

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

Программа дополнительного образования по развитию межполушарного взаимодействия и
логического мышления «ТурбоМозг»

Автор: Коновальцева Т.В.

Возраст воспитанников: 2-3 года
Срок реализации: 1 год

ГО Краснотурьинск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации мозговой деятельности и передачи информации из одного полушария в другое. У ребёнка поначалу ярко выражена работа правого полушария, но при систематической, целенаправленной работе специалиста по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольника начинает подключаться левое полушарие, а к началу школьного обучения функции полушарной асимметрии становятся более обозначенными (А. Р. Лурия, А. Л. Сиротюк, М. Шичида и др.).

В последнее время в коррекционной педагогике много внимания акцентируют на роль межполушарного взаимодействия для развития интеллекта ребёнка, данные игры рекомендуют и врачи-неврологи. И это не спроста, так как именно дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития межполушарных структур головного мозга, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована и происходит активное формирование новых нейронных связей. Таким образом, если в дошкольном возрасте применять двуполушарный подход к образованию, проводить целенаправленную и систематическую работу по развитию межполушарных связей, это улучшит работу нервной системы детей за счёт развития новых нервных связей.

Предлагаемые нейроигры и упражнения на развитие межполушарных связей способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание.

Цель программы: Профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- активизировать познавательный интерес;
- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать умения и навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.).

Развивающие задачи:

- развитие логического, наглядно-образного, пространственного мышления детей;
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений;

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации;
- формировать индивидуальные творческие способности личности;
- развитие зрительной и слуховой памяти.

Воспитательные задачи:

- формировать умение работы в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение;
- воспитывать волю ребенка.

Формы работы:

- телесные разминки, массаж;
- имитационные разминки;
- пальчиковые игры;
- дидактические игры;
- игры с правилами;
- двигательные разминки;
- лепка;
- творчество;
- сказка;
- задания с крупой;
- н/гимнастика:
 - корригирующая гимнастика;
 - дыхательные упражнения;
 - сенсомоторные упражнения;
 - игры на внимание и быстроту реакции;
 - двуручное рисование.

Техническое оснащение:

- аудиотека;
- предметные игрушки;

- мячи;
- ковер;
- столы, стулья;
- писчая и цветная бумага;
- пластилин;
- пипетки;
- карандаши;
- краски;
- кисти;
- подносы - 6 штук;
- песок, крупы;
- восковые мелки;
- сквиши;
- шишки.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения с 1 октября по 30 май. Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью 10 минут с подгруппами детей по 6 человек.

Учебный план

Наименование курса	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Нейроигры и упражнения на развитие межполушарных связей	1	31
Итого:		31

Ожидаемые результаты

Занятия способствуют:

- Развитию памяти, внимания, пространственных представлений, моторики;
- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Повышению умственной работоспособности; • Оптимизации интеллектуальных процессов;
- Коррекции проблем поведения, развитию саморегуляции;
- Развитию способностей к межличностному взаимодействию;
- Совершенствованию способности к концентрации внимания;
- Стабилизации эмоционального фона; • Развитию плавности, ритмичности, точности движений;
- Оптимизации мышечного тонуса, снятию телесных зажимов;
- Преодолению стеснительности, робости;
- Оздоровлению организма, мобилизации ресурсов;
- Ребенок становится более самостоятельным и уверенным;
- Лучше ориентируется в окружающем мире;
- Повышается работоспособность;
- Повышается развитие двигательной и пространственной сферы;
- Повышается самооценка ребенка;
- Повышается развитие мелкой моторики, памяти, мышления, внимания;
- Происходит оздоровление организма за счет улучшения иммунитета.

Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы.

месяц	неделя	содержание
октябрь	1 неделя	<ol style="list-style-type: none">1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся»2. Пальчиковая гимнастика «Мебель»3. Нейрогимнастика «Кулачки»4. Массаж стоп «Карандаши»5. Рисование на крупе «Круг»

		6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся» 2. Пальчиковая гимнастика «Мебель» 3. Нейрогимнастика «Лабиринт» 4. Массаж рук шариками Су-Джоку 5. Нейроупражнение «Найди лягушку» (лягушки, шарики орбиз) 6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся» 2. Пальчиковая гимнастика «Мебель» 3. Нейрогимнастика «Кулачки» 4. Массаж стоп шишками «Мишка косолапый» 5. Нейроупражнение «Быстро-медленно» 6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся» 2. Пальчиковая гимнастика «Мебель» 3. Нейроигра «Дай» (закрепление цвета) 4. Массаж рук шариками Су-Джоку 5. Рисование на манке «Солнце» 6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»
ноябрь	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»» 2. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 3. Нейроупражнение «Дождик» 4. Упражнение на дыхание «Облако» (вата) 5. Рисование большой кистью «Следы животных» 6. Ритуал прощания «Встретимся опять»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»» 2. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Нейроупражнение «Заполни стаканчик» (2 ложки, 1 стакан, вода) 4. Упражнение на дыхание «Сдуй перо» (цветные перья) 5. Конструирование из поролоновых губок «Забор» 6. Ритуал прощания «Встретимся опять»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»» 2. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 3. Артикуляционное упражнение «Надуваем пузырь, лопаем его» 4. Упражнение на дыхание «Облако» (вата) 5. Рисование пипеткой «Капли дождя» 6. Ритуал прощания «Встретимся опять»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»» 2. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 3. Нейроупражнение «Змейка» 4. Нейроупражнение «Канатоходец» 5. Лепка из теста «Шар» 6. Ритуал прощания «Встретимся опять»
декабрь	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Когда живется дружно»» 2. Пальчиковая гимнастика «Деревья» 3. Нейроупражнение «Дождик» 4. Массаж рук спилами из дерева 5. Нейроигра «Разложи по цветам» 6. Ритуал прощания «Прощанье»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Когда живется дружно»» 2. Пальчиковая гимнастика «Деревья» 3. Нейроигра «Поймай мяч» 4. Массаж рук сквишами (маленькие) 5. Рисование мелками «Змейка»

		6. Ритуал прощания «Прощанье»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Когда живется дружно»» 2. Пальчиковая гимнастика «Деревья» 3. Нейроупражнение «Ладочки» 4. Массаж стоп сквишами (Гусеница) 5. Нейроигра «Разложи по стаканчикам» (2 вида круп, 2 стаканчика) 6. Ритуал прощания «Прощанье»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Когда живется дружно»» 2. Пальчиковая гимнастика «Деревья» 3. Нейроигра «Выложи картинку» (камешки марблс) 4. Массаж ног шариками Су-Джоку 5. Ритуал прощания «Прощанье»
январь	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались все дети в круг» 2. Пальчиковая гимнастика «Одежда» 3. Нейроигра «Барабанные палочки» 4. Массаж стоп карандашами 5. Рисование «Снежинки» (соль) 6. Ритуал прощания «Прощанье»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались все дети в круг» 2. Пальчиковая гимнастика «Одежда» 3. Нейрогимнастика «Кулачки» 4. Массаж рук шариками Су-Джоку 5. Лепка из пластилина «Бревнышки для избушки» 6. Ритуал прощания «Прощанье»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались все дети в круг» 2. Пальчиковая гимнастика «Одежда» 3. Упражнение на дыхание «Сдуем снежинки»

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Игра с крупами «Тесто» 5. Рисование на песке «Снеговик» 6. Ритуал прощания «Прощанье»
февраль	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Любим, любим, любим» 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда» 3. Нейроупражнение «Клювики» 4. Артикуляционное упражнение «Заборчик» 5. Работа с песком «Я археолог» (кисти большие, песок, поднос) 6. Ритуал прощания «Солнечные лучики»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Любим, любим, любим» 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда» 3. Нейроупражнение «Ладонь-локоть» 4. Массаж рук шишками 5. Игра «Подбери заплатку» (доски Сегена) 6. Ритуал прощания «Солнечные лучики»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Любим, любим, любим» 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда» 3. Нейроигра «Резиночки» (резиночки, пластиковые бутылки) 4. Ритуал прощания «Солнечные лучики»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Любим, любим, любим» 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда» 3. Нейроигра «Прыжки» (закрепление цвета) 4. Театр с движениями «Колобок» 5. Ритуал прощания «Солнечные лучики»
март	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать» 2. Пальчиковая гимнастика «Части тела»

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Нейроупражнение «Заполни стаканчик» (2 ложки, 1 стакан, фасоль) 4. Упражнение на дыхание «Сдуй перо» (цветные перья) 5. Конструирование из поролоновых губок «Мостик» 6. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать» 2. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 3. Нейроупражнение «Нос-пол-потолок» 4. Массаж рук из спилов дерева 5. Рисование тычком «Цветы» (бумага, краска, ватные палочки) 6. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать» 2. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 3. Сенсорная игра «Бусы» 4. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать» 2. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 3. Лепка из фольги «Шарики» 4. Нейроупражнение «Капитан» 5. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»
апрель	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко» 2. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» 3. Нейроупражнение «Слон» 4. Упражнение на дыхание «Сдуй бабочку» 5. Рисование на песке «Волна» 6. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко» 2. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Корректирующая проба «Облако и луна» 4. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»
	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко» 2. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» 3. Нейроупражнение «Дождик» 4. Массаж рук сквишами (маленькие) 5. Рисование большой кистью «Травка» 6. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»
	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко» 2. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» 3. Нейроигра «Дай» (закрепление цвета) 4. Рисование пальчиками «Цветок» 5. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»
май	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Я так люблю себя» 2. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» 3. Нейроупражнение «Кулак-ребро» 4. Артикуляционное упражнение «Часики» 5. Рисование на песке «Крестик» 6. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»
	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Я так люблю себя» 2. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» 3. Нейроигра «Прыжки» (закрепление цвета) 4. Конструирование из поролоновых губок «Стул» 5. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»
	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Я так люблю себя» 2. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» 3. Нейроупражнение «Кулак-ребро»

		4. Упражнение на дыхание «Сдуй перо» 5. Корректурная проба «Бабочка, кузнечик» 6. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»
	4 неделя	1. Приветствие «Я так люблю себя» 2. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» 3. Нейроупражнение «Кулак-ребро» 4. Театр с движениями «Репка» 5. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»

Диагностический материал

Диагностика усвоения дополнительной программы «ТурбоМозг» проводится два раза в год. Данная диагностика носит рекомендательный характер, позволяет оценить общий уровень развития познавательных процессов дошкольников.

Все результаты заносятся в сводную таблицу в начале и в конце года. Сравнение первоначальных и итоговых результатов позволяет оценить уровень усвоения программного материала на каждом этапе реализации программы.

Критерии оценки усвоения программы:

- ребенок работает только одной рукой;
- ребенок работает двумя руками;
- показывает части тела;
- прыгает на заданную точку;
- может нарисовать линию (кривую, прямую);
- ребенок чаще всего внимателен, наблюдателен, но не усидчив;
- способен объединять и распределять предметы по цветам;
- умеет мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам;
- знает цвета.

Формы подведения итогов

В конце учебного года подготовить аналитический отчёт на основании диагностики по итогам реализации Программы; В рамках взаимодействия с семьями воспитанников записать видео занятия для родителей. Создать папку передвижку+буклет с рекомендациями по применению нейроупражнений и нйроигр с целью повышения уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий в семье.

Список использованной литературы

1. О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры»
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/11/01/kartoteka-ritualov-okonchaniya-dnya>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/09/28/kartoteka-palchikovaya-gimnastika-dlya-detey-2-3-let>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/22/kartoteka-utrennih-privetstviy-mladshaya-gruppa>

Приложение

Картотека приветствия

Карточка №1

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).
Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).
Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).
Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Карточка №2

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!

Карточка №3

Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)
Любим мир вокруг,
Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)
Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)

Карточка №4

Когда живется дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Ты в дальнюю дорогу
Возьми с собой друзей:
Они тебе помогут
И с ними веселей.

Карточка №5

«Доброе утро!»- мы скажем солнцу,
«Доброе утро!»- улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым доверчивым.
Доброе утро пусть для вас длится до вечера

Карточка №6

Мы сначала будем хлопать
А потом мы будем топтать,
А сейчас мы повернемся,
И друг другу улыбнемся.

Карточка №7

Я так люблю себя (руку на сердце),
Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа).
И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа).
И сможешь полюбить меня (руку на сердце).

Карточка №8

Улыбнемся мы друг другу,
Чувство радости полны,
Будьте счастливы, здоровы
И веселыми от души.

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика «Мебель»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кровати мы поспали, *(Руки под щеку.)*

Вещи в шкаф уже убрали. *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

И за столиком поели. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем».)*

машинку».)

Пальчиковая гимнастика «Деревья»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес, *(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)*

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку. *(Смена рук.)*

Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

Пальчиковая гимнастика «Части тела»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова, *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки, (*«Моем руки».*)

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки (*Круговые движения ладонью по лицу.*)

На своей макушке. (*Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.*)

Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит: (*Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.*)

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит (*Смена рук.*)

Стук-стук-стук.

Ритуал прощания.

«Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

«Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

«Прощанье»

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!

«Солнечные лучики»

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

«Обниму я крепко друга»

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

«Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,
Но пришла пора прощаться.
Чтобы нам не унывать,
Нужно крепко всех обнять (*дети обнимают друг друга по кругу*)

«Аплодисменты по кругу»

Педагог: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.

Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.