

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»  
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

Программа дополнительного образования по развитию межполушарного взаимодействия и  
логического мышления «ТурбоМозг»

Автор: Коновальцева Т.В.

Возраст воспитанников: 2-3 года  
Срок реализации: 1 год

ГО Краснотурьинск, 2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации мозговой деятельности и передачи информации из одного полушария в другое. У ребёнка поначалу ярко выражена работа правого полушария, но при систематической, целенаправленной работе специалиста по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольника начинает подключаться левое полушарие, а к началу школьного обучения функции полушарной асимметрии становятся более обозначенными (А. Р. Лурия, А. Л. Сиротюк, М. Шичида и др.).

В последнее время в коррекционной педагогике много внимания акцентируют на роль межполушарного взаимодействия для развития интеллекта ребёнка, данные игры рекомендуют и врачи-неврологи. И это не спроста, так как именно дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития межполушарных структур головного мозга, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована и происходит активное формирование новых нейронных связей. Таким образом, если в дошкольном возрасте применять двуполушарный подход к образованию, проводить целенаправленную и систематическую работу по развитию межполушарных связей, это улучшит работу нервной системы детей за счёт развития новых нервных связей.

Предлагаемые нейроигры и упражнения на развитие межполушарных связей способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание.

**Цель программы:** Профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные задачи:*

- активизировать познавательный интерес;
- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать умения и навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.).

#### *Развивающие задачи:*

- развитие логического, наглядно-образного, пространственного мышления детей;
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений;

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации;
- формировать индивидуальные творческие способности личности;
- развитие зрительной и слуховой памяти.

*Воспитательные задачи:*

- формировать умение работы в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение;
- воспитывать волю ребенка.

**Формы работы:**

- телесные разминки, массаж;
- имитационные разминки;
- пальчиковые игры;
- дидактические игры;
- игры с правилами;
- двигательные разминки;
- лепка;
- творчество;
- сказка;
- задания с крупой;
- н/гимнастика:
  - корригирующая гимнастика;
  - дыхательные упражнения;
  - сенсомоторные упражнения;
  - игры на внимание и быстроту реакции;
- двуручное рисование.

**Техническое оснащение:**

- аудиотека;
- предметные игрушки;

- мячи;
- ковер;
- столы, стулья;
- писчая и цветная бумага;
- пластилин;
- пипетки;
- карандаши;
- краски;
- кисти;
- подносы - 6 штук;
- песок, крупы;
- восковые мелки;
- сквиши;
- шишки.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на один год обучения с 1 октября по 30 май. Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью 10 минут с подгруппами детей по 6 человек.

### **Учебный план**

| <b>Наименование курса</b>                               | <b>Количество занятий в неделю</b> | <b>Количество занятий в год</b> |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| Нейроигры и упражнения на развитие межполушарных связей | 1                                  | 31                              |
| Итого:  |                                    | 31                              |

### **Ожидаемые результаты**

Занятия способствуют:

- Развитию памяти, внимания, пространственных представлений, моторики;
- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Повышению умственной работоспособности; • Оптимизации интеллектуальных процессов;
- Коррекции проблем поведения, развитию саморегуляции;
- Развитию способностей к межличностному взаимодействию;
- Совершенствованию способности к концентрации внимания;
- Стабилизации эмоционального фона; • Развитию плавности, ритмичности, точности движений;
- Оптимизации мышечного тонуса, снятию телесных зажимов;
- Преодолению стеснительности, робости;
- Оздоровлению организма, мобилизации ресурсов;
- Ребенок становится более самостоятельным и уверенным;
- Лучше ориентируется в окружающем мире;
- Повышается работоспособность;
- Повышается развитие двигательной и пространственной сферы;
- Повышается самооценка ребенка;
- Повышается развитие мелкой моторики, памяти, мышления, внимания;
- Происходит оздоровление организма за счет улучшения иммунитета.

### **Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы.**

| <b>месяц</b> | <b>неделя</b> | <b>содержание</b>  |
|--------------|---------------|--|
| октябрь      | 1 неделя      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся»</li><li>2. Пальчиковая гимнастика «Мебель»</li><li>3. Нейрогимнастика «Кулачки»</li><li>4. Массаж стоп «Карандаши»</li><li>5. Рисование на крупе «Круг»</li></ol> |

|        |          |   |
|--------|----------|---|
|        |          | 6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»   |
|        | 2 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Мебель»</li> <li>3. Нейрогимнастика «Лабиринт»</li> <li>4. Массаж рук шариками Су-Джоку</li> <li>5. Нейроупражнение «Найди лягушку» (лягушки, шарики орбиз)</li> <li>6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»</li> </ol> |
|        | 3 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Мебель»</li> <li>3. Нейрогимнастика «Кулачки»</li> <li>4. Массаж стоп шишками «Мишка косолапый»</li> <li>5. Нейроупражнение «Быстро-медленно»</li> <li>6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»</li> </ol>               |
|        | 4 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Мебель»</li> <li>3. Нейроигра «Дай» (закрепление цвета)</li> <li>4. Массаж рук шариками Су-Джоку</li> <li>5. Рисование на манке «Солнце»</li> <li>6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»</li> </ol>                    |
| ноябрь | 1 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</li> <li>3. Нейроупражнение «Дождик»</li> <li>4. Упражнение на дыхание «Облако» (вата)</li> <li>5. Рисование большой кистью «Следы животных»</li> <li>6. Ритуал прощания «Встретимся опять»</li> </ol> |
|        | 2 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</li> </ol>   |

|         |          |  |
|---------|----------|--|
|         |          | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Нейроупражнение «Заполни стаканчик» (2 ложки, 1 стакан, вода)</li> <li>4. Упражнение на дыхание «Сдуй перо» (цветные перья)</li> <li>5. Конструирование из поролоновых губок «Забор»</li> <li>6. Ритуал прощания «Встретимся опять»</li> </ol>   |
|         | 3 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</li> <li>3. Артикуляционное упражнение «Надуваем пузырь, лопаем его»</li> <li>4. Упражнение на дыхание «Облако» (вата)</li> <li>5. Рисование пипеткой «Капли дождя»</li> <li>6. Ритуал прощания «Встретимся опять»</li> </ol> |
|         | 4 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</li> <li>3. Нейроупражнение «Змейка»</li> <li>4. Нейроупражнение «Канатоходец»</li> <li>5. Лепка из теста «Шар»</li> <li>6. Ритуал прощания «Встретимся опять»</li> </ol>   |
| декабрь | 1 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Когда живется дружно»»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Деревья»</li> <li>3. Нейроупражнение «Дождик»</li> <li>4. Массаж рук спилами из дерева</li> <li>5. Нейроигра «Разложи по цветам»</li> <li>6. Ритуал прощания «Прощанье»</li> </ol>   |
|         | 2 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Когда живется дружно»»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Деревья»</li> <li>3. Нейроигра «Поймай мяч»</li> <li>4. Массаж рук сквишами (маленькие)</li> <li>5. Рисование мелками «Змейка»</li> </ol>  |

|        |          |  |
|--------|----------|--|
|        |          | 6. Ритуал прощания «Прощанье»  |
|        | 3 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Когда живется дружно»»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Деревья»</li> <li>3. Нейроупражнение «Ладшки»</li> <li>4. Массаж стоп сквишами (Гусеница)</li> <li>5. Нейроигра «Разложи по стаканчикам» (2 вида круп, 2 стаканчика)</li> <li>6. Ритуал прощания «Прощанье»</li> </ol> |
|        | 4 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Когда живется дружно»»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Деревья»</li> <li>3. Нейроигра «Выложи картинку» (камешки марблс)</li> <li>4. Массаж ног шариками Су-Джоку</li> <li>5. Ритуал прощания «Прощанье»</li> </ol>   |
| январь | 2 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Собрались все дети в круг»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Одежда»</li> <li>3. Нейроигра «Барабанные палочки»</li> <li>4. Массаж стоп карандашами</li> <li>5. Рисование «Снежинки» (соль)</li> <li>6. Ритуал прощания «Прощанье»</li> </ol>                                   |
|        | 3 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Собрались все дети в круг»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Одежда»</li> <li>3. Нейрогимнастика «Кулачки»</li> <li>4. Массаж рук шариками Су-Джоку</li> <li>5. Лепка из пластилина «Бревнышки для избушки»</li> <li>6. Ритуал прощания «Прощанье»</li> </ol>                   |
|        | 4 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Собрались все дети в круг»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Одежда»</li> <li>3. Упражнение на дыхание «Сдуем снежинки»</li> </ol>  |



|         |          |   |
|---------|----------|---|
|         |          | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Игра с крупами «Тесто»</li> <li>5. Рисование на песке «Снеговик»</li> <li>6. Ритуал прощания «Прощанье»</li> </ol>  |
| февраль | 1 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Любим, любим, любим»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Посуда»</li> <li>3. Нейроупражнение «Клювики»</li> <li>4. Артикуляционное упражнение «Заборчик»</li> <li>5. Работа с песком «Я археолог» (кисти большие, песок, поднос)</li> <li>6. Ритуал прощания «Солнечные лучики»</li> </ol> |
|         | 2 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Любим, любим, любим»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Посуда»</li> <li>3. Нейроупражнение «Ладонь-локоть»</li> <li>4. Массаж рук шишками</li> <li>5. Игра «Подбери заплатку» (доски Сегена)</li> <li>6. Ритуал прощания «Солнечные лучики»</li> </ol>                                   |
|         | 3 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Любим, любим, любим»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Посуда»</li> <li>3. Нейроигра «Резиночки» (резиночки, пластиковые бутылки)</li> <li>4. Ритуал прощания «Солнечные лучики»</li> </ol>  |
|         | 4 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Любим, любим, любим»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Посуда»</li> <li>3. Нейроигра «Прыжки» (закрепление цвета)</li> <li>4. Театр с движениями «Колобок»</li> <li>5. Ритуал прощания «Солнечные лучики»</li> </ol>   |
| март    | 1 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Части тела»</li> </ol>   |

|        |          |   |
|--------|----------|---|
|        |          | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Нейроупражнение «Заполни стаканчик» (2 ложки, 1 стакан, фасоль)</li> <li>4. Упражнение на дыхание «Сдуй перо» (цветные перья)</li> <li>5. Конструирование из поролоновых губок «Мостик»</li> <li>6. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>  |
|        | 2 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Части тела»</li> <li>3. Нейроупражнение «Нос-пол-потолок»</li> <li>4. Массаж рук из спилов дерева</li> <li>5. Рисование тычком «Цветы» (бумага, краска, ватные палочки)</li> <li>6. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol> |
|        | 3 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Части тела»</li> <li>3. Сенсорная игра «Бусы»</li> <li>4. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>   |
|        | 4 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Части тела»</li> <li>3. Лепка из фольги «Шарики»</li> <li>4. Нейроупражнение «Капитан»</li> <li>5. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>  |
| апрель | 1 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</li> <li>3. Нейроупражнение «Слон»</li> <li>4. Упражнение на дыхание «Сдуй бабочку»</li> <li>5. Рисование на песке «Волна»</li> <li>6. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»</li> </ol>                              |
|        | 2 неделя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</li> </ol>   |

|     |          |  |
|-----|----------|--|
|     |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Корректирующая проба «Облако и луна»</li> <li>4. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»</li> </ul>  |
|     | 3 неделя | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</li> <li>3. Нейроупражнение «Дождик»</li> <li>4. Массаж рук сквишами (маленькие)</li> <li>5. Рисование большой кистью «Травка»</li> <li>6. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»</li> </ul> |
|     | 4 неделя | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</li> <li>3. Нейроигра «Дай» (закрепление цвета)</li> <li>4. Рисование пальчиками «Цветок»</li> <li>5. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»</li> </ul>                                      |
| май | 1 неделя | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Я так люблю себя»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»</li> <li>3. Нейроупражнение «Кулак-ребро»</li> <li>4. Артикуляционное упражнение «Часики»</li> <li>5. Рисование на песке «Крестик»</li> <li>6. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»</li> </ul>              |
|     | 2 неделя | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Я так люблю себя»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»</li> <li>3. Нейроигра «Прыжки» (закрепление цвета)</li> <li>4. Конструирование из поролоновых губок «Стул»</li> <li>5. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»</li> </ul>                                      |
|     | 3 неделя | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Я так люблю себя»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»</li> <li>3. Нейроупражнение «Кулак-ребро»</li> </ul>   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  |          | 4. Упражнение на дыхание «Сдуй перо»<br>5. Корректурная проба «Бабочка, кузнечик»<br>6. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»   |
|  | 4 неделя | 1. Приветствие «Я так люблю себя»<br>2. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»<br>3. Нейроупражнение «Кулак-ребро»<br>4. Театр с движениями «Репка»<br>5. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко» |

### **Диагностический материал**

Диагностика усвоения дополнительной программы «ТурбоМозг» проводится два раза в год. Данная диагностика носит рекомендательный характер, позволяет оценить общий уровень развития познавательных процессов дошкольников.

Все результаты заносятся в сводную таблицу в начале и в конце года. Сравнение первоначальных и итоговых результатов позволяет оценить уровень усвоения программного материала на каждом этапе реализации программы.

Критерии оценки усвоения программы:

- ребенок работает только одной рукой;
- ребенок работает двумя руками;
- показывает части тела;
- прыгает на заданную точку;
- может нарисовать линию (кривую, прямую);
- ребенок чаще всего внимателен, наблюдателен, но не усидчив;
- способен объединять и распределять предметы по цветам;
- умеет мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам;
- знает цвета.

### **Формы подведения итогов**

В конце учебного года подготовить аналитический отчёт на основании диагностики по итогам реализации Программы; В рамках взаимодействия с семьями воспитанников записать видео занятия для родителей. Создать папку передвижку+буклет с рекомендациями по применению нейроупражнений и нйроигр с целью повышения уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий в семье.

### Список использованной литературы

1. О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры»
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/11/01/kartoteka-ritualov-okonchaniya-dnya>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/09/28/kartoteka-palchikovaya-gimnastika-dlya-detey-2-3-let>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/22/kartoteka-utrennih-privetstviy-mladshaya-gruppa>

## Приложение

### Картотека приветствия

#### Карточка №1

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).  
Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).  
Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).  
Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

#### Карточка №2

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!

### Карточка №3

Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)  
Любим мир вокруг,  
Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)  
Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)

### Карточка №4

Когда живется дружно,  
Что может лучше быть!  
И ссориться не нужно,  
И можно всех любить.  
Ты в дальнюю дорогу  
Возьми с собой друзей:  
Они тебе помогут  
И с ними веселей.

### Карточка №5

«Доброе утро!»- мы скажем солнцу,  
«Доброе утро!»- улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым доверчивым.  
Доброе утро пусть для вас длится до вечера

### Карточка №6

Мы сначала будем хлопать  
А потом мы будем топтать,  
А сейчас мы повернемся,  
И друг другу улыбнемся.

### Карточка №7

Я так люблю себя (руку на сердце),  
Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа).  
И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа).  
И сможешь полюбить меня (руку на сердце).

### Карточка №8

Улыбнемся мы друг другу,  
Чувство радости полны,  
Будьте счастливы, здоровы  
И веселыми от души.

### Пальчиковая гимнастика

#### Пальчиковая гимнастика «Мебель»

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кровати мы поспали, *(Руки под щеку.)*

Вещи в шкаф уже убрали. *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

И за столиком поели. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

#### Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем».)*

машинку».)

### **Пальчиковая гимнастика «Деревья»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес, *(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)*

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

### **Пальчиковая гимнастика «Одежда»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку. *(Смена рук.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Посуда»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Части тела»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова, *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,



Ручки – чтобы поиграть.

### **Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки, (*«Моем руки».*)

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки (*Круговые движения ладонью по лицу.*)

На своей макушке. (*Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.*)

### **Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит: (*Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.*)

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит (*Смена рук.*)

Стук-стук-стук.

Ритуал прощания.

### **«Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

### **«Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

### **«Прощанье»**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

### **«Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

### **«Обниму я крепко друга»**

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

### **«Очень жаль нам расставаться»**

Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять (*дети обнимают друг друга по кругу*)

### **«Аплодисменты по кругу»**

*Педагог:* «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.

Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.