

Протокол родительского собрания № 2 от 25.11. 2020 года.

Присутствовало - 17 человек

Отсутствовало - 3 человека

(Сычева С.В., Зайцева А.В., Калинин А.В.)

Родительское собрание в средней группе в форме деловой игры

Тема: Путешествие в страну «Речевичок»

Повестка.

1. Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей среднего дошкольного возраста (воспитатель группы Пуртова Е.Н.).
2. Включение родителей в единое образовательное пространство ДОУ. (воспитатель группы Пуртова Е.Н.).
 - 2.1. Овладение родителями игровыми приемами развития речи (воспитатель группы Пуртова Е.Н.).
 - 2.2. Деловая игра в форме «Путешествия на паровозике». (воспитатель группы Пуртова Е.Н., Кистер К.Н.).
3. «Безопасность детей – забота родителей» (воспитатель группы Кистер К.Н.)

По первому вопросу выступил воспитатель группы Пуртова Е.Н.. предложила провести встречу не совсем обычно, а в форме путешествия по стране «Речевичок».

Рассказала о том, как развивается речь детей на протяжении пятого года жизни. Хорошо развитая речь ребенка способствует успешному обучению в школе. Нарушения речи сказываются на формировании детского характера, так как неисправленный во время речевой дефект делает ребенка неуверенным в себе. Ребенок становится замкнутым, раздражительным.

Работая с детьми четырёх - пяти лет мы должны обратить внимание на формирование следующих сторон речи:

- формирование звуковой культуры речи
- обогащение словарного запаса
- формирование грамматического строя речи
- обучение рассказыванию, связной речи
- развитие выразительности речи.

На каждом возрастном этапе свои задачи и методы обучения. Работа по развитию речи в детском саду осуществляется в разных видах деятельности: на специальных занятиях по развитию речи, а так же на всех других занятиях, вне занятий - в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни.

Решение: Обращаться к воспитателям за дополнительной информацией с целью повышения родительской грамотности по вопросам развития ребенка к условиям ДОУ.

(на 2020 – 2021 учебный год). Постоянно.

Голосовало:

За – 17 человек.

Против – 0 человек.

Воздержался – 0 человек.

По второму вопросу выступил воспитатель группы Пуртова Е.Н., предложила познакомиться с содержанием и приёмами, способствующими развитию речи детей среднего возраста, а так же познакомиться с дидактическими играми и пособиями, которые при желании можно изготовить дома самостоятельно.

Предложила поиграть и отправиться в путешествие в страну «Речевичок».

Станция - это артикуляционная гимнастика.

Предложила послушать сказку о «Весёлом язычке» и выполнить несколько простых, но очень полезных упражнений.

Станция - пальчиковая гимнастика.

Рассказала что развитие мелкой моторики рук и развитие речи тесно связаны. К упражнениям на развитие мелкой моторики рук относятся не только игры с пазлами, крупной, шнуровками, но и игры в которых речь сочетается с движениями рук.

Предложила выполнить несколько пальчиковых игр.

Станция «Игровая»

Рассказала что все игры проводятся с опорой на наглядный материал, а так же при проведение игр можно использовать массажный мяч. Предложила поиграть.

Игра «Какой, какая, какие»

Цель: учить детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.

Родителям предлагается подобрать как можно больше слов к слову ЁЛКА, ЗИМА - передавая при это мяч

Игра «Один – много»

Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа

Одна шапка - много шапок и так далее

«Чей хвост, чья голова»

Цель: закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные; отрабатывать навык правильного употребления в речи падежных окончаний

Ход: Попросить детей назвать, чей хвостик потерялся. Найти хозяина легко, а вот сказать правильно, ой как сложно. Так происходит знакомство со словами, отвечающими на вопросы чей? чья? чье? чьи? - лисий, волчий, медвежий и т. д.

Станция «Чистоговорок».

Предложила проговорить несколько чистоговорок.

Станция «Конечная»

Предложила посмотреть презентацию, в которой показано, как дети играют в предложенные игры в течение дня.

Раздали анкеты, чтобы узнать мнение о мероприятии.

Обратная связь:

- Понравилась ли Вам сегодняшняя встреча?
- Что нового Вы узнали?
- Чем полезна именно для вас данная встреча?
- Чему могу научить ребенка дидактические игры по развитию речи?
- Ваши пожелания на следующее собрание.

Решение:

Обращаться к воспитателям за дополнительной информацией с целью повышения родительской грамотности по вопросам развития ребенка к условиям ДОУ.

Голосовало:

За – 17 человек.

Против – 0 человек.

Воздержался – 0 человек.

По третьему вопросу воспитатель группы Кистер К.Н., напомнила родителям за ответственность, которую они несут за своих детей. Обязанность взрослого помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском.

Мы считаем, что воспитание дошкольников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться следующими путями:

-через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и самостоятельно делая выводы.

-через познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры видеоматериалов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов, и личный пример взрослых.

-через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Решение:

1. Совместно с родителями проводить работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Провести мероприятие посвященное ПДД «Грамотный пешеход» .

Голосовало:

За – 17 человек.

Против – 0 человек.

Воздержался – 0 человек.

Председатель - _____/Пуртова Елена Николаевна
Секретарь - _____/Разгуляева Анастасия Сергеевна

