**Консультация для родителей**

**«Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»**

Потребность и способность двигаться заложена в Человеке генетически. Двигаясь, ребёнок развивается и познаёт окружающий мир. Кроме того, учёными доказано, что речевой и двигательный центры в головном мозге находятся рядом, и, развиваясь, стимулируют друг друга, то есть уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности общей и мелкой двигательной моторики. К тому же, простые движения пальцев снимают усталость и напряжение, а стимулирование акупунктурных точек кистей рук оказывает оздоровительное воздействие на весь организм. Так, развивая мелкую моторику, мы воздействуем на все органы человека:

-большой палец руки отвечает за голову;

- указательный – за желудок;

- средний – за печень;

- безымянный – за почки;

- мизинец – за сердце.

           Тема развития мелкой моторики не перестаёт быть актуальной и посей день. Оказывается, что у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских.

Мелкая (тонкая) моторика рук — это способность выполнять точные скоординированные действия пальцами и кистями. Навыки мелкой моторики необходимы не только в быту, они оказывают большое влияние на процесс обучения ребенка. Именно поэтому при диагностике готовности к школе большое внимание обращают на то, как развита мелкая моторика дошкольников.

В быту нам ежеминутно приходится совершать действия мелкой моторики: застегивать пуговицы, завязывать шнурки, держать столовые приборы. Навыки мелкой моторики важны при обучении письму и рисованию: от степени развития этих навыков будет, в частности, зависеть почерк человека. Именно в дошкольном возрасте на развитие мелкой моторики следует обращать особое внимание: к тому моменту, когда ребенок пойдет в школу, его моторные навыки должны быть развиты на достаточном уровне, иначе обучение в школе будет представлять для него сложности.

**Диагностика уровня развития мелкой моторики детей**

Существуют специальные задания, по мере выполнения которых педагог определяет уровень владения моторикой рук. Для каждого возраста сложность таких упражнений разная. Как правило, начинают диагностировать детей с трёхлетнего возраста.

**Упражнения для 5–7 лет**

1. Рисовать прямые, ломаные, волнистые линии. Нарисовать человека.
2. На каждой руке поочерёдно вытянуть одновременно указательный палец и мизинец, продержать их в таком положении пять секунд.
3. Вырезать из квадрата круг.
4. Попросить ребёнка как бы посолить суп, чтобы малыш медленно растирал кусочки соли между пальцами.

**Вспомним традиционные методы развития  мелкой моторики рук**

Рассмотрим наиболее простые и эффективные игры:

1. *Массаж ладошек*

Это самый простой и универсальный для любого возраста способ развития мелкой моторики. Своим пальцем водите по ладошкам ребенка, гладьте их и массируйте. Свои действия сопровождайте присказкой «Сорока-ворона».

2.***Пальчиковая гимнастика.***

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;

- помогает развивать речь;

- повышает работоспособность головного мозга;

- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- развивает тактильную чувствительность;

- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка, каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Конечно же, различные шнуровки, раскраски, работа с пластилином

Предлагаем вам несколько методик, которые вы сможете применить в домашних условиях

3. *Разрывание бумаги*

Это упражнение подходит деткам с 7 месяцев. Дайте малышу несколько листов мягкой цветной бумаги. Он с удовольствием ощупает ее, начнет вертеть в руках и рвать. Это занятие доставит ему несказанное удовольствие. С детьми постарше из получившихся листочков, можно создать аппликацию.

4. *Крупы*

В миску насыпьте любую крупу и дайте её малышу. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики. Эта игра хорошо развивает мелкую моторику и тактильные ощущения.

8. *Баночки с крупами*

Насыпьте в баночки разные крупы и дайте ребенку по очереди опускать руку в каждую из банок. Так он сможет прощупать разные крупинки и брать их пальчиками. Можно усложнить задачу. На глазах ребенка закопайте какой-нибудь маленький предмет в крупу и дайте ему баночку. Пусть попробует найти этот предмет.

9. *Рисование на манке*

10. *Упражнение с пипеткой*

Для этого упражнения вам понадобится пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости. Всасывание пипеткой воды. Развивает мелкие движения пальчиков и улучшает общую моторику рук.

11. *Упражнение с пинцетом*

В емкость пинцетом дети накладывают бусинки, горох, пуговицы.
Сортировка мелких предметов. Сортировка по цвету, форме, размеру мелких предметов, например, бусинок, пуговиц.

12. *Коробочка с прищепками*

Прищепки можно цеплять не только на веревочку, но и на картонную коробку. Для этих целей я использовала коробку из-под обуви. Чтобы сделать это упражнение более интересным и полезным я вырезала из картона геометрические фигуры и к ним цепляем прищепки.

13. *Трубочки для коктейля*

Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности.

**Также к** нетрадиционным методам развития мелкой моторики рук относятся: массаж с помощью мячика Су-джок, аппликатора Кузнецова,  пластиковые коврики «Травка», пуговичная терапия.

**Массажер “Су-Джок”** – это уникальная тактильная гимнастика, которая оказывает тотальное воздействие на кору головного мозга, что предохраняет отдельные ее зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку на мозг.

Прямолинейные движения колючего шарика:

– по тыльной и ладонной стороне кисти рук (предварительно попросить ребенка изобразить солнышко, расправив пальцы массирующей руки). Направление движения – от кончиков пальцев к лучезапястному суставу.

Круговые движения по ладони:

– сначала одной руки, потом другой руки.

Спиралевидные движения:

– по тыльной и ладонной поверхностей кисти руки подушечками двух-пяти пальцев (от кончиков пальцев до лучезапястного сустава).

Зигзагообразные движения:

– по ладоням обеих рук (можно использовать игровой образ в общении с детьми: обратить внимание ребенка на то, что рука напоминает дерево: предплечье – это ствол, а кисть с растопыренными пальцами – крона).

Слабое покалывание всех пальцев:

– подушечек одной руки;

– подушечек другой руки

**Пуговичная терапия**

Упражняясь с пуговицами, ребенок развивает координацию движений, добиваясь точного выполнения; развивает усидчивость и произвольность психических процессов, развивает аудиальный, визуальный и кинестетический каналы восприятия, так как упражнения выполняются в режиме: услышал, увидел, сделай.

Пуговичная терапия проста в применении, манипуляции с пуговицами не образуют пыль, не вызывают аллергии, не пачкаются, ими нельзя порезаться или уколоться.

**Поднимание пуговиц**

С помощью двух пальцев разных рук переложить пуговицы из коробки

на стол, при этом в процессе должны участвовать все пары одноимённых пальцев обеих рук (по очереди). Усложнение: сочетать в парах разные пальцы обеих рук, например пара – указательный палец правой руки и мизинец левой руки. Игра на время: кто за определенное время соберет больше пуговиц?

Выложить картинку по шаблону или по образцу;

Также с помощью пуговиц можно создать и воспроизвести целую сказку;

Или создать аппликацию с помощью пластилина.

 И еще много разных

Теперь вы знаете многое о значении развития мелкой моторики. Надеемся, что вы будете чаще дома заниматься с детьми пальчиковой гимнастикой. Так как полноценное развитие ребенка будет осуществляться, только лишь при взаимодействии трех составляющих педагог – ребенок – родитель.

Спасибо всем за внимание!