

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»**

Конспект
квест-игры «День рождения плюшевого Мишки»
для детей старшей группы

Составитель:
Воспитатель Круглова Н.Е.

г. Краснотурьинск 2024 год

Цель: Развитие творческого воображения дошкольников

Задачи:

Образовательные:

- формировать потребность в творческом самовыражении;
- продолжать учить складывать целую картинку из частей без образца;
- учить детей соотносить тень с соответствующим сказочным героем в задании «Чья тень?»;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; закрепить геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) в задании «Узор на ковре-самолёте»;
- продолжать формировать представления о лабиринтах и правилах их прохождения.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого воображения, познавательного интереса детей;
- развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие, речь детей;
- развивать у детей способность взаимодействовать друг с другом;
- развивать умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание в музыкальной игре «Музыкальное ассорти».

Воспитательные:

- воспитывать умение здороваться и прощаться;
- воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров;
- формировать навык самоконтроля;
- воспитывать целеустремлённость.

Оборудование и материалы: проектор, ноутбук; презентация; разрезная картинка «плюшевый Мишка» - 2 экземпляра; шнур 2 метра – 2 шт.; альбомный лист – 9 шт.; блоки Дьеныша – 9 коробок; листы с заданием «Чья тень» - 18 шт.; простой карандаш – 18 шт.; игрушка плюшевый Мишка; 3 конверта (красный, синий, зелёный); пригласительные билеты – 18 шт.; лист с заданием «Лабиринт» - 18 шт.;

Ход игры

1СЛАЙД – картинка с детьми

Организационный момент.

(Дети заходят в зал и здороваются)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их, но делать это мы будем необычным способом!

Скажем «Здравствуйте» руками!

Дружно головой кивнем!
Скажем «Здравствуйтесь» глазами!
Весело мы подмигнем!
Скажем «Здравствуйтесь» мы ртом
Станет радостно кругом!
(Дети встают в круг)

Воспитатель: Ребята, мне сегодня утром на телефон пришло сообщение, в котором написано, что кто-то хочет пригласить нас к себе на день рождения, но для этого мы должны отправиться к нему в гости на сказочную поляну, а по пути выполнить разные задания, за которые будем получать по 2 одинаковые детали разрезной картинки, чтобы потом из них собрать целую картинку, и узнать кто решил с нами поиграть и приглашает на день рождения.

Вы согласны?

Дети: Да.

Основная часть

2 СЛАЙД – картинка с изображением лесной тропинки

1 задание «Волшебная тропа» (на полу лежат два шнура, и воспитатель объясняет первое задание)

Воспитатель: Ребята, перед нами тропа, по которой мы должны пройти, чтобы попасть в таинственный лес. Но тропа эта не простая, а волшебная и по ней надо пройти по-разному (дети проходят разными способами: боком, прыжками, на одной ноге и т.д. В конце тропы получают часть разрезной картинки).

3 СЛАЙД – картинка с изображением леса

2 задание «Таинственный лес» (воспитатель объясняет второе задание)

Воспитатель: Мы пришли с вами в лес.

4 СЛАЙД – картинка с заданием (Приложение 1)

Посмотрите внимательно и назовите, какие животные живут в лесу? (дети называют)

5-6 СЛАЙД - картинка с заданием (Приложение 2)

Ребята, но это таинственный лес и там живут ещё и необычные животные, придумайте им название (после выполнения задания получают следующую часть)

7 СЛАЙД - картинка с изображением огненной реки

3 задание «Огненная река»

Воспитатель: Ребята, у нас на пути встретилась огненная река. Как нам попасть на другой берег?

Дети: называют варианты.

Воспитатель: Я предлагаю вам перелететь на ковре - самолете. Вы согласны? Узор на ковре – самолёте мы будем делать в парах. Проходите за столы и приготовьтесь слушать задание. (Приложение 3)

(Дети выполняют задание в парах, проверяют, получают ещё одну часть картинки) **8 СЛАЙД**

9 СЛАЙД - картинка с изображением сказочной поляны

4 задание «Сказочная поляна»

Воспитатель: Ковёр-самолёт перенёс нас на сказочную поляну. Эта поляна не только сказочная, но и музыкальная. Мы отдохнём и поиграем в игру «Музыкальное ассорти», за которую тоже получите часть картинки, если будете внимательными.

10 - 13 СЛАЙД – музыкальная игра (Приложение 4)

(после игры дети получают следующую часть картинки)

14 СЛАЙД - картинка с изображением сказочной поляны

5 задание «Чья тень?» (выполняют индивидуально за столами)

Воспитатель: У нас с вами осталось последнее задание, чтобы его выполнить пройдите за столы. Ребята, герои какой-то сказки потеряли свою тень. Помогите им. Соедините линией сказочного героя со своей тенью (Приложение 5) (дети выполняют, проверяют, называют сказку, получают последнюю часть).

Молодцы, мы с вами дошли до сказочной поляны и выполнили все задания. А теперь надо собрать картинку из частей, чтобы узнать, кто нас сюда пригласил. Картинки будем собирать по командам, девочки за столом с правой стороны, а мальчики с левой (собирают картинки) (Приложение 6)

Кто же нас приглашает на день рождения?

Дети: Плюшевый Мишка.

Воспитатель: (показывает плюшевого Мишку, который сидит под деревом, а около него лежат 3 конверта) Правильно, ведь 19 ноября день рождения плюшевого Мишки в России. Мишка хочет вручить нам пригласительные билеты, которые лежат в одном из этих конвертов. Давайте с помощью задания «Лабиринт» узнаем в каком конверте лежат приглашения (Приложение 7).

(дети за столами выполняют задание)

Ребята, скажите в каком конверте лежат пригласительные билеты?

Дети: В синем конверте.

(воспитатель берёт синий конверт и раздаёт приглашения)

Заключительная часть:

Открытый конец

Воспитатель: Ребята, у нас чего-то не хватает чтобы пойти на день рождения.

Дети: Подарка.

14 СЛАЙД - картинка с изображением подарка.

Воспитатель: Верно. Давайте пойдём в группу и сделаем Мишке подарок (прощаются с гостями, уходят из зала).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Задание: «Назовите животных которых вы видите»

- В правый нижний угол треугольник не красный и не синий (жёлтый треугольник)

Приложение 4

Музыкальная игра «Музыкальное ассорти»

Правила:

Дети выполняют под музыку (марш, вальс, русский народный танец, рок-н-ролл) любые танцевальные движения. Когда музыка остановится, то на экране появляется картинка как надо детям встать (в круг, парами, в 2 круга, в 2 шеренги).



Приложение 5

Соедини силуэт и героя сказки



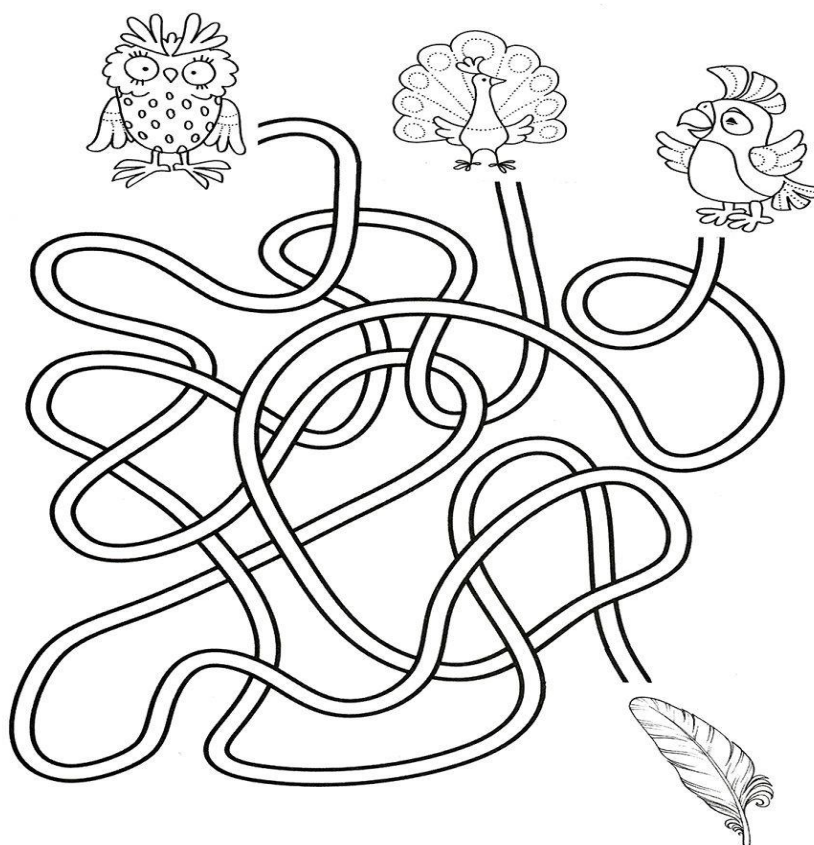
Приложение 6



Приложение 7

Задание «Лабиринт»





razdlet.ru