

Конструкт

НОД по изобразительной деятельности с синтезом искусств для детей 4-го года жизни на тему:
«Зимняя история».

Воспитатель: Круглова Наталья Евгеньевна,
МАОУ "Детский сад № 19 комбинированного вида"

ГО Краснотурьинск

2022 год

Задачи образовательной программы	Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Цель: Совершенствование умений в составлении узора из снежинок разной величины на полоске, в аккуратном приклеивании их.</p> <p>Задачи:</p> <p>1 Обучающие. Продолжать учить детей различать приметы зимы, подбирать эпитеты к словам «зима», «снег». Закреплять знания детей о различии предметов по величине. Учить детей составлять узор на полоске в определённой последовательности, чередуя снежинки по величине. Закреплять навык закрашивания слитными линиями слева направо всем ворсом кисточки. Продолжать учить различать цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.</p> <p>2 Развивающие. Закреплять умение держать правильно кисточку, отжимать лишнюю краску о край баночки. Развивать воображение, творчество детей. Закреплять умение намазывать клеем всю форму, пользоваться салфеткой. Способствовать развитию мелкой моторики. Продолжать учить согласовывать движения со словами при проведении пальчиковой гимнастики, самомассажа. Закреплять умение различать и изображать эмоции (радость, грусть). Способствовать развитию музыкального слуха, чувства ритма.</p> <p>3 Воспитательные. Приучать детей здороваться, прощаться с гостями. Воспитывать желание помочь герою. Вызывать радость от получения результатов своего труда. Формировать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Закреплять умение различать величину снежинок и умение в счёте до 2 с Ваней О., Дариной Г.</p> <p>Индивидуальная работа по закреплению цвета с Таней Ш., Вовой Ш.</p> <p>Индивидуальная работа по использованию салфетки с Аней М. ,Мирославой Я.</p>

Предварительная работа.

Беседы о зиме. Знакомство со свойствами снега. Заучивание физминутки «Мороз», пальчиковой игры «Снежинки», самомассажа «Холода». Рассматривание на прогулке снежинок.

Материалы и оборудование.

Экран и проектор, презентация к НОД, гуашь, кисти с большим ворсом, подносы для кисточек и баночек с гуашью, салфетки, листы-заготовки для задания «Волшебные краски», клеёночки, салфетки для клея, клей-карандаш, подносы со снежинками разного размера (4 маленькие и 4 большие для каждого ребёнка), образцы шарфов с узорами из снежинок, заготовки шарфиков из картона разного цвета, столы, стулья, доска, указка, костюм снеговика для взрослого, фартуки, нарукавники.

Используемая литература.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. –М.: Просвещение, 2014

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду.- М: «Сфера», 2004

Электронные ресурсы:

<https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij>

https://www.google.ru/search?newwindow=1&client=opera&hs=Phn&biw=1440&bih=790&tbm=isch&sa=1&ei=VwpbXJG2A-WLmgXC8ZqoAw&q=детские+картины+Л.+Новосёловой&oq=детские+картины+Л.+Новосёловой&gs_l=img.3...17760.30878..31301...0.0..0.110.1134.13j2.....0....1..gws-wiz-img.9uPrXDRWMfk

https://www.google.ru/search?newwindow=1&client=opera&hs=Z3S&biw=1440&bih=790&tbm=isch&sa=1&ei=sgpbXNSNHMW3sQHP2qHIBA&q=анимационные+картинки+о+зиме&oq=анимационные+картинки+о+зиме&gs_l=img.12..0i24.33481.43831..55837...0.0..0.73.143.2.....0. ...1..gws-wiz-img.niivfoUacLk

[muzykalnoe_zanyatie_snegovik_i_yolochka](#)

Этапы	Основная деятельность	Действия педагога	Действия детей
<p>1 этап Подготовительный</p> <p>Актуализация знаний детей на тему «Зима». Рассматривание картины Л. Новосёловой «Лепим снеговика» Чтение стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый! (отрывок) Загадка. Задание «Волшебные краски»</p> <p>Беседа о свойствах снега</p>	<p>(слайд 1) Дети заходят в зал и здороваются.</p> <p>(слайд 2) - Ребята, посмотрите на картину художницы Любви Новосёловой и скажите, какое время года изображено на картине? -Как вы догадались? - Как можно сказать о зиме, какая она?</p> <p>(слайд 3) Послушайте, пожалуйста, стихотворение (Приложение 1). -Зима, волшебное время года и зимой происходит много чудес.</p> <p>- Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, кто к нам торопится в гости (Приложение 2) - Давайте, проверим, правильно ли мы отгадали загадку. А помогут нам в этом волшебные краски. Подойдите к столу и раскрасьте краской чистый листок (дети раскрашивают и на листе проявляется фигура снеговика) слайд 4)</p> <p>- Молодцы, угадали, это снеговик. -Ребята, а из чего слепили снеговика? -Снег, какого цвета? <i>(белого)</i> (слайд 5 по щелчку открывать картинки). -На ощупь снег, какой? - А если снег мы положим на ладошку, что станет со снегом?</p>	<p>Организует детей. Использует ИКТ.</p> <p>Задаёт вопросы.</p> <p>Читает стихотворение.</p> <p>Загадывает загадку.</p> <p>Даёт задание</p> <p>Задаёт вопрос. На ответы показывает слайды</p>	<p>Заходят в зал, встают в круг.</p> <p>Рассматривают картину. Отвечают.</p> <p>Слушают.</p> <p>Отгадывают</p> <p>Выполняют.</p> <p>Слушают. Смотрят.</p> <p>Отвечают.</p>

<p>Самомассаж</p>	<p>- Во что превращается снег? - Почему он растает? (слайд 6)</p> <p>- Ребята, давайте научим снеговика делать самомассаж «Наступили холода». (Приложение 3)</p> <p>(слайд 7)</p> <p>- Ребята, снеговик так разыгрался, что потерял шарфик. Посмотрите, какое у него стало выражение лица? - Покажите, а какие вы бываете грустные? (дети показывают).</p>	<p>Предлагает сделать самомассаж. Выполняет вместе с детьми.</p>	<p>Встают в круг. Делают самомассаж.</p>
<p>Проблема</p>	<p>- Как же нам ему помочь? (ответы детей).</p>	<p>Предлагает выразить грусть на лице.</p> <p>Ставит проблему перед детьми.</p>	<p>Передают мимикой эмоции.</p> <p>Думают. Предлагают.</p>
<p>Основная деятельность.</p> <p>Показ выполнения воспитателем.</p>	<p>- Я предлагаю вам сделать для снеговика новые шарфики и украсить их снежинками, а он выберет, какой шарфик ему понравится.</p> <p>- Вы согласны?</p> <p>- Ну, а сейчас, присаживайтесь на ковёр и посмотрите, как можно украсить шарфик. - Какого цвета шарфик? Чем украшен шарфик? Какими снежинками по величине украшен шарфик? Они чередуются друг за другом (большая, маленькая, большая, маленькая, большая). - Сначала надо выложить узор из снежинок на шарфике. Начинаю выкладывать с левой стороны. -Какую первую по размеру снежинку надо положить на шарфик? Вторую снежинку возьмем какую по величине? Какую после неё? Затем какой величины снежинка? Какой снежинкой заканчивается узор?</p>	<p>Предлагает.</p> <p>Предлагает сесть на ковёр. Показывает образец. Задаёт вопросы. Объясняет задание.</p> <p>Показывает, как украсить шарфик. Задаёт вопрос.</p>	<p>Соглашаются</p> <p>Проходят. Располагаются на ковре. Отвечают. Смотрят. Слушают.</p> <p>Отвечают.</p>

<p>Физминутка «Мороз»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежинки»</p>	<p>- А сейчас эти снежинки нужно приклеить к шарфику, чтобы их не раздуло ветром.</p> <p>- Какую по величине сначала надо приклеить снежинку?</p> <p>- Беру первую снежинку, а остальные не убираю. Намазываю её всю клеем и сразу приклею её на шарфик, прижимаю её хорошо салфеткой, чтобы приклеились все края.</p> <p>– Затем какую надо приклеить снежинку? Возьму маленькую снежинку, промажу хорошо клеем и сразу наклею её после большой снежинки и снова прижимаю салфеточкой.</p> <p>-Теперь какую надо приклеить снежинку? Снова большую снежинку, промазываю клеем и наклеиваю её после маленькой снежинки и прижимаю салфеткой, чтобы хорошо приклеились все края. И так надо приклеить остальные снежинки.</p> <p>-Посмотрите, как можно ещё украсить шарфик.</p> <p>-Какого он цвета? Как расположен на нём узор?</p> <p>- Можно наклеить сначала 2 большие снежинки, потом 1 маленькую, и снова 2 большие.</p> <p>- Когда вы будете украшать шарфик, то можете выбрать любой из предложенных вариантов.(слайд 8)</p> <p>- Сейчас давайте отдохнём и сделаем физминутку «Мороз». (Приложение 4)</p> <p>- Ребята, я предлагаю вам подойти к столу и выбрать шарфик любого цвета.</p> <p>- Посмотрите на свои шарфики у кого шарфик красного цвета поднимите вверх, а теперь у кого синего, зелёного, желтого (и индивидуальный опрос).</p> <p>- Ну, а сейчас, я предлагаю вам пройти в нашу мастерскую.</p> <p>- Прежде чем приступить к украшению шарфика, давайте подготовим наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику. (Приложение 5)</p>	<p>Наклеивает снежинки.</p> <p>Показывает другие образцы шарфиков.</p> <p>Говорит. Показывает.</p> <p>Предлагает.</p> <p>Задаёт вопросы. Приглашает детей за столы.</p> <p>Говорит и показывает.</p>	<p>Смотрят.</p> <p>Рассматривают.. Отвечают.</p> <p>Встают в круг. Выполняют.</p> <p>Выбирают.</p> <p>Отвечают. Рассаживаются.</p> <p>Проговаривают вместе с воспитателем и выполняют</p>
--	--	--	---

<p>Работа за столами.</p> <p>Побуждает к завершению.</p> <p>Анализ.</p> <p>3 этап. Заключительный. Сюрпризный момент Приходит снеговик.</p> <p>Хоровод «Снеговичок»</p>	<p>- Прошу вас приступить к работе. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>- Я вижу, ваши шарфики уже готовы. Аккуратно возьмите их в руки и встаньте в кружок.</p> <p>- Ребята, кто из вас украсил шарфик, как у меня? Поднимите их вверх. А кто по -другому? Поднимите их вверх.</p> <p>- Я вам говорила, что зимой происходят чудеса и у нас тоже произойдёт чудо 1,2,3, снеговик оживи!</p> <p>Снеговик: - Здравствуйте, дорогие ребята! <i>Я весёлый Снеговик, К снегу, холоду привык. Нос — морковкой, Рот — сучок, Поиграй со мной дружок!</i></p> <p>-Здравствуй, Снеговичок! Ребята для тебя и твоих друзей сделали новые шарфики, посмотри, какие они красивые (Снеговик благодарит детей).</p> <p>-Потанцуй с нами Снеговик, а мы тебе песенку споём. (Приложение 6)</p> <p>(Снеговик угощает детей сладкими снежками – зефиром.)</p> <p>- Приходи к нам ещё, Снеговик. А мы тебе с ребятами сделаем новые красивые варежки. (Снеговик прощается и уходит)</p>	<p>Смотрит. Помогает.</p> <p>Предлагает детям рассмотреть и проанализировать работы.</p> <p>Напоминает.</p> <p>Здоровается.</p> <p>Предлагает снеговика рассмотреть шарфики.</p> <p>Вместе с музыкальным руководителем организует детей на хоровод.</p> <p>Приглашает в гости.</p>	<p>движения на обеих руках.</p> <p>Под спокойную музыку дети выполняют задание.</p> <p>Рассматривают. Оценивают. Рассказывают.</p> <p>Слушают.</p> <p>Здороваются.</p> <p>Дарят шарфики.</p> <p>Поют и танцуют в кругу.</p> <p>Благодарят.</p>
--	---	--	--

<p>4 этап. Открытый конец.</p>	<p>-Наша зимняя история подошла к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня на занятии делали? Кто приходил в гости к нам? - Мы для Снеговичка сделаем ещё новые варежки и позовём его к нам в гости. - А сейчас мы пойдём с вами в группу и будем угощаться сладкими снежками. -Давайте со всеми попрощаемся.</p>	<p>Задаёт вопросы. Нацеливает на дальнейшую деятельность.</p>	<p>Отвечают. Слушают. Прощаются. Уходят.</p>
---	--	---	--

Приложение № 1.

Стихотворение И. Суриков «Белый снег пушистый» (отрывок)

Белый снег пушистый,
В воздухе кружится.
И на землю тихо,
Падает, ложится.

Приложение № 2.

Загадка про снеговика

Красный нос, в руках метелка.
Проживает рядом с елкой.
К холодам давно привык
Наш веселый. (**Снеговик**)

Приложение № 3.

Самомассаж «Наступили холода» (Картушина М.Ю.)

Да-да- да наступили холода
Да-да-да превратилась в лёд вода
Ду-ду-ду поскользнулся я на льду
носа)

(потереть ладошки друг о друга)
(провести ладонями по шее сверху вниз)
(указательным пальцем помассировать крылья

Ду-ду-ду я на лыжах иду
Ды-ды-ды на снегу есть следы
лба)

(растереть ладонями уши)
(приставить ладони ко лбу «козырьком» и растирать лоб движениями в стороны – к середине

Ди-ди-ди
Ну, заяц, погоди!

(хлопки в ладоши)
(погрозить пальцем)

Приложение № 4.

Физминутка (Картушина М.Ю.)

На дворе у нас мороз.
Чтобы носик не замерз,
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.
С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.

наклоны вправо-влево
трут «крылья» носа
топают ногами
хлопают в ладоши
качают руками вверху
медленно опускают руки вниз
ловят воображаемые снежинки
ходьба на месте.

Приложение № 5.

Пальчиковая гимнастика (Картушина М.Ю.)

Стало всё белым бело	(Машут раскрытыми вперёд ладонями вправо-влево)
Много снега намело	(Свободно потряхивают кистями вниз-вниз)
Снежинка к снежинке	(Складывают вместе ладони правая (левая) перед собой)
Комок к комку	(Сжимают ладони в замок правая – левая)
Сделаем шарфики снеговика	(Хлопают в ладоши)

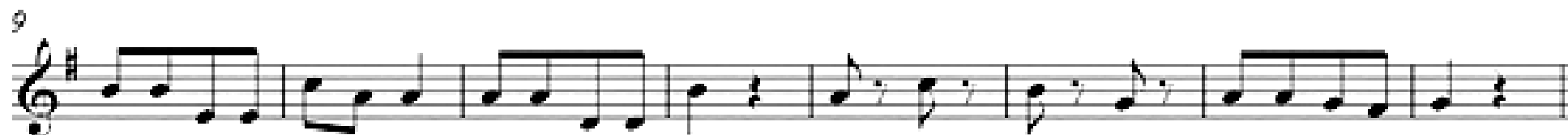
Приложение № 6.

Хоровод «Снеговичок» (муз. и слова Мадыгмаевой Д.Д.)

Весело мы пляшем со Снеговичком.	<i>(идут по кругу, взявшись за руки)</i>
Ручками похлопаем, песенку споём	
Хлоп-хлоп, Хлоп-хлоп!	<i>(стоят и хлопают в ладоши)</i>
Песенку споём.	
Весело мы пляшем со Снеговичком.	<i>(идут по кругу, взявшись за руки)</i>
Каблучком притопнем, песенку споём	
Тук-тук, Тук-тук!	<i>(стоят и топают ножками)</i>
Песенку споём.	
Весело мы пляшем со Снеговичком.	<i>(идут по кругу, взявшись за руки)</i>
Вместе с ним покружимся, песенку споём.	
Ля-ля, Ля-ля!	<i>(кружатся вокруг себя, руки на поясе)</i>
Песенку споём.	
Ля-ля, Ля-ля!	<i>(стоят и показывают руками «фонарики»)</i>
Песенку споём .	



Ве-се-ло мы пля-шем со Сне-го-ви-ги-ком. Ве-се-ло мы пля-шем со Сне-го-ви-ги-ком.



Руч-ка-ми по - хло-па-ем, пе-сен-ку спо - ем. Хлоп - хлоп, хлоп - хлоп! Пе-сен-ку спо - ем.