Консультация для родителей.

«Развиваем мелкую моторику рук»

Известно, что в последние 5 -10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Это можно объяснить тем, что дети очень мало разговаривают, а больше смотрят телевизор, видео, слушают аудио. Также очень редко делают что-то своими руками: современные вещи и игрушки совсем не эффективны для развития моторики – удобные липучки вместо пуговиц и шнурков, наклейки вместо картинок для вырезания и т.п.

Родители меньше разговаривают со своими детьми из-за частой занятости на работе.

             «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев».

Чем лучше работают пальцы, вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Поэтому слабую руку можно и необходимо развивать.

     Развитие мелкой моторики рук возможно только в игровой деятельности, т.к. игра – ведущий вид деятельности у дошкольников.

               Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть традиционными и нетрадиционными.

      Традиционные формы:

1. Пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением и без. Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие речи, внимание, мышление, воображение, эмоциональную выразительность.
2. Кукольный театр: пальчиковый, перчаточный.

Существуют различные виды пальчикового театра: из бумаги, из ткани, из бросового и природного материала, вязанный, из шерсти, сухого валяния.

1. Игры – конструкторы, мозаики, шнуровки, игры с вкладышами, цветные клубочки ниток для перематывания, верёвочки разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов и т.п.
2. Игры с бумагой, песком, водой.
3. Лепка из глины, теста, пластилина.
4. Рисование карандашами.
5. Игры на развитие тактильных ощущений: «гладкое – шершавое», «Чудесный мешочек».
6. Оригами – конструирование из бумаги.

       Нетрадиционные формы:

1. Пальчиковые игры с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно – бытовой
2. Самомассаж кистей и пальцев рук:
3. с использованием карандаша с гранями;
4. с шишкой или массажным мячиком;
5. с пластиковыми крышками;
6. с деревянными и пластмассовыми палочками;
7. спичками, соломинками;
8. с использованием бельевых прищепок, бигудей, зубных щёток.
9. Нанизывание пуговиц, бусин, макарон, сушек. Можно также сортировать по размеру, цвету, форме.

      Умелыми пальчики становятся не сразу, поэтому игры необходимо проводить ежедневно не только в детском саду, но и дома.

Играть с пальчиками можно дома, в гостях, на улице, в транспорте.

Ни одна игрушка, ни одно упражнение не станут развивающими, если не будут интересны ребёнку. Задача взрослого – поддержать ребёнка, оказать при необходимости помощь, а также быть спокойными и терпеливыми.