

Сценарий выпускного праздника «Космические приключения или звёздный выпускной»

Действующие лица: Ведущие–воспитатели группы, Звёздный принц, робот, 2 компьютерных вируса

Приготовить: «космические часы» - для презентации;
иллюминацию из новогодних гирлянд;
видеоролик «Дети в спальне ложатся спать»;
«ракета»;
цветы, портфель, очки, шаль, пирожок, палка, шляпа;
подарок детям младшей группы от выпускников;
принадлежности для игры «Собери портфель»

звучат фанфары, в зал входят Ведущие

1 ведущий: Ах, сколько раз в просторном зале мы с вами праздники встречали!

Но этот ждали столько лет–и вот настал торжественный момент!

2 ведущий: Солнце ласково сияет в небе, ветерок играет с листвой,

Ну, а нам сегодня очень грустно, мы прощаемся с любимой детворой!

1 ведущий: Пусть праздник солнца, праздник света сегодня входит в этот зал.

Играй же, музыка на всю планету,

Вместе: Мы начинаем выпускной наш бал.

2 ведущий: Внимание на экран!

на экране представляется сценка, заранее отснятая в группе

Воспитатель: Ну, всё, ребята, успокойтесь. Ложитесь спать. Сегодня вечером у вас самый главный праздник–выпускной бал.

Дети: Ура!

Воспитатель: Это заключительный праздник в детском саду. У нас есть ещё дела, а вы хорошо отдохните и пусть вам приснится удивительный сон.

Ребенок: А помните, мы читали про космос, про планеты.

Ребенок: А помните, мы их рисовали, делали опыты, исследовали солнечную систему.

Воспитатель: Да, конечно. Ну, тогда я желаю, чтобы вам приснились космические приключения!

Ребенок: А роботы будут? А мы будем учиться в космической школе?

Ребенок: А я хочу во сне попасть в страну Знаний!

Ребенок (девочка): А я хочу встретить Звёздного принца!

Ребенок: А я представляю, что наша группа–это планета Знаний, а музыкальный зал–это огромная солнечная система с разными планетами!

Воспитатель: Что пожелаете, то вам и приснится. Добрых вам снов!

звучит музыка, под музыку парами в зал заходят дети, в руках у них воздушные шары в виде звёзд; воспитатели их представляют; дети встают в рассыпную

1 ребенок: В космосе так здорово, звёзды и планеты
В чёрной невесомости медленно плывут.

2 ребенок: В космосе так здорово, острые ракеты
На огромной скорости мчатся там и тут.

3 ребенок: Кажется, что сон наш правда настоящий,
Сколько приключений ждёт нас впереди!

4 ребенок: Вот бы нам всем вместе побывать однажды
В звёздной, удивительной, волшебной той стране!

5 ребенок: Ждут нас быстрые кометы, ждут нас дальние планеты.
На какую захотим—на такую полетим!

6 ребенок: Конечно, друзья, мы туда попадём,
Ведь скоро все вместе мы в школу пойдём.

7 ребенок: Наверно, в страну красоты, доброты
Легко долететь на крыльях мечты.

8 ребенок: Построим ракету! Разведаем тайны космического простора!
Открытия в космосе ждут нас, друзья!
За мной! Все в ракету, скорее сюда!

1 ведущий: Хотите открытий побольше свершить? Тогда все в ракету!
Их надо добыть! Вперед, навстречу звездам!

дети встают на танец,
танцуют с шарами—звездами,
в конце танца выпускают шары—звёзды к потолку

2 ведущий: Ну что, ребята, ракета готова! Занимаем места!

дети под музыку садятся на стульчики

1 ведущий: Поехали!

зажигаются гирлянды, на потолке—спецэффект: блики от лампы, звучит музыка, дети и ведущие имитируют полёт; на проекторе имитация полёта; музыка затихает;
в зал входит Звёздный принц

Звёздный принц: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Звёздный принц: Я очень рад вас приветствовать на планете Добрых Волшебников.
Скажите, откуда вы прибыли?

Дети: Мы с планеты Земля.

Звёздный принц: А где находится эта планета?

Дети: Эта планета находится в Солнечной системе. А ты кто такой?

Звёздный принц: Я—принц из Звёздной страны.

Спросите об этом у звёзд, у Луны.

Страна необычная эта—в сиянии яркого света!

Ещё планетой Знаний её называют,

Способности многим она развивает.

А на планету Добрых Волшебников я прибыл по важному заданию. Жители с планеты Злобных колдунов остановили космические часы (показывает необычные часы на экране), чтобы никто и никогда не смог попасть на планету Знаний и овладеть её тайнами. Я подумал, что вы сможете мне помочь. Ведь я не волшебник, а только учусь.

1 ведущий: Наши ребята тоже собираются учиться в школе, и нам тоже очень хотелось бы попасть на планету Знаний. А где же находится эта таинственная планета?

Звёздный принц: Планета Знаний находится очень далеко, в другой Галактике. Я открою вам ещё одну тайну. Часы начнут свой ход только тогда, когда вы, преодолев все трудности и опасности межгалактического перелёта, сможете

раскрыть все свои способности и приземлиться на планете Знаний. Я думаю, что ваше путешествие будет незабываемым.

2 ведущий: Мы обязательно справимся! Правда, ребята? И починим космические часы!

Звёздный принц: Я даже не сомневаюсь, что вы очень способные ребята! А долететь вам помогут маленькие звёздочки. Пусть они освещают, ваш космический путь и пусть встреча со школой и классом для вас будет звёздным часом!

**Звездный принц уходит;
входят дети–звёздочки младшей группы**

1 звёздочка: Мы на небесах сидим, ножками болтаем.

Кто–не скажем сразу мы! Вдруг, кто угадает.

2 звёздочка: У меня пять лучиков! Лучиков–светючиков.

Чтобы вам дарить всегда яркий свет. Ведь я–звезда!

3 звёздочка: Мы на небе все сидели вместе с тысячей подруг.

И сверкали, и блестели... А потом упали вдруг.

4 звёздочка: Вы не просто наблюдайте, а желанье загадайте.

Ведь не каждый день сюда с неба падает звезда.

Вместе: Космос вас с собой зовёт в первый сказочный полёт!

5 звездочка: А мы и звездные сандалики (показывают) надели.

У вас ведь праздник, в самом деле.

6 звездочка: Мы приглашаем вас в кружочек с нами встать

И дружно «Полечку сандаликов» сплясать!

**«Полечка для маленьких сандаликов» с младшей группой
после танца мл.группа–левый полукруг, подг.группа–правый полукруг**

1 ребенок (подг.группы): Без нас, малышки, не скучайте, а поскорее подрастайте!

2 ребенок: А мы вас в школе подождем. И даже парты вам займем!

3 ребенок: Чтоб вы пришли–и сразу сели. Ведь мы же старше, в самом деле.

4 ребенок: И вас должны мы опекать. А вам пример с нас нужно брать!

5 ребенок: По садику мы–земляки! Мы–старше, мы–выпускники!

6 ребенок: Без нас, давайте, не скучайте. И взрослых тут не обижайте!

7 ребенок: Капризы им не наводите. Съедайте все, послушно спите.

8 ребенок: Танцуйте, пойте, выступайте! Дет.сад любимый прославляйте!

1 ведущий: Спасибо, милые звёздочки! Мы дарим вам подарки.

Воспитатель мл.группы: Спасибо вам, дорогие выпускники! Малыши в ответ тоже дарят вам подарки, которые очень пригодятся в школе. Я их вручу воспитателю.

**воспитатели подг. гр. дарят малышам подарки от выпускников,
малыши уходят, выпускники присаживаются на места**

2 ведущий: А нам нужно продолжать наше космическое путешествие.

дети садятся на стулья и под музыку имитируют полёт;
на экране видео летящих звёзд и планет; музыка затихает,
выходит Робот

1 ведущий (рассматривая робота): Ребята, мне кажется, мы попали на планету, где живут роботы.

2 ведущий (тоже рассматривая робота): А они не опасны?

1 ведущий: Не знаю, сейчас посмотрим!

Робот (говорит по слогам): При-ветст-ву-ю вас на пла-не-те Же-ле-зя-ка! Здравст-вуй-те, вы откуда!?

2 ведущий (облегчённо вздыхая и, как будто вытирая пот со лба): Уф, кажется, не опасны! (к роботу) Мы взрослые и дети с планеты Земля!

Робот: Кто та-ки-е дети? Из чего вы сде-ла-ны?

1 ведущий: А ты из чего сделан?

Робот: Мозг-про-цес-сор у ме-ня,

Вмес-то нер-вов про-вод.

По-лу-ча-ется, что я-суп-ер ме-га-ро-бот!

Всё, что толь-ко есть вок-руг, и-зу-чать я ста-ну.

Шлю зап-рос! На-шёл-ся вдруг

Су-пер-ме-га-ска-нер!

Я-ро-бот Бро-нис-лав! Мо-дель 2022. Про-шёл ис-пы-та-ни-я в 2021 го-ду.

2 ведущий: Ребята, а давайте мы расскажем, из чего мы сделаны?

**песня «Из чего же, из чего же»
после песни дети садятся на свои места**

Робот: По-нят-но! Всё по-нял! Вы мне нра-ви-тесь! Но дол-жен уз-нать, в чём ва-ше на-зна-чень-е?

1 ведущий: Мы летим на планету Знаний!

Робот: Толь-ко зем-ля-не мо-гут по-пасть на пла-не-ту Зна-ний.

2 ведущий: Вы бы смогли нам помочь?

Робот: А ме-ня и пос-ла-ли к вам на по-мощь. Вклю-чаю пе-ре-заг-руз-ку! (звучит музыка, робот делает неуверенные движения). Что со мной? Что со мной? Это комп-ю-тер-ны-е ви-ру-сы: прос-ты-е, не-за-мет-ны-е, ко-вар-ны-е, зло-вред-ны-е!

под музыку входят Вирусы

1 вирус: Как приятно, что сегодня столько зла мы совершим.

Умного Робота в железку превратим!

2 вирус: Мы хитрые, бесстрашные! Мы стильные, модные и важные!

Всё смешаем! Всё нарушим! Всё испортим. Всё разрушим!

Оба: Ха-ха-ха!

Робот: Ви-жу сбой в мо-ей прог-рам-ме, как же так? Рас-стро-ен да-же!

Это что за предс-тав-лень-е, гос-тей нез-ван-ных по-яв-лень-е.

Нуж-на по-мощь! Нуж-на по-мощь!

1 ведущий: Ребята, вы же собираетесь в школу и уже многое знаете! А что больше всего боятся вирусы? (ответы детей). Правильно, эти вирусы боятся ни лекарства, ни вакцины. Им всего-всего страшней интеллект и ум людей. Давайте поможем Роботу, ответим на вопросы, покажем вирусам, какие мы умные и они исчезнут.

1 вирус: Не исчезнем! Не уйдём! Подумаешь, в школу они собираются!?!!

2 вирус: Да мы ещё и ваш звездолёт выведем из строя, потому что здесь собрались самые глупые земляне-и взрослые, и дети!

2 ведущий: Ничего подобного! Проверьте нас!

Вирус: Тогда все дружно выбегайте и задание выполняйте! Проверим вашу скорость и сообразительность!

игра «Математические кружочки»

под музыку дети на носочках бегают по залу, Вирус говорит: «Звездочки–звезды летайте и в двойки (тройки, четверки.....) скорее вставайте» (в конце–в общий круг);
дети–на стульчики

Ведущий: Ну что? Проверили?

Вирус: А у нас еще очень много вопросов к вам!

Ведущий: Задавайте ваши вопросы! Мы готовы!

Вирусы: Вопросы:

1. Мы пришли в детский сад утром, а вернулись домой...? (вечером)
2. Если днём мы обедаем, то вечером....? (ужинаем)
3. Зиму сменяет весна, а весну....? (лето)
4. Деревья распускаются весной, а листья опадают....? (осенью)

1 ведущий: Уходите!

1 вирус: Это ещё не всё! Нужно собрать кодовые слова, чтобы ввести их в микросхему робота. Но вам их никогда не собрать, потому что зашифрованы эти слова в космических карточках.

2 ведущий: Я думаю наши дети правятся с этим заданием!

игра «Космические карточки»

на карточках разной формы (круг, квадрат, треугольник) приклеены буквы, детям нужно разобрать карточки по форме, а потом из букв составить слова «школа», «книга», «пенал»

1 ведущий: Готово! Ввожу кодовые слова! (заходит робота за спину и, как будто нажимая кнопки «вводит слова», робот не работает).

2 ведущий: Видимо, нужен пароль!

2 вирус: А пароль спрятан в задачах! Но этим земным глупышам никогда их не разгадать!

1 ведущий: Задавайте свои задачки, наши ребята с ними за один миг справятся!

Задачки:

1. В небе восемь звёзд сияло. Три из них, друзья, упало.
Кто ответит на вопрос, сколько стало в небе звёзд? (5)
2. На груше выросло пять яблок, а на ёлке только два.
Сколько всего яблок выросло? (0)
3. Мама купила детям три шарфа и шесть варежек.
Сколько детей у мамы? (3)

2 ведущий: Ввожу пароль–503 (как будто нажимает кнопки).

робот оживает

Робот: Я здо–ров! Вот здо–ро–во!

Вирусы: Видно вас не победить и пора нам уходить. До свидания, умные создания!

вирусы уходят

Робот: Ска–жи–те мне, до–ро–гие ре–бя–та, а что нуж–но брать с со–бой в шко–лу?

Ребенок: Очень много всего нужного и интересного!

Ведущий: Да мы с ребятами сейчас поиграем в игру «Собери портфель» и ты сам все увидишь!

игра «Собери портфель»

группа делится на 2 команды, встают у кулис, у первого участника в руках–портфель;

перед зрителями стоят 2 стола с разными предметами, дети бегут до стола с портфелем, кладут в него 1 предмет, возвращаются к команде и передают портфель как эстафетную палочку

Робот: Вы мне нра-ви-тесь! Вы мне нра-ви-тесь! Пе-ре-ме-на! Пе-ре-ме-на!

1 ведущий: Наверно Бронислав тоже учился в школе, только в космической! (к роботу) А хочешь, мы тебя научим танцевать?

Робот: Та-нец-э-то рит-мич-но-е дви-же-ни-е рук и ног под му-зы-ку.

2 ведущий: Бронислав, дело в том, что наши дети такие умные-ну просто настоящие яркие стильные звезды! Посмотри их современный стильный танец!

Робот: Здо-ро-во! Здо-ро-во! Тан-цуй-те ско-рее!

танец _____

после танца дети садятся на свои места

Робот: Спа-си-бо за та-нец! Ва-ши ис-пы-та-ни-я прош-ли ус-пеш-но! Даль-ше по-ле-ти-те без ме-ня! Вот вам подс-каз-ка! (светит лазерной указкой на проектор) Пла-не-та Ю-ных меч-та-те-лей, пла-не-та Та-лан-тов, а за ни-ми и пла-не-та Зна-ний. На-до то-ро-пить-ся! 5-4-3-2-1! Пуск!

Робот уходит;

звучит музыка, дети садятся на места, имитируя полёт

1 ведущий: Ребята, мы продолжаем наше космическое путешествие! Мы прибыли на планету «Юных талантов»! Какая красивая планета! (на проекторе море, природа)

сценка « Петя идет в школу»

Рассказчик (ребенок): У Петруши нынче праздник, наш Петруша-первоклассник. Он по улице идет, удивляет весь народ.

под музыку появляется Петя, за ним мама с букетом, за мамой-папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой (сильно отстает)

Только... Петя не один. Кто за Петей? Поглядим.
Смотрят взрослые и дети, а за Петей... поезд едет.

*проходят перед зрителями, дедушка сильно отстает,
все встали перед зрителями, начинают говорить-дедушка все еще идет*

Рассказчик: Кто за Петенькой спешит?

Мама (пружинка с поворотиками в обе стороны): Мамочка.

Рассказчик: Кто за Петенькой бежит?

Папа (руку к груди, кланяется в обе стороны): Папочка.

Рассказчик: Кто за Петей ковыляет?

Бабушка: Бабушка.

Рассказчик: Кто кряхтит, но догоняет?

дедушка все еще идет, останавливается, поворачивается к зрителям и говорит:

Дедушка (обеими руками опирается на палочку): Дедушка.

доходит до остальных

Рассказчик: Нам скажите: Почему прицепились вы к нему?

Разве Петя паровоз, что вагончики привез?

Мама: А кто рубашку застегнет?

Все дети: Сам!

Папа (протягивает руку с портфелем): А кто портфельчик понесет?

Все дети: Сам!

Бабушка (протягивает руку с пирожком): Кто маслом булочку помажет?

Все дети: Сам!

Дедушка (показывает на обувь): Кто ботиночки завяжет?

Все дети: Сам!

дедушка начинает идти к Пете

Мама (показывает рукой вниз): Но он же еще маленький.

Папа (сжимает плечи): Он же еще слабенький.

Бабушка: Он такой изнеженный.

дедушка доходит до Пети, достает платок, вытирает ему нос:

Дедушка: Он такой болезненный.

дедушка уходит назад

Мама (гладит Петю по плечу): Пожалейте вы его, первоклашку моего.

Папа: Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

Бабушка (идет к Пете, протягивая ему пирожок): Отощает мой внучок—дам ему я пирожок (*отдает Пете пирожок*)

бабушка уходит назад, дедушка отодвигает всех правой рукой и доходит до Пети, наклоняется к его обуви:

Дедушка: Пропустите на урок—завяжу ему шнурок (*«завязывает» Пете шнурок*)

все встают на места

Рассказчик: Это просто ерунда, не годится никуда!

(берет Петю за руку, выходят вперед в центр)

Заберем его от вас! Проходи, Петруша, в класс.

(рассказчик и Петя встают по обе стороны от остальных)

Скоро будет Петя вам отвечать на все:

Петя: «Я сам!».

поклон, атрибуты—на место и на стульчики

2 ведущий: Вот такие наши дети! Всё хотят познать на свете!

Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи!

1 ведущий: Всё это, конечно, юмор, а о чем же по-настоящему мечтают наши дети—они вам сейчас споют.

песня «Мальчики и девочки»

2 ведущий (хвалит детей за песню): Ну что же: летим дальше! Помните, что сказал Звёздный принц: мы сможем запустить космические часы и тогда попадём на планету Знаний! Занимайте свои места в космолёте!

дети садятся на свои стульчики, имитируя полёт;

пока звучит «космическая» музыка—дети «летят»; спецэффекты космоса;

как только зазвучала «колыбельная» - дети на стульчиках—«спят»;

в зале «зажигается» свет, космические спецэффекты убираются

1 ведущий: Ребята, просыпайтесь! Вставайте, мои хорошие! Какие вы сегодня красивые, повзрослевшие! Наверно вам приснился очень красивый сон!

1 ребенок (потягиваясь): Мы были на разных планетах!

2 ребенок: Летали на звездолёте!

2 ведущий: А вот до планеты Знаний мы так и не долетели, и не смогли починить космические часы.

1 ведущий: Какие часы? Вот эти? (показывает на часы на экране). Да что вы, ребята, это наши часы, да они и вовсе не ломались, это же был сон, а в страну Знаний вы и так уже пришли.

2 ведущий: И совсем скоро у вас появятся новые знания и новые друзья!

1 ведущий: А сегодня ваш самый главный праздник! Выпускной вечер! Сколько гостей пришли на вас посмотреть, и родители, и педагоги, и все те, кто с вами был эти счастливые годы.

звучит музыка; дети встают в шахматном порядке

1 ведущий: Грустно немного в душе у ребят, ведь им расставаться пора,
Больше не надо спешить в детский сад, всё это было вчера!

1 ребенок: Дорогие воспитатели! Говорим «Спасибо большое!» за то,
Что нас по жизни повели!

2 ребенок: За то, что нас любили всей душою,
Что наши шалости всегда прощали вы!

3 ребенок: Теперь мы стали старше, и намного.
Растем мы каждый день и каждый миг!

4 ребенок: Нас жизнь зовет вперед! Зовет дорога!
Мир знаний так обширен и велик!

5 ребенок: Тебе сегодня, детский сад, «Спасибо» говорим.

6 ребенок: И всех сотрудников твоих сто раз благодарим!

7 ребенок: Боюсь, не хватит слов на свете. Мы будем помнить и любить

8 ребенок: Вас, отдающих сердце детям. Тех, кто нам дал путевку в жизнь!

9 ребенок: И пусть же Вам щедрее светит солнце от всех ребят, что рядом и вдали!

10 ребенок: Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,

Все хором: Шлем свой поклон: от неба до земли! (кланяются)

1 ведущий: Стрелой промчались годы, и школа ждёт ребят,
Лишь тихим хороводом мелькнёт вдали детсад.

2 ведущий: Пускай мы расстаёмся—здесь не забудут вас.
На память остаётся прощальный этот вальс.

песня–вальс «Дошкольный вальс»,
после песни дети садятся на места

1 ведущий: Вот и подошел к концу наш выпускной бал.

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

2 ведущий: Предоставляем слово Наталье Александровне! (воспитатели передают слово заведующей)

ответное слово родителей, подарки

воспитатели предлагают выйти на улицу и запустить шары–звезды