***Консультация для родителей***

**СДЕЛАЙТЕ ВАШЕ ОКНО БЕЗОПАСНЫМ**

*Уважаемые родители, приближается теплый период года и вопрос безопасности ребенка при открытых окнах становится особенно актуален. Дети тянутся к открытым окнам, как к двери, открытой в огромный мир. Они совершенно не задумываются о том, насколько это может опасно, поэтому об этом должны позаботиться взрослые, то есть – мы с вами.*

Печальная статистика выпадения детей из окон говорит о том, что почти половина случаев происходит из-за порвавшейся москитной сетки. Поскольку, с одной стороны, москитная сетка не предназначена для больших нагрузок, а с другой, она дает детям ложную уверенность в своей надежности, они наваливаются на неё, как на стекло… и последствия трагичны.

Каждому родителю необходимо знать, какими должны быть безопасные окна для детей, и какие меры необходимо предпринимать для уменьшения риска выпадения ребенка из окна или балкона.

Важно не только оберегать детей от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать им навыки безопасного поведения и действий.

*https://lh6.googleusercontent.com/MarANn043VSGEW6WnwTTg6nb4W32yCQh9h-UQcCYpZ2J2IlZ4WgqoXWanlQnChFkN4ZALZPL4OuZbGykqFBQnudbEVMoWyotz7jbg4IsXTalGZB2=w1280https://lh6.googleusercontent.com/MarANn043VSGEW6WnwTTg6nb4W32yCQh9h-UQcCYpZ2J2IlZ4WgqoXWanlQnChFkN4ZALZPL4OuZbGykqFBQnudbEVMoWyotz7jbg4IsXTalGZB2=w1280*

          Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.

Ребенок не может самостоятельно определить всю меру опасности своего поведения , поэтому взрослый человек должен защитить своего ребенка — дать элементарные знания основ безопасности.

**Памятка для родителей**

**по профилактике выпадения детей из окна.**

* Не оставляйте окна открытыми, если дома маленький ребенок, поскольку достаточно отвлечься на секунду, которая может стать последним мгновением в жизни ребенка или искалечить её навсегда.
* Не используйте москитные сетки без соответствующей защиты окна – дети любят опираться на них, воспринимая как надёжную опору, а потом выпадают вместе с ними наружу.
* Не оставляйте ребенка без присмотра, особенно играющего возле окон и стеклянных дверей.
* Не ставьте мебель поблизости окон, чтобы ребёнок не взобрался на подоконник и не упал вниз.
* Не следует позволять детям прыгать на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон.
* Установите на окна блокираторы или оконные ручки-замки с ключом, препятствующие открытию окна ребёнком самостоятельно.
* Давайте детям уроки безопасности. Учите старших детей присматривать за младшими.
* Тщательно подбирайте аксессуары на окна для детской комнаты. В частности, средства солнцезащиты, такие как жалюзи и рулонные шторы должные быть без свисающих шнуров и цепочек. Ребёнок может в них запутаться и спровоцировать удушье.

**Правила безопасности**

* Не оставлять малолетних детей без присмотра в помещении даже на короткий промежуток времени, где открыты окна.
* Не ставить возле окон предметы мебели, которые могут послужить для ребенка «ступенькой» на подоконник.
* Установить на окна специальные замки, фиксаторы и другие средства безопасности, не позволяющие ребенку самостоятельно открыть окно.
* Находясь с ребенком около открытого окна, крепко фиксировать его, быть готовым к резким движениям малыша.
* Не ставить ребенка на подоконник, не поощрять самостоятельного лазания на него, предупреждать даже попытки таких игр.
* Никогда не рассчитывать на москитные сетки, они не выдержат веса даже самого маленького ребенка.

*Формирование безопасного поведения* неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и

не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

*В работе необходимо использовать* *различные игровые приемы* ознакомления детей с правилами безопасного поведения:

• *словесные* (ситуации-загадки, беседы, «живой разговор», стихи,

рассказы, сказки);

• *практические*(дидактические игры, игры-драматизации, игровые

проблемные ситуации);

• *наглядные* (наблюдения, иллюстративный материал, образец положительного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, мультфильмы).

**Уважаемые родители, мы в ответе за безопасность детей!**