

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»  
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3**

**УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 118-Д  
от «16» августа 2024 г.**



**Учебный план основной образовательной программы (ООП)  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19 комбинированного вида» групп общеразвивающей  
направленности на 2024 – 2025 учебный год**



**ГО Краснотурьинск, 2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основной образовательной программы (ООП)**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 19 комбинированного вида» групп общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план ООП муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год для детей раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом автономного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида».

Учебный план МА ДОУ № 19 является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий (образовательной деятельности) с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий (образовательной деятельности) не превышает 10 мин;
- занятия в группах раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут), 8 раз в неделю;

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно;
- в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки;
- перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.
- занятия с детьми старшего дошкольного возраста (дети 6-го года жизни) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна – ее продолжительность составляет не более 25 минут в день;
- занятия с детьми старшего дошкольного возраста (дети 7-го года жизни) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна – ее продолжительность составляет не более 30 минут в день;
- в середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки;
- занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в основном организована в первую половину дня;
- максимальная нагрузка - во вторник, среду.

В группе раннего возраста учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 8 занятий в неделю (80 мин.), для детей 4 года жизни - 10 занятий в неделю (150 минут), для детей 5-го года жизни - 10 занятий в неделю (200 минут), для детей 6 года жизни - 13 занятий в неделю (325 мин), для детей 7-го года жизни - 13 занятий в неделю (390 минут), что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-го и 3-го года жизни организуется по подгруппам.

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

### **в раннем возрасте (1 год - 3 года):**

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

- *самообслуживание и элементарные трудовые действия* (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- *музыкальная деятельность* (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

**для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):**

- *игровая деятельность* (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) *и сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- *речевая* (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- *познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование*;
- *изобразительная деятельность* (рисование, лепка, аппликация) *и конструирование* из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- *двигательная* (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- *музыкальная* (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МА ДООУ № 19, учитывает требования СП 2.4.3648-20 , СанПиН 1.2.3685-21: к объему образовательной нагрузки.

В соответствии со ст.2, п.22 и ст. 58, п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточная аттестация воспитанников, соответственно, оценочные и методические материалы отсутствуют.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МА ДОУ № 19 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(учебный план занятий (образовательной деятельности) для детей раннего и дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)

<b>Образовательная область</b>	<b>Занятия/ виды деятельности</b>	<b>Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во периодов) Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		
		<i>Обязательная часть</i>		
		<b>Группы раннего возраста (2-й, 3-й год жизни)</b>		
		<b>Неделя</b> <i>(время/ кол-во занятий)</i>	<b>Месяц</b> <i>(время/ кол-во занятий)</i>	<b>Год</b> <i>(время/ кол-во занятий)</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально- практическое со сверстниками под руководством взрослого	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, совместной, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.		
	Игровая деятельность	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, совместной, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.		
	Предметная деятельность (ест ложкой, пьет из кружки и т.п.)	В процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности.		
	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, совместной, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.		

<b>Познавательное развитие</b>	Экспериментирование с материалами и веществами ( <i>сенсорные эталоны, познавательные действия; математические представления</i> )	10 мин (1)	40 мин (4)	320 мин (32)
	Экспериментирование с материалами и веществами ( <i>окружающий мир/природа</i> )	10 мин (1)	40 мин (4)	320 мин (32)
<b>Речевое развитие</b>	Речевая деятельность ( <i>формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь</i> )	10 мин (1)	40 мин (4)	320 мин (32)
	Речевая деятельность ( <i>интерес к художественной литературе</i> )	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка</i> )/ конструирование	10 мин (0,6) (6 мин)	30 мин (3)	240 мин (24)
	Музыкальная деятельность	10 мин (1,5) (15 мин)	60 мин (6)	480 (48)
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	10 мин (2)	80 мин (8)	640 (64)
<b>ИТОГО (в обязательной части):</b>		<b>71 мин (7,1)</b>	<b>284 мин (28)</b>	<b>2556 мин (252)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				

<b>Адаптационный период</b>		В процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. С 01.09.2024 по 01.10.2024 года		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность *	10 мин (0,4) (4 мин)	10 мин (1)	80 мин (8)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность **	10 мин (0,5) (5 мин)	10 мин (1)	80 мин (8)
<b>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)</li> </ul>	•	•	•
<b>ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):</b>		9 мин (0,9)	20 мин (2)	160 мин (16)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки:</b>		<b>80 мин (8)</b>	<b>320 мин (32)</b>	<b>2480 мин (248)</b>

<b>Образовательная область (направление) Части Программы</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие * и **</b>	
	<b>Кол-во занятий</b>	<b>% (часть Программы)</b>
<b>Обязательная часть</b>	29	78%
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	8	22%

Условные обозначения, пояснения:

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации учебно - методического пособия Лыковой И.А.

" Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст." к авторской программе "Цветные ладошки"*(периодичность 1 раз в месяц)*

\*\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой *(периодичность– 2/6 части каждого занятия от репертуара).*

- **Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)** с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

*/ - чередование по неделям.*

Образовательная область	Занятия/ виды деятельности	Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во периодов) Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений					
		<i>Обязательная часть</i>					
		Группы детей дошкольного возраста (4-й год жизни)			Группы детей дошкольного возраста (5-й год жизни)		
		Неделя <i>(время/ кол-во занятий)</i>	Месяц <i>(время/ кол-во занятий)</i>	Год <i>(время/ кол-во занятий)</i>	Неделя <i>(время/ кол-во занятий)</i>	Месяц <i>(время/ кол-во занятий)</i>	Год <i>(время/ кол-во занятий)</i>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
	Элементарная трудовая деятельность	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
	Общение со взрослым	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					

<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны, познавательные действия; математические представления, подготовка детей к обучению грамоте)	15 мин (1)	60 мин (4)	540 мин (36)	20 мин (1)	80 мин (4)	720 мин (36)
	Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/природа)	15 мин (1)	60 мин (4)	540 мин (36)	20 мин (1)	80 мин (4)	720 мин (36)
<b>Речевое развитие</b>	Речевая деятельность (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	15 мин (1)	60 мин (4)	540 мин (36)	20 мин (1)	80 мин (4)	720 мин (36)
	Речевая деятельность (интерес к художественной литературе)	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					



<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность **	15 мин (0,5) (4 мин)	30 мин (2)	270 мин (18)	20 мин (0,5) (10 мин)	40 мин (2)	360 мин (18)
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность *	15 мин (0,3) (5 мин)	45 мин (3)	405 мин (27)	20 мин (0,3) (8 мин)	60 мин (3)	180 мин (27)
<b>ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):</b>		<b>9 мин (2,1)</b>	<b>75мин (5)</b>	<b>675 мин (45)</b>	<b>18 мин (0,8)</b>	<b>100 мин (5)</b>	<b>540 мин (45)</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки:</b>		<b>150 мин (10)</b>	<b>600 мин (40)</b>	<b>5400 мин (360)</b>	<b>200 мин (10)</b>	<b>800 мин (40)</b>	<b>7200 мин (360)</b>

Образовательная область (направление) Части Программы	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие **		Физическое развитие *	
		Кол-во занятий	% (часть Программы)	Кол-во занятий	% (часть Программы)
Обязательная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)</li> </ul>	6	75%	9	75%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	25%	3	25%

**Условные обозначения, пояснения:**

\* - Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». *(периодичность– 1 неделя в месяц).*

**\*\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (периодичность – 2/6 части каждого занятия от репертуара, что составляет 33% репертуара).**

- **Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.**

*/ - чередование по неделям.*

Образовательная область	Занятия/ виды деятельности	Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во периодов) Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений					
		Обязательная часть					
		Группы детей дошкольного возраста (6-й год жизни)			Группы детей дошкольного возраста (7-й год жизни)		
		Неделя (время/ кол-во занятий)	Месяц (время/ кол-во занятий)	Год (время/ кол-во занятий)	Неделя (время/ кол-во занятий)	Месяц (время/ кол-во занятий)	Год (время/ кол-во занятий)
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	На всех видах занятиях, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					

<b>развитие</b>	Игровая деятельность (формирование безопасного поведения/ основ гражданственности и патриотизма, формирование финансовой грамотности)	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)
	Элементарная трудовая деятельность	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
	Общение со взрослым	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны, познавательные действия; математические представления)	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)
	Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/природа)	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)

<b>Речевое развитие</b>	Речевая деятельность (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)
	Речевая деятельность (Подготовка детей к обучению грамоте)	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)
	Речевая деятельность (интерес к художественной литературе)	На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность (40 мин)	25 мин (1,6)	210 мин (7)	1890 мин (63)	30 мин (1,5) (45 мин)	210 мин (7)	1890 мин (63)
	Конструирование	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)
	Изобразительная деятельность (рисование)	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)

<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	25 мин (2,6) <i>(65 мин)</i>	225 мин (9)	2025 мин (81)	30 мин (2,6) <i>(78 мин)</i>	270 мин (9)	2430 мин (81)
<b>ИТОГО (в обязательной части):</b>		<b>305 мин (11,2)</b>	<b>1085 мин (44)</b>	<b>11025 мин (396)</b>	<b>365 мин (12,1)</b>	<b>1410 мин (48)</b>	<b>12690 мин (432)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>Речевое развитие</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)</li> </ul>	•	•	•	•	•	•
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность **	25 мин (0,4) <i>(10 мин)</i>	50 мин (2)	450 мин (18)	30 мин (0,5) <i>(15 мин)</i>	60 мин (2)	540 мин (18)
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность *	25 мин (0,3) <i>(10 мин)</i>	75 мин (3)	225 мин (27)	30 мин (0,4) <i>(10 мин)</i>	90 мин (3)	810 мин (9)
<b>ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):</b>		<b>20 мин (2,4)</b>	<b>165 мин (7)</b>	<b>675 мин (63)</b>	<b>25 мин (0,9)</b>	<b>150 мин (5)</b>	<b>1350 мин (27)</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки:</b>		<b>325 (13)</b>	<b>1300 мин (52)</b>	<b>11700 мин (468)</b>	<b>390 мин (13)</b>	<b>1560 мин (52)</b>	<b>14040 (468)</b>

Образовательная область (направление) Части Программы	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие **		Физическое развитие *	
		Кол-во занятий	% (часть Программы)	Кол-во занятий	% (часть Программы)
Обязательная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)</li> </ul>	6	75%	9	75%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	25%	3	25%

**Условные обозначения, пояснения:**

\* - Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». *(периодичность– 1 неделя в месяц).*

\*\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой *(периодичность– 2/6 части каждого занятия от репертуара, , что составляет 33% репертуара).*

- **Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)** с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

*/ - чередование по неделям.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464287

Владелец Прутьян Александра Ильдусовна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024