Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

Игры с пальчиками *способствуют формированию мелкой моторики у малышей, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления*. Такие игры можно использовать как на различных занятиях, так и в режимных моментах.

Развивая мелкую моторику у детей, *мы стимулируем развитие речи*. Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Вот почему следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста. Этим вы будете воздействовать на активные точки, связанные с корой головного мозга.

***Значение развития мелкой моторики очень велико:***

* + - * Повышает тонус коры головного мозга.
			* Развивает речевые центры коры головного мозга.
			* Стимулирует развитие речи ребенка.
			* Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
			* Способствует улучшению артикуляционной моторики.
			* Развивает чувство ритма и координацию движений.
			* Подготавливает руку к письму.
			* Поднимает настроение ребенка.

Но не все знают, как правильно это делать, **какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики**.

Работая с детьми раннего возраста по развитию мелкой моторики, я ставлю для себя следующие цели и задачи:

✔ Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

✔ Развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;

✔ Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: произвольное внимание; логическое мышление; зрительное и слуховое восприятие; память; речь детей.

В своей работе я использую комплекс игр и упражнений по развитию мелкой моторики, что обеспечивает возможность саморазвития ребенка, который из всех предложенных ему мероприятий выбирает ту деятельность, которая отвечает его склонностям и интересам, развивая ЛИЧНОСТЬ.

Это игры и упражнения, пальчиковые игры, изобразительная деятельность, массаж рук.

***Средства развития мелкой моторики:***

⎯   Природный материал, бумага, вода, куклы, песок, пластилин, крупа, пуговицы, бусы, нитки, веревки, ткани, шнурки, карандаши, счетные палочки, изобразительные средства.

⎯   Массаж ладоней и пальчиков рук оказывает тонизирующее действие на ЦНС, улучшает функции рецепторов.

*Например:* **Самомассаж «Суджок»**

Ежик в руки мы возьмем, Покатаем и потрем. Вверх подбросим и поймаем,

И иголки посчитаем.

Пустим ежика на стол,

Ручкой ежика прижмем

И немножко покатаем …

Потом ручку поменяем.

***«Шишки»***

Шишки, словно ёжики,

Колются чуть – чуть.

Покатать в ладошках

Шишку не забудь.

***«Карандаш»***

**Сжимание и разжимание шишек.**

*Упражнение можно проводить двумя руками одновременно или поочередно правой и левой рукой.*

***СКАЛКА***

Соединить ладони пальцами вперёд так, чтобы одна была сверху, другая – снизу. Карандаш в

горизонтальном положении между ладонями. Перемещать верхнюю ладонь вперёд-назад,

передвигая карандаш по ладони и пальцам.

Мы порог испечь решили.

Ловко тесто замесили.

Хорошенько раскатаем,

В печку жаркую поставим.