

Протокол родительского собрания № 3 от 25.02. 2021 года.

Присутствовало - 16 человек

Отсутствовало - 3 человека

(Вернер А.В., Шишкина Т.В., Калинин А.В.)

Тема: «Ранняя профориентация дошкольников, как одно из условий их успешной социализации».

Повестка.

1. Повышение компетентности родителей в вопросах ранней профессиональной подготовки детей пятого года жизни (воспитатель группы Пуртова Е.Н.).
2. Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии? (воспитатели группы Пуртова Е.Н., Кистер К.Н.).
- 2.1. Проведение интервью (воспитатели группы Пуртова Е.Н., Кистер К.Н.).
3. «Безопасность детей – забота родителей» (воспитатель группы Кистер К.Н.)

По первому вопросу выступил воспитатель группы Пуртова Е.Н. Она рассказала, что дошкольное образование является начальным звеном в непрерывном образовательном процессе, поэтому работа по ранней профессиональной подготовке начинается именно здесь.

Воспитатель объяснила, что наших силах помочь детям в выборе профессий. Поэтому уже с раннего детства, необходимо расширять представления о мире взрослых, пробуждать у них интерес к профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Возможно, всё это сможет повлиять на выбор его профессии.

Пуртова Е.Н. рассказала, что течение полугодия запланированы такие мероприятия, как организация и проведение открытого НОД по развитию речи «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», создание центра «Дошкольник и мир профессий», игры-интервью «Когда я вырасту – я стану...».

Решение: Обращаться к воспитателям за дополнительной информацией по вопросам профориентации детей с целью повышения родительской грамотности ребенка к условиям ДОУ (постоянно).

Голосовало:

За – 16 человек.

Против – 0 человек.

Воздержался – 0 человек.

По второму вопросу Пуртова Е.Н. рассказала, что родитель может выступить как эксперт и поделиться той информацией с ребенком, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую профессию, какие ограничения она накладывает. Следует представить эту информацию в нейтральной форме, чтобы ребенок сделал выводы самостоятельно, например: «А мне нравится быть врачом, потому что врач помогает излечиться от болезни». Особенно ценно для детей, если взрослые рассказывают картинки из своего детства, делятся переживаниями. Подобные рассказы о профессии, как правило, производят на детей большое впечатление.

Воспитатель обратил внимание на то, что не стоит родителям ограничиваться только рассказами и разговорами – а предложить детям совершить экскурсию в магазин, на станцию по ремонту машин и т. д. с целью общения сотрудников с ребенком, даже можно сводить его на свою работу. Опыт подобного общения может оставить неизгладимое впечатление у ребенка на выбор его профессии.

Воспитатель отметил, что задача педагогов, родителей – задавать вопрос: что они будут делать, когда вырастут? Следует детям давать фантазировать: «Давай представим, кем ты будешь, когда вырастешь».

Пуртова Е.Н. отметила, что если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Самое главное для наших детей, в каком бы возрасте они не были – это ощущение поддержки со стороны взрослого. Для детей важно, что они не одни, что рядом находится взрослый, который поможет, подскажет. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем.

Воспитатель Кистер К.Н. предложила родителям ответить на вопросы для проведения интервью

- Представьтесь, пожалуйста
- Довольны ли вы своей работой?
- Какой стаж вашей работы?
- Если бы вам представилась возможность поменять работу, вы бы согласились?

Воспитатель Кистер К.Н. попросила описать один день из жизни вашей профессии с помощью 10 имен существительных:

Например «повар»: Утро, холод, свет, огонь, кастрюля, запах, ложка, меню, соль, вода, крупа, обед, ужин, продукты, усталость, сытость, сон.

Воспитатель Пуртова Е.Н. предложила несколько правил для выбора профессии, во избежание ошибки.

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные "за" и "против" выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Главное – расширять знания о разных профессиях, формировать интерес и уважение к труду.

Решение: Воспитателям совместно с родителями проводить работу по ознакомлению детей с разными профессиями. (систематически). Проводить экскурсии родителям «В мир профессий». (систематически)

Голосовало:

За – 16 человек.

Против – 0 человек.

Воздержался – 0 человек.

По третьему вопросу воспитатель Кистер К.Н., рассказала родителям, что зимой не стоит терять бдительность и надо помнить, что это прекрасное время года очень травмоопасно (это и тонкий лед водоемов, и гололед, и сосульки, свисающие с крыш домов, и т.д). Если родители стали очевидцами несчастного случая на водном объекте или сами попали в такую ситуацию, срочно нужно обращаться за помощью с мобильного телефона в «Службу спасения» – 112.

Даны рекомендации по избеганию серьезных травм при гололеде. Также учли то, что в нашей местности очень много транспортных средств, поэтому отметили некоторые правила для тех, кто за рулем. Она рассказала, что причиной ДТП часто становятся дети. Случается -это из-за незнания ими правил дорожного движения или неумения быть на улице дисциплинированными. Дети не соблюдают правила дорожного движения, не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, главное, очень часто у них нет опыта, психологической подготовленности и, что самое главное, очень часто нет положительного примера перед глазами. Каждое ДТП, в которое попал ребенок – это прямой укор взрослым. Также рассказала о причинах детского дорожно-транспортного травматизма.

Решение: Принять родителям к сведению соблюдение правил поведения на льду в зимний период. Принять к сведению памятку по поведению на льду в зимний период (постоянно). Уделить больше внимания развитию навыков дорожной безопасности в совместной работе семьи и детского сада (постоянно).

Голосовало:

За – 16 человек.

Против – 0 человек.

Воздержался – 0 человек.

Председатель - _____ /Пуртова Елена Николаевна

Секретарь - _____ /Разгуляева Анастасия Сергеевна