

# Картотека

## «Русские народные игры для младшей группы»



Русские народные игры доставляют детям большое удовольствие, заставляют много двигаться и требуют ловкости, находчивости, смекалки, и упорства. Они дают детям столько веселья, что каждого ребёнка в душе просыпается его русское начало, сидящее, где-то далеко в душе.

Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Собирались мальчишки и девчонки вечером на деревенской улице или за околицей, водили хороводы, пели песни, без устали бегали, играя в горелки, салочки, состязались в ловкости, играя в лапту. Зимой развлечения носили иной характер: устраивались катания с гор, игры в снежки; на лошадях катались по деревням с песнями и плясками.

Для всех народных игр характерна любовь русского человека к веселью, удальству.

### Игра «У медведя во бору»

Выбирается "медведь", который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру.*

*Медведь сидит,*

*На нас глядит.*

*Медведь не спит*

*И на нас рычит!*

*Лукошко опрокинулось* (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),

*Медведь за нами кинулся!*

Дети разбегаются, "медведь" их ловит. Первый пойманный становится «медведем».

### Игра «Гуси-лебеди»

Участники игры выбирают волка и хозяина, остальные – гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой – живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет переключка между хозяином и гусями:

*Гуси-гуси! Га-га-га.*

*Есть хотите? Да, да, да.*

*Гуси-лебеди! Домой!*

*Серый волк под горой!*

*Что он там делает?*

*Рябчиков щиплет.*

*Ну, бегите же домой!*

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра заканчивается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

Правила игры. Гуси должны «лететь» по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: «Ну, бегите же домой!»

### Игра: «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...»

*Зайка беленький сидит,*

*Он ушами шевелит,*

*Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит*

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,*

*Надо лапочки погреть.*

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать,*

*Скок, скок, скок, скок,*

*Надо зайке поскакать.*

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

*Кто-то зайку испугал,*

*Зайка прыг... и убежал.*

(Воспитатель хлопает в ладошки, и ребята разбегаются).

### «Заинька»

Дети вместе с педагогом становятся в круг. Педагог поет песенку и показывает детям движения.

*Заинька топни ножкой, серенький топни ножкой*

*Вот так этак, топни ножкой!*

(2 раза) (дети топают ножкой руки на поясе)

*Заинька, бей в ладоши, серенький, бей в ладоши!*

*Вот так этак, бей в ладоши!*

(2 раза) (дети хлопают в ладоши)

*Заинька, повернись, серенький, повернись,*

*Вот так этак повернись*

(2 раза) (повороты в стороны, руки на поясе)

*Заинька попляши, серенький попляши!*

*Вот так этак попляши*

(2 раза) (дети подпрыгивают на двух ногах кто как может)

*Заинька поклонись, серенький поклонись*

*Вот так этак поклонись*

(2 раза) (дети кланяются, разводя руки в стороны).

Указания. Количество куплетов песенки можно сокращать, особенно на первых порах. Вначале можно взять только 1, 2 и 4 куплеты.

При повторении можно исполнять все куплеты. Кроме того, когда малыши будут хорошо знать содержание песенки, можно выбрать ребенка-заиньку, который становится в середину круга и выполняет все движения по тексту песни. На роль зайчатки выбирают более смелого и активного малыша, который не будет смущаться, выполняя движения.

При следующем водящем можно добавить еще один куплет:

*Зайчка выбирай, серенький выбирай!*

*Вот так этак, выбирай (2 раза)*

**«По ровненькой дорожке»**

Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять. Педагог ритмично, в определенном темпе произносит следующий текст:

*По ровненькой дорожке,*

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки.*

*Раз-два, раз-два,*

*По камешкам, по камешкам*

*По камешкам, по камешкам....*

*В ямку бух!*

При словах «По ровненькой дорожке» дети идут шагом. Когда педагог говорит: «По камешкам, по камешкам» - они прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. На слова «В ямку бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы» - и дети поднимаются. Снова повторяем стихотворение.

После нескольких повторений он произносит другой текст:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке.*

*Устали наши ножки, устали наши ножки.*

*Вот наш дом—здесь мы живем.*

По окончании текста малыши бегут в дом (заранее договариваются, где будет дом—на скамейке, за проведенной чертой и т.д.).

**«Карусели»**

Педагог предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

*Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,*

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

*А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!*

Дети останавливаются.

### **«Ходит Ваня»**

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова:

*Ходит Ваня, ходит Ваня,  
Посреди кружочка  
Ищет Ваня, ищет Ваня,  
Для себя дружочка  
Нашел Ваня. Нашел Ваня  
Для себя дружочка.*

Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка.

Стоя в кругу, они танцую, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается.

### **«Колпачок»**

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту:

*Колпачок, колпачок  
Тоненькие ножки,  
Красные сапожки  
Мы тебя кормили,  
Мы тебя поили  
На ноги поставили  
Танцевать заставили.  
Танцуй сколько хочешь.  
Выбирай кого захочешь!*

Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад, образуя большой круг, и хлопают в ладоши. Ребенок, стоящий в круге выбирает пару, и дети танцуют под музыку.

### **«Мороз Красный Нос»**

Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:

*Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.*

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

*Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!  
Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!  
(Дети идут навстречу воспитателю.)  
- Заморожу! Заморожу!*

Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются.

### **«Зайцы и волк»**

Дети – «зайцы» прячутся за кустами и деревьями. В стороне, за кустом, находится «волк». «Зайцы» выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идёт!» - «зайцы» убегают и прячутся за кусты, деревья. «Волк» пытается их догнать. В игре можно использовать стихотворный текст:

*Зайки скачут: скок, скок, скок –  
На зелёный на лужок.  
Травку щиплют, кушают,  
Осторожно слушают,  
Не идёт ли волк?*

### **«Солнышко и дождик»**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут к воспитателю под зонтик и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

*Светит солнышко сильнее  
Светит в нашу комнату  
Мы захлопали в ладоши,  
Очень рады солнышку!*

(дети прыгают, танцуют, хлопают в ладошки)

*Дождик, дождик все быстрее!  
Все под зонтик поскорей!*

(Бегут под зонтик)

### **Русская народная потешка «Где вы были?»**

Дети ведут диалог с педагогом.

Воспитатель: Ножки, ножки, где вы были?	
Дети: За грибами в лес ходили.	<i>Ходят на месте.</i>
Воспитатель: Что вы, ручки, работали?	
Дети: Мы грибочки собирали.	<i>Приседают и «собирают грибы».</i>
Воспитатель: А вы глазки помогали	

Дети: Мы искали да смотрели, Все пенечки оглядели  Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком!	<i>Смотрят из-под руки, поворачиваясь вправо и влево.  Сжимают пальцы одной руки в кулак и прикрывают его сверху ладонью другой.</i>
--	--

### «Кружок»

Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:

*Мы сперва пойдём направо  
А затем пойдём налево  
А потом в кружок сойдемся  
И присядем на немножко  
А теперь назад вернемся  
И на месте покружимся  
И похлопаем в ладоши.  
А теперь в кружок все вместе.*

(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе)

### «Гуси»

Указания взрослого:

- Гуси ходили в поле свежей травки пощипать, потом искупались в речке, собрались домой – а не пройти! Под горой сидит волк, хочет гуся схватить. Я буду волк, а вы – гуси!

*- Гуси, гуси!*

(дети: «га-га-га!»)

*Есть хотите?*

(«Да-да-да!»)

*Хлеба с маслом?*

(«Нет!!!»)

*А чего же вам?*

(«Конфет!!!»)

*Летите домой!*

Взрослый произносит вместе с детьми:

*Серый волк под горой*

*Не пускает нас домой.*

*Раз, два, три – домой беги!*

Дети начинают перебегать, а взрослый с игрушечным волком догоняет детей.

### «Козлик»

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

В центре круга, в котором стоят дети, - «козлик». Дети произносят слова потешки и выполняют движения в соответствии с текстом.

*Вышел козлик погулять,  
Свои ножки поразмять.  
Козлик ножками стучит,  
По-козлиному кричит: «Бе-е-е, бе-е!»*

Дети двигаются в центр круга и обратно. Дети стоят в кругу, а «козлик» стучит «копытцами» и показывает «рожки». «Козлик» кричит и догоняет детей, которые разбегаются.

### **Игра с «петушком»**

Дети стоят лицом в круг. В центре – ребенок в шапочке петушка. Произносится текст потешки и выполняются движения.

*Трух-тух-тух-тух!  
Ходит по двору петух.  
Сам – со шпорами,  
Хвост – с узорами!  
Под окном стоит,  
На весь двор кричит,  
Кто услышит –  
Тот беит!  
- Ку-ка-ре-ку!*

Дети идут по кругу, высоко поднимая согнутые в коленях ноги и размахивая крыльями. «Петух» также идет по кругу, но противходом. Дети разворачиваются лицом в круг, продолжая размахивать «крыльями». «Петух» останавливается в центре круга, хлопает себя «крыльями» и кричит. Дети разбегаются, «петух» старается их догнать.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>