



Утверждаю:
заведующий МА ДОУ № 19
А.И. Прутьян

**Положение
о профессиональном конкурсе
«Лучшее занятие по двигательной деятельности с использованием нетрадиционных
здоровьесберегающих технологий» среди педагогов МА ДОУ № 19**

1. Общие положения

Конкурс «Лучшее занятие по двигательной деятельности с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий» (далее – Конкурс) ориентирован на педагогов МА ДОУ № 19, на содействие развития их профессиональных способностей, умений, навыков в организации двигательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий. Конкурс дает возможность взаимному обмену педагогическими находками по физическому развитию детей дошкольного возраста среди педагогов.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта по организации двигательной деятельности с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с детьми раннего и дошкольного возраста, с целью выявления лучшего педагогического опыта по эффективному использованию современных здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности МА ДОУ № 19 в рамках образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

- Развивать и поддерживать творческую инициативу педагогических работников, их профессиональное творчество.
- Совершенствовать учебно-методические условия образовательного процесса по физическому развитию воспитанников
- Выявлять и распространять передовой опыт педагогов, инновационных технологий, используемых в образовательном процессе, направленных на здоровьесбережение и здоровьесобогащение детей раннего и дошкольного возраста.

3. Участники конкурса

Участником конкурса является педагог или два педагога, работающих в группе или во взаимодействии друг с другом.

4. Сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 26 января по 01 мая 2024 года:

- с 26 января по 15 февраля 2024 года – подготовка и реализация методических материалов по двигательной деятельности детей раннего или дошкольного возраста;
- с 15 февраля по 19 февраля (до 09.00 часов) – предоставление конкурсных материалов (конструкт занятия по любой форме для воспитателей; конспекта или конструкта для специалистов ДОУ);
- с 19 февраля по 22 февраля – экспертная оценка конкурсных материалов и подведение итогов заочного этапа Конкурса.

- с 26 февраля по 26 апреля 2024 года – экспертная оценка мероприятия по двигательной деятельности с детьми (очный этап).
 - с 29.04.2024 по 01.05.2024 года – подведение итогов Конкурса.
- 4.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить конкурсные материалы по электронной почте dou-n@yandex.ru до 19.02.2024 года (до 9.00 часов).

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. На Конкурс принимаются методические разработки (конструкты занятий от воспитателей, конструкты или конспекты занятий с детьми раннего или дошкольного возраста от специалистов ДОУ). Вид занятия с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, (традиционное, сюжетно-ролевое, игровое, коррекционно-развивающее, логоритмическое и т.д.), тему занятия педагоги выбирают самостоятельно. Допускается проведение занятия в рамках организации дополнительных образовательных услуг, индивидуальное занятие ребенка специалистом (специалистами) ДОУ или предоставление видеоматериала по работе с ребенком с ОВЗ.

5.2. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога, отличаться творческим подходом к ее раскрытию, разработана в соответствии с действующим ФГОС ДО, спецификой организации двигательной деятельности.

5.3. Работы, представленные с нарушениями сроков, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.4. Предоставленные на Конкурс материалы не рецензируются.

5.5 При проведении Конкурса допускается помощь второго педагога при организации раздачи или сбора физкультурного оборудования, включения музыкального сопровождения, индивидуальная помощь воспитателя или инструктора по физической культуре при проведении группового занятия, помощь тьютора или педагога-психолога при проведении индивидуального занятия.

6. Номинации Конкурса

При проведении Конкурса предусмотрены следующие номинации:

- Занятие для детей раннего возраста.
- Занятие для детей дошкольного возраста.
- Занятие специалиста ДОУ.

Среди перечисленных номинаций возможно выделение дополнительных номинаций (при необходимости):

- Педагог-стажист (стаж педагогической деятельности более 5 лет).
- Молодой педагог (стаж педагогической деятельности менее 5 лет).

7. Критерии оценивая конкурсных материалов

7.1. Оценка результатов конкурса будет проводится по 3-бальной системе (0 –критерий не проявляется, 1- критерий незначительно проявляется, 2 – критерий проявляется часто, 3 – критерий полностью проявляется).

7.2. Критерии оценки:

7.2.1 Критерии для оценивания конструкта (конспекта) (приложение 1):

- Оформление конструкта (конспекта) соответствует требованиям его оформления (составные части).
- Прослеживается соблюдение единства цели и задач.
- Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач.
- Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников.

- Материал логично и последовательно выстроен.
- Используются нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.
- Материал имеет оригинальную идею, замысел и содержание.
- Имеются приложения с описанием игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструктора.

7.2.2 Критерии для оценивания занятия (приложение 2).

7.3. Победители (1, 2, 3 место) и участники определяются по набранной сумме баллов.

8. Жюри конкурса

Для оценки конкурсных заданий создается экспертная группа — жюри (далее — жюри). В состав жюри входят педагоги из числа педагогических работников МА ДОУ № 19. Состав жюри утверждается приказом заведующего МА ДОУ № 19.

9. Подведение итогов конкурса

8.1. Жюри Конкурса определяют победителей (1 место) и призеров (2, 3 место) , а так же участников по набранной сумме баллов. Количество призовых мест не ограничено.

8.2. Победители и призёры награждаются грамотами, участники – сертификатами в электронном виде. Организаторам и экспертам оформляются благодарностями.

Анализ конструктора (конспекта) двигательной деятельности

Ф.И.О. педагога _____

Тема занятия: _____

Возраст детей _____

№	Вопросы для изучения	Баллы
1	Оформление конструктора (конспекта) соответствует требованиям его оформления (составные части).	
2	Прослеживается соблюдение единства цели и задач.	
3	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач.	
4	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников.	
5	Материал логично и последовательно выстроен.	
6	Использованы нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.	
7	Материал имеет оригинальную идею, замысел и содержание.	
8	Имеются приложения с описанием игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструктора.	

Дата _____

Ф.И.О. эксперта _____ **Подпись** _____

Анализ занятия по двигательной деятельности

Ф.И.О. педагога _____

Тема занятия: _____

Возраст детей _____

№	Вопросы для изучения	Баллы
1	Выполняются ли гигиенические требования к организации всего занятия (помещение, одежда, оборудование, регламент проведения)	
2	В какой степени больше осуществлялись задачи:	
	- оздоровительные;	
	- воспитательные;	
	- образовательные.	
3	Соответствуют ли задачи данному возрасту?	
4	Понимают ли дети поставленные перед ними задачи?	
5	В какой степени присутствуют разнообразные методы и приемы в организации, обучении:	
	- индивидуальный;	
	- фронтальный	
	- поточный;	
	- подгрупповой;	
	- словесный;	
	- показ взрослого;	
- показ ребенком;		
	- напоминание и др;	
6	Соответствует ли физическая нагрузка на все группы мышц:	
	- в водной части;	
	- в основной части;	
	- в заключительной части.	
7	Моторная плотность.	
8	Общая плотность.	
9	Используются ли нетрадиционные формы в занятии, нетрадиционные здоровьесберегающие технологии?	
10	Активность выполнения ОРУ, ОВД, подвижных игр.	
11	Осознанно ли дети воспринимают материал?	
12	Наличие рефлексии	
13	Наличие открытого конца	

Дата _____

Ф.И.О. эксперта _____ Подпись _____