

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3



Проект
«Мой любимый город»
во II младшей группе №9

Разработчик:
Пуртова Елена Николаевна,
Воспитатель.
Веденяпина Марина Юрьевна.

г. Краснотурьинск 2023г.
2023 год

Проект:

«Мой любимый город»

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательный-информационный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (ноябрь-декабрь).

Участники: дети второй младшей группы №9, воспитатель, родители воспитанников.

Образовательная область: познание, коммуникация.

Актуальность: Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – с места, где родился человек.

Цели проекта: Систематизация знаний ребенка о родном городе.

Задачи проекта:

Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.

Предполагаемый результат: Воспитание у детей любви к своей малой родине – с места, где родился человек.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сбор материала, беседы.

Работа с родителями: консультация.

Продукт проектной деятельности: фото выставка «Наш город – это мы», коллективная работа по изобразительной деятельности «Я и мой город», презентация проекта.

Актуальность:

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

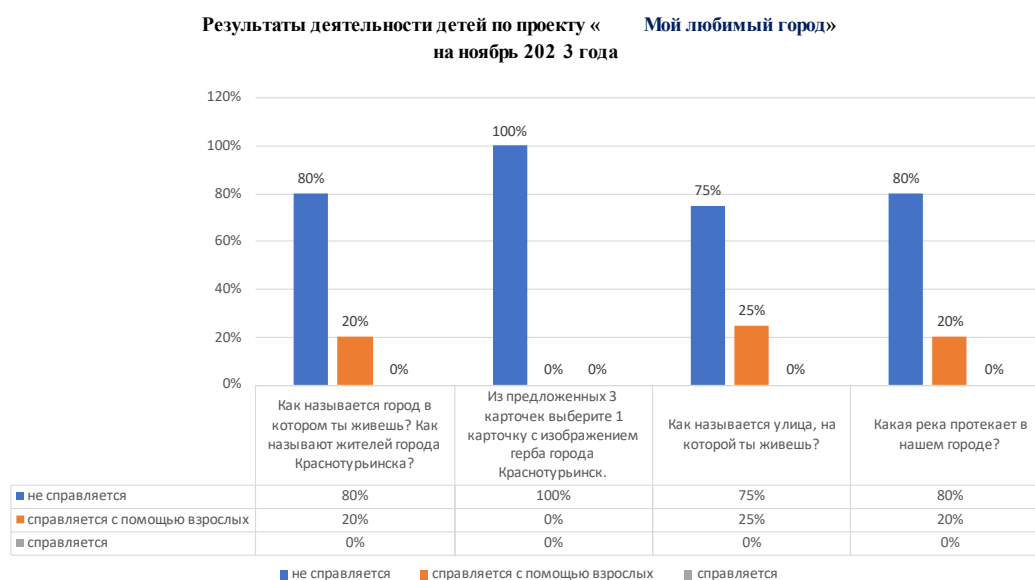
Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с **городом**, где они живут, необходимо применить **проектный метод**. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зарождаем в их сердцах искорку любви к родному краю, к Родине.

Проблема: Дети не задумываются о том, что **город**, в котором они живут – это их малая родина. Многие дети не знают как называется город в котором мы живем и как называются люди, которые живут в городе Краснотурьинск. Не знают ничего о достопримечательностях города, не знают какая река протекает в городе. Не могут выбрать из предоставленных картинок с изображением гербов разных городов -герб города Краснотурьинска.



Вид проекта: познавательно-информационный, групповой.

Цель проекта:

Систематизация знаний ребенка о родном городе.

Задачи:

Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.

Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живешь.

Познакомить детей с понятием «малая родина», воспитывать любовь к малой родине.

Участники проекта:

Воспитатели.

Дети 2 мл. группы.

Родители.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение уровня знаний детьми о своем городе.

2. Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему городу.

Продукты проекта:

Иллюстрации о родном городе, рисунки.

Этапы проекта:**Проект включает три основных этапа:**

1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;

2-й — реализация проекта;

3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Предварительная работа:

подбор иллюстративного материала по теме;

подбор литературы по теме.

Сотрудничество с семьёй:

Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»

Основное направление: формирование глубинных чувств к родному краю, городу, семье, на основе социокультурного окружения детей.

Прогнозируемые результаты на основе расширения знаний об окружающей действительности:

Владение детьми информацией; сформированность патриотических чувств, любовь к родному краю, городу, чувство гордости за «малую Родину»; углубление знаний детей об истории родного города; усвоить название улиц, памятников, зданий архитектуры, достопримечательностей города.

2-й этап. Перспективы планирования:

Беседа с детьми о том, что они знают о своем городе.

Рассказ воспитателя об истории возникновения города.

Рассказ воспитателя о истории образования города Краснотурьинск, архитектурных сооружений.

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Мой город-Краснотурьинск».

Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».

Беседа об исторических названиях улиц.

Совместный труд с родителями по благоустройству детского сада (уборка территории от снега).

Выставка детских рисунков в группах, на стендах: «Мой любимый город Краснотурьинск», «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад».

Целевые прогулки: с родителями по близлежащим улицам города, окрестностях природы.

Итог работы:

Вопросы к детям:

- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?
- Что вас удивило?
- Что понравилось больше всего?

Воспитательная ценность:

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

Умственная ценность:

Расширился и систематизировался объём знаний детей об истории возникновения родного города

План реализации проекта:

Организация предметно-развивающей среды:

- иллюстрации родного города,
- фото «Памятные места города Краснотурьинск»,
- визитная карточка города - герб.

Познавательно-исследовательская деятельность: конспект для детей 3-4 лет «Есть у каждого свой дом своя улица». Цель: Закрепить у детей знания о понятии «дом».

Речевая деятельность: составление рассказа по сюжетным картинкам «улицы города», «машины нашего города», «природа нашего города». Беседы с детьми на тему: «Что такое Родина?», «Беседа «Я - Краснотурьинец!»»,

Произведения В. Мирясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль», «Скорая помощь», «Пожарная машина», Б. Заходера «Я - шофер» (рассматривать, беседовать по содержанию, заучивать наизусть).

Рассматривание картинок, фотографий г. Краснотурьинска, памятных мест, машин, природы и животных родного края;

Дидактические игры: «назови здание города», «назови ласково», «герб нашего города», «продолжи фразы», «какое из этих деревьев не растёт в нашем городе?», «один – много».

Лепка: Конспект занятия по лепке «Дерево». Цель: закреплять умение катать колбаску разной длины (ветки для дерева, уметь отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска; закреплять знания цветов (коричневый, черный белый); учить соединять детали, сглаживая места соединения.

Рисование: выставка рисунков раскраски «Машины нашего города», «Городские дома».

Аппликация: конспект занятия по коллективной аппликации «Улица нашего города». Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к городу Краснотурьинску.

Физическое развитие: подвижная игра «мой город», «вокруг дома я хожу», «найди себе пару», «бездомный заяц», «воробушки и автомобиль», «поезд», пальчиковая гимнастика «прогулка по городу».

Совместная деятельность: рассматривание фото, чтение стихотворения, отгадывание загадок.

Работа с семьей: закрепить с детьми ПДД во время прогулок по городу.

Формы работы с детьми.

- Совместно с родителями выполнить рисунки на тему «Мой любимый город — Краснотурьинск».

Задачи: Закрепление знаний по проекту творческим продуктом.

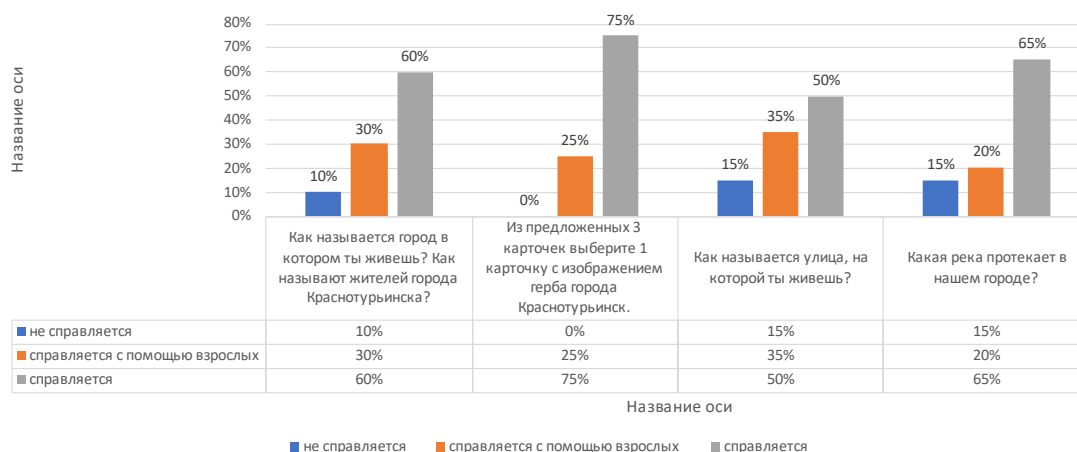
Итоговое мероприятие: конспект итоговой беседы «Мой любимый город»

В результате реализации проекта:

У детей повысился уровень знаний о своем городе, о его объектах и достопримечательностях.

Появился интерес к своей малой Родине — к своему городу.

**Результаты деятельности детей по проекту «Мой любимый город»
на декабрь 2023 года**



Вывод

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — к месту, где родился человек. Таким образом, заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте.

Используемая литература:

1. «Знакомим детей с малой Родиной» Пантинлеева Н.Г.
2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С.
3. «Мы живем на Урале» Толстикова О.В.
4. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа». Голицина Н.С.
5. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию». Коломийченко Л.В., Чугава Г.И., Югова Л.А.
6. «Социально- нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Конспекты занятий». Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г.
7. «Метод проектов в дошкольном образовании». Методическое пособие. Кочкина Н.А.