

**"Развитие связной речи у детей 5-го года жизни
при реализации эколого-образовательного проекта
"Как помочь птицам зимой?"
(результаты работы)"**



Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО предполагает:

Формирование первичных представлений:

- об объектах окружающего мира и их отношениях;
- о планете Земля как общем доме людей;
- об особенностях природы.

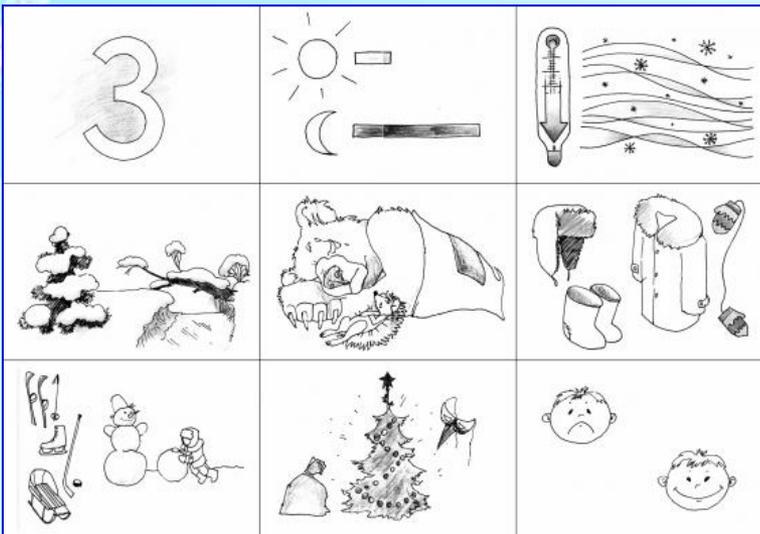
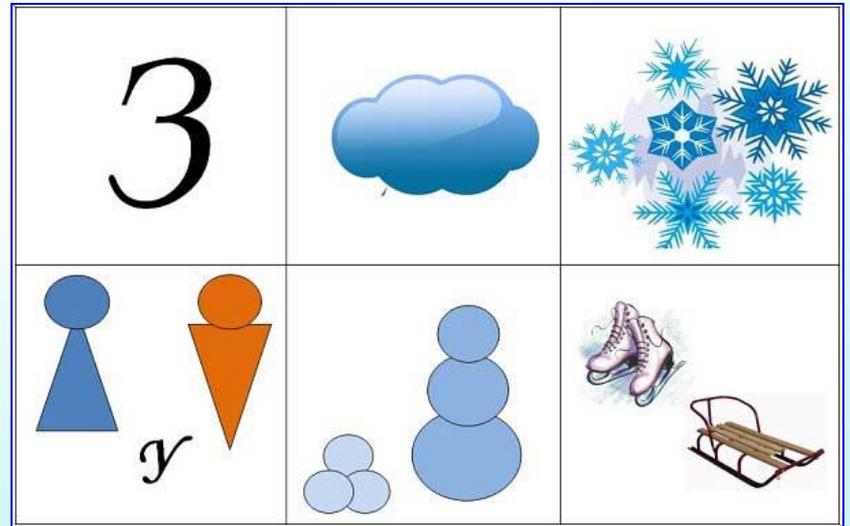


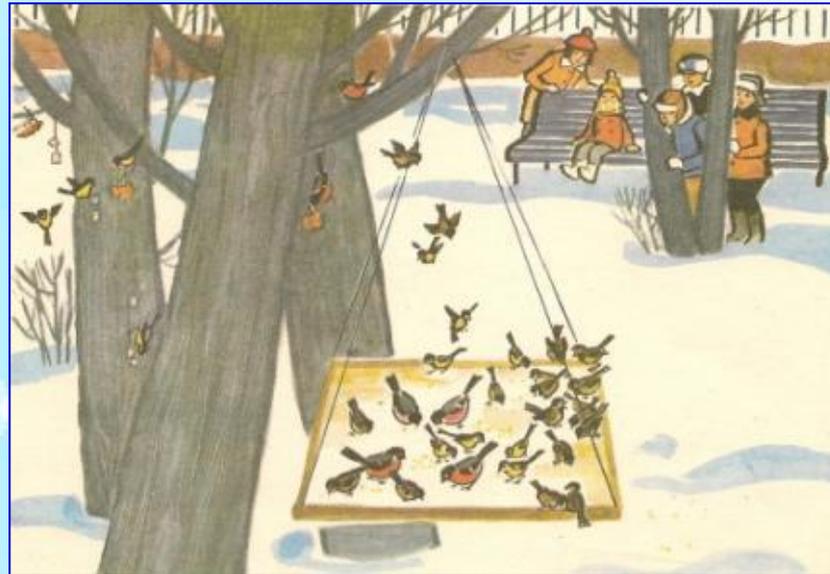
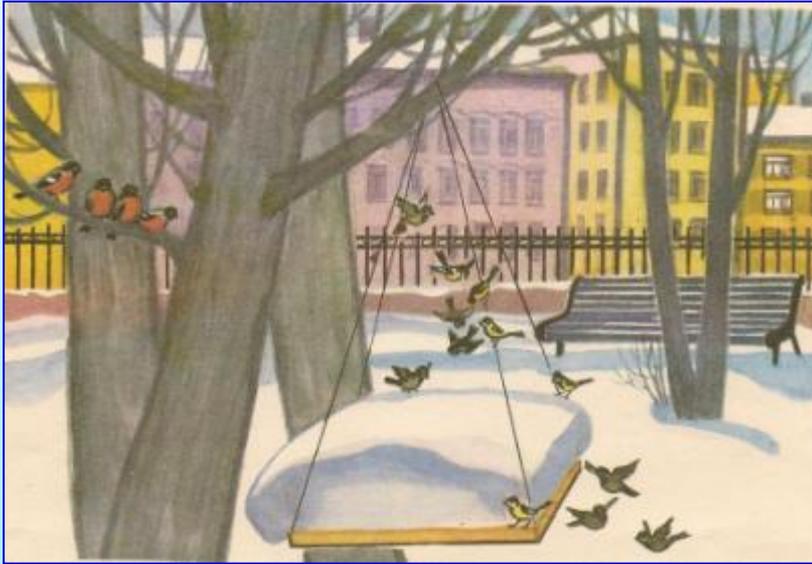
Раздел "Ознакомление с миром природы"
основной образовательной программы дошкольного образования
"От рождения до школы"
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- **Расширение представлений детей о природе.**
- **Организация наблюдений за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.).**
- **Закрепление представлений детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений.**
- **Развитие наблюдательности и бережного отношения к природе.**







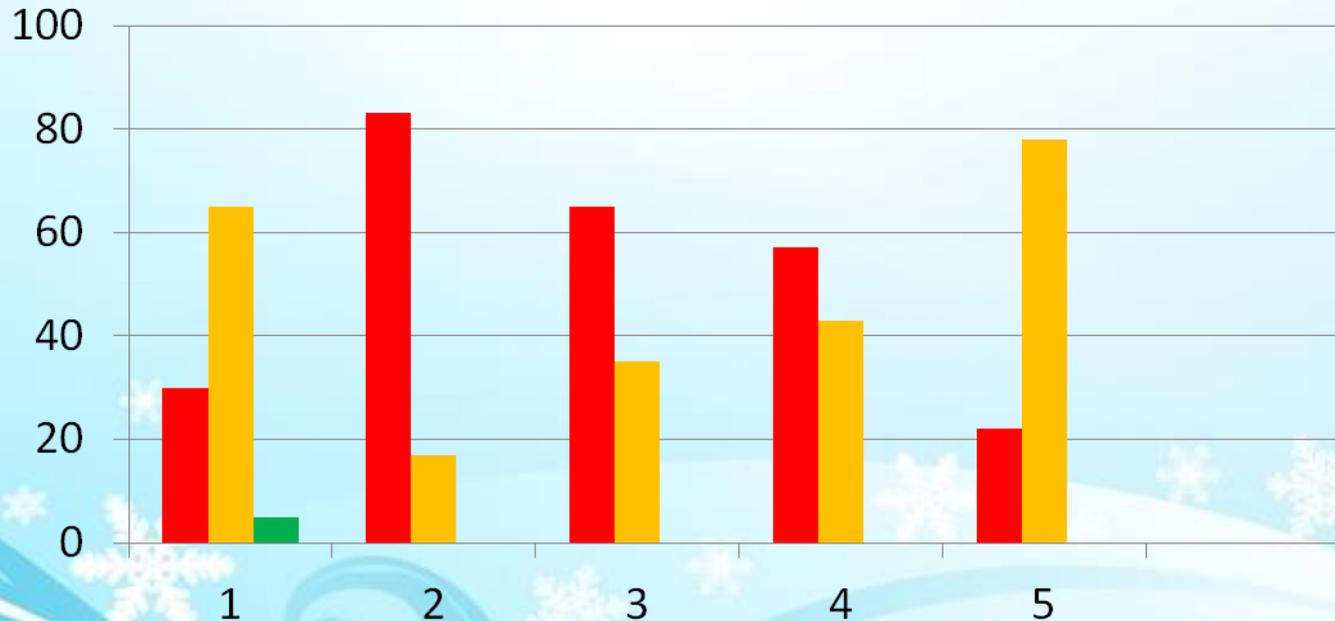


Проблема:

***Недостаточные представления
о зимующих птицах у детей среднего
дошкольного возраста.***



**Результаты представлений детей о зимующих птицах
на октябрь 2017 года
(на основе комплексной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)**



Условные обозначения:

- 1 - Умение узнавать птицу по внешнему признаку**
- 2 - Умение различать птицу по голосу**
- 3 - Умение отгадывать птицу по характерным признакам**
- 4 - Умение рассказывать о повадках, питании птиц**
- 5 - Умение рассказывать о зимующих птицах по картине**

■ - не справляется; ■ - справляется с помощью; ■ - справляется

Актуальность

Птицы приносят людям пользу и радость целый год. В наших уральских условиях, в холодное время года, многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.





Эколого-образовательный проект "Как помочь птицам зимой?"

Тип проекта: эколого-образовательный

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы, старший воспитатель.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная, работа с родителями.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, психические процессы.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

**Учебно-методический комплект для реализации
эколого-образовательного проекта
с детьми 5-го года жизни
«Как помочь птицам зимой?»»**



**Составители: старший воспитатель
Истомина Елена Андреевна,
Воспитатель Пуртова Елена Николаевна**

Использование иллюстративного материала для ознакомления с зимующими птицами



Использование картин художников для составления описательных рассказов



Цурина Ольга. ЛЕСНАЯ ПОЧТА, акварель, 32x24

Использование сюжетных картинок для составления связного рассказа



Использование презентаций

Маленький мальчишка
В сером ярячишке
По дворам шныряет,
Крошки собирает.



ВОРОБЕЙ живёт повсюду, кроме
Севера

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата
Шапочка чёренькая,
И полоской шарфик.



СИНИЦА-ловкая птичка,
уничтожает вредителей не только летом,
но и зимой.

ВОРОНА



ДЯТЕЛ

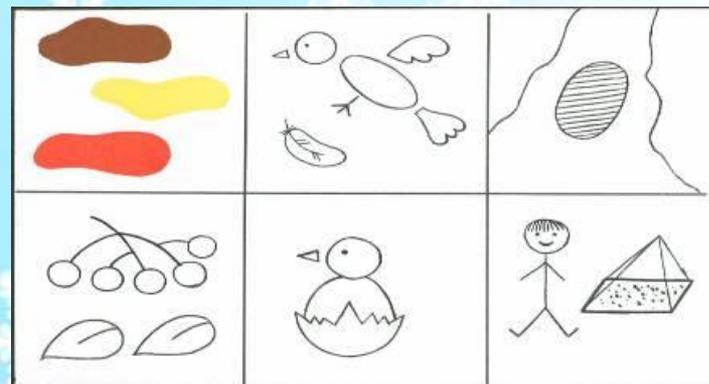


Использование видеороликов о зимующих птицах



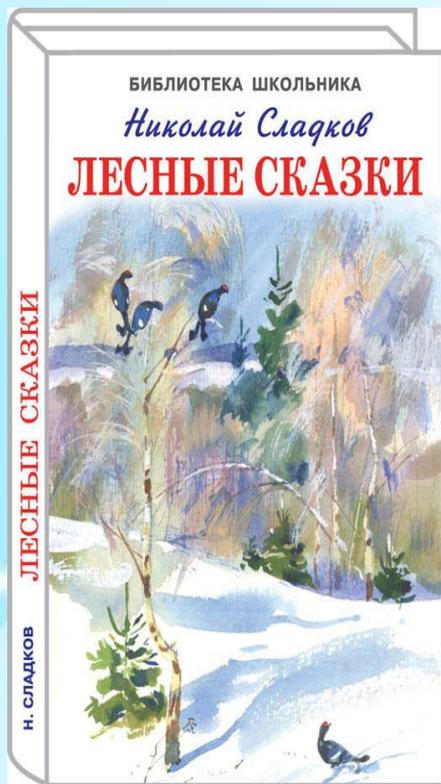
Составление графического плана рассказа «Зимующие птицы»

- Снегирь — очень красивая птица. У него серое туловище, черная головка и крылья, а грудка розово-красная. Когда птицы сидят на ветках деревьев, то они похожи на зимние яблоки. У снегиря есть туловище, головка, крылья, хвостик, лапки.
 - Птицы живут в лесу, а зимой, когда становится голодно, прилетают в город. В лесу они могут клевать семена растений. Я видела, как снегирь клевал семечки из коробочек на кустах сирени. Птенцы у них называются снегирята.
 - Зимой люди делают кормушки и насыпают в них семечки и хлебные крошки, чтобы помочь птицам пережить голодное время.
- 1. Цвет. (Какого цвета оперенье птицы?)
 - 2. Части. (Назови части ее тела.)
 - 3. Дупло. (Где она обитает?)
 - 4. Ягоды, семена. (Чем птица питается?)
 - 5. Птенец. (Назови ее птенца.)
 - 6. Человек, кормушка. (Как люди помогают птицам зимой?)



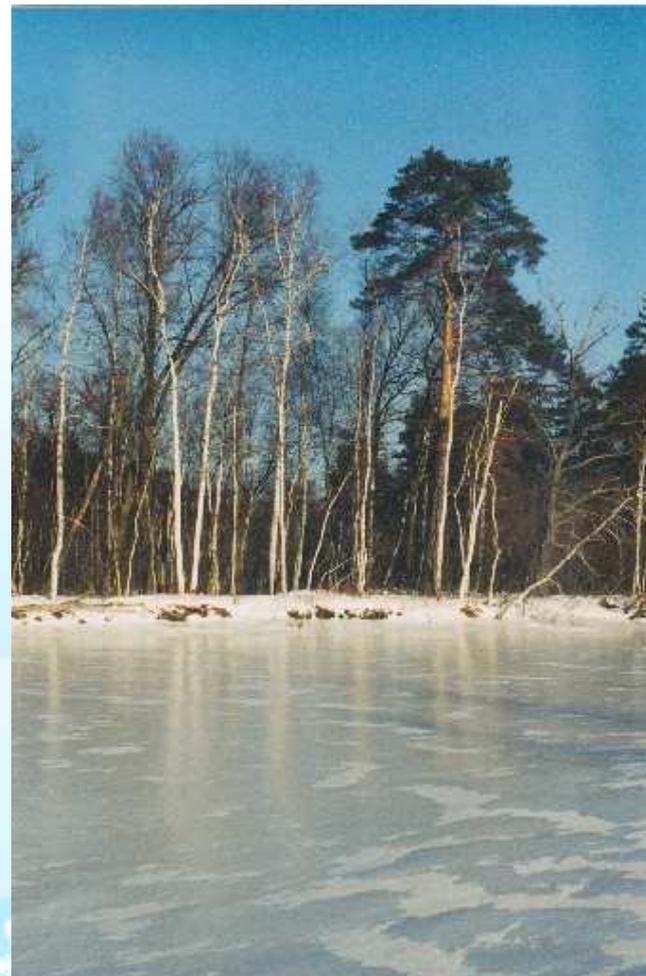


Использование художественной литературы



Использование информационно-коммуникационных технологий при ознакомлении дошкольников с художественной литературой





**Льдом закована река
В крепкие оковы.**



**И пришёл издалека
К нам мороз суровый.**

Стаи перелётных птиц
К югу, к солнцу улетели.





**А зимующим-то птицам
Снег и вьюга не страшны,
если сытые они**

**Дятел зимнею порой
Ищет мошек под корой.**



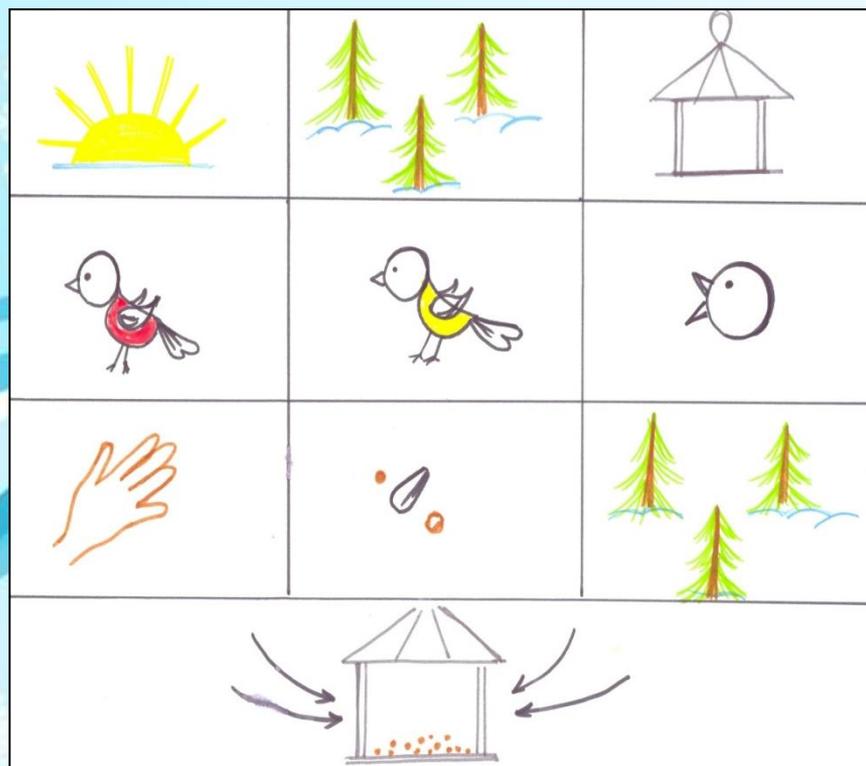
**А синички к людям жмутся,
Ведь для них у нас найдутся
Крошки хлеба и зерно.**



**Мы повесим за окно
Пару домиков –кормушек,
Чтоб могли они покушать.**



Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений

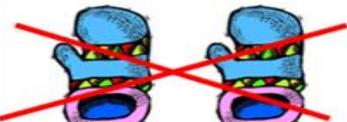
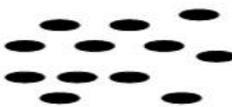


У кормушки.

Рано утром на опушке
Мы повесили кормушку
Для снегирей и для синичек,
И для всех голодных птичек.

Не едите вы с ладошки
Зерна, семечки и крошки?
Прилетайте на опушку,
- Угощенье ждет в кормушке.

Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений

Синички

Мерзнут лапки у синичек:

Плохо им без рукавичек,

Да и голодно в мороз...

Я им семечек принес:

- Посмотрите-ка сюда,

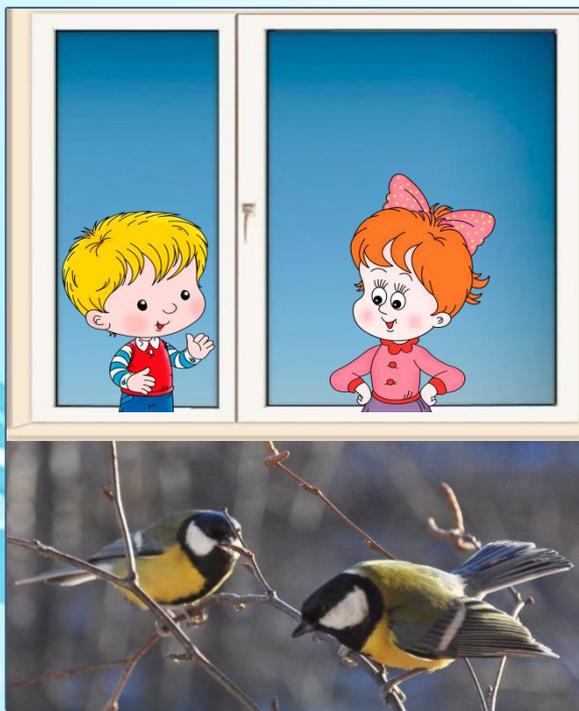
Это – вкусная еда!..

На ладонь ко мне садятся,

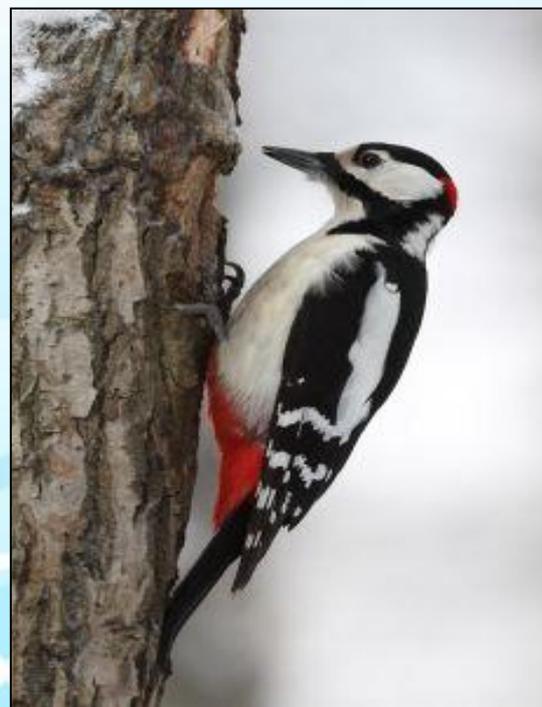
Греют лапки, не боятся.

Б. Поляков

Использование мнемоквадратов для развития звуковой культуры речи



Иц – иц – иц
мы увидели синиц



Ил – ил – ил
дятел дерево долбил

Какой корм могут найти птицы зимой?

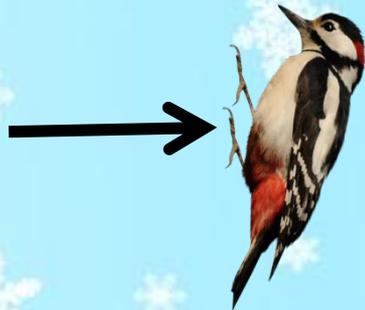
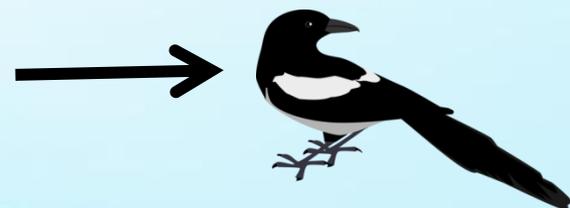
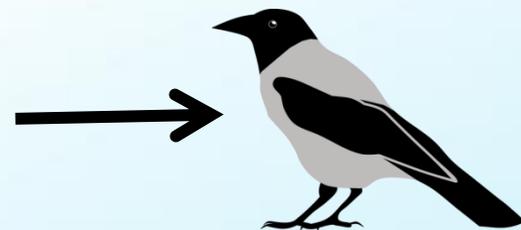
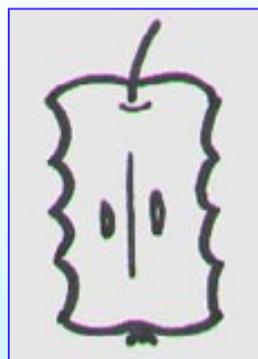
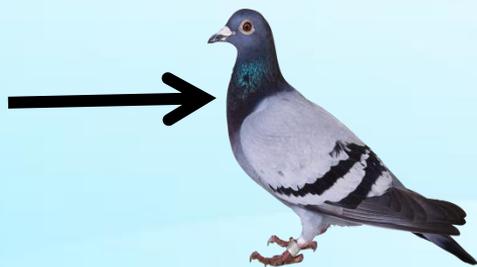
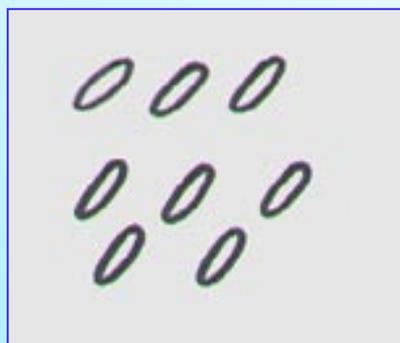




Чем можно и нельзя кормить птиц?



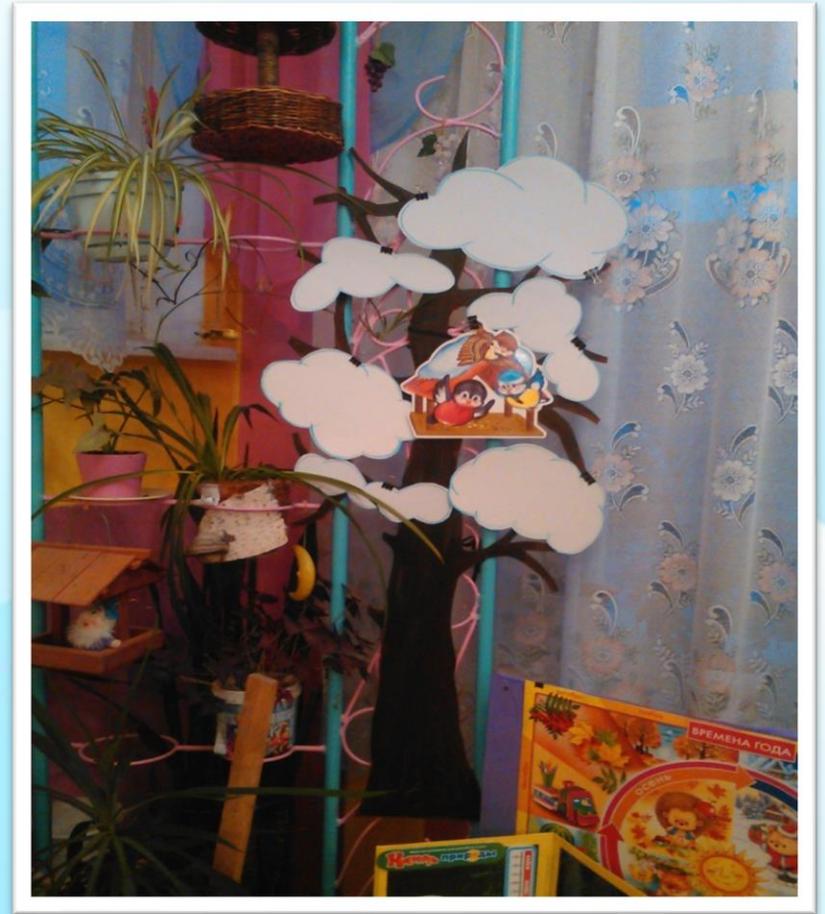
Особенности питания зимующих птиц



Дидактическая игра "Накорми птиц"







Работа с родителями и детьми



Использование дидактических игр при ознакомлении с зимующими птицами



Дидактическая игра «Узнай и назови»



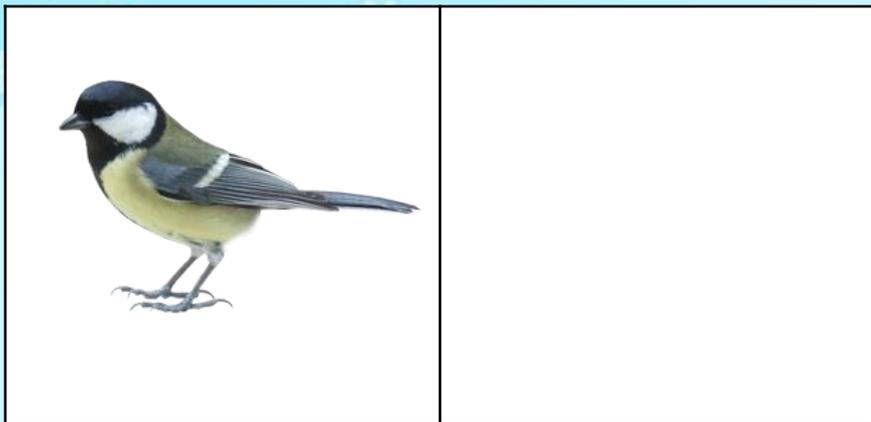
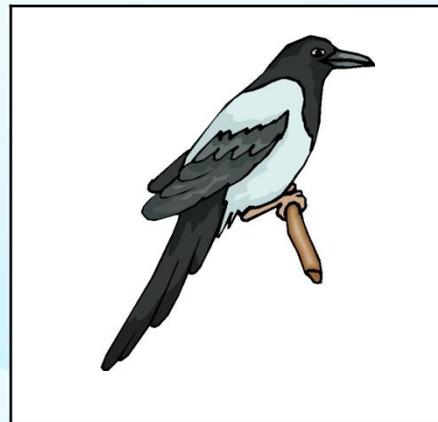
Дидактическая игра "Собери картинку" (без образца)



Дидактическая игра "Собери картинку" (по образцу)



Варианты дидактической игры "Найди пару"



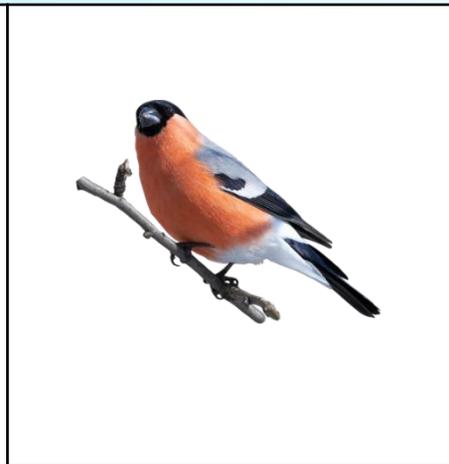
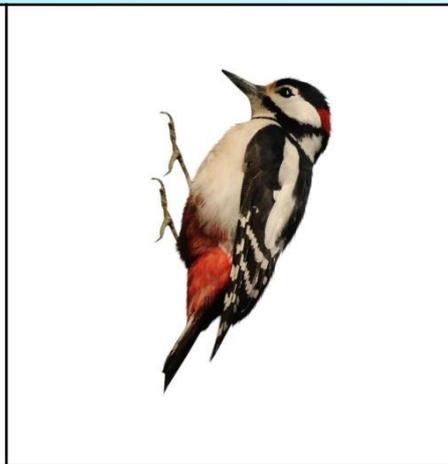
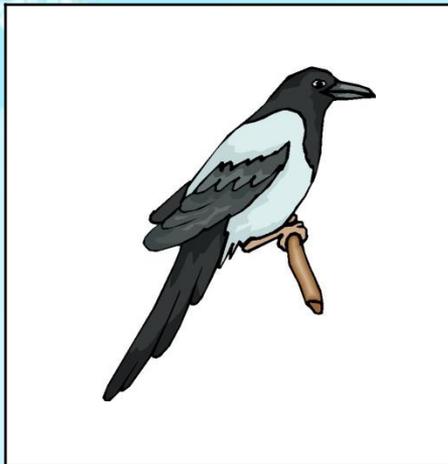
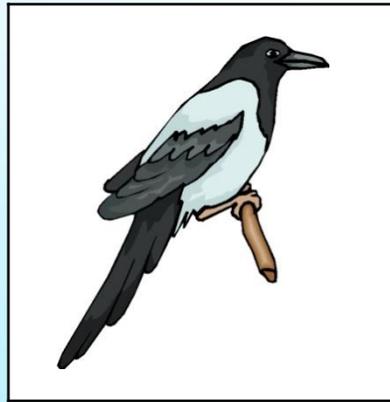
Дидактическая игра «Собери птицу»





**Интерактивная игра
«Найди такую же птицу»**







**Интерактивная игра
«Узнай зимующую птицу по голосу»**







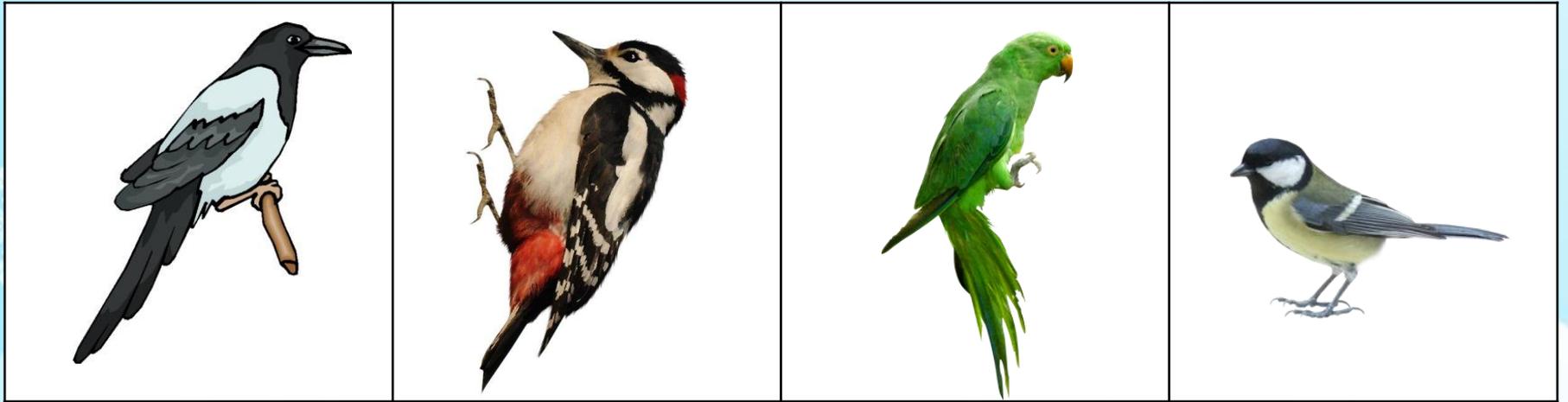






**Интерактивная игра
«Четвертый лишний»**









Физминутка с мнемодорожкой



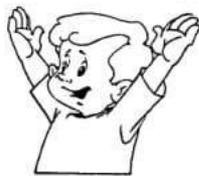
Подобраны физминутки для проведения НОД

Ты, сорока-белобока, - машем «крыльями»

Научи меня летать, - руки вверх

Ни высоко, ни далеко, - руки в сторону

Только море увидеть - ладонь «козырьком» ко лбу



Созданы электронные физминутки









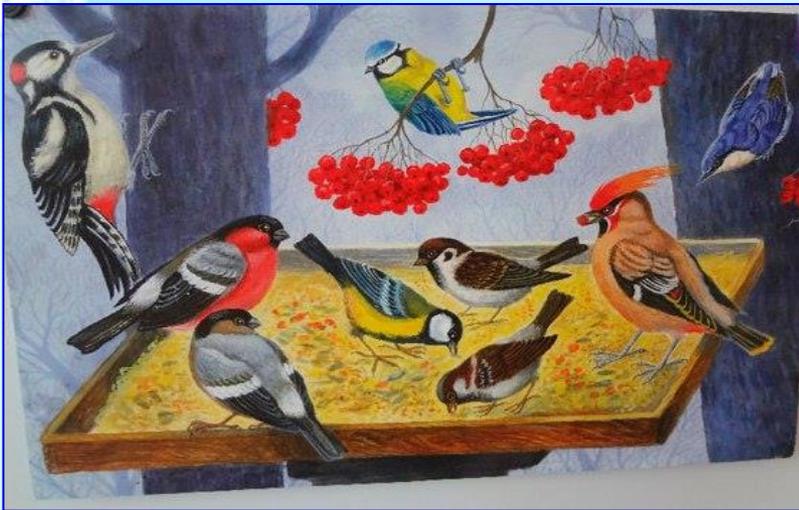


Раскрашивание и рисование зимующих птиц



Лепка и аппликация







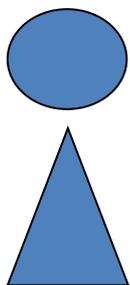
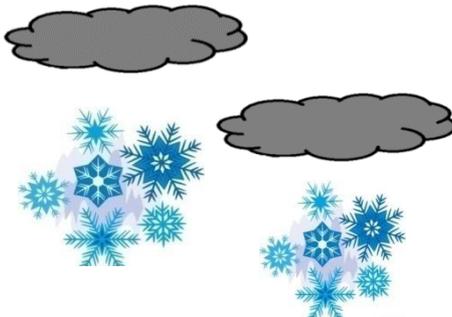


Использование пальчикового театра

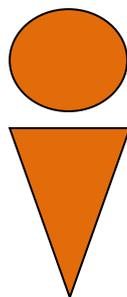




З



у



Наступила зима. На небе темные тучи и падает на землю пушистый снег. Все вокруг засыпало белым снегом. Девочки и мальчики гуляют на улице. Они кормят птиц зимой зерном, семечками и хлебом.

З

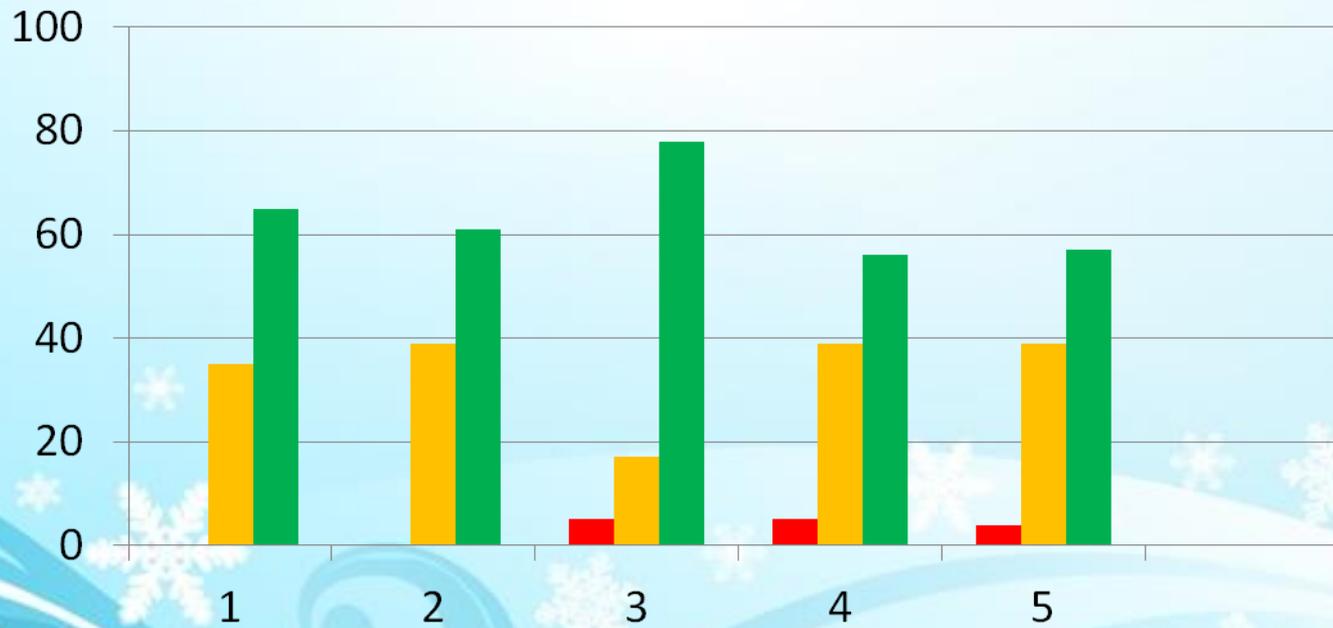


Наступила зима. Падает пушистый снег. Много птиц улетели в теплые края. Но с нами остались зимовать синички, воробьи, голуби, сороки, вороны, снегирь, свиристели. Птицам зимой нечего есть. И люди им в кормушки насыпают семечки, зерна и крошки хлеба.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды



Результаты представлений детей о зимующих птицах
на декабрь 2017 года (на основе комплексной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)



Условные обозначения:

- 1 - Умение узнавать птицу по внешнему признаку
- 2 - Умение различать птицу по голосу
- 3 - Умение отгадывать птицу по характерным признакам
- 4 - Умение рассказывать о повадках, питании птиц
- 5 - Умение рассказывать о зимующих птицах по картине

 - не справляется;  - справляется с помощью;  - справляется

Участие детей и родителей в природоохранной акции «Покормите птиц зимой»



**Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо!**

