

Отчёт работы педагога-наставника Кругловой Н.Е. с молодым специалистом Шишигиной Н.Б. за 2023-2024 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы я была назначена наставником молодого педагога Шишигиной Надежды Борисовны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цель и задачи:

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога; развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (план образовательной деятельности и воспитательной работы, сетка занятий, мониторинг, паспорт группы и т.д.);
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
5. Совместное планирование работы с молодым педагогом.

Затем был составлен план работы, в который вошли следующие пункты:

1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.
2. Оформление и ведение документации группы.
3. Мониторинг детского развития.
4. Родительское собрание.
5. Организация и проведение утренней гимнастики, занятий в ДОУ.
6. Проектная деятельность.

7. Планирование работы с родителями: оформление наглядной информации для родителей по развитию детей.
8. Подготовка к летней – оздоровительной кампании.
9. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы в летний период.
10. Планирование работы с родителями на новый учебный год.
11. Корректировка рабочей программы на 2024-2025 учебный год.
12. Оформление календарно-тематического планирования на новый учебный год.
13. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

С целью познакомиться поближе с молодым педагогом, а также выявить наиболее значимые проблемы в осуществлении педагогической деятельности были проведены: беседа «Давайте общаться» и анкетирование «Вы пришли работать в ДОУ». После проведённой беседы, Надежде Борисовне была выдана памятка «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».

На первой консультации «Документация воспитателя группы в ДОУ» была оказана помощь по правильной организации ведения документации группы. Шишигина Н.Б. получила ответы на интересующие вопросы в педагогической деятельности.

Ежегодно в октябре и апреле проходит мониторинг усвоения воспитанниками программного материала, поэтому с наставляемым педагогом было проведено консультирование по изучению видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала, подсчёт результатов мониторинга.

Во время проведения консультации «Порядок, правила, ответственность» молодому педагогу были даны рекомендации по разработке правил поведения воспитанников в детском саду и дома, а также предложен наглядный материал в родительский уголок «О правилах жизни ребёнка в семье».

Для планирования работы с родителями проведено консультирование по подбору наглядной информации в виде буклетов, памяток, консультаций для размещения в родительском уголке и на сайте ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации и проведении родительского собрания, а также написания протокола собрания.

С целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения прошли взаимопросмотры утренней гимнастики, занятий по речевому, художественно-эстетическому развитию. Проведена беседа «Как провести

эффективное занятие». Оказана помощь при составлении конструкторов занятий.

Проведено консультирование при подготовке к профессиональным конкурсам на уровне ДОО. Перед участием в конкурсе проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников проведён мастер-класс «Технология проектной деятельности в работе с дошкольниками» и консультация «Разработка и оформление проекта». Для участия в конкурсе «Музей в чемодане» оказана помощь в выборе темы и корректировке речи выступления. Шишигина Н.Б. показала хорошие результаты в профессиональных конкурсах: «Музей в чемодане» -1 место, «Лучший проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - 1 место (совместно с педагогом-наставником).

Для профессионального роста молодого педагога обсуждали вопрос по выбору методической темы на межаттестационный период. Было выбрано направление – речевое развитие и тема «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности». Для этого с Надеждой Борисовной проведена консультация «Театрализованная деятельность в ДОО в условиях ФГОС ДО».

За летний период была проведена консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». Молодому педагогу был предложен практический материал о лете для размещения в родительском уголке.

На протяжении летнего периода с Шишигиной Н.Б. проведено консультирование по корректировке рабочей программы на 2024-2025 учебный год, написании отчёта о летней работе в виде презентации, плана работы с родителями на учебный год.

Для организации развивающей предметно-пространственной среды в группе к учебному году, была проведена беседа «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО».

На протяжении летнего периода мною отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Тем не менее, есть над чем ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные формы работы по речевому развитию для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- принимать участие в обогащении РППС дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Изготовление разных видов театров для театрализованной деятельности.

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми, способствующие повышению профессиональной компетенции педагога.