

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения образовательной области
«Художественно–эстетическое развитие. Музыкальная
деятельность» ООП ДО МАДОУ № 40 воспитанниками группы
раннего возраста № 2 на сентябрь 2019 года**

По результатам мониторинга степень освоения программного материала воспитанниками группы раннего возраста № 2 на сентябрь 2019 года составила 57 %. Программу освоили 13 детей, не освоил 1 воспитанник.

Для повышения уровня освоения воспитанниками Программы была проделана следующая работа (УМК, РППС, СОТ, взаимодействие с социумом, с семьями воспитанников, самообразование педагога и др.): применяется учебно–методический комплект программы «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Показатели освоения Программы:

- показатели сформированы: 57 %, 8 (количество воспитанников);
- показатели в стадии формирования: 36 %, 5 (количество воспитанников);
- показатели не сформированы: 7%, 1 (количество воспитанников).

Показатели освоения Программы по музыкальному развитию (наиболее высокие и наименее высокие показатели, конкретизация по видам деятельности, разделам –**анализ**, без цифр): показатели освоения программы по музыкальному развитию воспитанниками группы № 2 не достаточно высоки ввиду того, что группа пополнилась новыми воспитанниками (7 человек), у которых идет адаптационный период. И так же в группе имеется ребенок, большинство компонентов у которого недостаточно развиты. Но, тем не менее, в группе у воспитанников высокие показатели по виду музыкальной деятельности «Музыкально–ритмические движения». Воспитанники активны, шагают парами по кругу, притопывают одной ногой, выставляют ногу на пятку, по показу могут выполнить практически все движения согласно программе. Меняют движения с изменением характера музыки или содержанием песни.

Результат освоения программы по восприятию музыки также достаточно высокий. Воспитанники эмоционально откликаются на содержание песни, музыкальные пьесы разного характера. Большинство различает звуки по высоте (высокое и низкое звучание фортепиано).

Наименее высокий показатель в группе в пении. Только половина воспитанников желает петь solo. Но уже большинство из них подпевают фразы в песнях совместно с воспитателем.

Предполагаемые причины (связать с эффективностью педагогических действий–использование современных образовательных технологий, качество работы педагогов, качество РППС, взаимодействия с семьями воспитанников). Невысокий процент освоения воспитанниками группы раннего возраста ОП обусловлен тем, что состав группы обновился наполовину.

ВЫВОД: (результаты динамики в целом, основные (конкретные) направления дальнейшей работы по повышению уровня освоения ООП ДО) В целом процент освоения образовательной области

