

СКАЗКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ



*МАДОУ №19 «Аленушка»
2 младшая группа №9
Воспитатель Пуртова Е.Н.*



ЦЕЛЬ:

Формирование навыков связной речи
дошкольников в процессе
ознакомления со сказками



УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО СКАЗКОЙ



- Многовариативность применения разнообразных речевых средств;
- Предметная обогащенность среды.



Кукольный, настольный театр



- *Помогает учить детей координировать движения рук и глаз;*
- *Сопровождать движения пальцев речью;*
- *Побуждает выразить свои эмоции посредством мимики и речи.*



Театр сделанный руками родителей

- *Развивают творческие способности;*
- *Содействуют эстетическому воспитанию;*
- *Развивают ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.*

Действуя с различными персонажами, у ребенка развивается мелкая моторика рук, что способствует более успешному и эффективному развитию речи.



Театр игрушек и кукол Би-ба-бо.

Посредством куклы и игрушки, дети говорят о своих переживаниях, тревогах и радостях, поскольку полностью отождествляет себя (свою руку) с куклой (или игрушкой).



Пальчиковый театр

- *Подражание движениями рук, игры с пальцами стимулируют, ускоряют процесс речевого и умственного развития ребенка. Поэтому развитие рук помогает ребенку хорошо говорить, подготавливает руку к письму, развивает мышление.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

