

Конспект игры брейн-ринг для воспитателей «Развитие звуковой культуры речи и обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Составитель: Круглова Наталья Евгеньевна
воспитатель МА ДОУ № 19 г. Краснотурьинск

Цель игры:

Повышение компетентности воспитателя по звуковой культуре речи и обучению детей грамоте.

Вступление

Приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения является коррекция речевых недостатков, поэтому в нашем д/с большое внимание уделяется развитию речи, звуковой культуре речи и обучению грамоте.

Исследованиями установлено, что развитие речи и особенно правильное произношение звуков очень важно для формирования полноценной личности, для подготовки к школе, а в дальнейшем и для выбора профессии.

Ребёнок с хорошей речью легко вступает в контакт со сверстниками и взрослыми, может понятно выражать свои мысли, желания. Дефекты в произношении, неумение правильно строить предложения, недостаточный словарный запас затрудняют контакт со сверстниками и взрослыми, ребёнок может стать замкнутым.

Большую роль в развитии ребёнка играет воспитатель и его речь, поскольку в этот период своей жизни дошкольник часть времени проводит в детском саду.

Непременным условием для всестороннего развития является его общение с воспитателем. Поэтому сегодня предлагаю вам игру «Брейн-ринг», цель которой заключается в повышении компетентности воспитателя по развитию речи и обучению грамоте и обогащение предметно-развивающей среды играми, способствующими развитию речи детей.

Условия

Играть будут 2 команды. Состоит игра из 3 частей. 1 и 2 части – теоретические, а 3 часть – игровая. В каждой части по 5 вопросов.

Если команда знает ответ на вопрос, то следует ударить по бубну. Та команда, которая вперёд ударит по бубну, будет отвечать первой.

За правильный ответ команда будет получать жетон. Между частями игры будут рекламные паузы.

Ну а сейчас мы разделимся на 2 команды, и я прошу выбрать по 1 карточке (раздаю). Тех, у кого на карточке гласная буква, прошу вас пройти за розовый игровой стол, а тех, у кого согласная буква – пройти за голубой игровой стол.

Ну, а теперь начинаем игру, желаю командам успеха и переходим к 1 части игры.

Задания

1 часть.

- 1) В какой группе особое место занимают совершенствование фонематического слуха и дальнейшее совершенствование связной речи? (старшая группа)
- 2) Программа, какой группы нацелена на освоение детьми правильного произношения всех звуков родной речи, формирования навыков пересказывания? (средняя группа)
- 3) С какой группы активно осуществляется работа по подготовке детей к освоению основ грамоты? (подготовительная группа)
- 4) С какой группы и с какого месяца проводится занятия по обучению грамоте? (средняя группа)
- 5) Назовите не менее 5 авторов разных методик по обучению детей чтению? (Эльконин, Журова, Зайцев, Занков, Давыдов, Дурова, Невская, Ушакова, Гербова, Тумакова).

Рекламная пауза: «Презентация игр по развитию речи и обучению грамоте»

- «Мешочек слов» - цель: учить придумывать слова с заданным звуком.
- «Составь слово» - цель: закрепить знания о буквах; учить составлять слова.
- «Кубик предложений» - цель: учить читать схемы; учить составлять предложения по схемам.

2 часть.

- 1) Назовите йотированные звуки? (я, ю, ё, е).
- 2) Какие из схем звукового разбора соответствуют словам: йогурт и ямайка? (схемы предложены на магнитной доске).
- 3) Назовите согласные звуки, которые всегда твёрдые? (ш, ж, ц).
- 4) Назовите согласные звуки, которые всегда мягкие? (й, щ, ч).
- 5) Измените существительное именительного падежа, множественного числа на родительный падеж, множественного числа.

Носки (носков)

Чулки (чулок)

Помидоры (помидор)

Апельсины (апельсин)

Объясните разницу в употреблении глаголов

Одевать (кого-то)

Надевать (что-то на себя)

Рекламная пауза: «Сказка с орешком» (Приложение 1)

«Логоритмическая разминка» (Приложение 2)

3 часть.

- 1) Путаница

Перепутались пословицы. В левом столбике начало, а в правом конец. Надо правильно прочитать.

Добрая шутка

а лень с языком

Землю красит солнце,

- всё не беда

Работа с зубами,
Покуда есть хлеб да вода
Учить доброму
Без терпенья

так худое на ум не пойдёт
- нет и ученья
дружбы не рушит
а человека труд

2) «Прочитайте пословицу»

Из каждого слова взять слог, который соответствует цифре, и прочесть пословицу.

снаряд	туча	калачи	азбука	погода	буратино	игрушки	,
							а
1	2	2	1	3	1	3	
батарея	логоритмика	машина	паук	и.	(сначала аз да буки, а там и науки).		
2	4	3	2				

3) Ребусы (Приложение 3)

4) «Придумай слова». Составьте как можно больше слов из слова «фонематический» за 1 минуту (например: фон, кино, чек, сок...).

Итог: Подвести результаты игры. Награждение команд.

Приложения

Приложение №1

Орешек на ладошке

Массаж для пальчиков

Сейчас предлагаю вам сказку с орешком.

Жил на высоком дереве среди листьев грецкий орешек. Однажды осенью подул сильный ветер. Оторвался орешек и упал с веточки на дорожку. Лежал-лежал да скучно ему стало, он и покатился. Катится орешек, катится, а навстречу ему Вова и Вика идут, обрадовались:

- Какой большой красивый орешек!

Орешек увидел детей и тоже обрадовался:

- Возьмите меня с собой – просит орешек. – Мне одному скучно, поиграть очень хочется.

Подружились дети с орешком и стали играть с ним в прятки.

Вова положил орешек на ладошку и сложил кулачок крепко-крепко. Где орешек? Нет орешка! Вова разжал кулачок. Вот он!

Давайте и мы с орешком в прятки поиграем, возьмите орешек и положите на ладошку и сожмите кулачок крепко-крепко, спрятали орешек. Где орешек? Разжимаем кулачок. Вот он! А сейчас давайте положим на другую ладошку и сожмем кулачок крепко-крепко, спрятали орешек. Где орешек? Разжимаем кулачок. Вот он! И мы поиграли с орешком в прятки.

Пошли Вова и Вика на детскую площадку. А там горка большая-пребольшая. Стали дети кататься с горки. И орешку покататься хочется. Сделали и для него горочку. Вот такую.

Руку кладем на стол, пальчики вместе. Орешек положи у запястья. Накрываем его другой ладонью и катаем его до кончиков пальцев и обратно. Вот как катается наш орешек с горки.

- Вверх и вниз, вверх и вниз. Ты по горочке катись. Вверх и вниз, вверх и вниз. Ты по пальчикам катись. И на другой ладошке давайте покатаем орешек.

- Вверх и вниз, вверх и вниз. Ты по горочке катись. Вверх и вниз, вверх и вниз. Ты по пальчикам катись.

Нагулялись Вика и Вова, наигрались с орешком. Пора всем отдохнуть. И положили орешек спать в домик, на самое донышко.

Давайте и мы с вами положим орешек спать в домик, на самое донышко.

Наступило утро, дети проснулись и побежали будить свой орешек. Ловкие пальчики Вовы и Вики нашли орешек.

Давайте и мы с вами найдем орешек.

Ну-ка, пальчики, ищите и орех скорей найдите. Нашли орешек. Молодцы!

Прибежали Вова и Вика с орешком во двор. А во дворе новая карусель. Ребята стали кататься и орешку захотелось кататься.

Давайте покатаем орешек на карусели. Положим орешек на ладонь, а другую ладошку сверху. И очень крепко прижимаем орешек сверху, и катаем орешек по кругу. Вот так, а сейчас положим орешек на другую ладошку и также очень крепко прижимаем орешек сверху. И катаем наш орешек на карусели вот так.

А Вова и Вика очень долго катались на карусели. Ручки у них замерзли и орешек решил погреть им ручки.

Давайте положим орешек между ладошками и покатаем его вверх-вниз, вверх-вниз. Вот как орешек согрел ручки у Вовы и Вики. И наши ручки согрел.

Пришли Вова и Вика домой, стали играть в машинки. Катают они машинки по коврику, как по дороге. Очень орешку это понравилось. Решил он также с ладошками поиграть. Забрался под ладошку, словно в машинку сел и стала ладошка его по коврику катать: вперед-назад, вперед-назад.

Давайте и мы положим орешек под ладошку и покатаем его по коврику вперед-назад, вперед-назад.

Сильно ладошка орех прижимает, словно машинку орешек катает и под другую ладошку положим орешек и покатаем вперед-назад, вперед-назад.

Сильно ладошка орех прижимает, словно машинку орешек катает.

А Вова и Вика новую игру придумали: волчок катать. И эта игра орешку приглянулась. И стал он на ладошках, как волчок крутиться.

Давайте и мы с вами покрутим наш орешек на ладошке. Положите орешек на ладошку и большим пальчиком покрутим его. Вот так. А сейчас переложим орешек на другую ладошку и большим пальчиком покрутим орешек. Вот как весело нашему орешку!

Потом Вова и Вика гулять пошли и орешек с ними. Красиво вокруг. Деревья высокие. А на ветках в гнездышках птенчики сидят. Захотелось орешку тоже в гнездышке посидеть и попросил он Вову и Вику сделать для него гнездышко.

Давайте и мы с вами для орешка гнездышко сделаем. Сложим пальцы вместе и положим на кончики пальцев орешек. Уютно ему в гнездышке. А сейчас из другой ручки сделаем гнездышко. Сложим пальчики вместе и положим на кончики пальчиков орешек.

Нагулялись Вова и Вика с орешком, пришли домой и уложили спать его в свой домик, на самое доньшко.

Давайте и мы уложим спать орешек в свой домик, на самое доньшко.

Приложение №2

Логоритмическая гимнастика

«Вышли уточки на луг»

Вышли уточки на луг.

(Шагаем)

Кря-кря-кря!

Пролетел весёлый жук.

(Машем руками-крыльями,
произносятся ж-ж-ж)

Ж-ж-ж!

Гуси шеи выгибают

(Круговые вращения шеей)

Га-га-га!

Клювом перья расправляют.

(Повороты туловища влево-вправо, произносят га-га-га)

Ветер ветки раскачал?

(Качаем поднятыми вверх руками, произносят с-с-с)

Шарик тоже зарычал,

(Руки на поясе, наклонились вперёд, смотрим перед собой)

Р-р-р!

Зашептал в воде камыш,

(Подняли вверх руки, потянулись)

Ш-ш-ш!

И опять настала тишь,

(Присели)

Ш-ш-ш!





