

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОТУРЬИНСК

**КОНСТРУКТ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»**  
**ВОСПИТАННИКОВ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ**  
**ПО ТЕМЕ «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ»**  
**с использованием фонопедических упражнений**

Составил:  
музыкальный руководитель С.И. Александрова

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**организации непрерывной образовательной деятельности**

**Тема:** «В гостях у бабушки».

**Возрастная группа:** воспитанники пятого года жизни.

**Форма ОД:** НОД.

**Технология:** фонопедические распевки.

**Форма организации:** групповая.

**Учебно–методический комплект:** Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2012; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, ООО «Невская нота», 2010.

**Оборудование:** стулья, проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, ширма.

**Раздаточный материал:** колокольчики, «шуршалки».

**Средства:**

**наглядные:** колокольчики, «шуршалки»; игрушки: лошадка, козленок, гусь, кот;

**мультимедийные:** компьютерная презентация по теме НОД.

**Предварительная работа:**

- актуализация навыков игры на колокольчиках, «шуршалках».
- фонопедические упражнения «Машина», «Паровоз»: закрепление текста и прослушивание звуков окружающего мира;
- повторение и закрепление текста песни про осень; беседа по её содержанию; определение характера песни;
- предварительная беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций и отгадывание загадок по теме «Осень».

## ЦЕЛИ:

- использование здоровьесберегающих технологий в развитии певческих навыков у детей с общим недоразвитием речи;
- приобщение детей к музыкальной культуре.

<b>ЗАДАЧИ образовательной деятельности</b>	<b>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• обучать певческим, речевым, двигательным навыкам;</li><li>• развивать вокальные способности детей: мягкое звуковедение, чистоту интонации, активацию фонационного выдоха;</li><li>• совершенствовать способность самостоятельно определять характер музыкального произведения;</li><li>• развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки;</li><li>• развивать познавательные интересы детей в процессе музыкальной деятельности;</li><li>• формировать социально–коммуникативные навыки;</li><li>• воспитывать у детей устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, желание участвовать в музыкальном процессе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлялась работа над развитием чувства ритма;</li><li>• отработывала умение выполнять танцевальные движения.</li></ul>

<b>Этапы (последовательность)</b>	<b>Действия, деятельность педагога</b>	<b>Действия, деятельность воспитанников</b>	<b>Планируемый результат</b>
---------------------------------------	--	---	----------------------------------

