

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

с детьми 7 года жизни

Тема: «Люблю тебя, моя Россия»

Воспитатель: Пуртова Елена Николаевна

ГО Краснотурьинск

2022 года

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности
с детьми 7 года жизни**

Тема: «Люблю тебя, моя Россия»

Возрастная группа: дети 7-го года жизни.

Форма занятия: развитие речи.

Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Учебно-методический комплект:

Интеграция видов деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, игровая, музыкальная, художественно-эстетическая.

Методы обучения:

Практические: упражнение

Наглядные: демонстрация наглядных пособий

Словесные: рассказ, беседа, объяснение, художественное слово.

Демонстрационный материал:

карта России, изображение президента РФ, герба и флага, дидактическая игра «Найди флаг», «Собери герб».

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование,

Игровые: дидактическая игра.

Предварительная работа:

1. Изучение государственных символов России.
2. Слушание государственного гимна Российской Федерации. Муз. А.В. Александрова, сл. С.В. Михалкова.
3. Рассматривание иллюстраций о природе России, Северного Урала.
4. Чтение стихов.
5. Прослушивание записи песен о Родине.
6. Беседа «Путешествие по карте России»

Дидактические игры: «Собери из частей», Д/и «Подбери синонимы», Игра «Передай сердечко и скажи словечко».

<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
<p>Цель: углубление и уточнение представлений о Родине – России.</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать представления детей о своей стране, о столице России – Москве, о малой Родине – г. Краснотурьинске; - закрепить знания детей о символики страны: флаг, герб, гимн. - формировать уважительное отношение к государственным символам. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение отстаивать свою точку зрения. - развивать диалогическую речь, память мышление. <p><u>Воспитательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей чувство патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение в родной стране, к своему городу, чувство гордости за русский народ. 			
<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия, деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
<p>Организационный момент</p> <p>Слайд № 1</p>	<p>1. Дети заходят в зал под спокойную музыку с</p> <p>2. Приветствие гостей.</p>	<p>Создает приветливую, доброжелательную ситуацию для дальнейшей деятельности детей.</p>	<p>Организация детей на занятие.</p> <p>Мотивация детей к</p>

			предстоящей деятельности.
Эмоциональный настрой на совместную деятельность	<p>Воспитатель и привлекает внимание детей. Слышишь песенку ручья? Это Родина моя! Слышишь голос соловья? Это Родина моя! Детский сад, твои друзья, Это Родина моя! Руки матери твоей, Шум ветвей и звон дождей, И кусты смородины это тоже Родина. - Ребята, а что такое Родина? - А что вы представляете, когда слышите слово Родина?</p>	Внимание детей привлекается стихотворением, обсуждают стихотворение, и готовятся приступить к выполнению задания. Отвечают на вопросы, опираясь на свои знания.	Способны быстро отвечать на вопросы.
Слайд № 2	<p>Воспитатель: Как у человека, так и у страны есть имя. У нашей страны удивительное имя – назовите.</p>	<p>Дети называют название страны- Россия. Дети: Россия!</p>	Способны быстро отвечать на вопросы.
Слайд № 3	<p>Воспитатель: предлагаю вам сесть на стульчики, посмотрите на карту нашей страны.</p> <p>Воспитатель: Дети, а какие цвета преобладают на территории России?</p> <p>Воспитатель: Что означают эти цвета?</p>	<p>Дети садятся за столы на стульчики. Дети рассматривают карту России. Дети: зеленый, синий.</p> <p>Дети: зеленый цвет – это леса, синий – реки, моря и озера.</p>	Способны быстро отвечать на вопросы.

<p>Гимнастика для глаз.</p> <p><u>Стихотворение «Наша Родина» Н.Забилы:</u></p>	<p>Воспитатель: посмотрите, сколько места занимает территория России! Границы России проходят и по суше, и по воде.</p> <p>Воспитатель: Внимательно следите за указкой глазками, не двигая головой.</p> <p>Воспитатель: «Как велика моя земля, Как широки просторы! Озера, реки и поля, Леса, и степь, и горы. Раскинулась моя страна От севера до юга: Когда в одном краю весна, В другом – снега и вьюга».</p>	<p>Выполняют гимнастику для глаз.</p>	<p>Умеют правильно выполнять гимнастику для глаз.</p>
<p><u>Ди «Подбери синонимы.</u></p> <p><u>Игра «Передай сердечко и скажи словечко».</u></p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Постановка и принятие детьми цели занятия.</p>	<p>Воспитатель: нашу страну Россию мы называем и другими словами, как можно по-другому назвать (РОДИНА, ОТЧИЗНА, ОТЕЧЕСТВО)</p> <p>Воспитатель: Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и отвечать на вопрос: Какая наша Родина Россия?</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию по России. Согласны? Предлагаю занять свои места. Отправляемся.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p><i>Дети встают в круг.</i> Дети произносят слова, передавая сердечко по кругу. <i>Дети:</i> милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая... <i>Дети садятся на свои места.</i></p>	<p>Способны быстро отвечать на вопросы, опираясь на свои знания</p>

<p>Основная часть.</p> <p><u>Остановка</u> <u>«Государственные символы России».</u></p> <p>Слайд № 4</p> <p>Получение новых знаний.</p>	<p>Воспитатель: Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои символы. Какие?</p> <p>Вопросы воспитателя к детям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего нужен герб? 2. Где мы можем увидеть изображение государственного герба? <p>Воспитатель: В красном цвете нарисован двуглавый орел, который смотрит в разные стороны света. Внутри изображен всадник Георгий Победоносец на белом коне, который убивает черного дракона. Как говорится в народе «Добро побеждает зло».</p> <p>Воспитатель: у вас на столах лежат части картинки, на которой изображен герб России, ваша задача собрать из частей целое.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Отвечают на вопросы, опираясь на свои знания.</p> <p>Дети: герб, флаг, гимн – символы России.</p> <p>Дети: изображение герба можно увидеть на печатях, на денежных знаках, на флагах, других государственных документах.</p> <p>Собирают картинки с изображением герба России разрезанных на 4-6 частей.</p>	<p>Способны быстро отвечать на вопросы, опираясь на свои знания и собирать картинку с изображением герба России разрезанных на 4-6 частей.</p>
<p>Актуализация знаний детей.</p> <p>Слайд № 5</p>	<p>Воспитатель: Флаг России – символ доблести и чести нашего народа. Символ государственной и национальной независимости. Назовите цвета Российского флага.</p> <p>Воспитатель: У вас на столах лежит листок бумаги, на котором изображены флаги. Задание- нужно выбрать флаг России и обвести его.</p>	<p>Отвечают на вопросы, опираясь на свои знания.</p> <p>Дети: белый, синий, красный – цвета российского флага.</p> <p>Дети: белый цвет мира, благородства и чистоты. Синий цвет неба, рек,</p>	<p>У детей сформировано умение вести беседу, рассуждать.</p> <p>Способны быстро отвечать на вопросы и находить среди</p>

	<p>Проверяем смотрим на экран.</p>	<p><i>морей и озер. Красный цвет – огонь, отвага и героизм.</i></p> <p>Выполняют задание: находят флаг России среди 4- 6 флагов разных государств.</p>	<p>других 4- 6 флагов - флаг России.</p>
<p>Получение новых знаний.</p> <p>Слайд № 6</p>	<p>Воспитатель: Дети, есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?</p> <p>Воспитатель: Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. А кто знает, какие знаки внимания оказывают присутствующие во время исполнения гимна? проявляем свое уважение к нашей Родине. Давайте с вами послушаем Гимн России.(звучит Гимн 1 куплет)</p> <p>Воспитатель: правильно, дети, так граждане России проявляют уважение к гимну,</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Отвечают на вопросы, опираясь на свои знания.</p> <p>Дети: гимн – это главная песня нашей страны.</p> <p>Дети: когда звучит гимн, все присутствующие встают, нельзя разговаривать, военные отдают честь или салютуют оружием.</p>	<p>Способны быстро отвечать на вопросы, опираясь на свои знания.</p>

	к своей стране. Давайте с вами послушаем Гимн России.		
Динамическая пауза Слайд № 5	А какая красивая природа в России. Давайте это покажем! <u>Физкультминутка:</u> Руки подняли и покачали Это – березы в лесу, Руки согнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем, Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем, Руки согнули назад. Молодцы!	Воспитатель с детьми встают и проговаривают стихотворение и выполняют упражнение (гимнастику с движениями).	Способны выполнять гимнастику с движениями, проговаривая стихотворение.
<u>Остановка «Столица России».</u> Слайд № 6 Актуализация знаний детей. Получение новых знаний.	<i>Воспитатель:</i> дети, какой главный город нашего государства, столица нашей Родины? В кремле работают Президент России и правительство. Дети, а вы помните, кто такой президент? <i>Воспитатель:</i> Правильно, а имя нашего президента вы помните?	Дети садятся за столы. Дети слушают вопросы и отвечают на них. <i>Дети:</i> Москва – наша столица. <i>Дети:</i> это главный человек в стране. <i>Дети:</i> Владимир Владимирович Путин, он живет и работает в Москве.	Способны слушать вопросы и правильно отвечать на них. У детей сформировано умение вести беседу, рассуждать.

<p>Слайд № 7 <u>Остановка</u> <u>«Свердловская</u> <u>область.</u></p> <p><u>Город</u> <u>Красноурьинск».</u></p> <p>Актуализация знаний детей.</p>	<p>Воспитатель: много на нашей планете городов. У каждого есть свое имя, как и у человека. Города бывают молодые и старые, шумные и спокойные. А в каких городах вы бывали? Какие имена городов вы знаете?</p> <p>У каждого человека есть своя малая Родина, то место, где он родился и живет. Это наш город Красноурьинск.</p> <p>Воспитатель: кто скажет, как называется область, в которой мы с вами живем?</p> <p>Воспитатель: Давайте сейчас посмотрим на карту нашего прекрасного края. Вот это, ребята и есть наша, Свердловская область /показываю/, в которой мы с вами живем.</p> <p>Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет? Конечно, город Екатеринбург /показ/. Здесь, на карте, он отмечен большим кружком. И здесь же, в Свердловской области, находится наша малая родина – город Красноурьинск /показ/, тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.</p> <p>Воспитатель: мы с вами, должны знать историю своей малой родины. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?</p>	<p>Дети слушают вопросы и правильно отвечают на них, опираясь на свои знания.</p> <p>Дети: называют названия городов.</p> <p>Дети: называют название города - Красноурьинск.</p> <p>Дети: называют название области (Свердловская область).</p> <p>Дети: называют название города – Екатеринбург.</p> <p>Дети: Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом,</p>	<p>Способны слушать вопросы и правильно отвечать на них, опираясь на свои знания.</p>
--	---	--	---

		<p>где живут близкие и дорогие нам люди.</p>	
<p>Дидактическая игра с мячом «Какой наш город?»</p>	<p>Воспитатель: Давайте послушаем стихотворения о малой Родине. Малая Родина – островок земли, Под окном смородина, вишни расцвели, Яблоня кудрявая, а под ней скамья – Ласковая, малая Родина моя! Родина слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес! В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира, Бабушка, садик, котенок и я!</p> <p>Мы с вами одна большая семья, потому что живем в одном городе. Про тех, кто живет в одном городе говорят — они земляки. Мы с вами - земляки. Давайте повторим это интересное слово</p> <p>Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш город? Я вам задаю вопрос: наш город, какой?</p> <p>Воспитатель: наш город какой?</p>	<p><i>Дети:</i> повторяют и запоминают слово</p> <p>Воспитатель следит, чтобы, отвечая на вопросы, дети правильно согласовывали прилагательные с существительными. <i>Дети:</i> красивый, чистый, зеленый, современный,</p>	<p>Способны внимательно слушать, отвечать на вопросы, правильно согласовывать прилагательные с существительными.</p>

	<p>Воспитатель: многонациональный. А кто знает, что это обозначает? А сколько национальностей живут в нашем городе мы узнаем на следующем занятии.</p>	<p><i>любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, прекрасный, замечательный.</i></p>	
Слайд № 8	<p>Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось? Ребята, сегодня вы много узнали о нашей Родине, правда? Мне тоже сегодня очень понравилось путешествовать с вами. Надеюсь, это не последнее наше путешествие, до новых встреч!</p>	Дети отвечают на вопросы.	Умение четко формулировать ответ. Умение эмоционально откликаться, отвечать на вопросы.
Открытый конец		Прощаются с гостями.	Умение прощаться.