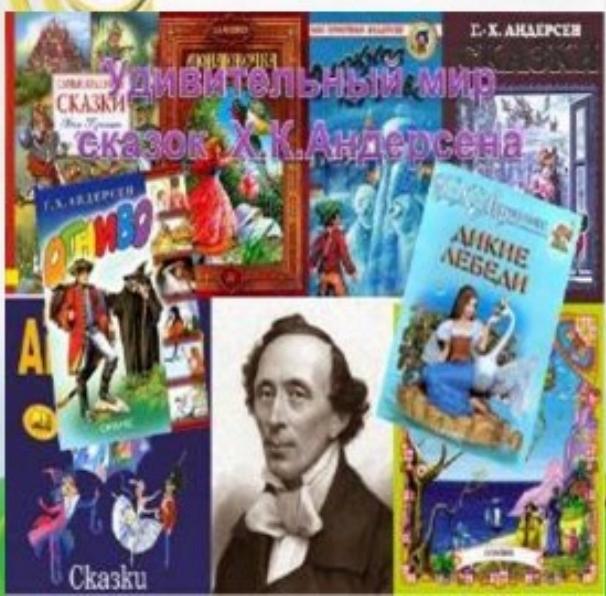


# Беседа о творчестве Г-Х Андерсена



# Рассматривание иллюстраций к сказке Г-Х Андерсена «Дюймовочка»



# Играли в дидактические игры



Настольная игра «Дюймовочка»



Игра-меморик «Дюймовочка»



## Дидактическая игра по обучению грамоте «Цветы»



# Играли в подвижные игры

## Игра «Садовник»



# Продуктивная деятельность

## Работа в раскрасках по сказке «Дюймовочка»



# Рисование «Бабочка»



# Конструирование из бумаги «Бабочка»



# Оригами «Тюльпан»

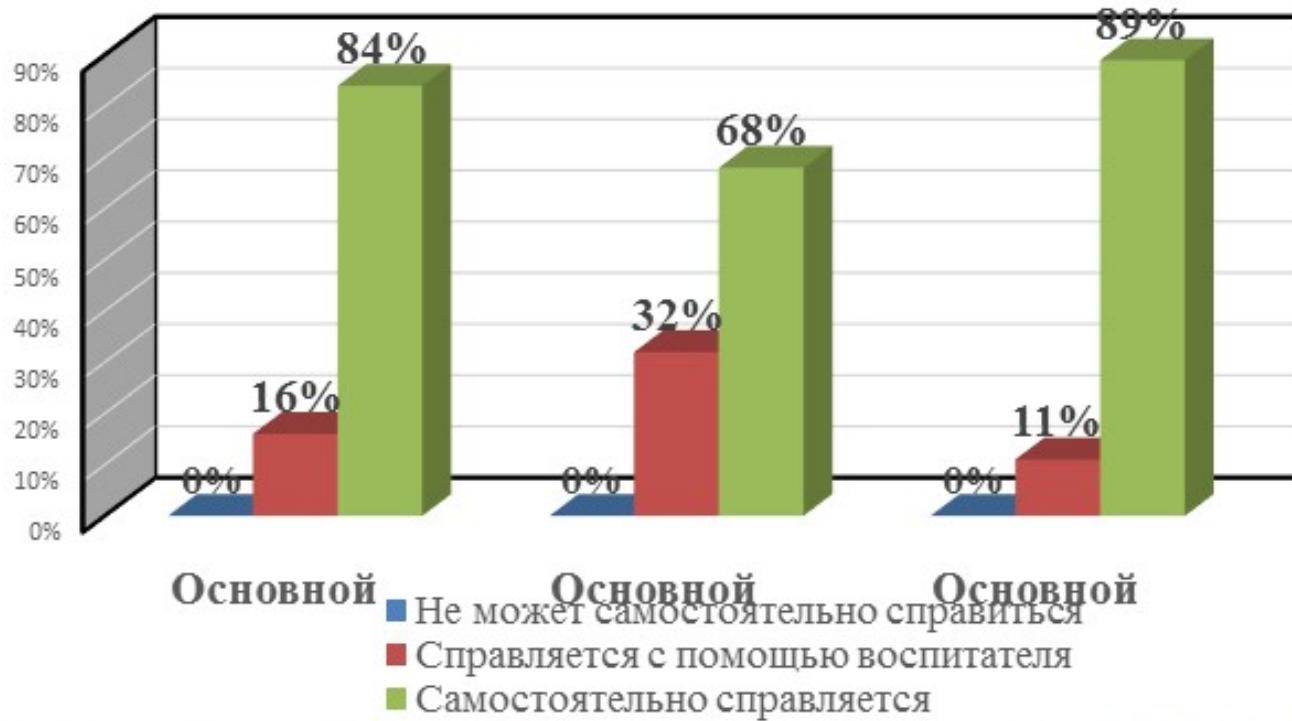


# Складывание из бумаги «Гусеница»

Гусеничные бега



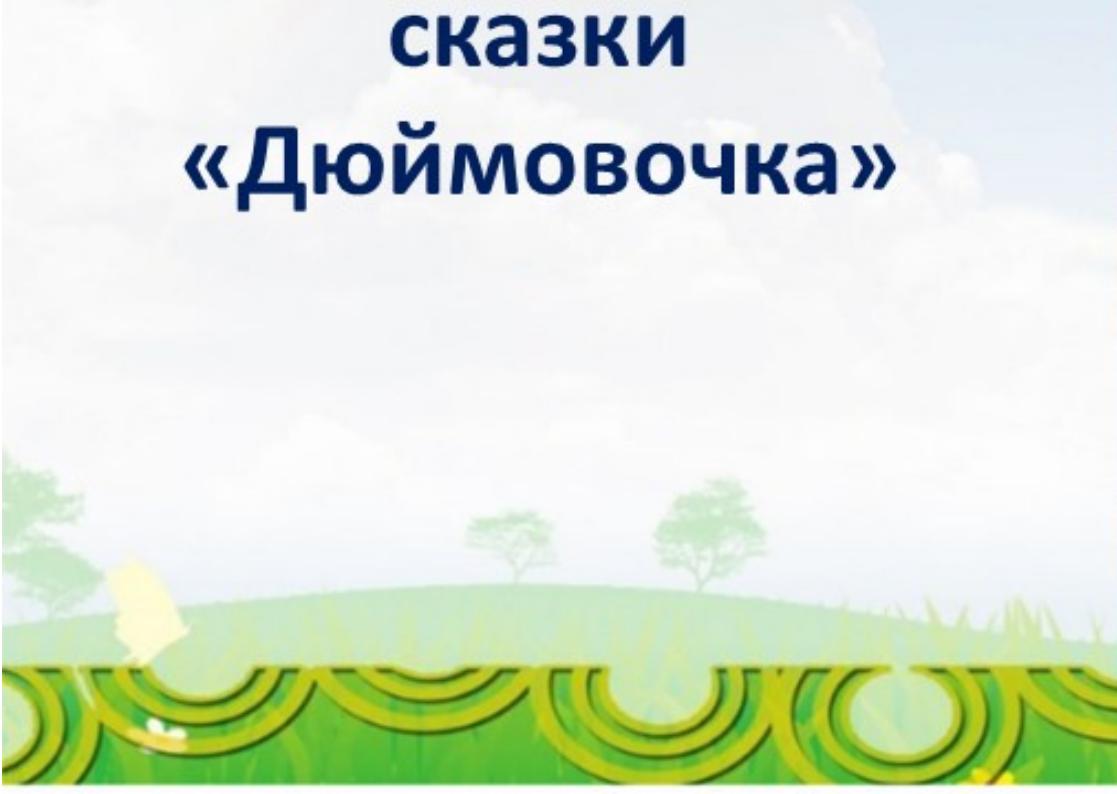
**Результаты представлений детей о театре, театральных профессиях, объектах живой природы на конец проекта(на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)**

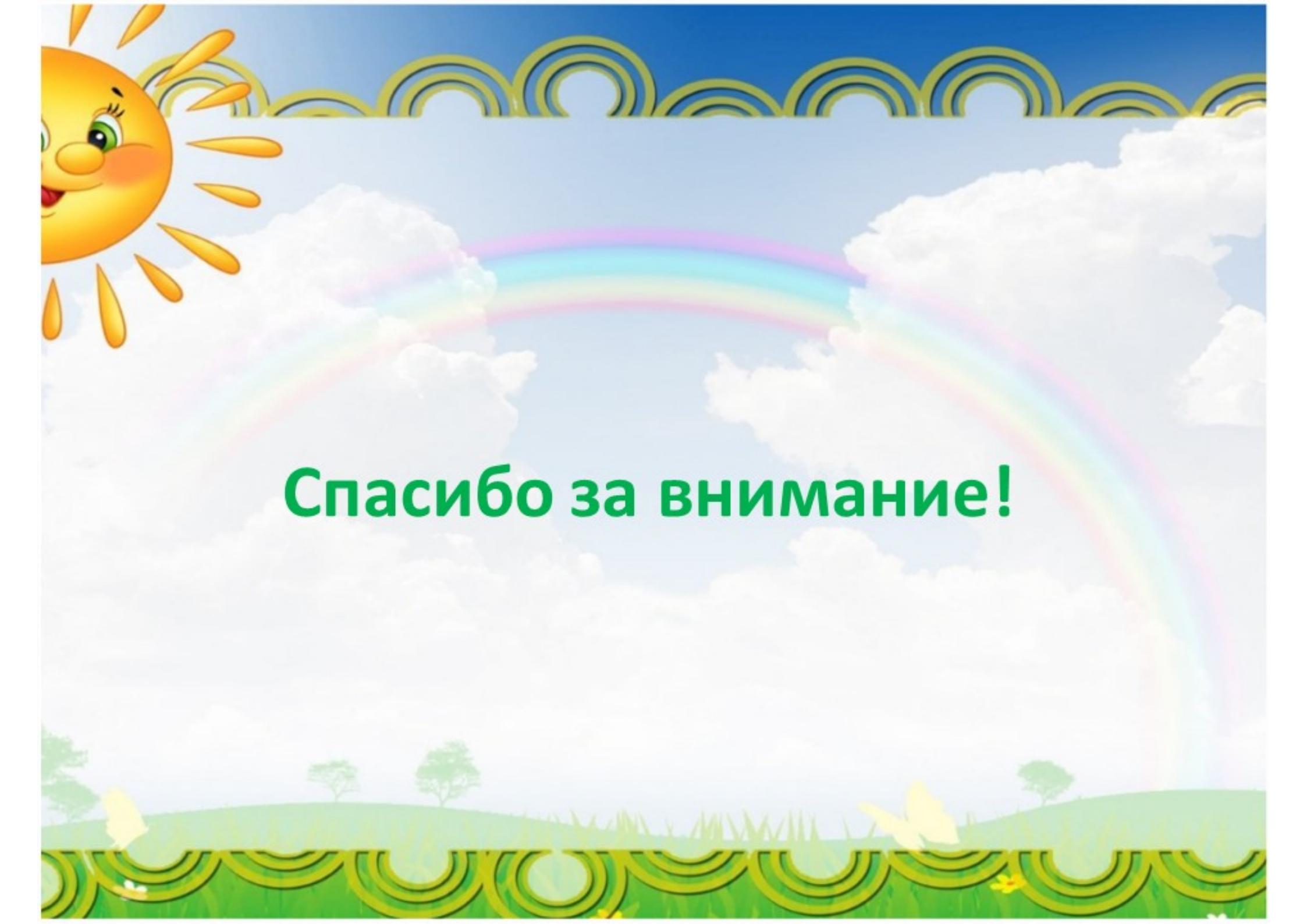


1. Имеет элементарные представление о театральных профессиях (артист театра, кукловод, режиссёр, гримёр, костюмер и т.д.) о структуре трудового процесса; о результатах их труда. Может рассказать о личностных и деловых качествах человека творческой профессии.
2. Имеет элементарные представления о насекомых (жуках, бабочках), земноводных (жабах, лягушках), птицах, млекопитающих (мышах, кротах). Сравнивает по внешнему виду и способу передвижения.
3. Знает и называет некоторые садовые, полевые, лесные цветы и растения



# Генеральная репетиция сказки «Дюймовочка»





**Спасибо за внимание!**