование: «Космонавт»,
«Ракета».

Блок «Физическое развитие»

- Подвижные игры: «Звездные ловишки»,
«Соберем космический мусор», «Ждут нас
быстрые ракеты», «Космическая
эстафета», «Невесомость»
- Физкультминутки: «Полет», «Космос»,
«Космонавт»
- Пальчиковая гимнастика : «Космонавт»,
«Телескоп»
- Логоритмическое упражнение :
«Заботливое солнышко»
- Гимнастика для глаз: «Космос», «На
луну».

Блок «Работа с родителями»

- Консультация «Как рассказать детям о
космосе»;
- Организация выставки поделок
совместно с родителями «Космические

	фантазии».	
III этап - заключительный	- Организация мини-музея «Космос». - Выставка поделок и рисунков «Космические фантазии».	10.04 -12.04 2024 г.

Мероприятия с ребенком с ОВЗ

Содержание
<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок о космосе - пальчиковая игра «Инопланетяне» - рисование «Солнце» (манной крупой) - просмотр м/ф «Незнайка на Луне» - рассматривание книг и энциклопедий о космосе - лепка из воздушного теста «Солнце» - рисование пальчиковыми красками «Звезды» - упражнение «Бинокль» (наблюдаем за звездами)

Приложения.

«Неизвестная вселенная»

Цель: сформировать у детей понятия «космос», «вселенная»; выяснить, что представляет собой Вселенная; ввести понятия «астероид», «комета», «метеорит».

Ход беседы:

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? (Солнце, звезды, луну.) Все это находится в космическом пространстве. Слово "космос" означает "все на свете", "Вселенная"- это все, что существует. Земля - часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли - это тоже Вселенная. Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для изучения Вселенной. Они считают, что она образовалась в результате огромной вспышки, названной Большим Взрывом. Вселенная непрерывно расширяется, громадные скопления звезд, называемые галактиками, постепенно отдаляются друг от друга.

- Ребята, вы любите смотреть на небо ночью?
- А что можно увидеть на небе? (Звезды, Луну.)
- Сколько на небе звезд? Их несчетное количество.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. Группы звезд в определенном узоре, наблюдаемом с Земли, называются созвездия.

Созвездия — это группы звезд, образующих в небе условные фигуры. С древнейших времен люди использовали их для ориентирования. Всего насчитывают 88 созвездий.

Те, о которых известно с древних времен, носят имена животных или мифологических героев. Поскольку Земля постоянно движется, положение созвездий на небосклоне меняется в зависимости от часов и времен года. Кроме того, в Северном полушарии видны одни созвездия, а в Южном — другие.

В созвездии Малой Медведицы находится Полярная звезда, которая с давних пор помогала путешественникам ориентироваться на суше и на море в Северном полушарии.

Астероид — это бесформенные камни, «плывущие» в космосе. Астероидами называют и очень большие, и очень маленькие камни. По сути, астероиды — это своеобразный космический мусор естественного происхождения, состав которого отличается друг от друга.

Метеорит — это небесные тела, упавшие на Землю из космоса. С греческого понятие переводится, как «камень с небес». Твёрдое тело космического происхождения, упавшее на поверхность крупного небесного тела. Метеоритом называют твердое тело космического происхождения, упавшее на поверхность Земли или другой планеты. Как правило, метеориты состоят из железа или минеральных пород.

Комета — это космическое тело, состоящее из газов, пыли и льда. В сравнении с планетами кометы — тела небольшие, однако на комете средней величины запросто может уместиться крупный город, такой, как, например, Москва. Приближаясь к Солнцу, комета начинает таять, а так называемый солнечный ветер (испускаемый Солнцем поток невидимых частиц) сдувает с кометы длинный хвост газов.

Хвост этого небесного тела напрямую зависит от Солнца. Солнечный ветер, несет тепловую энергию, которая растапливает лед на комете и образуется хвост.

Изначально заметить комету проблематично, так как светиться они начинают лишь, пролетая в непосредственной близости от Солнца. Под воздействием тепловой энергии комета начинает плавиться, что и приводит к появлению всем нам хорошо заметного хвоста.

«Секреты планет Солнечной системы»

Цель: Познакомить с Солнцем как с раскаленным космическим объектом, строением солнечной системы из планет (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях)

Ход беседы:

Когда наши предки еще жили в пещерах, они часто ночью смотрели в небо. Что они там видели? (ответы детей).

Верно, над их головами в темноте сверкали многочисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы вновь появиться следующей ночью. Все небо было усыпано таинственными крошечными звездочками. Сколько же их? (ответы детей) Их примерно 200 миллионов.

Сегодня я открою вам несколько секретов космоса. Но прежде отгадайте загадку:

Кто-то утром не спеша
Надувает желтый шар.
А как выпустит из рук-
Станет вдруг светло вокруг. (Солнце)

- Да, это – Солнце! Что такое Солнце? Оказывается, что солнце – это звезда, такая же, какие мы наблюдаем на ночном небе.

В ночном небе звёзды кажутся маленькими точками, потому что они очень далеко от нас. А на самом деле они так же горячи, как и Солнце. Но Солнце находится ближе других звезд к нашей планете.

Какое оно? (Солнце - это огромный раскаленный шар. Оно излучает тепло и свет, дает жизнь людям, растениям, животным. Но на самом Солнце жизни нет, там очень жарко). Но Солнце не одиноко, у него есть семья. Только это не мама и папа, не сыночки и дочки. Это – планеты. Хотите, я открою вам секрет и расскажу, что за планеты в семье Солнца?

- Да.

- У каждой планеты есть имя, как и у нас с вами. Внимательно смотрите, слушайте и запоминайте. (слайд – солнечная система). Семью Солнца называют Солнечной системой.

В семье Солнца царит идеальный <https://www.moi-detsad.ru/image/pix.png> порядок. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она бежит вокруг Солнца. Дорожка, по которой движется планета, называется орбита.

Повторите, это слово. А теперь, посмотрите внимательно на схему Солнечной системы. Сколько дорожек-орбит вокруг Солнца? (9).

А теперь давайте познакомимся с планетами поближе.

В Солнечной системе есть две самые маленькие планеты: Меркурий – находится ближе всех к Солнцу, поэтому температура воздуха там выше, чем огонь в печи. Плутон (ещё меньше Меркурия) – находится дальше всех от Солнца, солнечные лучи до него не доходят, поэтому там всегда холодно и он покрыт льдом. Смогут ли на этих планетах кто-то жить? Почему?

Вторая от Солнца планета – Венера. На эту планету учёные отправляли космические лаборатории, и оказалось, что на этой планете и днём, и ночью бушуют грозы. А атмосфера (воздух) состоит из ядовитых газов. Как вы думаете жить на этой планете можно?

Теперь познакомимся с самыми большими планетами, можно сказать – гигантами. Это Юпитер и Сатурн. На этих планетах нет твёрдых поверхностей, они состоят из газов, которые образуют вещество похожее на желе. Если бы вам предложили жить на этих планетах, что бы вы ответили?

Планеты Уран и Нептун также находятся от Солнца далеко, поэтому солнечные лучи до них добраться не могут, и температура на этих планетах очень холодная – 220 градуса мороза. Можно ли выжить при такой температуре?

Ещё одна интересная планета – Марс, её иногда называют Красной планетой, потому что она состоит из красного камня. На эту планету учёные отправляли космические корабли, которые обнаружили, что воды на ней нет, а атмосфера состоит из углекислого газа. Что вы думаете о жизни на этой планете?

Осталась ещё одна планета. Дети, может быть вы знаете как она называется?

Да, это наша планета Земля, о которой мы с вами уже много знаем. Она находится на третьей орбите от Солнца и это единственная планета, где есть жизнь.

Чтобы легко было запомнить расположения планет по отношению к Солнцу, придумали стих:

По порядку все планеты,

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А девятая планета,

Под названием Плутон.

Дидактическая игра «Расположи планеты правильно»

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты.

По-разному все они Солнцем согреты.

Дети выкладывают на макете Солнечной системы планеты по порядку.

«Освоение космоса»

Цель: познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; воспитывать чувство патриотизма.

Ход беседы:

Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос?

Человек смотрел на звездное небо и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы –

телескопы и, наблюдая за звездным небом, узнали, что кроме Земли есть и другие планеты – одни меньше, другие больше.

Какие планеты вы знаете?

Людам хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, то кто там живёт? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы это узнать, надо до этих планет долететь. Самолеты для этого не годились, потому что планеты были очень далеко. И придумали ученые ракеты.

Кто же в России придумал первую ракету?

Жил в городе Калуге простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать за звездами в телескоп, изучал их и очень ему хотелось до этих далеких планет долететь. И задумал он сконструировать такой летательный аппарат. Но, к сожалению, у него не было возможности такой летательный аппарат сделать. И только через много – много лет другой ученый – конструктор Сергей Павлович Королев смог сконструировать и изготовить первый космический спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту - это были две собаки-лайки: Белка и Стрелка, которые благополучно возвратились на Землю. И тогда ученые решили осуществить заветную мечту - послать человека в космос.

Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Прежде всего у космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полета человек испытывает огромные перегрузки. Вот послушайте, что испытал Юрий Гагарин во время первого в мире космического полета. Об этом написал писатель В. Бороздин. Рассказ называется «Первый в космосе». Чтение рассказа.

12 апреля 1961 года мечта эта сбылась. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил успешный полет с космодрома «Байконур», стартовал первый в истории космический корабль «Восток». Это было огромным радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества. Все люди нашей планеты радостно приветствовали первого космонавта.

Раньше люди никогда не летали в космос и не знали, с чем они могли там столкнуться. Ведь и в ракете могли быть какие-то неисправности. Поэтому, когда Юрий Гагарин впервые полетел в космос, весь наш народ следил за этим полетом, все волновались за первого космонавта. И когда он

благополучно приземлился, вся страна радовалась. Люди вышли на улицы городов. Мы все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос.

После полета Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины – это первая в мире женщина – космонавт Валентина Терешкова. А Алексей Леонов – первый космонавт, который вышел открытый космос.

Может быть и кто-то из вас тоже станет космонавтом или конструктором ракет, изобретет такую ракету, в которой люди не будут испытывать таких перегрузок, которые испытывают сейчас космонавты, и прославит нашу Родину.

«День космонавтики»

Цель: формирование представлений детей о космосе, планетах.

Ход беседы:

- Ребята, вы смотрели когда-нибудь на небо? Что вы там видели? (ответы детей).
- Люди давно смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно узнать какие они. А вы хотите узнать о звездах?
- Чтобы узнать о звездах, люди построили космическую ракету. И первыми отправили в космос собак: Белку и Стрелку, а когда они вернулись, люди тоже захотели приблизиться к звездам. Учёные убедились, что живые существа могут жить в космосе и тогда в космос полетел человек. Следующий посмотреть на звезды отправился Ю. А. Гагарин – это первый космонавт. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и учёные решили, что человек может жить и работать в космосе.
- Сейчас в космонавты по многу месяцев, а некоторые больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе.
- Как вы думаете, кто может стать космонавтом? (ответы детей).
- Космонавтом может стать каждый человек, но при этом у него должно быть крепкое здоровье, хорошее образование.
- Вы хотите стать космонавтами? - (ответы детей) Тогда давайте пройдём маленькую подготовку.

Физминутка

Раз-два, стоит ракета	дети поднимают руки вверх
Три-четыре, скоро взлет	разводят руки в стороны
Чтобы долететь до солнца	круг руками
Космонавтам нужен год .	берется руками за щеки, качает головой
Но дорогой нам не страшно	руки в стороны, наклоны вправо - влево
Каждый ведь из нас атлет,	сгибают руки в локтях

Пролетая над землею
Ей передадим привет.

разводят руки в стороны
поднимают руки вверх и машут

- В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек там не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом.

- Когда космонавт сел в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!». Ракета взлетела, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. Она поднималась все выше и выше. И вот ракета оказалась в открытом космосе.

- Посмотрите, что увидел космонавт, когда в нем оказался.

Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Как видишь – она круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из космоса мы ее увидим такой, как на этой картинке.

- Посмотрите, какая красивая наша планета! Как вы думаете, что на нашей планете синего цвета? (ответы детей).

- А что зеленого? Коричневого? (ответы детей)

- Посмотрите, а это небольшой шарик около земли – луна. Луна намного меньше земли и в космосе она выглядит тоже как шар.

- А вот таким космонавты увидели наше Солнце. Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу космонавты не смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

- А еще космонавты увидели другие планеты, которые вращались вокруг солнца. Посмотри, на этой картинке изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обрати внимание, какое огромное наше Солнышко! Оно больше всех остальных планет! А наша планета Земля – вот она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами. Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах – которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.

- На этой картинке вы можете увидеть какие разные по размеру бывают планеты и какое большое оказывается наше Солнце. С Земли Солнце нам кажется не таким большим, потому что оно очень далеко от нас. На самом деле – вот какое оно огромное!

- А вокруг планет космонавты увидели маленькие светящиеся шарики,

похожие на маленькие солнышки, это были звезды. Давайте и мы с вами полюбуемся ими.

А сейчас я хочу загадать вам загадки, посмотрим, хорошо ли вы меня слушали:

ЗАГАДКИ:

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(Ракете)

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
Ответ: космонавт
Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ...
(Гагарин)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...
(Земля) Молодцы!

- И так, ребята, скажите:
- Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?
 - Как зовут первого человека-космонавта?
 - А на чем полетел первый космонавт?
 - Как называется наша планета?
- Молодцы.

Беседа на тему: Наша планета Земля.

Наша планета Земля- Это огромный шар, на котором есть горы, реки, пустыни, леса и много разнообразных жителей. Это единственная планета, на которой есть вода и суша. Так вот Земля и все, что ее окружает, называется Космосом, либо Вселенной. Космос огромен. Даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края. В космосе, кроме нашей планеты есть другие, а также – звезды. Посмотрите вечером на небо. Видите сколько на

нем звездочек? Они нам кажутся маленькими, а на самом деле это огромные раскаленные шары. Солнце – тоже относится к звездам. Просто оно располагается ближе всего к Земле, поэтому, кажется больше. Мы ощущаем его тепло и видим свет. Есть звезды намного больше солнца, но они расположены дальше от Земли и кажутся маленькими огоньками на ночном небе.

Рассказывая про космос для детей, обязательно остановитесь на планетах.

Вокруг Солнца вращаются планеты. Всего их насчитывается 9. А также кометы и астероиды. Все планеты отличаются своими размерами. Самая большая планета – Юпитер. Самая маленькая планета – Плутон. У каждой планеты есть свой путь, который называется орбитой.

Как запомнить планеты солнечной системы? В этом поможет стишок:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Кто такие астрономы?

Астрономы — это ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их. В древние времена астрономы изучали звезды, не имея специальных приборов. Они просто наблюдали за небом с земли. В средние века изобрели подзорную трубу и телескоп, а сейчас в космос запускаются искусственные спутники и космические станции, которые исследуют звезды и планеты.

Собаки-космонавты

Чтобы отправить в космос человека, ученым нужно было узнать, с чем он может там столкнуться. Они приняли решение отправить в космос животных.

Первой собакой-космонавтом была Лайка. Она на специальной ракете была отправлена в космос 3 ноября 1957 года, но не вернулась. Позже в космос летали и другие собаки, такие, как Белка и Стрелка, которые удачно вернулись на Землю. Так ученые сделали вывод, что в невесомости живые существа тоже могут жить.

12 апреля — День космонавтики

День космонавтики отмечается в России 12 апреля. Эта дата, установлена в ознаменование первого полёта человека в космос.

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток-1», стартовав с космодрома «Байконур», впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт продлился 1 час и 48 минут.

Также 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики, Международный день полета человека в космос.

Кто такой космонавт?

Рассказывая детям о космосе, подробнее остановитесь на том, кто такой космонавт.

Как уже говорилось выше, первым человеком, который был отправлен в космос и облетел вокруг Земли, является Юрий Гагарин. Он – космонавт. Это сложная профессия. Во время старта ракеты и ее приземления тело космонавта испытывает большие перегрузки. Также не просто человеку находится на борту ракеты и в состоянии невесомости, когда ракета (космический корабль) вращается вокруг земли. В этом состоянии все плавает: и предметы, которые находятся на борту, и люди. Кроме того, космонавт должен знать все приборы, ведь они устанавливаются для управления кораблем и научных исследований.

То есть, космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе.

Немного о луне

Все дети любят рассматривать на небе Луну. Это естественный спутник Земли. Луна бывает такой разной: от едва заметного «серпа» до яркого круга. Периодически меняющиеся состояния освещения Луны Солнцем называются Фазы Луны. Смена фаз Луны обусловлена условиями освещения Солнцем Луны при её движении по орбите. С изменением расположения Земли, Луны и Солнца граница между освещённой и неосвещёнными частями диска Луны перемещается, а это вызывает изменение очертаний видимой части Луны.

Луна проходит следующие Фазы освещения:

- новолуние — состояние, когда Луна не видна;

- молодая луна — первое появление Луны на небе после новолуния в виде узкого серпа;
- первая четверть — состояние, когда освещена половина Луны;
- прибывающая луна;
- полнолуние — состояние, когда освещена вся Луна целиком;
- убывающая луна;
- последняя четверть — состояние, когда снова освещена половина луны;
- старая луна.

Беседа на тему «Солнце и Луна»

Цель: Дать знания о влиянии Солнца и Луны на планету Земля.

Показать зависимость видимой с Земли формы Луны от
освещения её Солнцем.

Отгадай загадку (если ребенок затрудняется ,помочь).

Шар воздушный золотой

Над рекой остановился.

Покачался над водой,

А потом за лесом скрылся. (Солнце).

Украшал ночную синь

Серебристый апельсин.

А прошла неделя только-

От него осталась долька. (Луна. Месяц).

-Да, это загадки о Солнце и Луне. На небе Солнце и Луна выглядят похоже: оба круглые, от обоих исходит свет, только от каждого в своё время. Солнце светит днём, а Луна – ночью. Когда мы смотрим на Солнце и луну, они кажутся одинаковыми по размеру. На самом деле Солнце на много больше Луны. Разница в их размерах почти такая же, как у мяча и горошины Раньше считали, что Солнце – **планета**, как и Земля. Но сейчас учёные выяснили, что Солнце- это раскалённая **звезда**, очень яркая и горячая. Солнце как печка, вокруг которой мы греемся, и как лампа, от которой идёт свет. Земля вращается вокруг Солнца, получая от него живительные лучи.

- Как ты думаешь, почему и животные, и растения не могут жить без Солнца?

- Послушай, что написал о Солнце великий русский писатель Лев Николаевич Толстой: «Выйди зимой в тихий, морозный день в поле или в лес и посмотри кругом себя, и послушай: везде кругом снег, реки замёрзли, сухие травки торчат из-под снега, деревья стоят голые, ничто не шевелится.

Посмотри летом: реки бегут, шумят; в каждой лужице лягушки кричат, бубулькают; птицы перелётывают, свистят, поют; мухи, комары вьются, жужжат; деревья, травы растут, махаются.

Нет тепла – всё мертво; есть тепло- всё движется и живёт.

Откуда берётся тепло на свете? Тепло от Солнца.

Ходит Солнце низко зимой, стороною, не упирает лучами в землю,- и ничто не шевелится. Станет Солнышко ходить выше над головами, станет светить в упор к земле – отогреется всё на свете и начнёт шевелиться. Станет снег осаживаться, станет отдувать лёд на реках, польётся вода с гор. Кто всё это сделает? Солнце.

Встанут медведи, кроты, очнутся мухи, пчёлы, выведутся рыбы из икринок на тепло. Кто всё это сделал? Солнце.

Вырастут травы, хлеба, плоды, деревья, насытятся животные, напитаются люди, соберут корму и топливо на зиму. Кто всё это приготовил? Солнце.

Человек построил себе дом. Из чего он его сделал? Из брёвен. Брёвна вырублены из деревьев, деревья вырастило Солнце».

Разминка:

Попускайте вместе с ребенком солнечных зайчиков, вы пускаете ребенок ловит

Солнечные зайчики играют на стене.

Поманю их пальчиком –

Пусть бегут ко мне!

Ну, лови, лови скорей,

Вот, вот, вот – левой, левой!

Прыг-скок, прыг-скок-

Убежал на потолок!

- О Солнце мы поговорили. Теперь давай поговорим о Луне. Луна по сравнению с Солнцем может показаться

«невоспитанным» **светилом**. Бывает, что Солнце ещё не зашло, а Луна уже видна на другом краю неба. Солнце, даже если скрыто за облаками, всегда присутствует на небе – без него не бывает дня, а вот Луна иногда вообще не показывается на небе ночью или появляется её часть – месяц. Да и светит она слабо.

Люди слагали о луне разные сказания и сказки. Вот одна из них.

« Решил месяц сшить себе платье. Снял портной с него мерку и сел за работу. В назначенный срок пришёл месяц за платьем. А платье – то узко.

- Видно, я ошибся,- говорит портной. И сел снова за работу.

В назначенный срок пришёл месяц за платьем, а платье мало.

- Видно, и теперь я ошибся,- сказал портной. И снова стал кроить и шить.

В третий раз пришёл месяц к портному. Увидел портной: идёт по небу круглый месяц – не месяц, а целая Луна, да вдвое шире, чем платье, которое он только что сшил.

Что было делать портному? Бросился он бежать. Искал, искал его месяц, да не нашёл».

- Почему же месяц остался без платья?

- Да, Луна постоянно разная – то она полная, круглолицая, то похожа на **половинку шара или серп**. Почему же с Луной происходят такие волшебные превращения?

- Проведём опыт.

Возьмём мяч и в темноте посветим на него с разных сторон. Когда свет падает на него сзади, то видна только узкая полоска по краю мяча, а остальная его часть остаётся в тени. Теперь посветим так, чтоб свет падал на мяч сбоку. Что видно? Освещена лишь половинка мяча.

Вывод:

А если мы направим луч света на мяч спереди, то увидим, что мяч освещён полностью.

- Точно так же мы наблюдаем Луну, которую с разных сторон на небе освещает в темноте космоса Солнце.

- Как ты думаешь, что можно найти на поверхности Луны? (предположения ребенка).

- На Луне есть пустыни, горы и даже моря. Но на луне нет ничего живого: ни лесов, ни лугов, ни зверей, ни птиц, потому что на ней нет **воздуха**, а без воздуха жизнь невозможна. Да и моря там наполнены не водой, а безжизненной лунной пылью. Вот какое стихотворение написал про лунные моря итальянский писатель Джанни Родари:

У лунного моря особый секрет.

На море оно не похоже.

Воды в этом море ни капельки нет,

И рыбы не водятся тоже.

В волны его невозможно нырнуть,

Нельзя в нём плескаться, нельзя утонуть.

Купаться в том море удобно лишь тем,

Кто плавать ещё не умеет совсем!

Но Луне, наверное, очень хочется, чтобы её моря тоже были полны воды, поэтому она пытается, как бы перетянуть воду из наших морей к себе. Когда луна движется над морем, вода в нём поднимается и наступает на берег. Такое явление называется приливом. Но как только Луна продвигается дальше, вода возвращается в море. Это – отлив.

Оказывается не только Солнце, но и Луна влияет на нашу планету.

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ **Беседа с ребёнком на тему: «Космос»**

Скажи, пожалуйста, знаешь ли ты, какой праздник празднуют в нашей стране 12 апреля? (если ребёнок ответит правильно – похвалите его, а если не знает, скажите)

вот сегодня мы с тобой и узнаем, что это за праздник!

Очень часто люди, глядя на небо, задают себе вопрос: «А что там? За облаками?» - Космос. Что такое КОСМОС? - это пространство, которое окружает нашу планету Земля, в котором движутся звезды, планеты... Людям всегда хотелось знать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живет? Но чтобы это узнать, надо до планет долететь. Но как это сделать?

почти 100 лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. В космическом пространстве много разных планет и звезд. И задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. К сожалению, у него не было возможности его построить.

И только через много, много лет группа ученых изготовили первый космический спутник.

Но первыми в космическое пространство полетели не люди, а животные, две собаки-лайки: Белка и Стрелка

Они стали первыми живыми существами с планеты Земля, которые пробыли на орбите более суток и благополучно вернулись домой.

Первым космонавтом Земли был... Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» он впервые opravился в космос. С тех пор этот день отмечается в нашей стране как День космонавтики. так какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля?

Ребёнок: День космонавтики.

Молодец! День авиации и космонавтики. Повтори ещё раз, чтобы запомнить.

Ребёнок повторяет: 12 апреля в нашей стране отмечают День авиации и космонавтики.

А почему именно в этот день – 12 апреля?

Ребёнок: 12 апреля впервые наш космонавт полетел в космос.

Ты запомнил, как звали первого космонавта.

Ребёнок: Юрий Гагарин

Молодец!

Физ. минутка «Космонавты» (координация речи с движениями)

Давай поиграем, на ракете полетаем

Космонавтом стать хочу,

На ракете полечу, Руки вверх над головой соединить.

Облечу вокруг земли Бежать по кругу –

поворот в обратную сторону

Приземлюсь от всех вдали. Разбежаться по комнате, присесть.

Как ты считаешь, каким должен быть космонавт? (если ребёнок затрудняется, помогите ему)

Ребёнок: сильным, смелым, выносливым, находчивым, трудолюбивым, умным, сообразительным, выдержанным и пр.

Ты правильно сказал, что космонавт должен быть сильным, выносливым, потому что костюм, который он одевает в полёт весит почти 100 килограмм. Может ты знаешь как он называется?

Да, он называется СКАФАНДР.

Рассказать, что скафандр необходим космонавту для дыхания (подача кислорода), поддержание необходимой температуры тела, радиосвязи.

Давай поделим на слоги слово КОСМОНАВТ

Ребёнок: (делит на слоги) – прохлопывая в ладоши, контроль подбородочком (по выбору ребёнка)

(слоговой анализ)

- Назови 1-й слог?

- 2-ой слог?

- 3-й слог?

- Сколько всего слогов в слове КОСМОНАВТ?

Аналогично поделить на слоги и сделать слоговой анализ слова: КОСМОС, РАКЕТА, СПУТНИК, ПОСАДКА

Я прочитаю стихотворение ,а вечером, чтобы порадовать папу мы с тобой его выучим

Самолеты и ракеты,
В атмосфере, над планетой,
Люди смелые летают,
Нашу Землю защищают!
Для пилотов, космонавтов,
Есть особый важный праздник,
Знают это все на свете,
Даже маленькие дети!
Мы пилотов поздравляем
И здоровья им желаем!

Стихи про космос для детей

Планеты

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.
(Автор: Аркадий Хайт)

Старый и растущий месяцы

Если месяц буквой "С",
Значит, старый месяц;
Если палочку в довес
Ты к нему привесишь
И получишь букву "Р",
Значит, он растущий,
Значит, скоро, верь-не верь,
Станет он толстущий.

Звёздное небо

Вот звёздное небо! Что видно на нём?
Звёзды там светят далёким огнём!
Только ли звёзды на небе сияют?
Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!
Как так блуждают? Дороги не знают?
Нет! Это кажется, будто блуждают!
Все они - Солнца большая семья.
И под влияньем его притяжения
Вечно творят круговые движения!
И вместе с ними планета моя -
Та, что зовётся планетой "Земля",
Та, на которой живём ты и я!

Сатурн

У каждой планеты есть что-то своё,
Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо -
Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос.
Учёные вот как решили вопрос:
Когда-то давно там замёрзла вода,
И кольца Сатурна из снега и льда.
(Автор: Римма Алдошина)

Юрий Гагарин

В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
(Автор: Владимир Степанов)

В космосе так здорово (отрывок)

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
(Автор: Оксана Ахметова)

Месяц-кондитер

Месяц-кондитер, пекарь чудесный,
Что ты печёшь в высоте поднебесной?
Может быть, вкусные пирожки
Из серебристой звёздной муки?

Нет. Понапрасну мы смотрим, гадая.
Что ожидать от такого лентяя!
Тонкий рогалик испёк он для нас,

А на заре и рогалик погас.
(Автор: Роман Сеф)

Луноход

Прилунился лунолёт.
В лунолёте - луноход.
Цирки, кратеры и лунки
Луноходу не страшны.
Оставляет он рисунки
На поверхности Луны.
Пыли много, ветра нет.
Жить рисункам тыщу лет!
(Автор: Валентин Берестов)

Лунное море

У лунного моря
Особый секрет -
На море оно не похоже.
Воды в этом море
Ни капельки нет
И рыба не водится тоже.
В волны его
Невозможно нырнуть,
Нельзя в нём плескаться,
Нельзя утонуть.
Купаться в том море
Удобно лишь тем,
Кто плавать
Ещё не умеет совсем!

Буду астрономом

- Всё,- сказал я твёрдо дома, -
Буду только астрономом!
Необыкновенная
Вокруг Земли Вселенная!
(Автор: Римма Алдошина)

Звёзды

В небе чёрном, бархатистом
Звёзды яркие блестят.

Ночь мерцаньем серебристым
Украшает свой наряд.

Свет таинственный, далёкий,
Призывая и маня,
К устремлениям высоким
В небеса зовёт меня.
(Автор: Людмила Громова)

Над Землёю ночью поздней
Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.

Можно взять перо Павлина,
Тронуть стрелки на Часах,
Покататься на Дельфине,
Покачаться на Весах.

Над Землёю ночью поздней,
Если бросить в небо взгляд,
Ты увидишь, словно гроздь,
Там созвездия висят.

Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.
(Автор: Аркадий Хайт)

Грусть кота

У меня плохие вести.
Я грущу как никогда.
Я узнал: среди созвездий
Нет созвездия Кота!

Есть на небе Волк и Заяц,
Голубь, Ящерица, Кит.
Лебедь звёздная летает:
Даже Муха там сидит!
А вокруг - Собаки, Рыбы,
Две Медведицы и Львы,

Бродит Конь с косматой гривой
Средь космической травы:

Только нет Кота. Я плачу!
Нету звёздного Кота!
Даже нет Усов Кошачьих,
Ни Кошачьего Хвоста!

Я всю ночь смотрел на небо!
Просто выбился из сил!
Чем же я настолько крепко
астрономам насолил?
(Автор: Оксана Ахметова)

Забавная астрономия для малышей (отрывок)

Встали в круг и славно пляшут
С Козерогом Водолей,
Рыбы плавниками машут,
Овен в круг спешит скорей.

И Телец с ним будет рядом,
Он чечётку лихо бьёт.
Будет пляска до упада,
Добрым будет хоровод.

Близнецы кружатся в танце,
Пятится за ними Рак:
"Это что ж за странный танец?
Круг иль пояс?" - Зодиак!
Лев и Дева подружились,
В хороводе закружились,
Прихватив с собой Весы
Удивительной красы.

Скорпион вприсядку пляшет
И Стрельцу клешнею машет.
Этот славный хоровод
Солнце обойдёт за год.
Их двенадцать в хороводе,
А на небе больше вроде?
"Сколько ж всех созвездий?" - спросим!
"Ровно восемьдесят восемь!"
(Автор: Жанна Парамонова)

Млечный Путь

Чёрный бархат неба
Звёздами расшит.
Светлая дорожка
По небу бежит.

От края и до края
Стелется легко,
Как будто кто-то пролил
По небу молоко.

Но нет, конечно, в небе
Ни молока, ни соку,
Мы звёздную систему
Свою так видим сбоку.

Так видим мы Галактики
Родной далёкий свет -
Простор для космонавтики
На много тысяч лет.
(Автор: Римма Алдошина)

Загадки про космос

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ...
(Ракете)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ...
(Земля)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...
(Телескоп)

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты.
(*Космос*)

Объект есть во Вселенной
Коварный, не простой,
Он звезды пожирает
Как бутерброд с икрой.
Опасно незаметная
И глазом не видна,
Такая темно-темная
(*Черная дыра*)

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ...
(*Звездочет*)

Медведь на глыбе ледяной,
Подружка в небе над волной.
Она – созвездье, он живой
В блестящей шубе меховой.
Он дружит с ветром и водой,
Она – с Полярною звездой.
Никак не могут встретиться
Медведь с Большой ...
(*Медведицей*)

Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной — ...
(*Комета*)

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт
(Гагарин)

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и летит
Небесный космический ...
(Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет ...
(Луна)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ...
(Спутник)

Автор: Надежда Шемякина

Цепочка космических загадок

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ...
(Телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ...
(Астроном)

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ...

(Луна)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ...

(Ракета)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ...

(Космонавт)

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —
На орбите как назло
Появилось ...

(НЛО)

НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ...

(Гуманоид)

Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость...

(Света)

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты — ...

(Кометам)

Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора —
Это черная ...

(Дыра)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ...

(Звездолёт)

Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ...

(Галактики)

А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!

Солнечная система (загадки о планетах для детей)

Эта желтая звезда
Согревает нас всегда,
Все планеты освещает,
От других звезд защищает.

(Солнце)

Бегают вокруг огонечка
Шесть сыночков и две дочки,
Промелькнут года и дни,
Но не встретятся они.

(Планеты)

Крохотулечка-планета
Первой Солнышком согрета,
И проворна – год на ней
Восемьдесят восемь дней.

(Меркурий)

Только Солнце и Луна
В небе ярче, чем она.
Да и горячей планеты
В Солнечной системе нету.

(Венера)

На планете чудеса:
Океаны и леса,
Кислород есть в атмосфере,
Дышат люди им и звери.

(Земля)

То худеет, то полнеет,
Светит с неба, но не греет,
И на Землю лишь одной
Вечно смотрит стороной.

(Луна)

Над планетой красной кружат
Каменюки Страх и Ужас.
Нет горы нигде на свете
Выше, чем на той планете.

(Марс)

Меж Юпитером и Марсом
Не мешало бы прибраться –

Там осколки от планеты,
А вот веника-то нету.

(Фазтон и Пояс астероидов)

Великан-тяжеловес
Мечет молнии с небес,
Полосат он, словно кошка,
Жаль худеет понемножку.

(Юпитер)

Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли.

(Сатурн)

Он уже который век
Среди братьев-римлян грек,
И сквозь космоса тоску
Мчится, лежа на боку.

(Уран)

На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.
Год на ней велик весьма –
Длится 40 лет зима.

(Нептун)

Нужно пять часов, чтоб свету
Долететь до той планеты,
И поэтому она
В телескопы не видна.

(Плутон)

Автор: Олеся Емельянова

Подвижные игры, физ.минутки.

«Маленькие планеты»

На земле (полу) чертится круг диаметром 3-4 м. При помощи считалки выбирают ловишку- комету. Он становится в центр круга, остальные за кругом они маленькие планеты. После сигнала: «Раз, два, три — лови!» дети бегут в круг, а ловишка – комета их ловит. Когда он поймает 3-4 детей, выбирают нового ловишку.

«Соберем космический мусор»

Дети делятся на 2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки. У детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие мячи (кубики) такого же цвета, как и ведёрки.

По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом.

Усложнение: -передвигаться только гигантскими шагами;

-передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

«Космостарт»

Дети располагаются на одной стороне площадки, возле них — пустые корзинки. На другой стороне находится корзинки с «метеоритами» (мячами). Дети бегут одновременно каждый к своей корзинке берут «метеорит», зажимают его между ног и возвращаются, обратно прыгая, кладут его в свою корзинку, затем снова бегут за другими «метеоритом». Игра продолжается до тех пор, пока не перенесут все «метеориты». Кто сделает это раньше, тот и выиграл.

Усложнение: предложить детям выполнить задание на время.

«Возвращение в луноход»

Дети делятся на 2 команды на одной стороне площадки. На другой стороне площадки стоят «луноходы» (2 больших обруча). Командам предлагается перепрыгнуть через несколько «кратеров», выложенных из 2-х веревок; проползти по гимнастической скамейке; ходьба с «камня на камень» (используются невысокие кубы). Выигрывает та команда, которая первая соберется в «луноходе», то есть в обруче.

«Невесомость».

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Космонавты»..

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперед,

- Заправились – руки опустили.

«Ждут нас быстрые ракеты».

По группе расставляются стулья – ракеты на один меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Физкультминутки по теме космос.

«Полет на Марс».

Долетели мы до Марса, (потянуться)

Примарсились, отдохнём! (присесть)

Физзарядочку начнём. (из приседания сделать прыжок вверх на двух ногах)

Ой, нас что – то укачало! (наклоны головы вправо, влево)

Закачало, понесло: (покружиться)

То направо, то налево (наклоны вправо, влево)

То назад, а то вперёд! (наклоны вперед, назад)

Закружило, завертело (покружиться)

И на место принесло! (встать прямо)

«Созвездия».

Над Землёю ночью поздней, (Руки вверх, в стороны, вниз)

Только руку протяни, (потянулись руки вверх)

Ты ухватишься за звёзды: (руки в кулачки сжимать)

Рядом кажутся они. (Руки перед глазами).

Можно взять перо Павлина, (ноги вместе, руки вверх, покачаться)

Тронуть стрелки на Часах, (наклон вниз, руки машут тик-так)

Покататься на Дельфине, (присесть, руки вперед)

Покачаться на Весах. (Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться)

Над Землёю ночью поздней, (руки вниз, поднять голову вверх)

Если бросить в небо взгляд, (потянулись вверх, руки вверх)

Ты увидишь, словно гроздь,

Там созвездия висят. (Руками берем созвездия)

«Отправляемся в полет»

5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим. (На каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)

Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым. (Бег по кругу)
Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели. (Бег в рассыпную)
В невесомости летим, в иллюминаторы глядим. (Руки над бровями)
Только дружных звездолет, может взять с собой в полет! (Встать в круг)

«Космос»

Один, два, три, четыре, пять. (Ходьба на месте)
В космос мы летим опять. (Соединить руки над головой)
Отрываюсь от земли, (Подпрыгнуть)
Долетаю до луны. (Руки в стороны, покружиться)
На орбите повисим, (Покачать руками вперед-назад)
И опять домой спешим. (Ходьба на месте)

«Зарядка для космонавтов»

Будем очень мы стараться,
Дружно спортом заниматься: (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)
Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)
Плавать лучше всех на свете. (делают гребки руками)
Приседать и вновь вставать (приседают)
И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх)
Станем сильными, и завтра,
Всех возьмут нас в космонавты! (руки на поясе)

Пальчиковые гимнастики.

«Мы космический отряд».

Мы космический отряд, (Пальцы одной руки сжаты в кулак. Разжимать и сжимать пальцы).

Очень дружных пять ребят. (Разгибать по очереди пальцы, сжатые в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой).

1 – Гагарин,

2 – Титов,

3 – Леонов,

4 – Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина -

Терешкова Валентина! (Соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки).

В космический корабль сели,

Да и в космос полетели.

«Космонавт».

В звёздном небе звёзды светят,

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете.

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит, (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит. (изображаем иллюминатор)

«Комета».

В космосе сквозь толщу лет, (Сжимают и разжимают пальцы рук)

Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)

Хвост его - полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки - хвост)

А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук)

«Будем в космосе летать».

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе летать. (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля, (Дети машут кистями рук, как бы прощаясь)

До свидания друзья!