

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга освоения воспитанниками пятого года жизни  
группы № 9 образовательной области «Художественно–эстетическое  
развитие. Музыкальная деятельность» ООП ДО МАДОУ № 19  
на апрель 2021 года**

По результатам мониторинга степень освоения образовательной области «Художественно–эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» ООП ДО МАДОУ № 19 на конец 2020–2021 учебного года составила 86 %.

Показатели освоения ООП ДО:

- 1 – большинство компонентов недостаточно развиты: 0 %, 0 человек;
- 2 – отдельные компоненты не развиты: 5 %, 1 человек;
- 3 – соответствуют возрасту: 95 %, 18 человек;
- 4 – высокий: 0 %, 0 человек.

Анализ качества освоения Программы по музыкальному развитию воспитанников показывает, что на конец 2020–2021 учебного года почти все воспитанники стабильно успешно осваивают программу по музыкальному развитию. В этой группе по всем видам деятельности высокие показатели, но особенно выделяются такие виды деятельности, как «Музыкально–ритмические движения» и «Пение». Воспитанники с желанием участвуют в театрализованной деятельности, играх. Некоторые воспитанники проявляют желание петь сольно. Но определенную трудность для детей составляет вид деятельности «Слушание»: пока еще вызывает затруднение самостоятельно определить жанр музыки, рассказать о выразительных средствах музыкального произведения.

Предполагаемые причины: затруднения в определении жанров музыкального произведения обусловлены недостаточно системным и углубленным подходом к этому виду деятельности.

**ВЫВОД:** для улучшения качества освоения образовательной области «Художественно–эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание слушать ее, обогащать музыкальные впечатления путем применения ИКТ (мультфильмы по произведениям из «Детского альбома» П.И. Чайковского и др.)

Дата \_\_\_\_\_

Справку составила музыкальный руководитель \_\_\_\_\_ /С.И. Александрова/  
подпись ФИО