

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад № 19 комбинированного вида"

Эколого-образовательный проект
«Зимующие птицы»
(для детей 6-го года жизни)

Разработчик:
Пуртова Елена Николаевна,
воспитатель

г. Краснотурьинск
2022 год

Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО предполагает:

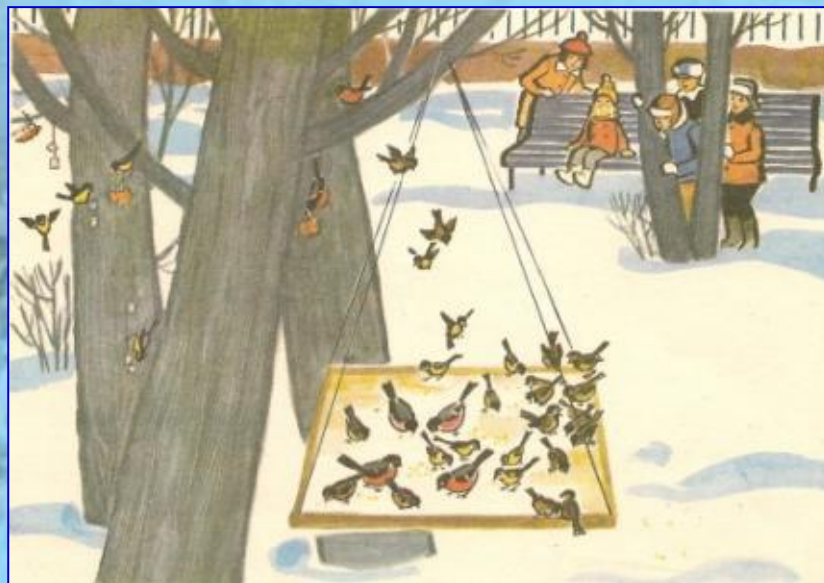
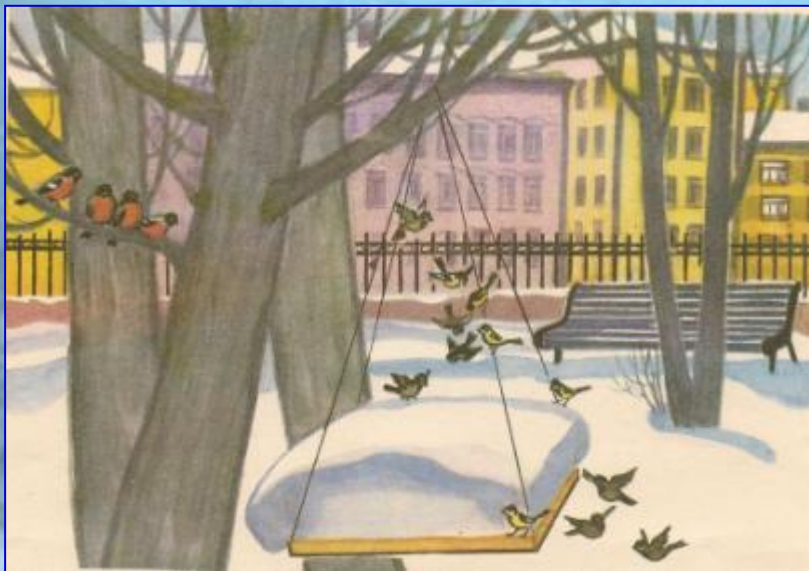
Формирование первичных представлений:

- об объектах окружающего мира и их отношениях;
- о планете Земля как общем доме людей;
- об особенностях природы.







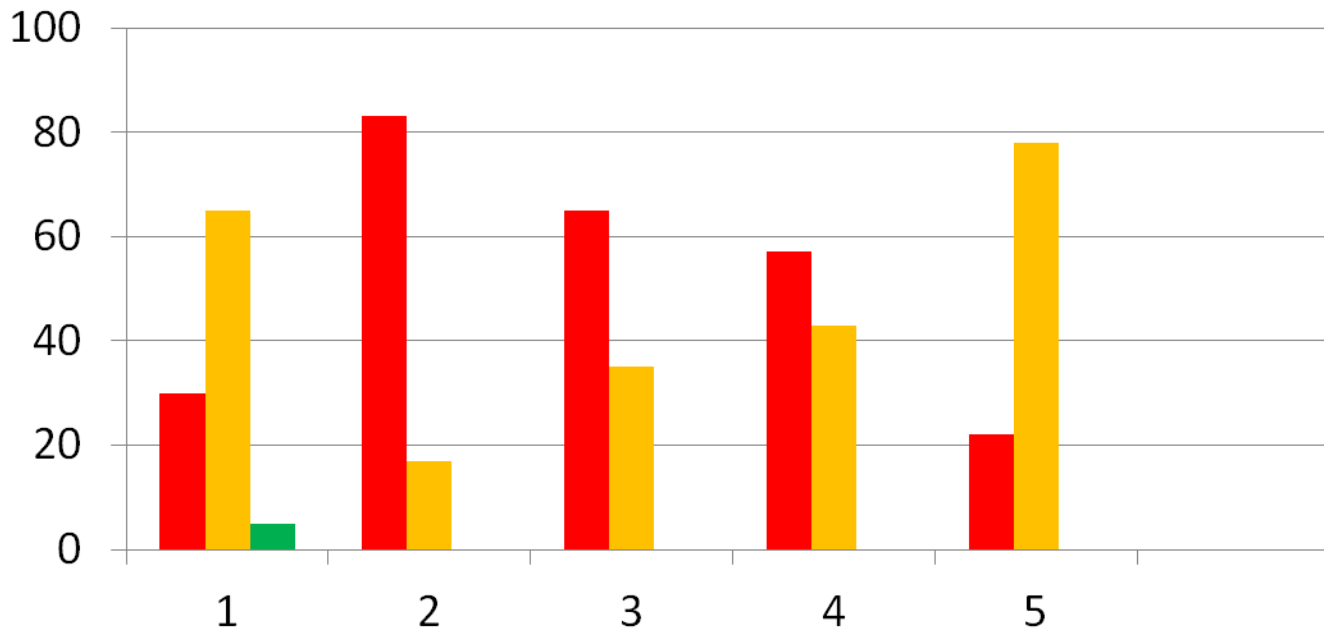


Проблема:

Недостаточные представления
о зимующих птицах у детей старшего
дошкольного возраста.



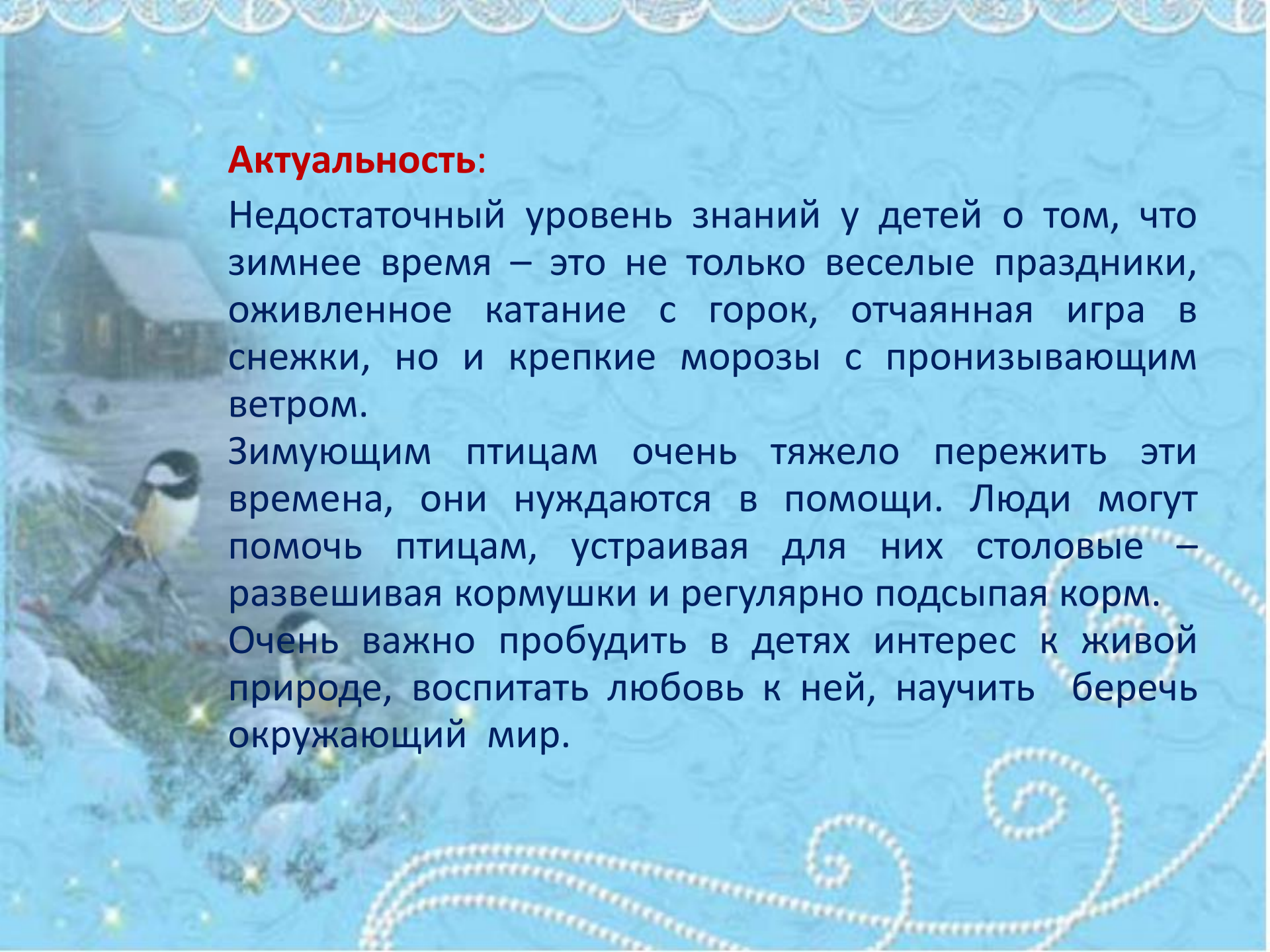
**Результаты представлений детей о зимующих птицах
на декабрь 2021 года
(на основе комплексной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)**



Условные обозначения:

- 1 - Умение узнавать птицу по внешнему признаку**
- 2 - Умение различать птицу по голосу**
- 3 - Умение отгадывать птицу по характерным признакам**
- 4 - Умение рассказывать о повадках, питании птиц**
- 5 - Умение рассказывать о зимующих птицах по картине**

 - не справляется;  - справляется с помощью;  справляется



Актуальность:

Недостаточный уровень знаний у детей о том, что зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

Зимующим птицам очень тяжело пережить эти времена, они нуждаются в помощи. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Эколого-образовательный проект «Зимующие птицы»

Тип проекта: эколого-образовательный

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная, работа с родителями.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- 1.Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- 2.Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
- 3.Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, психические процессы.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

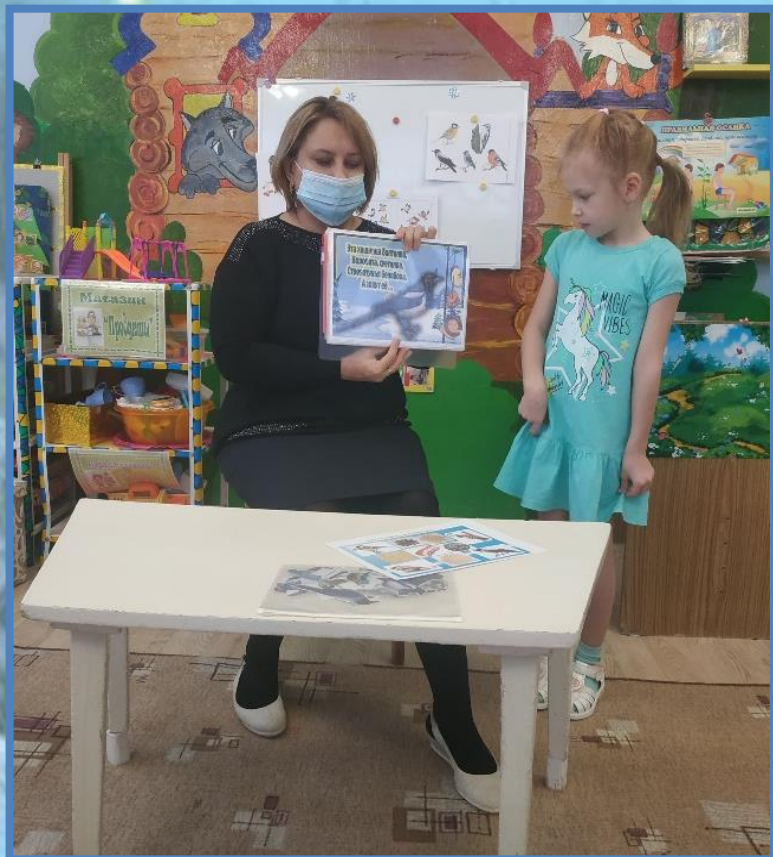
III этап- заключительный



Использование картин художников для составления описательных рассказов



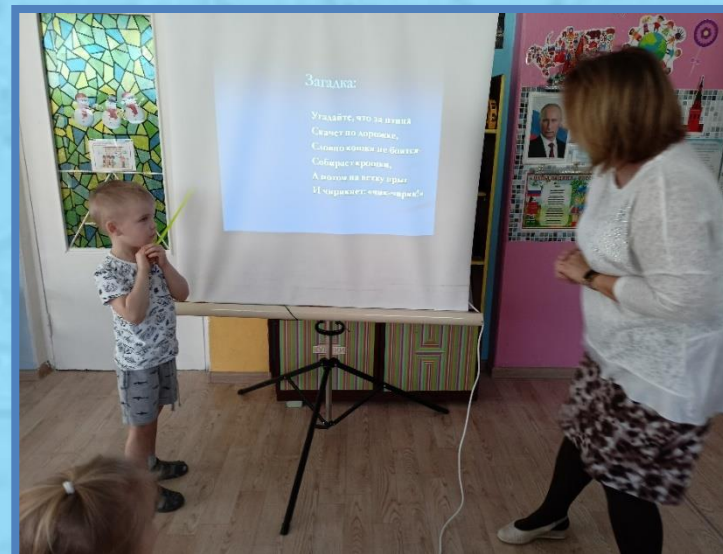
Использование иллюстративного материала для ознакомления с зимующими птицами



Использование сюжетных картинок для составления связного рассказа



Использование презентаций



Игры по методическому пособию лепбук «Зимующие птицы»



Пластилинография «Зимующие птицы»



Рисование зимующих птиц (по контуру)



Рисование по образцу.



Аппликация синиц и снегирей.



Публикация на международном образовательном портале

<http://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-v-starshei-grupe-aplikacija-snegir-na-vetke-rjabiny.html>



Принимала участие во Всероссийской эколого-культурной акции "Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!"



Изготовление стенгазеты на городской конкурс. Публикация на международном образовательном портале.



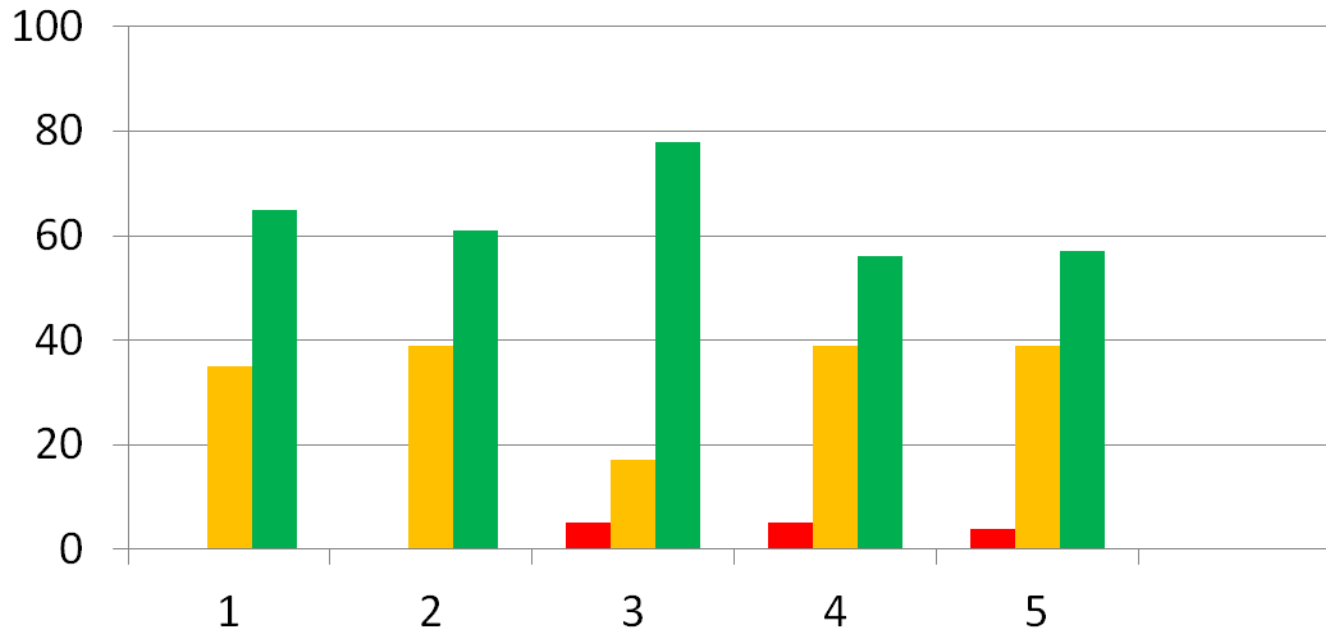
Изготовление коллективной работы «Птицы на кормушке»



Детско-родительские работы «Зимующие птицы»



**Результаты представлений детей о зимующих птицах
на март 2022 года (на основе комплексной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)**



Условные обозначения:

- 1 - Умение узнавать птицу по внешнему признаку**
- 2 - Умение различать птицу по голосу**
- 3 - Умение отгадывать птицу по характерным признакам**
- 4 - Умение рассказывать о повадках, питании птиц**
- 5 - Умение рассказывать о зимующих птицах по картине**

 - не справляется;  - справляется с помощью;  справляется

Перспективы проекта:

В дальнейшем планируем разработать весенний проект «Перелётные птицы».



Спасибо за внимание!

