**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 19 комбинированного вида»**

*Методическая разработка   
«Лучшая совместная деятельность, способствующая физическому развитию воспитанников»*

|  |
| --- |
| Разработала воспитатель МАДОУ № 19 - Кистер К.Н. |

ГО Краснотурьинск

2022

**«Лучшая совместная деятельность, способствующая физическому развитию воспитанников» (прогулка)**

**дети 5 года жизни**

**Цель**:

Создание условий направленных, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям;
  + - Приобщать детей к наблюдениям за природой;
* Продолжать формировать знания об элементарных правила безопасного поведения на прогулке
* Закрепить знания детей об орудиях труда, трудовых действиях дворника.
* Обогащать словарный запас.

**Развивающая:**

* Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей посредством подвижных игр;
  + - Развивать интерес к подвижным играм.
* Развивать внимание, память, мышление, познавательный интерес.
* Способствовать развитию речи как средства общения.

**Воспитательная:**

* Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
* Воспитывать интерес и уважительное отношение к труду взрослых.
* Создавать условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности
* Воспитывать культуру поведения.

**Интеграция образовательных областей:**

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативная», «Речевое развитие».

**Оборудование:**

Формочки для изготовления цветных украшений, ёмкости с водой для фокуса, угощение для птиц (кусочки сала для птиц, хлебные кусочки), фигурки птиц для показа (синица, снегирь, воробей)

**Предварительная работа:**

1. Беседы, рассматривание иллюстраций о временах года, сюжетных картинок.
2. Отгадывание загадок о птицах и явлениях природы.
3. Проведение подвижных игр на улице

**Ход прогулки**

***Дети выходят из детского сада, строятся парами – мальчик с девочкой.***

**Воспитатель**: - Ребята, обратите внимание на погоду сегодня.

Воспитатель задаёт вопросы: Какое время года? Как называется 3 месяц осени? (ответы детей)

**Воспитатель** просит детей назвать приметы поздней осени (дети отвечают).

**Воспитатель** напоминает о правилах «Идём парами, друг за другом».

***Ребята выходят на дорогу, ведущую к участку.***

**Воспитатель**: - Ребята, обратите внимание на дорогу. Какая она? Нам удобно идти? Почему удобно? (ответы детей) При условии, если на улице работает дворник, воспитатель с детьми останавливается, здороваются. Воспитатель обращает внимание детей на работу дворника, на его орудия труда, уточняет у детей названия и назначение инвентаря. Воспитатель уточняет у детей имя, отчество дворника.

***Прогулка продолжается***

**Воспитатель,** подходя к участку, обращает внимание на кормушки и возможных «гостей», которые прилетели на участок.

**Воспитатель**: - Ребята хочу загадать загадку.

Что за стол среди рябин

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)

**Воспитатель** задаёт вопрос: «Для чего нужны кормушки на участках?» Уточняет, как люди могут помочь птицам в холодное время года (ответы детей)

**Воспитатель**: Послушайте ещё загадки и ответьте.

В тёплый край не улетают,

На морозе распевают,

Эти птички-невелички

Называются … (Синички)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять (Снегирь)

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица. (Воробей)

***Дети отгадывают загадки и воспитатель, показывает ту птицу, о которой шла речь.***

**Воспитатель**: – Молодцы! Много загадок отгадали!

**Воспитатель**: - Посмотрите на наших птичек, и скажите: «А как можно определить, кто прилетел к нам в гости?» Воспитатель просит детей назвать отличительные особенности синички и снегиря, воробья. А кто ещё прилетает к нам в гости? (ответы детей/ворона, сорока)

- А теперь давайте покормим наших крылатых соседей (развесить кусочки сала/воспитатель, насыпать хлебных крошек в кормушки, рассыпать корм голубям.)

***Воспитатель даёт дальнейшую инструкцию детям и предлагает пройти на веранду.***

**Воспитатель**: - Ребята, нужно вспомнить правила прогулки на участке (дети называют)

**Воспитатель**: - Ребята, у нас на участке строится горка, но она будет красивее, если мы её украсим.

**Воспитатель** задаёт вопрос: «Как можно украсить горку?» (ответы детей)

- Давайте мы сегодня будем в роли фокусников и превратим простую воду в цветную. (На столе стоят ёмкости с приготовленной простой водой и формочки).

**Воспитатель**: - Для того чтобы вода превратилась в цветную нужно произнести волшебные слова: – «Крибле, крабле, бумс!» Подуть на баночку, но дуть нужно правильно, вдыхать через нос, а выдыхать, надувая щёчки (дети делают вдох и выдох 2 раза), а теперь нужно потрясти баночку (вода смешается с краской).

**Воспитатель**: - И теперь мы зальём нашу воду в формочки.

**Воспитатель спрашивает:** «Ребята, что произойдёт с водой на морозе?» (ответы детей)

**Воспитатель**: - Правильно ребята! Вода застынет, и мы украсим нашу горку.

*На каждого ребёнка заготавливается формочка, и ребёнок сам выбирает, какую формочку будет заливать. По необходимости добавить немного воды в формочки.*

**Воспитатель**: - Ребята, мы побыли в роли фокусников, а теперь я предлагаю подвигаться и поиграть.

***Воспитатель проводит игру по выбору детей - 1 раз.***

**Воспитатель**:- Ребята хочу вам предложить новую игру **«Не будите медведя»**

**Воспитатель** объясняет правила игры, выбирается водящий при помощи считалки **игра проводиться 2 раза (ребёнок сам выбирает водящего)**

**Воспитатель**: - Когда будем идти к берлоге медведя нужно повторять следующие слова:

«Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на елке - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь».

*Также можно провести п/и «Ёлочки – пенёчки - дом» (в кругу) для перехода с быстрого темпа двигательной деятельности на более умеренный.*

*После проведения подвижных игр воспитатель предлагает пройти на веранду.*

**Итог занятия**

В конце прогулки дети заходят на веранду, проводится небольшой опрос.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте вспомним, с чего началась наша прогулка? Kого мы встретили по пути на участок? Какое доброе дело совершили? Чем необычным занимались? Что больше всего понравилось? (ответы детей)

**Воспитатель**: - Хочу вас похвалить! Мне очень понравилось, как прошла наша сегодняшняя прогулка. Вы были активные, внимательные.

**Воспитатель** предлагает для следующей прогулки тоже принести угощение для птиц.

**Дополнение**: по мере необходимости предложить детям выносной материал – лопатки (для расчистки снега/по необходимости, снежколепы, маленькие ведёрки, совочки). Распределить детей таким образом, чтобы сначала одни играли со снежколепами либо лопатками, совочками и наоборот.

В случае если выпадет снег, предложить детям расчистить участок для проведения игр или сгрести снег в определённое место (железный петух) для дальнейшего построения тоннеля.

   Приложение

**Фокус с водой**

В баночку налить воду, крышку банки заранее обильно смазать краской, но не взбалтывать. Показать что вода в баночках прозрачная. Предложить детям произнести волшебные слова (Крибле, крабле, бумс!) подуть на баночку 2 раза и после этого только потрясти её. Вода смешается с краской.

**Подвижная игра «Не буди медведя»**

Ход игры: Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети.

  Играющие хором читают стихотворение

  «Как на горке - снег, снег,

  И под горкой - снег, снег,

  И на елке - снег, снег.

  А под снегом спит медведь.

  Тише, тише... Не шуметь».

 Во время произнесения текста игроки идут к «берлоге», имитируя скольжение на лыжах.  По сигналу взрослого: раз-два-три – лови!  Ребята стараются убежать от «проснувшегося» медведя и вернуться на линию старта. Выигрывают те дети, кому удасться убежать и остаться непойманными.

**Подвижная игра: «Ёлочки – пенёчки - дом» (в кругу)**

Ход игры: На слова – «Ёлочки» – дети имитируют руками ветки ёлки, на слова «Пенёчки» - приседают, обнимают колени, на слова «Дом» - поднимают руки вверх, имитируя крышу. Игра проводится на ускорение.

**Считалка**

Ехал Лунтик на тележке,

Продавала он всем орешки,

Кому два, кому три,

Выходи из круга ты. (ребёнок сам может выбрать ведущего)