

Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения воспитанниками второго года жизни
группы № 4 образовательной области «Художественно–эстетическое
развитие. Музыкальная деятельность» ООП ДО МАДОУ № 19
на апрель 2021 года

По результатам мониторинга степень освоения образовательной области «Художественно–эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» ООП ДО МАДОУ № 19 на конец 2020–2021 учебного года составила 68 %.

Показатели освоения ООП ДО:

- 1 – большинство компонентов недостаточно развиты: 10 %, 1 человек;
- 2 – отдельные компоненты не развиты: 22 %, 2 человека;
- 3 – соответствуют возрасту: 68 %, 10 человек;
- 4 – высокий: 0 %, 0 человек.

Анализ качества освоения Программы по музыкальному развитию воспитанников показывает, что на конец 2020–2021 у 10 (68 %) воспитанников показатели освоения программы наблюдаются как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослыми: они эмоционально откликаются на музыку, чувствуют характер музыки и передают его игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает).

В группе есть ребенок, у которого большинство компонентов недостаточно развиты (10 %). Воспитанник находится на занятии только за руку с воспитателем. Самостоятельно же пытается уйти в сторону. Движения плясок он не повторяет, в подвижных играх так же не участвует, на занятиях находится сам по себе.

Предполагаемые причины: не достаточно высокий уровень освоения воспитанниками программы обусловлен тем, что у большинства воспитанников только недавно закончился адаптационный период (группа начала формироваться осенью).

ВЫВОД: для улучшения качества освоения образовательной области «Художественно–эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» продолжать развивать у детей музыкальную память, при пении–стимулировать самостоятельную активность детей (звукоподражание, подпевание слов, фраз, несложных песенок и попевок).

Дата _____

Справку составила музыкальный руководитель _____ /С.И. Александрова/
подпись ФИО