

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга освоения воспитанниками шестого года жизни**  
**группы № 9 образовательной области «Художественно–эстетическое**  
**развитие. Музыкальная деятельность» ООП ДО МАДОУ № 19**  
**на апрель 2022 года**

По результатам мониторинга степень освоения образовательной области «Художественно–эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» ООП ДО МАДОУ № 19 на конец 2021–2022 учебного года составила 89 %.

Показатели освоения ООП ДО:

- 1 – большинство компонентов недостаточно развиты: 0 %, 0 человек;
- 2 – отдельные компоненты не развиты: 11 %, 3 человека;
- 3 – соответствуют возрасту: 89 %, 14 человек;
- 4 – высокий: 0 %, 0 человек.

Анализ качества освоения Программы по музыкальному развитию воспитанников показывает, что на конец 2021–2022 учебного года большинство воспитанников успешно осваивают программу по музыкальному развитию. В этой группе по всем видам деятельности достаточно высокие показатели, но особенно выделяются такие виды деятельности, как «Пение» и «Слушание». Воспитанники различают двух и трехчастную форму, узнают песни по любому фрагменту. Но определенную трудность для детей составляет вид деятельности «Музыкально–ритмические движения»: пока еще есть затруднения в придумывании своих движений.

Предполагаемые причины: затруднения в проявлении творчества (придумывании своих движений) обусловлены не достаточно частым применением на музыкальных занятиях упражнений по развитию пластики движений.

**ВЫВОД:** для улучшения качества освоения образовательной области «Художественно–эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» внедрять на музыкальных занятиях этюды, упражнения для улучшения качества музыкально–ритмических движений, обогащать музыкальные впечатления путем применения ИКТ (мультфильмы по произведениям из «Детского альбома» П.И. Чайковского и др.)

«20» апреля 2022

Справку составила музыкальный руководитель \_\_\_\_\_ /С.И. Александрова/  
подпись ФИО