



# Проект «Театральное лето»

Составители: Круглова Н.Е.- воспитатель МА ДОУ №19  
Александрова С.И.- музыкальный руководитель МА ДОУ №19

ГО Краснотурьинск 2021 г.



**Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности по сказке Г-Х Андерсена «Дюймовочка». Расширение представлений детей о многообразии живой природы.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Обогащать представления детей о многообразии театральных профессий, о структуре трудового процесса (цель, мотив, инструменты, набор трудовых действий, результат).
- Приобщать к театральной культуре (знакомить с театром, театральными жанрами, разными видами театров).
- Расширить представления об окружающей нас живой природе.

#### **Развивающие:**

- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной театральной профессии.
- Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (*использование мимики, жестов, голоса*).
- Развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности.
- Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.
- Совершенствовать артистические навыки воспитанников.

#### **Воспитывающие:**

- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых.
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
- Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.



Результаты представлений детей о театре, театральных профессиях, объектах живой природы на начало проекта (на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)



1. Имеет элементарные представления о театральных профессиях (артист театра, кукловод, режиссёр, гримёр, костюмер и т.д.), о структуре трудового процесса; о результатах их труда. Может рассказать о личностных и деловых качествах человека творческой профессии.
2. Имеет элементарные представления о насекомых (жуках, бабочках), земноводных (жабах, лягушках), птицах, млекопитающих (мышьях, кротах). Сравнивает по внешнему виду и способу передвижения.
3. Знает и называет некоторые садовые, полевые, лесные цветы и растения



# Работа по проекту

Наблюдение за насекомыми





# За цветами





# Ухаживали за цветами





# Проводили беседы о насекомых, птицах, цветах





Выступление Саши К. с сообщением о  
насекомых и птицах





Пальчиковые игры: «Бабочка»,  
«Тюльпан»







# Театрализованная деятельность

Беседы о театре, театральных профессиях





# Беседа о разных видах театров





# Показ детьми настольного театра





# Театрализованные игры (этюды)

