Карта индивидуального маршрута развития уровня
ритмо–двигательных способностей воспитанников МАДОУ № 40
20____–20____ учебный год
возраст 5–6 лет
группа № _____

дата «___»_____ 20___

Показатели развития	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**Начало года**	**Конец года**
1. Музыкальная деятельность																							
1.1. способен воспринимать и передавать в движении образ;																							
1.2. изменяет движения в соответствии с музыкальными фразами, темпом и ритмом;																							
2. Творческие проявления																							
2.1. умеет импровизировать под знакомую музыку на основе освоенных движений;																							
2.2. выполняет движения выразительно, увлечен самим процессом движения под музыку.																							
3. Координация движений																							
3.1. выполняет движений точно, ловко, координирует движения рук и ног;																							

3.2. правильно сочетает движения рук и ног при ходьбе, при выполнении упражнений.																							
4. Пластичность, гибкость																							
4.1. мягко, плавно выполняет движения руками;																							
4.2. гибкий позвоночник, подвижные суставы.																							

Оценка уровня развития:
1 балл–низкий уровень;
2 балла–средний уровень;
3 бала–высокий уровень (выше программного уровня).

Показатели	*Начало года*			*Конец года*		
	1	*2*	*3*	*1*	*2*	*3*
1. Музыкальная деятельность						
2. Творческие проявления						
3. Координация движений						
4. Пластичность, гибкость						
Общий %						
Итого за год						