

## Выпуск ранний возраст

*Действующие лица (взрослые): Матрешка, Петрушка.*

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые родители и гости ! Сегодня, в этот прекрасный июньский день—большое и радостное событие—наши дети переходят из яслей в дошкольную группу. Два года мы были вместе. Вместе играли, вместе рисовали и вместе росли. Нам хочется показать вам небольшой фотоальбом о времени, проведенном вместе.

### показ презентации

**Ведущий:** Шли денечки очень быстро, подрастала детвора,  
Мы уже большими стали, в садик нам идти пора.  
Едут, едут по дорожке наши маленькие ножки,  
Вы нам хлопайте скорей, встречайте деток веселей.

под веселую музыку дети зашли в зал, встали полукругом

**1-ый ведущий:** Ребята, посмотрите, какой у нас красивый зал сегодня! Светло, висят разноцветные шарики, гостей много. А вы, ребята, какие красивые: девочки в нарядных платьях, мальчики в костюмах.

**2-ой ведущий:** Праздник непростой у нас: он бывает только раз.  
И сегодня в ясли—сад гости к нам не зря спешат.  
В ясельках мы все играли, очень многое узнали,  
Незаметно подросли и совсем большими стали.  
Давайте скажем гостям, куда мы собрались?

**Дети:** В детский сад!

**Ведущий:** Наши ребята пойдут в новую группу для больших ребят, потому, что уже выросли. И сейчас споем песенку о том, какие дети стали большие.

### песня «В ясельки ходили»

**1 куп.:** В ясельки ходили, дили—дили—дили,  
Кашу есть нас научили! Посмотрите, как!!

---

**Проигрыш: «едят» кашу**

---

**2 куп.:** В ясельки ходили, дили—дили—дили,  
Руки мыть нас научили! Посмотрите как!

---

**Проигрыш: «моют» руки**

---

**3 куп.:** В ясельки ходили, дили—дили—дили,  
Засыпать нас научили! Посмотрите, как!

---

**Проигрыш: «засыпают»**

---

**4 куп.:** В ясельки ходили, дили—дили—дили,  
Нас дружить там научили! Посмотрите, как!

---

**Проигрыш: берутся за ручки, качают ими вперед—назад**

---

**Ведущий:** Вот видите, гости, как много умеют дети? Молодцы, ребятки!

дети стоят;

под веселую музыку в зал заходит и пляшет Матрешка

**Матрешка:** Здравствуйте, ребятки! Я услышала, как вы весело поете и мне так захотелось к вам. Что у вас за праздник?

**Ведущий:** У нас и правда, праздник–ребята переходят из ясельной группы в дошкольную!

**Матрешка:** Значит, вы выросли и все умеете? Тогда я приглашаю всех на веселую пляску!

**Ведущий:** Становитесь, ребятки, парами, спляшем весело с матрешкой! Берите своего дружочка за руку!

парная пляска «Мы малышки–ребятишки»;  
Матрешка и Ведущий тоже танцуют;  
после пляски–на стульчики

**Матрешка:** Весело плясали, ребятки. Молодцы!

**Ведущий:** Дорогая Матрешка, ребятки еще стихи умеют рассказывать, вот послушай! (стул поставить матрешке)

стихи (5 шт.) Лена, Марат, Артем, София Печерина, Варя;  
Ведущий–около всех детей,  
Матрешка присела на стул

**Матрешка:** Вы, ребятки, молодцы, такие хорошие стихи выучили! Так они мне понравились, что я еще захотела с вами поиграть. У меня и платочки есть (пока она это говорит, Ведущий берет платочки со стола и дает их Матрешке). Вот они (раздают с Ведущим).

игра с платочками

**Матрешка:** Вы скорее ко мне бегите и платочки покажите.  
Мы платочками помашем и все весело попляшем!  
дети подбегают к матрешке; игра повторяется (2–3 раза);  
после игры Матрешка и Ведущий собирают платочки;  
дети–на стульчики

**Матрешка:** Какие вы ребятки хорошие, веселые! Сразу видно, что вы уже выросли! Поздравляю вас и гостей тоже (обращается к гостям). Веселитесь, ребятки! Ну а мне пора! До свидания!

**Ведущий:** Спасибо, Матрешка! До свидания!

Матрешка уходит

**Ведущий:** Вот видите, ребята: и Матрешка увидела, что вы выросли! (стук в дверь). Ой, ребята..... Кто–то еще спешит к нам на праздник. Что за гость?

забегает Петрушка с ложками

**Петрушка:** Здравствуйте, дети, здравствуйте, гости. Я–веселый петрушка!

А расскажите мне, что за праздник здесь с утра?

Веселится детвора!

Веселится и поет этот маленький народ!

**Ведущий:** Здравствуй, Петрушка, посмотри на наших деток: как они выросли! Они переходят в группу для больших детей!

**Петрушка:** Правда! Радость и веселье,

Дети–просто загляденье!

**Ведущий:** Мы умеем танцевать, песни петь, стихи читать!

**Петрушка:** А в оркестр поиграть? (стучит ложками) Умеете?

**Ведущий:** Конечно, Петрушка! Сыграем с тобой в оркестр! Вставайте, ребятки!

под музыку строят детей в линейчку, раздают инструменты;  
оркестр (колокольчики–девочкам, ложки–мальчикам);  
после оркестра дети–стоят, инструменты собрать

**Петрушка:** Вот это музыканты!!! А вам, гости, понравился наш оркестр? Тогда мы для вас, дорогие гости, еще спляшем!

**Петрушка с Ведущим раздают «салютики»**

**Петрушка:** Устроим–ка настоящий праздничный салют!

пляска с салютами  
(на мотив «Ах вы сени, мои сени»)

|                                                                                                                       |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 куп.: Мы салюты в руки взяли и по залу зашагали.<br>И с салютиком для вас потанцуем мы сейчас.                      | идут друг за другом                                  |
| 2 куп.: Покачайся надо мной, мой салютик озорной.<br>Кач, кач, раз–два–три! На салютик посмотри!                      | остановились, качают руками с салютиками над головой |
| 3 куп.: В серединку побежали и салютики подняли.<br>Праздничный салют для вас приготовили сейчас!                     | бегут на носочках в серединку круга; отходят назад   |
| 4 куп.: Ты, салютик, покружись, вместе с нами веселись!<br>В зале виден там и тут яркий праздничный салют!<br>Ура!!!! | кружатся, машут над головами салютами,               |

собрать салюты на большой поднос;  
дети присели

**Петрушка:** Спасибо вам, ребята! Как вы хорошо танцевали!!!

**Ведущий:** В ясельках вы дружно жили, многому вас научили.

Ваши слезки вытирали, с вами весело играли,  
А теперь пора прощаться, в детский садик собираться  
Мы вас крепко обнимаем и здоровья всем желаем  
В новой группе не скучайте, поскорее подрастайте.

**Петрушка:** Мне очень интересно: дети уходят в группу для больших детей, а Вы тоже с ними пойдете?

**Ведущий:** Нет, в новой группе ребят ждут веселые, красивые, очень добрые воспитатели. Встречайте их: Анна Владимировна и Кристина Александровна!

выходят новые воспитатели

**Новый воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребятки и родители! Меня зовут..... Вы, ребятки, мне очень понравились. Вы такие хорошие, веселые! В нашей новой группе мы с вами будем рассказывать сказки, играть, петь и танцевать. Нам с вами будет очень интересно! (уходит на свое место).

**Ведущий:** Спасибо, .....!

**Ведущий:** Уважаемые родители! Ваши дети растут любознательными и активными, и что очень важно, эмоционально отзывчивыми. Нам не хочется расставаться с детьми, но они выросли большими и переходят в дошкольную группу. Мы желаем им расти здоровыми, активными и умными.

Благополучия вашим семьям!

Спасибо вам за понимание и доброе сотрудничество!

ведущий уходит за кулисы за шарами на палочке

**Петрушка:** Заявляю очень смело, подросли вы, детвора!  
Скажу честно: в самом деле в садик вам идти пора!  
Милые детишки, девчонки и мальчишки!  
Разрешите вас поздравить с праздником большим—  
Самым первым в вашей жизни вы—пуск—ным!  
Я хочу вам подарить шарики цветные,  
Шарики цветные, вот какие!

звучит песня «Детский сад»,  
ведущий выносит из—за кулис шары (дети сидят на стульчиках),  
с Петрушкой раздают их детям

**Петрушка:** Ну какие же вы нарядные! А с шариками—и еще краше. Мне даже с вами расставаться не хочется. Можно я провожу ребят в группу? (обращается к Ведущему)

уходят в группу