

**План недели психологии 2024 – 2025 уч. год**  
**Тема: «Удивительное - рядом!»»**  
 (21.10.24 – 25.10.24)

**Цель проекта:** гармонизация детско-родительских отношений и улучшение психологического микроклимата в ДОУ через проведение мероприятий проекта, направленных на развивать творческое воображение воспитанников в разных видах деятельности, формирование общего настроения оптимистической направленности, стимулирование у педагогов и родителей воспитанников ДОУ процесса к психологическим знаниям по теме развития творческого воображения у дошкольников, снятие психоэмоционального напряжения у педагогов.

**Задачи:**

1. Развивать у детей творческие способности и воображение в процессе игровой деятельности; формировать у дошкольников мотивацию к творческой, конструктивной и художественной деятельности, желания фантазировать и воображать; выявлять и поддерживать дошкольников, проявляющих творческие способности в сочетании с ярко выраженной детской фантазией;
2. Развивать у детей способность передавать и определять настроения и эмоциональные состояния своё и окружающих; развивать навыки рефлексии.
3. Способствовать популяризации семейного благополучия и родительской успешности через активное участие семьи в творческом развитии, развитие любознательности и фантазии, в развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста;
4. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей ДОУ по теме развития творческого воображения у дошкольников; создать условия для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса (родителей, детей, педагогов).

День недели, тема	Мероприятия	Ответственный и участники
<p><b>Понедельник</b>  <b>«День разноцветных зонтиков»</b>                      Если дождик проливной,                      Зонтик я беру с собой,                      Очень яркий и большой,                      Желто-красно-голубой.                      Кто ни</p>	<p><b>Открытие «Недели психологии в ДОУ»*</b>  <b>Говорящая среда (лестницы группы № 6, 8, 9, 10, 12, 11, 7; раздевалка группа № 5) «Будьте снами эту неделю»</b></p>	<p><b>Воспитатели, воспитанники ДОУ и их родители</b></p>
	<p>Беседа о том, как и когда, появился зонт, какие бывают зонтики и для чего они нужны.**                      Чтение стихов про зонтики, дождь</p>	<p>Воспитатели и воспитанники дошкольных групп</p>
	<p><b>Акция для детей (на выбор «Тучки не злючки», «Зонтик настроения», «Цветопись дня»)</b></p> <p><b>«Зонтик добрых пожеланий»</b></p>	<p>Воспитатели и воспитанники групп детей 4 – 7 года жизни</p> <p>Воспитатель, воспитанники 7 года жизни и их родители группы № 12</p>

<p>повстречается, Очень удивляется.</p>	<p><b>Акция для родителей воспитанников ДОУ:</b> - «Предсказания весёлой Капитошки»</p> <p>- «Под семейным зонтиком»</p>	<p><u>Воспитатели групп и родители воспитанников ДОУ</u></p> <p><u>Воспитатель (Мальцева А.Л.) воспитанники 4 года жизни и их родители группы № 11</u></p>
	Дефиле с зонтиком	Воспитатели групп детей 5 -7 года жизни
	Фотосессия с зонтиками.	Воспитатели групп детей 2 - 4 года жизни
	<b>Совместная фотосессия с зонтиками дети 2 года жизни группы № 4 и дети 7 года жизни группы № 12</b>	<u>Воспитатели Козлова И.А. и Кистер К.Н., дети 2 и 7 года жизни и их родители.</u>
	Тематическая прогулка «Путешествие с Пестрым зонтиком» <u>(ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ)</u>	Воспитатели и воспитанники дошкольных групп
	Продуктивная деятельность «Мастерская разноцветных зонтиков» (лепка или рисование, аппликация, все виды конструирования)	Воспитатели групп детей 2 – 7 лет
	Игры на прогулке «Мой зонтик», «Солнышко и дождик»	Воспитатели групп детей 2 - 3 года жизни
	<b>Игротренинг «Зонтик доброты»</b>	<u>Педагог-психолог, воспитанники 5 года жизни групп № 8 и 9</u>
<b>Изготовление мини газеты «Взгляд через осенние очки»</b>	<u>Педагоги и воспитанники 7 года жизни группы № 12</u>	
<p><b>Вторник</b> <b>«День Плюшевого Мишки»</b> «Ничего не бывает на свете Лучше плюшевых тёплых медведей!»</p>	<p>Рассказ воспитателем истории о том, где и когда появилась такая простая, но всеми любимая игрушка - плюшевый медведь.</p> <p><b>Тематическое занятие с использованием презентации «День Плюшевого Мишки»</b></p>	<p>Воспитатели групп и воспитанники ДОУ</p> <p><u>Воспитатель и воспитанники 7 года жизни группы № 12</u></p>
	<p><b>Выставка плюшевых медведей</b> <u>(ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ДЕТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП СОВМЕСТНОЙ С ВОСПИТАТЕЛЕМ ИЗГОТАВЛИВАЮТ</u></p>	Воспитатели групп и воспитанники

<p>Не дерутся они, не кусаются, И от этого очень всем нравятся!</p>	<p><b><u>ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ И АФИШУ О ПРЕДСТОЯЩЕЙ ВЫСТАВКЕ).</u></b></p>	
	<p>Продуктивная деятельность (<i>лепка или рисование, аппликация</i>, все виды конструирования) «Угощение (подарок) для мишки», «Украшим рубашку для мишки», «Диванчик для Мишки», «Мишкин портрет» и т.п.</p>	<p>Воспитатели групп детей 2 – 7 лет</p>
	<p><b>Игротренинг «У медведя во бору...» (4 год жизни)</b></p>	<p><b>Педагог-психолог, воспитанники 4 года жизни групп № 7 и 11</b></p>
	<p>Тематическая прогулка «Сундучок с загадками от Мишки» (<b><u>ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ</u></b>)</p>	<p>Воспитатели и воспитанники дошкольных групп</p>
	<p>Просмотр мультфильма «Винни - Пух», «Маша и медведь»</p>	<p>Воспитатели и воспитанники ДОУ (<b><u>вечер</u></b>)</p>
<p><b>«Вечер в семейном кругу»</b> Чтение русских народных сказок с участием медведей.</p>	<p>Воспитанники ДОУ и их родители</p>	
<p><b>Среда</b> <b>«День рекламы»</b> Без рекламы трудно жить: Что смотреть, а что купить, Где поесть и чем лечиться, И во что нам облачиться – Даст на всё ответ реклама, Объективно, без обмана.</p>	<p>Рассказать об истории возникновения рекламы, её разновидностях: текстовой, почтовой, наружной и телевизионной.</p>	<p>Воспитатели и воспитанники ДОУ</p>
	<p><b>Акция «Реклама детского сада» (видеоролик). (разместит на сайте ДОУ в VK)</b></p>	<p><b>Воспитатели и воспитанники 6 -7 года жизни групп 5, 6, 10, 12</b></p>
	<p>Акция для родителей воспитанников «Предсказания из рекламы» (<i>например, «Побалуй себя», «Весь мир у ваших ног», «Жизнь — хорошая штука. Как ни крути»</i>).</p>	<p>Воспитатели и родители воспитанников ДОУ</p>
	<p>Просмотр мультфильма-сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал» с последующим обсуждением.</p>	<p>Воспитатели групп, воспитанники 6 – 7 года жизни групп 5, 6, 10, 12</p>
	<p>Продуктивная деятельность (<i>лепка или рисование, аппликация</i>, все виды конструирования) «Украсть витрину»</p>	<p>Воспитатели и воспитанники дошкольных групп</p>
	<p><b>Игротренинг «Мы рекламные агенты»</b></p>	<p><b>Педагог-психолог, воспитанники группы компенсирующей направленности № 5</b></p>
	<p>Фотореклама «А наша семья лучше»</p>	<p>Воспитатели, родители воспитанников 2 – 5 года жизни</p>

	Тематическая прогулка «Рекламное агентство...» <b><u>(ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ)</u></b>	Воспитатели и воспитанники дошкольных групп
	Д/ игры «Назови, что рекламирует», «Виды рекламы».	Воспитатели и воспитанники ДОУ
	<b>Мастер-класс «Современные технологии, методы и приёмы в развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством организации речевой деятельности»</b>	<b>Старший воспитатель</b>
	В групповом чате мини фестиваль социальной рекламы «Стиль нашей семьи – здоровье!»  <b>В групповом чате мини фестиваль социальной рекламы «Стиль нашей семьи – здоровье!»</b>	Воспитатели групп, дети 2 - 7 лет и родители воспитанников  <b>Воспитатель, воспитанники 7 года жизни и их родители группы № 12</b>
<b>Четверг</b> <b>«День русской избы»</b> <b>(приобщение детей к традициям русской народной культуры)</b> Избы были на Руси тёплые, добротные. Ставенки резные, Лавки расписные	Экскурсия по мини-музею «Русская изба» (online и offline)	Воспитатели и воспитанники ДОУ
	<b>Экскурсия в краеведческий музей</b>	<b>Воспитатель и воспитанники 7 года жизни группы № 12</b>
	Продуктивная деятельность «Строим избу», «Украшим рушник (самовар, поднос и т.п.)», «Баранки для чаепитий», и т.п. (лепка или рисование, аппликация, все виды конструирования)	Воспитатели и воспитанники ДОУ
	<b>Занятие «Секреты бабушкиного сундука» (обучение технологии изготовления народных кукол-оберегов)</b>	<b>Воспитатель и воспитанники 7 года жизни группы № 12</b>
	С-р игра «Уложим куклу Машу спать» (с разучивание колыбельных)	Воспитатели и воспитанники групп детей 2 – 3 года жизни
	<b>Игротренинг «Теремок»</b>	<b>Педагог-психолог, воспитанники 6 года жизни групп № 6, 10</b>
	Тематическая прогулка «Шкатулка загадок Домовёнка Кузи» <b><u>(ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ)</u></b>	Воспитатели и воспитанники дошкольных групп
	Д/ игра «Что было, что стало» Р.н. п/игра «Игра с лентой» и т.п.	Воспитатели и воспитанники

		дошкольных групп
	Акция «Посиделки у самовара» ( <i>Сборник секретных рецептов варенья и чаев</i> )	Воспитатели, воспитанники и их родители дошкольных групп
	<b>Акция «Посиделки у самовара» (Сборник секретных рецептов варенья и чаев)</b>	<b>Воспитатель и воспитанники 7 года жизни и их родители группы № 12</b>
	«В гостях у русских народных сказок» ( <i>сочинение сказки наоборот, ассорти сказок, показ кукольного спектакля и т. п.</i> )	Воспитатели и воспитанники групп детей 2 – 7 года жизни
	<b>Тренинг «Осеннее счастье» (профилактика проф. выгорания)</b>	<b>Педагог-психолог, педагоги ДОУ</b>
	Рассказ воспитателя о великих художниках и их произведениях искусства, об инструментах художника	Воспитатели дошкольных групп
<p><b>Пятница</b></p> <p><b>«День юного художника»</b></p> <p>Я умею рисовать палочки, кружочки, получаются из них разные цветочки. Синие, красные, жёлтые, разные. Всех цветов карандаши для рисунка хороши.</p>	Виртуальные экскурсии в картинные галереи	Воспитатели и воспитанники ДОУ
	<b>Экскурсия в Выставочный зал</b>	<b>Воспитатель и воспитанники 7 года жизни группы № 12</b>
	Продуктивная деятельность «Краски природы родного края» ( <i>нетрадиционные техники: пластилинографией, отпечатками листьев</i> ).	Воспитатели и воспитанники 2 – 7 года жизни
	<b>Арт – терапевтический игротренинг «Мое настроение» (6 -7 лет)</b>	<b>Педагог-психолог, воспитанники 7 года жизни группы № 12</b>
	Тематическая прогулка «Собираем осенние краски» ( <b><u>ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ</u></b> )	Воспитатели и воспитанники дошкольных групп
	Викторина «Знатоки искусства»	Воспитатели, воспитанники 6 и 7 года жизни
Игра - экспериментирование «Смешивание красок» П/игра «Краски». Д/игры «Цвета», "Что перепутал художник", «Найди свой цвет», «У каждого овоща свой цвет»,	Воспитатели и воспитанники дошкольных групп	

	«Дорисуй вторую половинку», «Составь такой же узор», «Собери пейзаж», «Составь портрет», "Подбери по цвету	
	«Творческие мастерские фантазеров» (из ткани, нитей, пряжи, теста, природного и бросового материала).  Мастер-классы для родителей (из ткани, нитей, пряжи, теста, природного и бросового материала). «Вечер семейных фантазий».	<u>Воспитатели,</u> воспитанники 4 и 5 года жизни и их родители  <u>Воспитатели,</u> воспитанники 6 и 7 года жизни и их родители
	<b>Акция – рефлексия;</b> <b>- «Самое удивительное» (голосуют и дети, и родители)</b>  <b>- «Психологический плакат»</b> <b>- «Счастливые моменты»,</b> <b>- «Выставка счастья»</b>	<u>Воспитатели,</u> <b>воспитанники 6 и 7 года жизни и их родители</b>  <u>Воспитатели,</u> <b>воспитанники 2 - 5 года жизни и их родители</b>
	<b>«Вечер в семейном кругу»</b> Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски». Н. Носов «Как Незнайка хотел стать художником»	<u>Воспитанники ДООУ и их родители</u>

В ВК консультация для родителей «Коротко о важном» – педагог-психолог.

Акция «Интервью с великими психологами «Твое мнение» – педагог-психолог.

**Ежедневно:**

- **Утренний круг друзей (воспитатели и воспитанники 5 – 7 года жизни).**
- **Дневной круг «Доброго дня» или «Мысли дня» (воспитатели и воспитанники 5 – 7 года жизни).**
- **Итог дня - «Осенняя сказка» (главный герой – зонтик, плюшевый мишка, рекламист, деревенские жители, художник) (воспитатели и воспитанники 5 – 7 года жизни).**

**- Работа с семьёй «Мы загадали, а вы отгадайте» (составление ребусов всей семьёй, по теме недели, выставляя в чат и там разгадывать).**

**\* Мероприятия обязательные к проведению.**

**\*\* Мероприятия на выбор педагогов, можно проводить в своём формате, но не забывать о 1 и 3 годовых задачах ↓ и задачах «Недели психологии» ↑**

Игры приведены как пример, можно использовать данные или подобрать свои.

## ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Развивать творческое воображение воспитанников через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности.
2. Развивать слуховое внимание и звуковой анализ у детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий.
3. Совершенствование педагогической деятельности через применение разных форм работы с родителями.

