

Проект «Театральное лето»

Составители: Круглова Н.Е.- воспитатель МА ДОУ №19
Александрова С.И.- музыкальный руководитель МА ДОУ №19

ГО Краснотурьинск 2021 г.



Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности по сказке Г-Х Андерсена «Дюймовочка». Расширение представлений детей о многообразии живой природы.

Задачи:

Обучающие:

- Обогатить представления детей о многообразии театральных профессий, о структуре трудового процесса (цель, мотив, инструменты, набор трудовых действий, результат).
- Приобщать к театральной культуре (знакомить с театром, театральными жанрами, разными видами театров).
- Расширить представления об окружающей нас живой природе.

Развивающие:

- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной театральной профессии.
- Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (*использование мимики, жестов, голоса*).
- Развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности.
- Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.
- Совершенствовать артистические навыки воспитанников.

Воспитывающие:

- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых.
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
- Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.

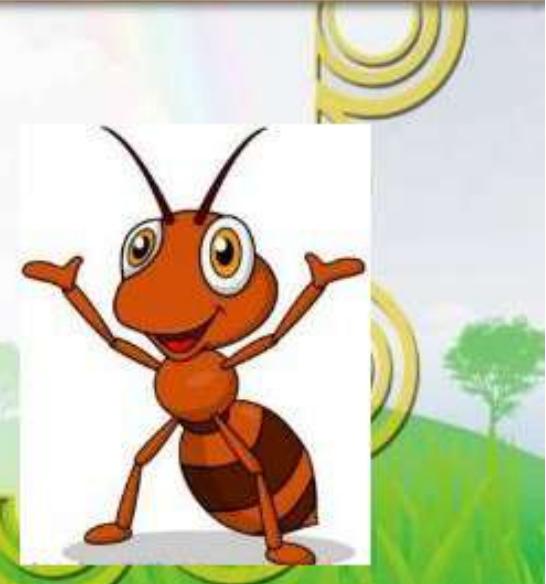
Результаты представлений детей о театре, театральных профессиях, объектах живой природы на начало проекта (на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)



1. Имеет элементарные представление о театральных профессиях (артист театра, кукловод, режиссёр, гримёр, костюмер и т.д.), о структуре трудового процесса; о результатах их труда. Может рассказать о личностных и деловых качествах человека творческой профессии.
2. Имеет элементарные представления о насекомых (жуках, бабочках), земноводных (жабах, лягушках), птицах, млекопитающих (мышах, кротах). Сравнивает по внешнему виду и способу передвижения.
3. Знает и называет некоторые садовые, полевые, лесные цветы и растения

Работа по проекту

Наблюдение за насекомыми



За цветами



Ухаживали за цветами



Проводили беседы о насекомых, птицах, цветах



Выступление Саши К. с сообщением о насекомых и птицах



Пальчиковые игры: «Бабочка», «Тюльпан»





Театрализованная деятельность

Беседы о театре, театральных профессиях



Беседа о разных видах театров



Показ детьми настольного театра



Театрализованные игры (этюды)

