

Беседа о творчестве Г-Х Андерсена



Рассматривание иллюстраций к сказке
Г-Х Андерсена «Дюймовочка»



Играли в дидактические игры



Настольная игра «Дюймовочка»



Игра-мемори «Дюймовочка»



Дидактическая игра по обучению грамоте «Цветы»



Играли в подвижные игры

Игра «Садовник»



Продуктивная деятельность

Работа в раскрасках по сказке «Дюймовочка»



Рисование «Бабочка»



Конструирование из бумаги «Бабочка»



Оригами «Тюльпан»



Складывание из бумаги «Гусеница»

Гусеничные бега



Результаты представлений детей о театре, театральных профессиях, объектах живой природы на конец проекта (на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)



1. Имеет элементарные представления о театральных профессиях (артист театра, кукловод, режиссёр, гримёр, костюмер и т.д.) о структуре трудового процесса; о результатах их труда. Может рассказать о личностных и деловых качествах человека творческой профессии.
2. Имеет элементарные представления о насекомых (жуках, бабочках), земноводных (жабах, лягушках), птицах, млекопитающих (мышьях, кротах). Сравнивает по внешнему виду и способу передвижения.
3. Знает и называет некоторые садовые, полевые, лесные цветы и растения



**Генеральная
репетиция
сказки
«Дюймовочка»**





Спасибо за внимание!