**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам усвоения воспитанниками 6 – го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12программного материала по итогам 2023-2024 учебного года.**

В апреле с 8.04.2024 – 12.04.2024 года проведен мониторинг на основании приказа   
«О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 81-д от 05 апреля 2024 года. Мониторинг проведён с детьми 6-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты**, 2** - отдельные компоненты не развиты**, 3**- соответствует возрасту**, 4 -** высокий**.**

Мониторинг позволил определить, что:

1. **большинство компонентов недостаточно развиты**

по социально-коммуникативному развитию - у 0 % детей,

по познавательному развитию – у 0 % детей,

по речевому развитию – у 0 % детей,

по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,

по физическому развитию – у 0 % детей;

1. **отдельные компоненты не развиты**

по социально-коммуникативному развитию у 20 % детей,

по познавательному развитию – у 10 % детей,

по речевому развитию – у 15 % детей,

по художественно-эстетическому развитию – у15 % детей,

по физическому развитию – у 15 % детей;

1. **соответствует возрасту**

по социально-коммуникативному развитию – у 45 % детей,

по познавательному развитию – у 25 % детей,

по речевому развитию – у 40 % детей,

по художественно-эстетическому развитию – у 25 % детей;

по физическому развитию – у 50 % детей;

1. **высокий уровень определен**

по социально-коммуникативному развитию – у 35 % детей,

по познавательному развитию – у 65 % детей,

по речевому развитию – у 45 % детей,

по художественно-эстетическому развитию – у 60 % детей,

по физическому развитию – у 35 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2024 года у воспитанников **6-го** года жизни – показал, что наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО: «Социально-коммуникативному развитию» – у 20%,«Познавательному развитию» – у 10 %, «Речевому развитию – у 15 %,«Художественно-эстетическому развитию» – у 15 %, «Физическому развитию» – у 15 % воспитанников. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в индивидуальных особенностях воспитанников, а также частом отсутствии по причине заболеваемости. Предполагаемые пути решения возникшей проблемы: применение индивидуального и дифференцированного подхода в реализации образовательной программы.

У 15 % воспитанников отдельные компоненты не развиты, параметр – соответствует возрасту у 37 % воспитанников, высокий усвоения программы выявлен у 48 % воспитанников. Таким образом, усвоение программы детьми 6-го года жизни на конец 2023-2024 года составил 85%.

Педагогический работник воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кистер К.Н.

должность подпись расшифровка подписи

Педагогический работник воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маурер Т. Н.

должность подпись расшифровка подписи

«8» апреля2024 г.