

Протокол родительского собрания № 3 от 22.03.2024 года.
Тема: «Развитие общей и мелкой моторики у дошкольников».

Присутствовало: 11 человек
Отсутствовало: 9 человек
(Кузнецова Е.С., Гришина И.В.,
Пегова В.О., Будникова А.А.,
Герлиц В.Е., Барсукова И.В.,
Трофимова М.Н., Шапурова О.В.
Чемякина Ю.Е.)

Повестка.

1. Развитие общей и мелкой моторики у дошкольников (воспитатель Пуртова Е.Н.).
 - 1.1. Показ общеразвивающих упражнений для развития общей моторики (воспитатель Пуртова Е.Н.).
2. Мастер-класс для родителей: «Применение нестандартного оборудования для развития мелкой моторики у детей» (воспитатели Пуртова Е.Н, Веденяпина М.Ю.).
3. Разное (воспитатель Веденяпина М.Ю.).

По первому вопросу выступил воспитатель группы Пуртова Елена Николаевна. Она рассказала, что развитие мелкой моторики рук является одним из главных средств, для эффективного развития ребёнка. Известно, что в последние 5-10 лет, уровень речевого развития детей заметно снизился. Родители меньше говорят с детьми, так как многие из них очень заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что смотрят телевизор, играют на компьютере. Они редко делают что-то своими руками: современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т. д.). Недаром наши предки, забавляя детишек играми в «ладушки» и в «сороку-белобоку», занимались вовсе не бессмысленным занятием! А роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем речь, внимание, мышление, зрение и даже влияем на формирование произвольности у детей. В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию общей и мелкой моторикам рук.

Воспитатель Елена Николаевна провела фрагмент занятия «Настроение кошки Мурки», где показала разные виды ходьбы, общеразвивающие упражнения на все группы мышц с помощью тактильных «мышек», самомассаж.

Воспитатель Пуртова Е.Н. предложила вынести решение.

Решение.

1. Родителям принять во внимание все данные рекомендации, изложенные воспитателем (постоянно).
2. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников для развития общей моторики (постоянно).

Голосовало:

За – 11 человек.

Против – 0 человек.

Воздержался – 0 человек.

По второму вопросу Пуртова Елена Николаевна и Веденяпина Марина Юрьевна познакомили с нетрадиционным оборудованием. Организуя работу с детьми по развитию мелкой моторики, они используют как уже известные приёмы, так и нетрадиционные, разработанные ими самостоятельно. Традиционные и нетрадиционные игры и упражнения подобраны таким образом, чтобы они взаимодополняли друг друга и могли быть реализованы в разных видах детской деятельности, в зависимости от конкретных условий и уровня развития детей. Нетрадиционные приёмы позволили разнообразить детскую деятельность, вызвать у детей стойкий интерес к предлагаемым упражнениям.

Игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в руку (только под присмотром взрослых) Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать — разжимать, выливать — наливать, насыпать — высыпать, проталкивать в отверстия, закручивать — откручивать и т.д.

Воспитатели рассказали, что развитию мелкой моторики рук очень хорошо способствует художественная деятельность детей. Они стараются использовать в работе много различных творческих приемов — рисуем пальчиком, ватными палочками, кисточками, а также, толстыми и тонкими карандашами. Хороши в рисовании восковые мелки, причем, когда они ломаются на маленькие кусочки — это тоже польза для пальчиков и не торопитесь их выбрасывать, ребенку приходится брать их щепоткой, при этом формируется правильный пальчиковый захват карандаша, ручки. Застёгивание и расстегивание молний, пуговиц и т.д. Одевание и раздевание игрушек.

Так же Марина Юрьевна подготовила и раздала для родителей буклеты «100 идей для развития мелкой моторики».

Елена Николаевна и Марина Юрьевна предложили вынести решение.

Решение.

Родителям принять во внимание все данные рекомендации, изложенные воспитателями (постоянно).

Голосовало:

За – 11 человек

Против – 0 человек

Воздержался – 0 человек

По третьему вопросу выступила, воспитатель Веденяпина М.Ю. Она рассказала, что с наступлением весны активно тает ледяной покров водоемов. Чтобы избежать несчастных случаев на водоемах, необходимо не пренебрегать основными правилами безопасного поведения (не выходите на лед, если нет уверенности в его прочности; не выходить на лед при плохой видимости, когда темно). Так же рекомендовала не допускать детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода. Долг каждого взрослого человека – сделать все возможное, чтобы предостеречь детей от происшествий на воде, которые нередко кончаются трагически.

Марина Юрьевна проинформировала, что Гололед – слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на деревьях, проводах, при замерзании воды. Гололеду обычно сопутствуют близкая к нулю температура воздуха, высокая влажность, ветер. Гололедица – это лед или слой снега, утрамбованный до твердого состояния, который образует скользкую поверхность. Гололедица возникает там, где перед заморозками стояла вода, или там, где вследствие движения транспорта либо большого количества пешеходов выпавший снег уплотняется. Чаще всего это происходит на проезжей части дорог и тротуарах.

Гололед и гололедица являются причинами чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайными они могут быть не только для пешеходов, но и для транспорта.

С наступлением холодов значительно увеличивается количество уличных травм, связанных с гололёдом: ушибы, вывихи и переломы. Чтобы не попасть в число пострадавших, надо выполнять следующие правила:

- Обратит внимание на свою обувь: подобрать нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе. Отказаться от высоких каблуков.
- Смотреть себе под ноги, стараться обходить опасные места.
- Быть предельно внимательным на проезжей части дороге: не торопиться, и тем более не бежать.
- Стараться обходить все места с наклонной поверхностью.

Так же Веденяпина М.Ю. предупредила, что при входе в помещение и выходе из него ступеньки могут быть скользкими, поэтому держаться надо за перила. Обратит внимание на крышу дома, там наверняка есть сосульки, которые могут упасть. Также может внезапно произойти сход снега с крыши.

Марина Юрьевна предложила вынести решение.

Решение.

Принять к сведению информацию воспитателя Веденяпиной М. Ю. «Меры безопасности на водоемах весной», «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, сход снега с крыш!»

Голосовало:

За – 11 человек

Против – 0 человек

Воздержался – 0 человек

Председатель: _____ (Пуртова Е.Н.)

Секретарь: _____ (Гришина И.В.)