



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ №19*

*Тема: «Патриотическое воспитание детей 6-го
года жизни через приобщение к русской
национальной культуре»*

Воспитатель: Пуртова Е.Н.



«Развивающая предметно-пространственная среда»:



Направления работы



**Патриотическое
воспитание
посредством
изучения предметов
быта русской
старины**



**Патриотическое
воспитание
посредством
изучения «Русских-
народных игрушек»**



**Патриотическое
воспитание
посредством
музейных практик**

Мини – музеи:

«Русская изба», «Русские народные игрушки»,
«Игрушка матрешка», «Обережные куклы».



Макет русской избы



Знакомство с русским народным бытом



Выставка: «Русские обережные, обрядовые тряпичные куклы»



Знакомство с русскими обережными тряпичными куклами



Русские народные игрушки



Игры с матрешками



«Формы организации нравственно-патриотического воспитания детей - 6 го года жизни»

Занятия

**постановка
спектаклей**

**чтение
сказок**

**фольклорные
праздники**

Беседы



**Проект: «Мы –
часть России»**

**музыкально-
дидактические
игры**

**игры-
драматизации**

**Мини-музей: «Русская
изба», «Игрушка -
машрешка», «Обереговые
куклы»**

Рассматривание дымковской игрушки



Художественно-эстетическая деятельность «Дымковская игрушка»



Русские народные игры



Музыкальная деятельность

Игры, хороводы, пляски...



Беседы и занятия о русском народном костюме



Масленица



**ПРОВЕДЕН МАСТЕР– КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОБРЯДОВОЙ КУКЛЫ
ВЕДУЧКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.**





Методы :

1. **Игровой метод.**
2. **Метод проектной деятельности.**
3. **Метод музейной педагогики.**
4. **Метод наглядности.**
5. **Словесный метод.**
6. **Практический метод.**





Новизна

- Система работы по патриотическому воспитанию позволила повысить мою профессиональную компетентность.
 - Внедрение метода «музейной педагогики» позволило пополнить предметно-развивающую среду материалом путём создания мини-музеев «Русская изба», «Обережные куклы», «Игрушка – матрешка», «Русские народные игрушки».
 - Внедрение метода проектной деятельности : «Мы часть России», «Русская горница», - дало возможность активизировать деятельность родителей, сблизить в сотворчестве детей и родителей, расширить представления по данной тематике.
 - Разработана серия подвижных и хороводных игр по данной теме.
- 



Перспектива:

- Систематизировать накопленный мной материал по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Совершенствовать предметно – развивающую среду.
- Разработать пособие по патриотическому воспитанию.





Спасибо за внимание!