

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Конструкт занятия

с детьми 5 года жизни

Тема: «Волшебница мука»

Воспитатель: Круглова Наталья Евгеньевна

ГО Краснотурьинск

2024 год

Конструкт занятия с детьми 5-го года жизни

Тема: «Волшебница мука»

Возрастная группа: средняя группа

Форма занятия: интегрированная

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект: Федеральная образовательная программа дошкольного образования; Королёва Л.А. Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / Л.А. Королёва. – СПб: Детство-Пресс, 2015; Азбука физкультминуток для дошкольников. Практические разработки физминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2006. – 176 с.; Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64 с.

Средства:

Игровые: Дидактическая игра «Выложи мнемодорожку по сказке».

Наглядные: Иллюстрация к сказке «Колосок», мнемотаблица «Свойства муки», картинки: кастрюля на газовой плите; чайник с горячей водой; кран, из которого течёт вода.

Оборудование и материалы: Мнемодорожки из пяти клеток по сказке «Колосок» - 8 штук, набор картинок (5 штук в наборе) с изображением действий Петушка из сказки «Колосок» – 8 наборов, карточки для проверки мнемодорожки по сказке «Колосок» - 2 штуки; оборудование для опытов: стаканчики пластмассовые с небольшим количеством воды – 14 штук, ложка одноразовая пластмассовая -14 штук, маленькие ёмкости с мукой – 14 штук, маленькие пластмассовые баночки для соуса с соком свёклы и моркови – по 14 штук; кисточка для клея, салфетки для клея, клеёночки - по 14 штук; картинки пирожков с начинкой двух видов для аппликации по 14 штук, бумажные тарелочки – 14 штук; картинки овального и треугольного пирожка на подставках; картинки с изображением героев сказки Петушка и Мышат на подставках; лоточки с мукой – 14 штук; влажные салфетки; коробка с баночкой муки, бутылочкой жидкого мыла и игрушкой «лизун»; фартуки, нарукавники; картинка пшеницы, баночка с мукой; готовый клейстер.

Мультимедийные:

Литературные: Стихотворение «Собрались мы снова вместе»

Музыкальные: В.А. Моцарт опера «Волшебная флейта» (тема Колокольчиков); белорусский народный танец «Полька Янка».

Предварительная работа: Заучивание физминутки «Крутится-вертится ветряная мельница». Чтение украинской народной сказки «Колосок», выкладывание мнемодорожки по сказке. Занятие по познавательному развитию «Свойства муки». Дидактическая игра «Узнай и назови ягоды».

<i>ЦЕЛЬ: Расширение знаний детей через экспериментирование со свойствами муки, необходимыми для получения клейстера.</i>	
<i>Задачи образовательной программы</i>	<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>
<p><u>Образовательные</u></p> <p>1. Способствовать расширению представлений об использовании муки, познакомить с процессом приготовления клейстера (простого и цветного).</p> <p>2. Продолжать закреплять знания о свойствах муки: белого цвета; без вкуса; без запаха; на ощупь мягкая, лёгкая; сыпучая; не растворяется в воде.</p> <p>3. Закреплять знания о сказке «Колосок» (называть главных героев, выкладывать по порядку карточки с действием героя сказки Петушка).</p> <p>4. Продолжать учить различать форму предметов: овальная, треугольная.</p> <p>5. Закреплять умение различать и называть ягоды: малину,</p>	<p>Индивидуальная работа с мнемодорожкой по сказке «Колосок» Миланой З., Ромой М.</p> <p>Индивидуальная работа по закреплению формы предметов со Стёпой В., Вероникой Ж.</p>

чёрную смородину.

Развивающие:

1. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
2. Развивать познавательный интерес к экспериментированию с мукой.
3. Расширять и активизировать словарный запас словами: клейстер, пшеничная мука.
4. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы, анализировать.
5. Развивать мышление, память, внимание, мелкую моторику рук.
6. Закреплять умение намазывать клеем всю форму, пользоваться салфеткой.
7. Продолжать учить согласовывать движения со словами при проведении физминутки.
8. Развивать умение выражать эмоции (радость, грусть) в виде смайликов и рисовать их на муке.
9. Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую моторику.

Воспитательные:

1. Формировать культуру вежливого поведения (здороваться, прощаться).

Индивидуальная работа по использованию салфетки с Варей Е., Владиком Д.

<p>2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в паре, подгруппе.</p> <p>3. Формировать умение делиться на две команды по гендерному принципу с учётом предложенной инструкции.</p> <p>4. Воспитывать аккуратность при выполнении действий во время экспериментов, аппликации.</p>			
<p><i>Этапы (последовательность) деятельности</i></p>	<p><i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i></p>	<p><i>Действия, деятельность детей</i></p>	<p><i>Планируемый результат</i></p>
<p>Организационный момент.</p> <p>Актуализация знаний детей по сказке «Колосок».</p>	<p>Дети под музыку в фартуках и нарукавниках заходят в зал и здороваются (Приложение 1).</p> <p>Воспитатель предлагает детям встать в круг и рассказывает стихотворение «Собрались мы снова вместе» (Приложение 2).</p> <p>Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке «Колосок» (Приложение 3) и задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, из какой сказки эта картинка? - Назовите героев сказки? - Я предлагаю вам поиграть в игру «Выложи мнемодорожку по сказке» и в этом нам помогут картинки –помощники. 	<p>Заходят в зал, здороваются. Слушают стихотворение.</p> <p>Рассматривают, отвечают.</p>	<p>Положительный настрой на предстоящую деятельность.</p> <p>Закрепление знаний.</p>

<p>Дидактическая игра «Выложи мнемодорожку по сказке» (работа с картинками в парах).</p>	<p>Воспитатель приглашает детей пройти к столам, разделить на пары и выполнить задание игры «Выложи мнемодорожку по сказке» (Приложение 4). Воспитатель объясняет задание: - Ребята, вспомните, что делал Петушок с колоском, когда его нашёл, и разложите картинки по порядку (Выполняют под музыку) (Приложение 5). (Проверка: Петушок нашёл колосок, обмолотил его, отнёс зёрна на мельницу и смолот муку, замесил тесто, испёк пирожки).</p>	<p>Слушают задание. Находят нужную картинку. Выполняют задание за столами.</p> <p>Проверяют правильность выполнения.</p>	<p>Развитие мышления, памяти, внимания. Закрепление ранее полученных знаний по сказке «Колосок». Закрепление умения работать в парах.</p>
<p>Дифференцированный подход во время проведения дидактической игры «Выложи мнемодорожку по сказке».</p>	<p>Милана и Рома выполняют задание самостоятельно.</p> <p>Воспитатель хвалит детей за выполненное задание, предлагает сесть на стульчики.</p>	<p>Выполняют и проверяют по карточке правильность выполнения.</p> <p>Садятся на стулья.</p>	

<p>Основная часть. Актуализация знаний детей по теме «Свойства муки».</p>	<p>Воспитатель задаёт вопрос и показывает картинку пшеницы (Приложение 6): Ребята, какой колосок нашёл Петушок? (пшеничный). - Это колосок какого растения? (пшеницы) (показ картинки). - А что на мельнице сделал Петушок из зерна пшеницы? (муку). - Как будет называться мука из пшеницы? (пшеничная).</p>	<p>Вспоминают, отвечают.</p>	<p>Развитие памяти.</p>
	<p>Воспитатель хвалит детей, показывает мнемотаблицу и предлагает вспомнить свойства муки. (Приложение 7): -Правильно, давайте вспомним свойства пшеничной муки. Какая она? (белого цвета; без вкуса; без запаха; на ощупь мягкая, лёгкая; сыпучая; не растворяется в воде).</p>	<p>Слушают, вспоминают и называют по мнемотаблице свойства муки.</p>	<p>Закрепление ранее полученных знаний о свойствах муки.</p>
<p>Получение новых знаний - Способы изготовления</p>	<p>Воспитатель хвалит детей и задаёт вопросы: - Молодцы, ребята, скажите пожалуйста, а как муку можно использовать? (для выпечки, рисовать на муке, делать солёное тесто для лепки). - Верно, а ещё из муки можно сделать клей, который называется клейстер. Его можно использовать для занятий аппликацией, и</p>	<p>Слушают, вспоминают, отвечают.</p>	<p>Развитие памяти.</p>
		<p>Слушают.</p>	

<p>клейстера.</p>	<p>даже наклеивать обои. Воспитатель рассказывает о способах приготовления клейстера с показом муки, воды, клейстера и картинок (Приложение 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для изготовления клейстера потребуется мука и вода. Клейстер можно приготовить разными способами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Залить муку нужным количеством воды, перемешать, поставить на огонь, довести до кипения, варить несколько минут и клей готов. 2. Раствор муки с водой можно даже не варить на огне, а влить в него кипяток, постоянно помешивая, чтобы не было комков. 3. А можно вообще обойтись без нагревания, а разбавить муку водой до густоты сметаны и клей готов. Таким способом даже дети могут приготовить клей самостоятельно. <p>Воспитатель предлагает детям изготовить клейстер и приглашает в лабораторию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И я приглашаю вас в лабораторию, чтобы изготовить из пшеничной муки клейстер, а потом применить его для аппликации. - Давайте мы превратимся в исследователей (Топ, топ, хлоп, хлоп, вокруг себя повернись в исследователя превратись). 	<p>Запоминают.</p>	<p>Расширение словарного запаса. Развитие памяти.</p> <p>Развитие познавательной активности, любознательности.</p>
<p>Игровой момент.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям изготовить клейстер и приглашает в лабораторию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И я приглашаю вас в лабораторию, чтобы изготовить из пшеничной муки клейстер, а потом применить его для аппликации. - Давайте мы превратимся в исследователей (Топ, топ, хлоп, хлоп, вокруг себя повернись в исследователя превратись). 	<p>Выполняют вместе с воспитателем.</p>	<p>Нацеливание на предстоящую деятельность.</p>

<p>Получение новых знаний. Опыт №1 «Изготовление клейстера».</p>	<p>Воспитатель совместно с детьми проводит опыт (Приложение 9): - Проходите ребята в лабораторию, мы проведём опыт и изготовим клейстер.</p>	<p>Проходят в «лабораторию». Выполняют вместе с воспитателем.</p>	<p>Развитие познавательной активности, любознательности. Развитие познавательного интереса к экспериментированию. Развитие внимания.</p>
<p>Проблемная ситуация.</p>	<p>Воспитатель задаёт вопрос: - Ребята, на занятиях мы используем клей-карандаш розового цвета, а как вы думаете, можно самим сделать цветной клейстер?</p>	<p>Думают, предлагают, отвечают.</p>	<p>Развитие мышления.</p>
<p>Получение новых знаний. Опыт №2 «Изготовление цветного клейстера».</p> <p>Право выбора.</p>	<p>Воспитатель совместно с детьми проводит опыт (Приложение 10): - Цветной клейстер сделать очень просто. Если сок свёклы или моркови добавить в клейстер и размешать, то получится цветной клей. - Выберите себе любой сок и сделайте цветной клейстер.</p>	<p>Слушают, выбирают сок свёклы или моркови, выполняют.</p>	<p>Развитие познавательной активности, любознательности. Развитие познавательного интереса к экспериментированию.</p>
<p>Физминутка «Крутится-вертится ветряная мельница».</p>	<p>Воспитатель хвалит детей и предлагает сделать физминутку: - Давайте отдохнём и выполним с вами</p>	<p>Выполняют под вместе с воспитателем.</p>	<p>Повышение и сохранение умственной активности и</p>

<p>Выполнение аппликации.</p> <p>Дифференцированный подход при выполнении аппликации.</p> <p>Право выбора.</p> <p>Актуализация знаний по теме «Ягоды».</p>	<p>физминутку «Крутится-вертится ветряная мельница» (Приложение 11).</p> <p>Воспитатель предлагает детям выполнить аппликацию: -Я предлагаю вам угостить героев сказки пирожками, сделать аппликацию. Девочки будут выполнять задание за столом с овальным пирожком, а мальчики – с треугольным (Приложение 12). - Выберите себе пирожок с любой начинкой, и наклейте его на тарелочку с помощью клейстера, который изготовили, а потом мы угостим сказочных героев (Приложение 13) (Выполняют под музыку) (Приложение 5).</p> <p>На столе стоят на подставках картинки героев сказки (Приложение 14). Воспитатель предлагает угостить героев сказки: - Ребята, давайте угостим сказочных героев, Петушка пирожком с малиной, а Мышат - с чёрной смородиной.</p>	<p>Выбирают пирожок, подходят к своему столу. Наклеивают пирожок на тарелочку с помощью клейстера, который изготовили.</p> <p>Вытирают руки влажными салфетками.</p> <p>«Угощают» героев сказки – тарелочки раскладывают на столе рядом с картинкой героев.</p>	<p>работоспособности детей.</p> <p>Закрепление формы предметов (овал, треугольник).</p> <p>Закрепление умения намазывать клеем всю форму, пользоваться салфеткой.</p> <p>Развитие дружеских взаимоотношений.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Закрепление знаний о ягодах.</p>
--	--	---	---

<p>Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала.</p>	<p>Воспитатель задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте вспомним, что мы сегодня изготовили в лаборатории? (клей – клейстер). - Из чего мы его делали? (мука и вода). - Из какой муки? (пшеничной). - Вспомните, какие задания мы ещё выполняли? 	<p>Вспоминают. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Развитие умения анализировать.</p>
<p>Рефлексия:</p>	<p>Воспитатель хвалит детей и предлагает нарисовать на муке смайлики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вы сегодня все старались, если вам понравилось наше занятие, и вы легко справились с заданиями нарисуйте на муке весёлый смайлик, а если задания были трудными, то нарисуйте грустный смайлик. 	<p>Думают, оценивают себя, рисуют на муке. Вытирают руки влажными салфетками.</p>	<p>Развитие умения оценивать свою работу. Развитие мелкой моторики рук.</p>
<p>Открытый конец.</p>	<p>Воспитатель показывает коробку, в которой лежит жидкое мыло, мука, игрушка – «лизун» и мотивирует на дальнейшую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ребята, вечером я предлагаю продолжить наше экспериментирование с мукой, и сделать из муки и жидкого мыла игрушку «лизун». -Давайте, со всеми попрощаемся и пойдём в группу. (Звучит музыка) (Приложение 1). 	<p>Слушают. Прощаются и уходят.</p>	<p>Нацеливание на дальнейшую деятельность.</p>

Приложения

Приложение 1

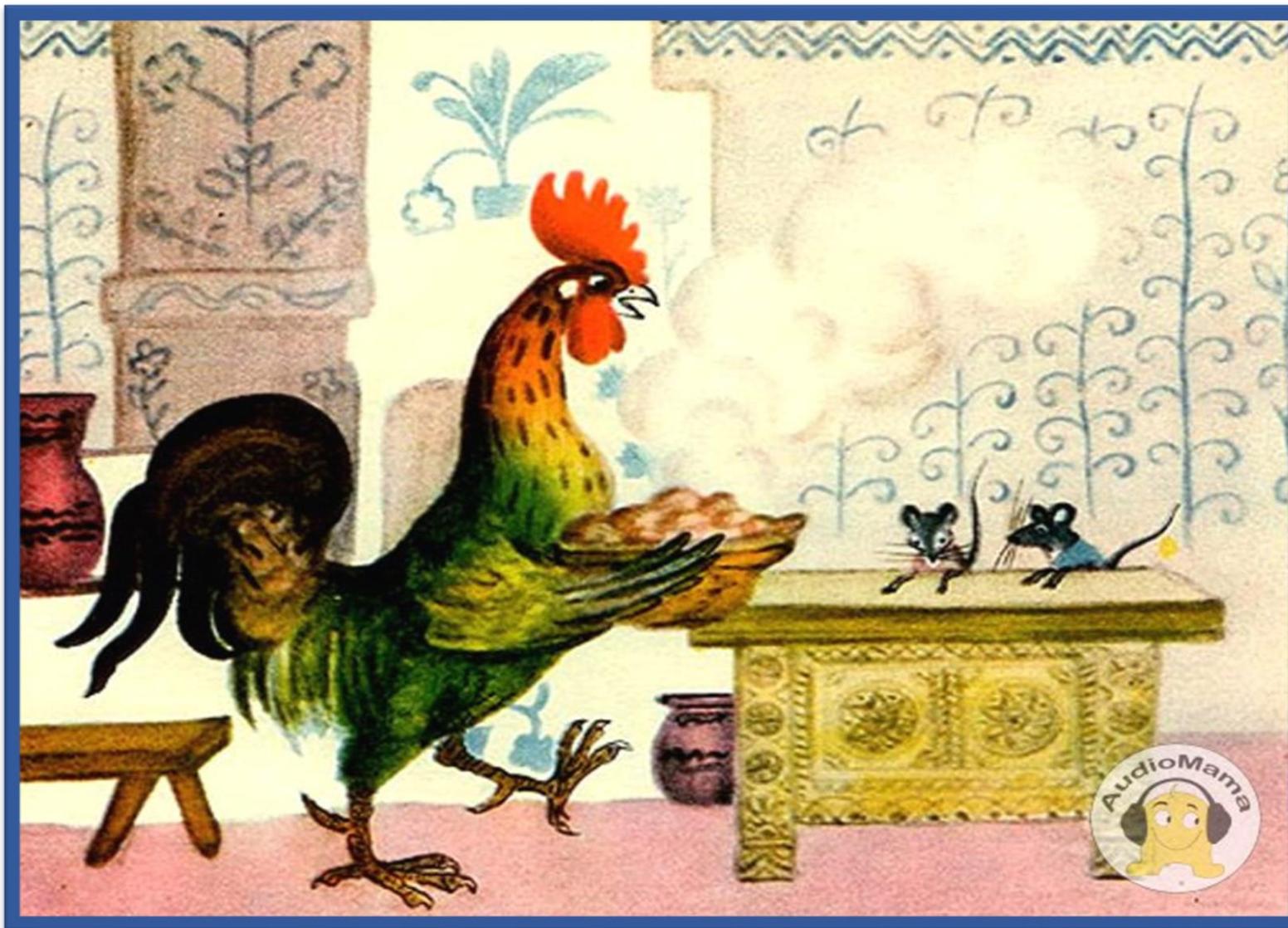
Смотреть «Приложение 1» (музыкальный файл) - Белорусский народный танец «Полька Янка».

Приложение 2

Стихотворение «Собрались мы снова вместе»

Собрались мы снова вместе,
Чтобы было интересней.
Много нового узнаем.
Что ж, ребята, начинаем?

Иллюстрация к сказке «Колосок»



Дидактическая игра «Выложи мнемодорожку по сказке»

Для выполнения задания в паре:

Оборудование: мнемодорожка из пяти клеток -6 штук, набор картинок (5 штук) с изображением действий Петушка – 6 наборов

Правила:

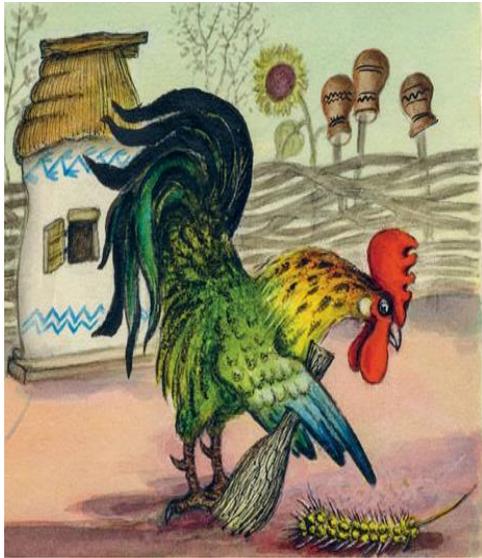
Воспитатель объясняет задание: - Ребята, вспомните, что делал Петушок с колоском, когда его нашёл, и разложите картинки по порядку.

Проверка:

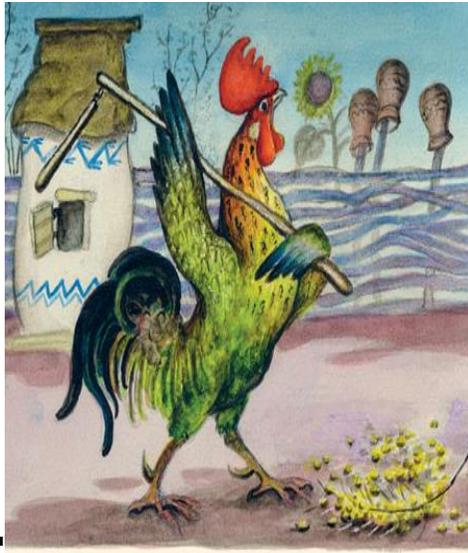
(Проверка: **1**- Петушок нашёл колосок; **2** - обмолотил его, **3**- отнёс зёрна на мельницу и смолот муку, **4**- замесил тесто, **5**- испёк пирожки).

--	--	--	--	--

1 -



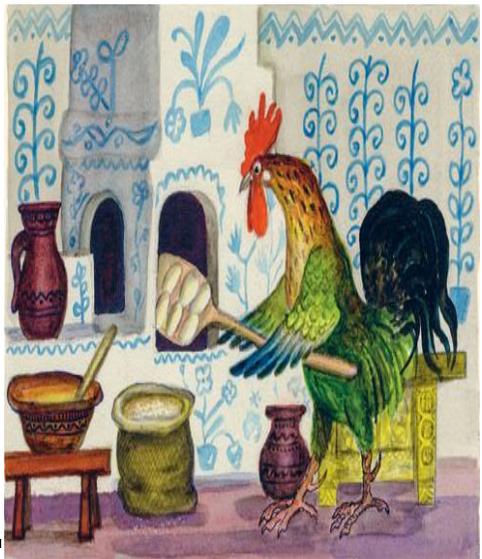
2 -



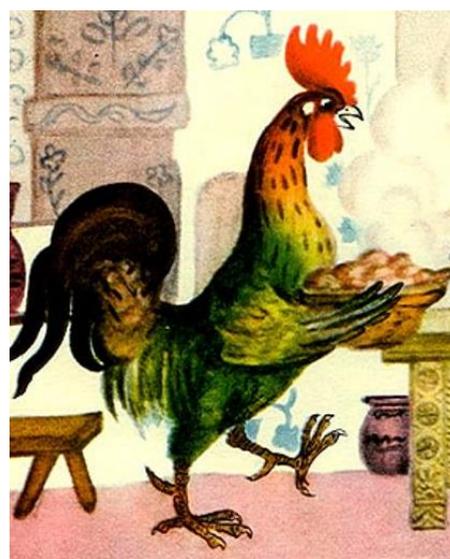
3 -



4 -



5 -



Для индивидуальной работы:

Оборудование: мнемодорожка из пяти клеток - 2 штук, набор картинок (5 штук) с изображением действий Петушка – 2 наборов, карточки для проверки – 2 штуки.

Правила:

Воспитатель объясняет задание: - Вспомните, что делал Петушок с колоском, когда его нашёл, и разложите картинки по порядку, а потом переверните карточку и проверьте правильность выполнения.

Проверка:

Карточка для проверки:

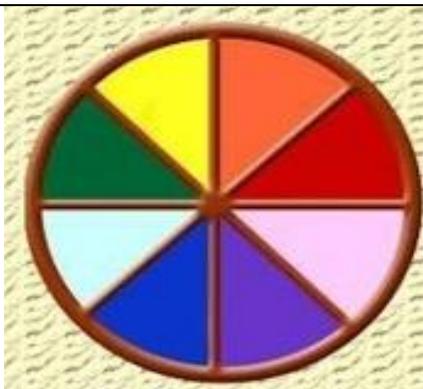


Приложение 5

Смотреть «Приложение 5» (музыкальный файл) - В.А. Моцарт опера «Волшебная флейта» (тема Колокольчиков);



Мнемотаблица «Свойства муки»



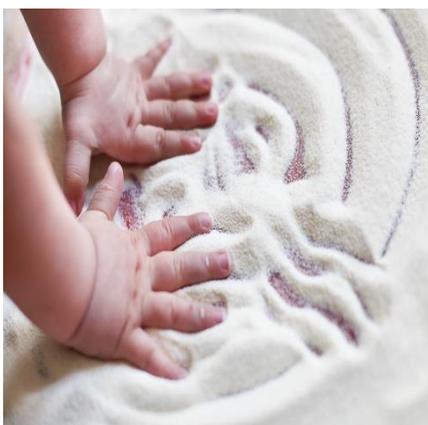
Белого цвета



Без вкуса



Без запаха



Мягкая, гладкая, тёплая



Сыпучая



Не растворяется в воде, впитывает воду

Картинки к способам изготовления клейстера



Опыт №1 «Изготовление клейстера»

Оборудование:

Стаканчики пластмассовые с небольшим количеством воды – 14 штук; ложка одноразовая пластмассовая -14 штук; маленькие ёмкости с мукой – 14 штук.

Воспитатель:

- Ребята добавьте в стакан с водой 2 ложки муки. Хорошо перемешайте, чтобы не было комков и клейстер готов!

Опыт №2 «Изготовление цветного клейстера»

Оборудование: баночки с готовым клейстером - 14 штук; ёмкости для соуса с соком свёклы и моркови по 14 штук; одноразовые ложки – 14 штук.

Проведение:

Воспитатель:

- Для того, чтобы изготовить цветной клейстер, в готовый клейстер добавьте немного сока свёклы или моркови, а теперь размешайте ложечкой. Цветной клейстер готов!

Физминутка «Крутится-вертится ветряная мельница»

Крутится-вертится ветряная мельница (*круговые движения двумя руками перед грудью, «заводим мотор»*)

Закрутились жернова (*Повороты вправо - влево*)

И посыпалась мука (*движения рук сверху вниз, изображая как сыпется мука*)

По амбару пометём (*наклон вправо-влево*)

Всю муку мы соберём (*изображают как собирают муку*)

Будем печь ватрушки, пироги и плюшки (*имитация изготовления пирожков*)

Картинки треугольного и овального пирожка для подставки на стол



Приложение 13

Картинки пирожков для аппликации



Приложение 14

Картинки героев сказки

