

## Конструкт

занятия по формированию элементарных математических представлений для детей 4-го года жизни на тему:  
«Путешествие в Солнечную страну».

Воспитатель: Круглова Наталья Евгеньевна,  
МА ДОУ "Детский сад № 19 комбинированного вида"

ГО Краснотурьинск

2022 год

<p style="text-align: center;"><b>Задачи образовательной программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</b></p>
<p><b>Цель.</b> Формировать представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>1 Обучающие.</b>  Продолжать учить детей различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Определять их на ощупь.  Учить анализировать свойства предметов; соотносить предметы по форме, цвету, размеру.  Закреплять знания детей о различии предметов по величине.  Учить детей называть геометрическую фигуру, её цвет и величину по зашифрованным символам.  Продолжать учить различать цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.</p> <p><b>2 Развивающие.</b>  Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.  Укреплять здоровье детей через использование дыхательной гимнастики.  Способствовать развитию мелкой и общей моторики.  Продолжать учить согласовывать движения со словами при проведении пальчиковой гимнастики.  Закреплять умение различать и изображать эмоции (радость, злость).  Способствовать укреплению мышц глаз.</p> <p><b>3 Воспитательные.</b></p>	<p>Индивидуальная работа по закреплению цвета с Таней Ш., Вовой Ш.</p> <p>Индивидуальная работа по закреплению знаний о треугольнике с Сашей Ш.</p>

Приучать детей здороваться, прощаться с гостями.	
Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим..	
Воспитывать любознательность и интерес к новому.	
Формировать самостоятельность и аккуратность.	

### **Предварительная работа.**

Знакомство с геометрическими фигурами. Заучивание физминутки «Цветы», пальчиковой игры «Солнышко», гимнастики для глаз «Солнышко». Выкладывание животных по карточкам из блоков Дьенеша.

### **Материалы и оборудование.**

«Чудесный мешочек» с блоками Дьенеша, магнитная доска, магнитные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, две коробки с картинками большого и маленького домика, обручи: красный, жёлтый, карточки с заданием по количеству детей, наборы блоков Дьенеша, карточки с изображением геометрических фигур, образцы выкладывания животных из блоков Дьенеша, большие картинки: туча, облако, солнышко, солнышко на палочке на каждого ребёнка, доска, магниты, указка, столы, стулья, магнитофон, музыка из к/ф «Усатый нянь»- «Тема Кеши»

### **Используемая литература.**

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа; –М.: Просвещение, 2014

### **Электронные ресурсы:**

<http://ds172nsk.edusite.ru/p45aa1.html>

Этапы	Основная деятельность	Действия педагога	Действия детей
<p><b>1 этап</b></p> <p><b>Подготовительный</b></p> <p>Мотивация на совместную деятельность</p> <p>Чтение письма</p> <p>Введение в проблему</p>	<p>Дети заходят в группу и здороваются.</p> <p>-Ребята, сегодня в наш детский сад пришло так много писем, но какое из этих писем для нашей группы я не знаю. Но у нас есть подсказка, которая поможет нам найти это письмо. Оно должно выглядеть так (воспитатель показывает детям карточку-подсказку на которой закодирован квадрат, синего цвета, большой по размеру)</p> <p>- Давайте проговорим, как должно выглядеть наше письмо?</p> <p>- А теперь давайте подойдем к столу и найдем наше письмо (на столе дети находят нужное письмо).</p> <p>- Почему вы считаете, что это письмо для нас?</p> <p>- Объясните свой выбор?</p> <p>- Молодцы, ребята, нашли письмо. Давайте я его прочитаю</p> <p>«Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам жители сказочной Солнечной страны. В нашей стране случилась беда, злая, сердитая туча спрятала солнце и не выпускает. Пока не выполнят 3 её задания. Ребята, помогите нам, пожалуйста, освободить солнышко»</p> <p>- Ребята, жители Солнечной страны, просят нас о помощи? Как вы думаете, сможем ли мы им помочь спасти солнце? А как мы сможем это сделать? <b>(Нам нужно отправиться в Солнечную страну и выполнить задания тучки)</b></p> <p>- Ребята, но для этого нам нужно оказаться в Солнечной стране, давайте скажем: 1. 2, 3 покружись и в сказочной стране окажись (дети кружатся и оказываются у ворот сказочной страны).</p> <p>-Посмотрите, вот и тучка, которая спрятала солнышко.</p> <p>- Какая она?</p> <p>-Ребята, а кто на небе может тучи разогнать? (ветер)</p>	<p>Организует детей.</p> <p>Рассказывает</p> <p>Показывает подсказку.</p> <p>Задаёт вопросы.</p> <p>Предлагает прочитать письмо.</p> <p>Читает.</p> <p>Ставит проблему.</p> <p>Предлагает сказать волшебные слова.</p> <p>Показывает. Задаёт вопросы.</p>	<p>Заходят в группу. Здороваются.</p> <p>Слушают. Рассматривают карточку.</p> <p>Думают. Отвечают.</p> <p>Находят письмо.</p> <p>Внимательно слушают.</p> <p>Думают. Предлагают.</p> <p>Повторяют слова. Кружатся.</p> <p>Рассматривают. Отвечают.</p>

<p>Упражнение на дыхание «Ветер»</p> <p><b>Основная деятельность</b></p> <p>Математическая разминка</p> <p>Задание «Чудесный мешочек»</p> <p>Пальчиковая игра «Солнышко»</p> <p>Задание «Цветочная полянка»</p>	<p>-Давайте подуем 1 длинный вдох носом – 3 коротких выдоха ртом. - А теперь наоборот 3 коротких вдоха носом – 1 длинный выдох ртом.</p> <p>- Не получается тогда будем выполнять задания, которые приготовила туча</p> <p>- Давайте, сядем на ковёр и сделаем математическую разминку.</p> <p>(Воспитатель показывает на доске геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)</p> <p>- Ребята, какие фигуры вы видите на доске? - Какого они цвета? -Чего нет у круга, но есть у остальных фигур? - Что умеет делать круг? - Чем отличается квадрат от прямоугольника?</p> <p><b>Задание «Чудесный мешочек»</b></p> <p>-Ребята, в волшебном мешочке лежат геометрические фигуры (блоки Дьенеша). Вы будете по очереди находить в мешочке фигуру, на ощупь, определять, какую фигуру вы нашли. Потом когда достанете её из мешочка, расскажите какого она цвета, и какая по величине.</p> <p>- А сейчас, подготовим наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику «Солнышко». (Приложение 1)</p> <p>(После гимнастики дети по очереди достают фигуры и рассказывают о них)</p> <p>- Ребята, посмотрите, на столе стоят две коробочки на одной картинка с маленьким домиком, а на другой с большим домиком. В коробку с маленьким домиком нужно положить фигуры маленькие по величине, а в коробку с большим домиком фигуры большие по величине.</p> <p>- Молодцы, вы справились с первым заданием.</p> <p><b>Задание «Цветочная полянка»</b></p> <p>- Скажите пожалуйста, что нужно цветочкам, чтобы они росли? (вода,</p>	<p>Объясняет. Выполняет вместе с детьми.</p> <p>Предлагает сесть на ковёр. Показывает на доске геометрические фигуры. Задаёт вопрос.</p> <p>Объясняет задание.</p> <p>Выполняет вместе с детьми.</p> <p>Наблюдает за выполнением.</p> <p>Хвалит.</p>	<p>Выполняют.</p> <p>Рассаживаются на ковре. Рассматривают. Отвечают.</p> <p>Слушают.</p> <p>Проговаривают вместе с воспитателем и выполняют движения на обеих руках. Выполняют. Рассказывают. Раскладывают по коробкам. Радуются.</p>
---	--	--	--

<p>Физминутка «Цветы»</p> <p>Задание «Назови фигуру правильно»</p> <p>Проблема</p>	<p>тепло, свет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Солнышко перестало светить, и цветы завяли, нужно их посадить на клумбы</li> <li>- Перед вами две клумбы (обручи лежат на полу), какого они цвета?</li> <li>- Девочки будут сажать цветы на жёлтую клумбу, а мальчики на красную (просит повторить задание).</li> <li>- Цветочками будут геометрические фигуры (блоки Дьенеша). Вы по карточки должны определить какой формы, цвета и величины должен быть ваш цветок. Найти его среди других цветов (цветы-фигуры лежат на столе) и посадить на свою клумбу.</li> </ul> <p>(Каждый ребёнок получает карточку с заданием и выполняет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие красивые у вас выросли цветы.</li> <li>- Скажите, пожалуйста, на жёлтой клумбе, какие выросли цветы?</li> <li>- А на красной клумбе, какие?</li> <li>- Молодцы, и второе задание мы выполнили, а сейчас я предлагаю вам отдохнуть и сделать физкультурную минутку «Цветы». <i>(Приложение 2)</i></li> </ul> <p><b>Задание «Назови фигуру правильно»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, нам осталось выполнить последнее задание на внимание.</li> <li>- Я буду вам показывать карточки, и называть, какие фигуры и какого цвета на них изображены. Если я называю правильно, то вы хлопаете в ладоши. А если допускаю ошибку, то вы стоите спокойно, а потом даёте правильный ответ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ну, вот ребята, все задания мы выполнили, но тучка так и освободила солнышко, и я догадалась почему. У тучки нет друзей, поэтому она такая сердитая.</li> <li>-Что же делать? (дети предлагают).</li> <li>-Давайте сделаем друзей для тучки. Подойдите к столу и выберете карточку – подсказку и садитесь за столы (дети выбирают карточки, на которых нарисовано, как можно выложить любое животное из блоков Дьенеша).</li> </ul>	<p>Задаёт вопросы</p> <p>Объясняет задание.</p> <p>Раздаёт карточки.</p> <p>Наблюдает за выполнением. Помогает.</p> <p>Задаёт вопросы.</p> <p>Хвалит. Говорит и показывает.</p> <p>Объясняет.</p> <p>Показывает. Спрашивает.</p> <p>Задаёт вопросы. Слушает.</p> <p>Предлагает.</p>	<p>Отвечают.</p> <p>Слушают. Повторяют.</p> <p>Берут карточки. Думают. Выполняют.</p> <p>Отвечают. Встают в круг и выполняют.</p> <p>Слушают. Смотрят. Отвечают, исправляют.</p> <p>Думают. Отвечают.</p>
--	--	---	---

<p>Гимнастика для глаз «Солнышко»</p> <p>Задание «Друзья для тучки»</p>	<p>-Сначала мы подготовим наши глазки и сделаем гимнастику для глаз «Солнышко». (Приложение 3)</p> <p>- Н вот, глазки наши отдохнули, давайте скорее приступать к заданию и сделаем друзей для тучки.</p> <p>(Пока дети выполняют задание, воспитатель меняет на доске картинку тучки на облако)</p> <p>- Молодцы ребята, сколько много разных друзей для тучки вы сделали!</p> <p>- Посмотрите, что произошло с тучей?</p> <p>- Верно, она превратилась в облако?</p> <p>- Скажите, пожалуйста, какое оно? (белое, весёлое, радостное, доброе, лёгкое).</p> <p>-Давайте, попробуем на облачко подуть и освободить солнышко.</p> <p>-Сперва делаем 1 длинный вдох носом – 3 коротких выдоха ртом.</p> <p>- А теперь наоборот 3 коротких вдоха носом – 1 длинный выдох ртом.</p> <p>(Воспитатель убирает картинку облака, и на доске остаётся картинка солнышка)</p> <p>- Ребята, мы помогли жителям Солнечной страны освободить солнышко!</p> <p>- И жители вам дарят вот такие раскраски.</p> <p>-Ну а нам, пора возвращаться в детский сад, давайте скажем: 1. 2, 3 покружись и в детском саду окажись (дети кружатся .</p>	<p>Выполняет вместе с детьми.</p> <p>Наблюдает. Помогает.</p> <p>Хвалит.</p> <p>Спрашивает.</p>	<p>Берут солнышко на палочки и выполняют упражнение.</p> <p>Выполняют задание по музыку.</p> <p>Рассматривают.</p> <p>Отвечают.</p>
<p>Упражнение на дыхание «Ветер»</p> <p><b>Заключительный</b></p> <p>Итог</p> <p>Открытый конец.</p>	<p>- Ребята, смогли мы помочь жителям Солнечной страны?</p> <p>- Как мы это сделали?</p> <p>-Какие задания мы выполняли?</p> <p>-Что вам понравилось больше всего?</p> <p>-Давайте, сделаем выставку из раскрасок после того, как вы их раскрасите.</p> <p>- Спасибо вам всем за помощь, вы большие молодцы!</p> <p>-А сейчас попрощаемся с нашими гостями.</p>	<p>Предлагает сделать упражнение на дыхание.</p> <p>Выполняет вместе с детьми.</p> <p>Хвалит. Раздаёт раскраски</p> <p>Кружится вместе с детьми.</p> <p>Задаёт вопросы.</p> <p>Нацеливает на дальнейшую деятельность.</p>	<p>Делают упражнение.</p> <p>Радуются.</p> <p>Выражают эмоции.</p> <p>Дети кружатся</p> <p>Слушают.</p> <p>Прощаются.</p> <p>Уходят.</p>

--	--	--	--

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

**Солнышко яркое в небе сияло,** (руки в замок, сжимать и разжимать их)

**Лучами своими нас согревало.**

*(поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями рук)*

**Туча серая приплыла наше солнышко закрыла** (рукой делать волнообразные движения)

**Будем солнышко спасать и заданья выполнять** (хлопать в ладоши)

**Физминутка «Цветы» (Картушина М.Ю.)**

**Раз –два-три выросли цветы** (сидели на корточках, встаем)

**К солнцу потянулись высоко:** (тянутся на носочках)

**Стало им приятно и тепло!** (смотрят вверх)

**Ветерок пролетал, стебелечки качал** (раскачивают руками влево - вправо над головой)

**Влево качнулись- низко прогнулись.** (наклоняются влево)

**Вправо качнулись – низко пригнулись.** (наклоняются вправо)

**Ветерок убегай!** (грозят пальчиком)

**Ты цветочки не сломай!** (приседают)

**Пусть они растут, растут,**

**Детям радость принесут!** (хлопают в ладоши)

**Гимнастика для глаз «Солнышко» (с раздаточным материалом)**

**Глазки смотрят высоко** *(дети поднимаю руку с солнышком вверх, и следят за ним глазами)*

**Глазки смотрят низко,** *(дети опускают руку с солнышком вниз, и следят за ним глазами)*

**Глазки смотрят далеко,** *(дети отодвигают руку с солнышком от себя, и следят за ним глазами)*

**Глазки смотрят близко.** *(дети медленно подносят руку с солнышком к переносице, и следят за ним глазами)*

**Глазки влево,** *(дети отводят руку с солнышком влево, и следят за ним глазами)*

**Глазки вправо, а потом и всё сначала.** *(дети отводят руку с солнышком вправо, и следят за ним глазами, потом задание повторяется ещё раз)*