

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
городской округ Краснотурьинск
П Р И К А З

по муниципальному автономному дошкольному образовательному
учреждению
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

от «02» октября 2023 года

№138 -д

**«О проведении мониторинга
освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19»**

С целью выявления уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками МА ДОУ № 19, эффективности работы педагогического состава

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками педагогическому составу МА ДОУ № 19 с 09.10.2023 г. по 13.10.2023 г.
2. Назначить ответственного за проведение мониторинга освоения основной образовательной программы воспитанниками старшего воспитателя Истомину Е.А.
3. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МА ДОУ № 19



А.И.Прутьян

С приказом ознакомлена:

Истом Е.А. Истомина
«02» октября 2023 г.

по результатам усвоения воспитанниками 4 года жизни второй младшей группы общеразвивающей направленности № 9 программного материала по итогам на начало 2023-2024 учебного года.

В октябре 2023 года на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 138-д от 02.10.2023 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19), детьми **4-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 33% детей,
- по познавательному развитию – у 50% детей,
- по речевому развитию – у 33 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 42% детей,
- по физическому развитию – у 42% детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 67% детей,
- по познавательному развитию – у 50% детей,
- по речевому развитию – у 42 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 58% детей,
- по физическому развитию – у 58 %детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 25 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов по усвоению программного материала на октябрь 2023 года у воспитанников 4- го года жизни по параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты составил - **42%**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **58%**. Соответствует возрасту составляет **0 %** и высокий уровень составляет **0 %**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – познавательному развитию.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в связи с возрастными особенностями детей и высокой заболеваемости ОРВИ.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель
должность

подпись

Пуртова Е.Н.
расшифровка подписи

«12» октября 2023г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
городской округ Краснотурьинск

П Р И К А З

по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

от «05» апреля 2024 года

№ 81-д

**«О проведении мониторинга освоения основной образовательной
программы МА ДОУ № 19 за 2023-2024 учебный год»**

С целью выявления уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками МА ДОУ № 19, эффективности работы педагогического состава

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками педагогическому составу МА ДОУ № 19 с 08.04.2024 по 12.04.2024 года.
2. Назначить ответственного за проведение мониторинга освоения основной образовательной программы воспитанниками старшего воспитателя Истомину Е.А.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МА ДОУ № 19

А.И.Прутьян

С приказом ознакомлен:

/Истомина Е.А./

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 4 года жизни второй младшей группы общеразвивающей направленности № 9 программного материала по итогам на конец 2023-2024 учебного года.

В апреле 2024 года на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 81-д 2024 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19), детьми **4-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 0% детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей,
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 5 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 15 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей,
- по физическому развитию – у 0 %детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у **65 %** детей,
- по познавательному развитию – у **70 %** детей,
- по речевому развитию – у **50 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **65 %** детей;
- по физическому развитию – у **55 %** детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у **30 %** детей,
- по познавательному развитию – у **30%** детей,
- по речевому развитию – у **35 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **35 %** детей;
- по физическому развитию – у **45 %** детей.

Анализ результатов по усвоение программного материала на апрель 2024 года у воспитанников 4- го года жизни по параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты составил - **0%**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **4%**. Соответствует возрасту составляет **61 %** и высокий уровень составляет **35 %**.

Положительная динамика освоения детьми образовательной программы наблюдается по всем 5 направлениям.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – речевому развитию.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель
должность

подпись

Пуртова Е.Н.
расшифровка подписи

«5» апреля 2024г.