

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

Программа дополнительного образования по развитию межполушарного взаимодействия и
логического мышления «ТурбоМозг»

Автор: Коновальцева Т.В.

Возраст воспитанников: 4-5 года
Срок реализации: 1 год

ГО Краснотурьинск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации мозговой деятельности и передачи информации из одного полушария в другое. У ребёнка поначалу ярко выражена работа правого полушария, но при систематической, целенаправленной работе специалиста по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольника начинает подключаться левое полушарие, а к началу школьного обучения функции полушарной асимметрии становятся более обозначенными (А. Р. Лурия, А. Л. Сиротюк, М. Шичида и др.).

В последнее время в коррекционной педагогике много внимания акцентируют на роль межполушарного взаимодействия для развития интеллекта ребёнка, данные игры рекомендуют и врачи-неврологи. И это не спроста, так как именно дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития межполушарных структур головного мозга, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована и происходит активное формирование новых нейронных связей. Таким образом, если в дошкольном возрасте применять двуполушарный подход к образованию, проводить целенаправленную и систематическую работу по развитию межполушарных связей, это улучшит работу нервной системы детей за счёт развития новых нервных связей.

Предлагаемые нейроигры и упражнения на развитие межполушарных связей способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание.

Цель программы: Профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- активизировать познавательный интерес;
- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать умения и навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.).

Развивающие задачи:

- развитие логического, наглядно-образного, пространственного мышления детей;
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений;

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации;
- формировать индивидуальные творческие способности личности;
- развитие зрительной и слуховой памяти.

Воспитательные задачи:

- формировать умение работы в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение;
- воспитывать волю ребенка.

Формы работы:

- телесные разминки, массаж;
- имитационные разминки;
- пальчиковые игры;
- дидактические игры;
- игры с правилами;
- двигательные разминки;
- лепка;
- творчество;
- сказка;
- задания с крупой;
- н/гимнастика:
 - корригирующая гимнастика;
 - дыхательные упражнения;
 - сенсомоторные упражнения;
 - игры на внимание и быстроту реакции;
 - двуручное рисование.

Техническое оснащение:

- аудиотека;

- предметные игрушки;
- мячи;
- ковер;
- столы, стулья;
- писчая;
- грецкие орехи
- карандаши;
- муляжи фруктов;
- массажные мячики;
- мячики Су-джоку;
- моталочка;
- шишки;
- блоки Дьенеша;
- рабочая тетрадь «Волшебные обводилки» Зеgebарт Г.М., Ильичева О.С.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения с 1 октября по 30 май. Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью 20 минут с подгруппами детей по 8 человек.

Учебный план

| Наименование курса | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| Нейроигры и упражнения на развитие межполушарных связей | 1 | 31 |
| Итого: | | 31 |

Ожидаемые результаты

Занятия способствуют:

- Развитию памяти, внимания, пространственных представлений, моторики;
- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Повышению умственной работоспособности; • Оптимизации интеллектуальных процессов;
- Коррекции проблем поведения, развитию саморегуляции;
- Развитию способностей к межличностному взаимодействию;
- Совершенствованию способности к концентрации внимания;
- Стабилизации эмоционального фона; • Развитию плавности, ритмичности, точности движений;
- Оптимизации мышечного тонуса, снятию телесных зажимов;
- Преодолению стеснительности, робости;
- Оздоровлению организма, мобилизации ресурсов;
- Ребенок становится более самостоятельным и уверенным;
- Лучше ориентируется в окружающем мире;
- Повышается работоспособность;
- Повышается развитие двигательной и пространственной сферы;
- Повышается самооценка ребенка;
- Повышается развитие мелкой моторики, памяти, мышления, внимания;
- Происходит оздоровление организма за счет улучшения иммунитета.

Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы.

| месяц | неделя | Содержание занятия |
|---------|--------|---|
| октябрь | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство (в кругу с мячом, педагог подает мяч каждому ребенку, спрашивая его имя, ребенок катит мяч, педагогу называя свое имя). 2. Артикуляторная гимнастика: «Веселый язычок» - знакомимся с артикуляционным аппаратом 3. Дыхательное упражнение: «Носики - курносики»- (вдох-выдох нос-рот). 4. Массаж/самомассаж: «Наши пальчики» подушечек пальцев и рук, фаланг пальцев, потягивания растирание ладоней - «Наши пальчики». 5. Разминка: «Тянемся к солнышку». 6. Ритмирование: перекрестные движения, стоя на месте, сгибая ногу, хлопает по коленку «Рука-колено» (только левая рука, левая нога; только правая рука правая нога, по переменки)- 5- 10раз 7. Растяжки: 1. Растяжки для тела, «Потягушки». 8. Глазодвигательное упражнение «Часики» 9. Кинезиологические упражнения для рук: «Ладушки» 10. «Волшебные обводилки» - рис.1 11. Расслабление: «Травинка». 12. Прощание «Все мы дружные ребята» |
| | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Артикуляторная гимнастика: «Веселый язычок едет в огород» 3. Дыхательное упражнение: «Ветерок». 4. Массаж/самомассаж: подушечек пальцев и рук, фаланг пальцев, потягивания растирание ладоней «ручки замерзли» 5. Разминка: «Покажи овощ солнышку». 6. Ритмирование: приставное движения; перекрестное «Ползи в сторону» - 5-10раз. 7. Растяжки: Растяжки для ног; перекаты - «Тянем, потянем», «Репка» |

| | | |
|---|--|---|
| | | 8. Игра «Сигнал» замирает по сигналу, превращается в овощ. 9. Глазодвигательное упражнение «Машинка» следить за перемещением в лево, в право, в верх, вниз. 10. Кинезиологические упражнения для рук: «Ладонь-кулак» 11. «Волшебные обводилки» - рис.1 (проведи линии сверху вниз двумя руками) расположение листа горизонтальное на столе. 12. Расслабление: «Капельки». 13. Прощание «Все мы дружные ребята» |
| 3 | | 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Артикуляторная гимнастика: «Во саду ли в огороде» 3. Дыхательное упражнение: «Ветерок». 4. Массаж/самомассаж: подушечек пальцев и рук, фаланг пальцев, потягивания растирание ладоней «ручки замерзли» 5. Разминка: «Высоко потянись, до яблочка дотянись». 6. Упражнения двигательного репертуара «Собери овощи» (ребенок берет овощ и доносит до корзинки, продвигаясь, прыжками вприпрыжку в два обруча - ноги врозь и выпрыгивая между обручами, ноги вместе) 7. Растяжки: Растяжки для рук и спины - «Тянем, потянем фрукт себе достанем» - сидя, не сгибая коленей, наклон вперед. 8. Игра «Чудесный мешочек» - узнай фрукт. 9. Глазодвигательное упражнение «Яблоко на ветке» - следить за перемещением в лево, в право, в верх, вниз. 10. Кинезиологические упражнения для рук: «Кулак, ребро, ладонь» 11. «Волшебные обводилки» - рис.1 (проведи линии от краев к центру двумя руками, одновременно расположение листа горизонтальное на столе; вертикально. 12. Расслабление: «Листик» 13. Прощание «Все мы дружные ребята» |
| 4 | | 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Артикуляторная гимнастика: «Веселый язычок в деревне» 3. Дыхательное упражнение: «Коровки мычат». 4. Массаж/самомассаж: потягивания растирание фаланг пальцев ладоней - «Поздоровались котята...»; «Ушки»: массирующими движениями «вверх и назад» для верхней части уха и «строго вниз» - на мочках -5 раз. 5. Разминка: «Великан». 6. Ритмирование: «Рука-нога» лежа, стоя- 5-10 раз. 7. Растяжки: Растяжки и расслабление рук 8. Игра «Посмотри и найди», «Чудесный мешочек» 9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением игрушки на вытянутой руке, стоя. 10. Кинезиологические упражнения для рук: «Лягушка». 11. «Волшебные обводилки» - рис.2 (движение по волнистой линии с помощью пальцев (правой и левой руки), мелких игрушек (киндер-сюрприз) / карандаша, фломастера; - расположение листа горизонтальное на столе/полу. 12. Расслабление: «Животные уснули». 13. Прощание «Все мы дружные ребята» |
| ноябрь | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Артикуляторная гимнастика: «Веселый язычок путешествует» Дыхательное упражнение: «Слон трубит». 3. Массаж/самомассаж: «Лапки»- массаж ног. «Бегемотик» - массаж живота. «Ушки»: массирующими движениями «вверх и назад» для верхней части уха и «строго вниз» - на мочках -5 раз. 4. Разминка «Жирафа». 5. Ритмирование: «Крыло - хвост» лежа - двигаем в сторону пр. ногу и руку, затем лев. руку и ногу, затем разноименные ногу и руку - 5-10 раз. 6. Игра: «Чудесный мешочек», «Кого не стало» |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>7. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением игрушки на вытянутой руке, лежа (четыре направления)</p> <p>8. Кинезиологические упражнения для рук: «Фонарики»</p> <p>9. «Волшебные обводилки» - рис.4 (изучение узора с помощью пальцев (правой и левой руки), мелких игрушек (киндер-сюрприз); расположение листа горизонтальное на столе/полу, вертикальные линии движения с низу в верх).</p> <p>10. Расслабление: «Животные уснули».</p> <p>11. Прощание «Все мы дружные ребята»</p> |
| | 2 | <p>1. Приветствие «Доброе утро»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1. «Футбол» 2. «Непослушный язычок» 3. «Лопаточка» 4. «Иголочка» 5. «Часики» 6. «Качели»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Осенний листик».</p> <p>4. Массаж/самомассаж: массаж рук, ног и спины с использованием массажных мячиков.</p> <p>5. Упражнения двигательного репертуара «В кулачек... и на бочек»</p> <p>6. Ритмирование: перекрестные движения. Упражнения выполняются стоя на четвереньках. Приставной шаг (одноименные), движение по кругу.</p> <p>7. Растяжки: 1. Растяжки для тела лежа на спине «Ёжики свернулись»</p> <p>8. Игра: «Условный сигнал», «По тропинке пройди и стаканчики собери - разложи»</p> <p>9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением игрушки на вытянутой руке, лежа.</p> <p>10. Кинезиологические упражнения для рук: «Колючий ёжик»</p> <p>11. «Волшебные обводилки» - рис.5 (листок располагается вертикально на магнитной доске; ребенок стоя рисует палочки - колючки).</p> <p>12. Расслабление: «Сухой листик».</p> <p>13. Прощание «Все мы дружные ребята»</p> |
| | 3 | <p>1. Приветствие «Доброе утро»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: Комплекс 1. «Оближем губки» 2. «Почистим зубки» 3. «Вкусное варенье» 4. «Блинчик» 5 «Чашечка»</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Дыхательное упражнение: «Снежинка». 4. Массаж/самомассаж: «Лапки» - массаж ног. «Ушки»: массирующими движениями «вверх и назад» для верхней части уха и «строго вниз» - на мочках -5 раз. 5. Упражнения двигательного репертуара «След в след», «Длинные и короткие бревнышки» 6. Ритмирование: перекрестные движения «Перекрестные и односторонние движения» 7. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки согнута в локте, сидя. 8. Кинезиологические упражнения для рук: «Колечко» 9. «Волшебные обводилки» - рис.6 круги (изучение узора с помощью пальцев (правой и левой руки) / обводим карандашами, расположение листа горизонтальное на столе/полу). 10. Расслабление: «Животные уснули» 11. Прощание «Все мы дружные ребята» |
| 4 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Артикуляторная гимнастика. «Рисунок гласных звуков» 3. Дыхательное упражнение: «Задуй свечку» 4. Массаж/самомассаж: Массаж ладоней и пальцев с использованием «Су-джоку» 5. Разминка: «Потягивания». 6. Ритмирование: перекрестные движения, стоя выставляем ногу и руку вперед попеременно правые, левые, разноименные 7. Растяжки: Растяжки и расслабление рук и ног 8. Игра: «Запомни и повтори несложный ритм». 9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки согнута в локте, лежа. 10. Кинезиологические упражнения для рук: «Снежок» - «Коза»; «Снежок» - «Лиса» 11. «Волшебные обводилки» - рис.7 «Дождинки» (листок располагается вертикально на магнитной доске. Ребенок стоя, обводит пальчиками / фломастерами). 12. Расслабление: «Сухой листик». |

| | | |
|---------|---|---|
| | | 13. Прощание «Все мы дружные ребята» |
| декабрь | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Артикуляторная гимнастика «Веселые птички» 3. Дыхательное упражнение: «Погрей ручки» 4. Массаж/самомассаж: Массаж ладоней/ ног - «Чистые ладошки»/ «Птичка», «На лугу, на лугу» - массаж живота. 5. Разминка: «Аист». 6. Упражнения двигательного репертуара «Хлоп - хлоп» 7. Ритмирование: перекрестные движения, стоя выставляем ногу и руку назад попеременно правые, левые, разноименные 8. Растяжки: Растяжки и расслабление рук и ног 9. Игра: «Выкладываем птичку» - геометрические фигуры. 10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки согнута в локте, лежа. 11. Кинезиологические упражнения для рук: «Клювики» 12. «Волшебные обводилки» - рис.8 «Зернышки» (изучение узора с помощью пальцев (правой и левой руки), расположение листа вертикально). 13. Расслабление: «Перышко». 14. Прощание «Все мы дружные ребята» |
| | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Артикуляторная гимнастика «Акула» 3. Дыхательное упражнение: «Ветерок». 4. Массаж/самомассаж: легкие постукивания пальчиками одной руки по ладони другой («прыгают зайчики»), одну ручку в кулачок - постукивания по ладони другой руки («мишка ходит») 5. Ритмирование: перекрестные движения, стоя выставляем ногу и руку в стороны попеременно правые, левые, разноименные 6. Растяжки: Всего тела. 7. Игра: «Составление фигур из палочек» – квадрат, треугольник, домик. |

| | | |
|--|----|---|
| | | <p>8. Кинезиологические упражнения для рук: «Кулачек на кулачек», «Крыша»</p> <p>9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки согнута в локте, лежа.</p> <p>10. «Волшебные обводилки» - рис.9 «Спираль- дорожка» (изучение узора с помощью пальцев (правой и левой руки), расположение листа горизонтально) /обводим.</p> <p>11. Расслабление: «Перышко».</p> <p>12. Прощание «Все мы дружные ребята»</p> |
| | 3 | <p>1. Приветствие «Доброе утро»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: «Веселый язычок в парке»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Качели»</p> <p>4. Массаж/самомассаж: Массаж спины «Паровозы», «Ушки»: массирующими движениями «вверх и назад» для верхней части уха и «строго вниз» - на мочках -5 раз.</p> <p>5. Упражнения двигательного репертуара</p> <p>6. Ритмирование: «Цыганочка».</p> <p>7. Растяжки: Всего тела.</p> <p>8. Игра: «Пузырь».</p> <p>9. Кинезиологические упражнения для рук: «Кулак-ребро-ладонь».</p> <p>10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением шарика на экране.</p> <p>11. «Волшебные обводилки» - рис.10 «Лабиринт» (изучение узора с помощью пальцев (правой и левой руки), расположение листа вертикально) /обводим.</p> <p>12. Расслабление: «Шарик сдувается».</p> <p>13. Прощание «Все мы дружные ребята»</p> |
| | 4. | <p>1. Приветствие «Доброе утро»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1 «Футбол» 2. «Непослушный язычок» 3. «Лопаточка» 4. «Иголочка» 5. «Часики» 6. «Качели»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Ладонь на животе». «Качели»</p> <p>4. Массаж/самомассаж: Массаж живота - «Мы печем». Массаж – профилактика заболеваний.</p> <p>5. Разминка: «Вверх - вниз»</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>6. Ритмирование: «Дракон»</p> <p>7. Растяжки: «Зайчата»</p> <p>8. Игра: «Посмотри и повтори» - куб</p> <p>9. Кинезиологические упражнения для рук: «ножницы-собака-лошадь»</p> <p>10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением предмета перемещаемого около переносицы</p> <p>11. «Волшебные обводилки» - рис.11 «Лабиринт» (изучение узора с помощью пальцев (правой и левой руки), расположение листа вертикально) /обводим.</p> <p>13. Расслабление: «Животные спят»</p> <p>14. Прощание «Все мы дружные ребята»</p> |
| Январь | 2 | <p>1. Приветствие «Здравствуй, небо»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1. «Оближем губки» 2. «Почистим зубки» 3. «Вкусное варенье» 4. «Блинчик» 5 «Чашечка»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох с задержкой на 1».</p> <p>4. Массаж/самомассаж: Массаж ладоней и пальцев - «Веселый карандаш». Массаж – профилактика заболеваний.</p> <p>5. Растяжки: «Разминаем плечи»</p> <p>6. Нейрогимнастика «Прокати мяч двумя руками»</p> <p>7. Кинезиологические упражнения для рук «Колечки».</p> <p>8. «Волшебные обводилки» - рис.12. (листок располагается вертикально; ребенок сначала изучает, потом копирует узор фломастерами, карандашами; рисунок – дорисовывает елочку</p> <p>9. Расслабление: «Раскачивающееся дерево».</p> <p>10. Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| | 3 | <p>1. Приветствие «Здравствуй, небо»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: «Веселый язычок на празднике»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Вырасти большой»</p> <p>4. Массаж/самомассаж: Массаж живота - «Мы печем». «Ушки»: массируем</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>движениями «вверх и назад» для верхней части уха и «строго вниз» - на мочках -5 раз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Разминка: «Танец» 6. Ритмирование: перекрестные движения, лежа на спине, сгибаем ногу в колене, руку вверх, попеременно правые, левые, разноименные 7. Работа с межполушарными досками 8. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки (рука согнута в локте), лежа. 9. Кинезиологические упражнения для рук: «Змейки» «Пальчики танцуют» 10. «Волшебные обводилки» - рис.13 «Украшаем елочку» (изучение узора с помощью пальцев (правой и левой руки), расположение листа горизонтально). 11. Расслабление: «Снежинки». 12. Прощание «Тепло рук и сердец» |
| | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, небо» 2. Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох» - на выдох припеваем гласную. 3. Массаж/самомассаж: Массаж ладоней и пальцев - «Су-джок». Массаж – профилактика заболеваний. 4. Разминка «Вверх - вниз» 5. Нейроупражнение «Катаем мяч» 6. Ритмирование: «Приставной шаг» 7. Растяжки: «Локоток» 8. Кинезиологические упражнения для рук: «Ловкие пальчики» 9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки (рука согнута в локте), стоя. 10. «Волшебные обводилки» - рис. «Лабиринты» (листок располагается вертикально; ребенок сначала изучает, потом копирует узор фломастерами, карандашами) 11. Расслабление: «Колыбельная». 12. Прощание «Тепло рук и сердец» |
| февраль | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Вежливые слова» 2. Артикуляторная гимнастика: «Акула» |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>3. Покусывание /почесывание губ зубами 4. Одновременное и попеременное надувание щек 5. «Улыбка — хоботок» 6. «Заборчик — трубочка»</p> <p>4. Дыхательное упражнение: «Собачка». «Вдох - выдох» - с языком.</p> <p>5. Массаж/самомассаж: Массаж спины - «Новый стол». Массаж ног и стоп.</p> <p>6. Разминка: «Снежинки»</p> <p>7. Ритмирование: Ползание - одноименные рука, нога.</p> <p>8. Растяжки: «Лягушка».</p> <p>9. Игра: «Группировки по...(цвету, размеру, форме)»</p> <p>10. Глазодвигательное упражнение «Куда листик снежинка» следить за перемещением на плакате - тренажер Базарного</p> <p>11. «Волшебные обводилки» - рис. «Спираль» (изучение узора с помощью пальцев (правой и левой руки), расположение листа горизонтально).</p> <p>12. Расслабление: «Снежинка».</p> <p>13. Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| 2 | | <p>1. Приветствие «Вежливые слова»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1. «Футбол» 2. «Непослушный язычок» 3. «Лопаточка» 4. «Иголочка» 5. «Часики» 6. «Качели»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Вдох - выдох» - с ногой.</p> <p>4. Массаж/самомассаж: Массаж живота - «Мы печем». Массаж – профилактика заболеваний.</p> <p>5. Разминка: «Звезда»</p> <p>6. Ритмирование: «Прыжки»</p> <p>7. Растяжки: «Зайчата»</p> <p>8. Игра: «Посмотри и повтори» - нейробазис куб. «Кот и мыши» «Разложи фасоль»</p> <p>9. Кинезиологические упражнения для рук: «Снегири»</p> <p>10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением предмета перемещаемого около переносицы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>11. «Волшебные рисунки» - «Забор» рисование (правой и левой рукой) вертикальных линий, - расположение листа горизонтально/ вертикально.</p> <p>12. Расслабление: «Воробушек».</p> <p>13. Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| | 3 | <p>1. Приветствие «Вежливые слова»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1. «Оближем губки» 2. «Почистим зубки» 3. «Вкусное варенье» 4. «Блинчик» 5 «Чашечка»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох с задержкой на 1».</p> <p>4. Массаж/самомассаж: подушечек пальцев и рук с помощью ореха, фаланг пальцев; «ручки замерзли», «расческа»; «силовое» мытье, пожатие рук.</p> <p>5. Разминка «Облако»</p> <p>6. Ритмирование: «Сигнальщики»</p> <p>7. Растяжки: «Разминаем плечи»</p> <p>8. Игра: «Хлопни как я». «Ритмичные дорожки».</p> <p>9. Кинезиологические упражнения для рук: «Кулак-ребро-ладонь». «Колечки».</p> <p>10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки (рука вытянута), лежа.</p> <p>11. «Волшебные рисунки» - «Штрихи» рисование (правой и левой рукой) горизонтальных линий, - расположение листа горизонтально/ вертикально.</p> <p>12. Расслабление: «Дракон»</p> <p>13. Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| | 4 | <p>1. Приветствие «Вежливые слова»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: «Язычок проснулся»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох с задержкой на 2».</p> <p>4. Массаж/самомассаж: Массаж лица и головы - «прогулка».</p> <p>5. Разминка «Зарядка»</p> <p>6. Ритмирование: «Лыжник».</p> <p>7. Растяжки: «Кошка - собака»</p> <p>8. Игра: «Строим башенки».</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>9. Кинезиологические упражнения для рук: «Улитка», «Колечки»</p> <p>10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки (рука вытянута), сидя.</p> <p>11. «Волшебные рисунки» - «Горки» рисование (правой и левой рукой) - расположение листа горизонтально/ вертикально.</p> <p>12. Расслабление: «Улитка в домике»</p> <p>13. Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| март | 1 | <p>1. Приветствие «Здороваемся необычно»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1. «Футбол» 2. «Непослушный язычок» 3. «Лопаточка» 4. «Иголочка» 5. «Часики» 6. «Качели»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Вдох - выдох» - со сгибанием рук.</p> <p>4. Массаж/самомассаж: Массаж спины «Рельсы», «Ушки»: массирующими движениями «вверх и назад» для верхней части уха и «строго вниз» - на мочках -5 раз.</p> <p>5. Разминка «Ходьба по массажному коврику»</p> <p>6. Растяжки: Перекаты головы</p> <p>7. Игра: «Смотай нитку»</p> <p>8. Кинезиологические упражнения для рук: «Гусь-курица-петух»</p> <p>9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением зайчика на плакате - тренажер Базарного В.Ф.</p> <p>10. «Волшебные раскраски» - раскрась, только треугольники (правой и левой рукой), - расположение листа горизонтально/ вертикально.</p> <p>11. Расслабление: «Потянулись-сломались»</p> <p>12. Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| | 2 | <p>1. Приветствие «Здороваемся необычно»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: «Язычок проснулся»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох» с задержкой на 2.</p> <p>4. Массаж/самомассаж шишками.</p> <p>5. Разминка «Зарядка»</p> <p>6. Ритмирование: «Плечи» с хлопком.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>7. Растяжки: «Утиный хвостик»</p> <p>8. Игра: «Составление фигур из палочек» – квадрат, треугольник, домик.</p> <p>9. Кинезиологические упражнения для рук: «Лягушка» - (пробовать с закрытыми глазами).</p> <p>10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки (рука вытянута), лежа.</p> <p>11. «Волшебные рисунки» - «Домик» рисование (правой и левой рукой) - расположение листа горизонтально/ вертикально.</p> <p>12. Расслабление: «Поза покоя»</p> <p>13. Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| 3 | | <p>1. Приветствие «Волшебный клубочек»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1. «Оближем губки» 2. «Почистим зубки» 3. «Вкусное варенье» 4. «Блинчик» 5 «Чашечка»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Удивимся».</p> <p>4. Массаж/самомассаж: Массаж живота - «Мы печем». Массаж – профилактика заболеваний.</p> <p>5. Разминка «Зарядка»</p> <p>6. Ритмирование: «Сигнальщики».</p> <p>7. Растяжки: «Вращения ног». «Лягание» ногой.</p> <p>8. Игра: «Внимание на мяч»</p> <p>9. Кинезиологические упражнения для рук: «Лягушка» - закрытые глаза + легко прикушенный язык</p> <p>10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки (рука вытянута), лежа.</p> <p>11. «Волшебные рисунки» - «Дождинки» рисование (правой и левой рукой) горизонтальных линий, - расположение листа горизонтально/ вертикально.</p> <p>12. Расслабление: «Сбросим усталость»</p> <p>13. Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| 4 | | <p>1. Приветствие «Волшебный клубочек»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1. «Футбол» 2. «Непослушный язычок» 3. «Лопаточка» 4. «Иголочка» 5. «Часики» 6. «Качели»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Трубач»</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>4. Массаж/самомассаж карандашом, «Ушки»: массируемыми движениями «вверх и назад» для верхней части уха и «строго вниз» - на мочках -5 раз</p> <p>5. Ритмирование: «Коленки».</p> <p>6. Растяжки: Повороты в стороны</p> <p>7. Нейроупражнение с использованием ложек «Перемести шарик»</p> <p>8. Кинезиологические упражнения для рук: «Мы топали, мы бегали».</p> <p>9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением машины на экране.</p> <p>10.«Волшебные обводилки» - рис. «Лабиринт» (изучение узора с помощью пальцев (правой и левой руки), расположение листа вертикально) /обводим.</p> <p>11. Расслабление: «Шарик сдувается».</p> <p>12. Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| апрель | 1 | <p>1. Приветствие «Здравствуй, небо»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1. «Оближем губки» 2. «Почистим зубки» 3. «Вкусное варенье» 4. «Блинчик» 5 «Чашечка»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох с задержкой на 1».</p> <p>4. Массаж/самомассаж: Массаж ладоней и пальцев - «Веселый карандаш». Массаж – профилактика заболеваний.</p> <p>5. Растяжки: «Разминаем плечи»</p> <p>6. Нейрогимнастика «Прокати мяч двумя руками»</p> <p>7. Кинезиологические упражнения для рук «Колечки».</p> <p>8. «Волшебные обводилки» - рис.15, 16.</p> <p>9. Расслабление: «Раскачивающееся дерево».</p> <p>Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| | 2 | <p>1. Приветствие «Здравствуй, небо»</p> <p>2. Артикуляторная гимнастика: 1. «Футбол» 2. «Непослушный язычок» 3. «Лопаточка» 4. «Иголочка» 5. «Часики» 6. «Качели»</p> <p>3. Дыхательное упражнение: «Вдох - выдох» - со сгибанием рук.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Массаж/самомассаж: Массаж спины «Рельсы», «Ушки»: массируемыми движениями «вверх и назад» для верхней части уха и «строго вниз» - на мочках -5 раз. 5. Разминка «Ходьба по массажному коврику» 6. Растяжки: Перекаты головы 7. Игра: «Смотай нитку» 8. Кинезиологические упражнения для рук: «Гусь-курица-петух» 9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением зайчика на плакате - тренажер Базарного В.Ф. 10. «Волшебные обводилки» стр. 17, 18. 11. Расслабление: «Потянулись-сломались» <p>Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, небо» 2. Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох» - на выдох припеваем гласную. 3. Массаж/самомассаж: Массаж ладоней и пальцев - «Суджок». Массаж – профилактика заболеваний. 4. Разминка «Вверх - вниз» 5. Нейроупражнение «Катаем мяч» 6. Ритмирование: «Приставной шаг» 7. Растяжки: «Локоток» 8. Кинезиологические упражнения для рук: «Ловкие пальчики» 9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки (рука согнута в локте), стоя. 10. «Волшебные обводилки» - рис. 25, 26. 11. Расслабление: «Колыбельная». <p>Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
| | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Артикуляторная гимнастика «Веселые птички» 3. Дыхательное упражнение: «Погрей ручки» |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Массаж/самомассаж: Массаж ладоней/ ног - «Чистые ладошки»/ «Птичка», «На лугу, на лугу» - массаж живота. 5. Разминка: «Аист». 6. Упражнения двигательного репертуара «Хлоп - хлоп» 7. Ритмирование: перекрестные движения, стоя выставляем ногу и руку назад попеременно правые, левые, разноименные 8. Растяжки: Растяжки и расслабление рук и ног 9. Игра: «Выкладываем птичку» - геометрические фигуры. 10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки согнута в локте, лежа. 11. Кинезиологические упражнения для рук: «Клювики» 12. «Волшебные обводилки» - рис. 26, 28 13. Расслабление: «Перышко». <p>Прощание «Все мы дружные ребята»</p> |
| Май | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Артикуляторная гимнастика: «Веселый язычок в деревне» 3. Дыхательное упражнение: «Коровки мычат». 4. Массаж/самомассаж: потягивания растирание фаланг пальцев ладоней - «Поздоровались котята...»; «Ушки»: массирующими движениями «вверх и назад» для верхней части уха и «строго вниз» - на мочках -5 раз. 5. Разминка: «Великан». 6. Ритмирование: «Рука-нога» лежа, стоя- 5-10 раз. 7. Растяжки: Растяжки и расслабление рук 8. Игра «Посмотри и найди», «Чудесный мешочек» 9. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением игрушки на вытянутой руке, стоя. 10. Кинезиологические упражнения для рук: «Лягушка». 11. «Волшебные обводилки» - рис.29, 30. 12. Расслабление: «Животные уснули». |

| | | |
|---|--|---|
| | | Прощание «Все мы дружные ребята» |
| 2 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Артикуляторная гимнастика: «Во саду ли в огороде» 3. Дыхательное упражнение: «Ветерок». 4. Массаж/самомассаж: подушечек пальцев и рук, фаланг пальцев, потягивания растирание ладоней «ручки замерзли» 5. Разминка: «Высоко потянись, до яблочка дотянись». 6. Упражнения двигательного репертуара «Собери овощи» (ребенок берет овощ и доносит до корзинки, продвигаясь, прыжками выпрыгивая в два обруча - ноги врозь и выпрыгивая между обручами, ноги вместе) 7. Растяжки: Растяжки для рук и спины - «Тянем, потянем фрукт себе достанем» - сидя, не сгибая коленей, наклон вперед. 8. Игра «Чудесный мешочек» - узнай фрукт. 9. Глазодвигательное упражнение «Яблоко на ветке» - следить за перемещением в лево, в право, в верх, вниз. 10. Кинезиологические упражнения для рук: «Кулак, ребро, ладонь» 11. «Волшебные обводилки» - рис. 31, 32. 12. Расслабление: «Листик» 13. Прощание «Все мы дружные ребята» |
| 3 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Вежливые слова» 2. Артикуляторная гимнастика: «Язычок проснулся» 3. Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох с задержкой на 2». 4. Массаж/самомассаж: Массаж лица и головы - «прогулка». 5. Разминка «Зарядка» 6. Ритмирование: «Лыжник». 7. Растяжки: «Кошка - собака» 8. Игра: «Строим башенки». |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>9. Кинезиологические упражнения для рук: «Улитка», «Колечки»</p> <p>10. Глазодвигательное упражнение следить за перемещением руки (рука вытянута), сидя.</p> <p>11. «Волшебные обводилки» рис. 33, 34.</p> <p>12. Расслабление: «Улитка в домике» Прощание «Тепло рук и сердец»</p> |
|--|--|--|

Диагностический материал

Диагностика усвоения дополнительной программы «ТурбоМозг» проводится два раза в год. Данная диагностика носит рекомендательный характер, позволяет оценить общий уровень развития познавательных процессов дошкольников.

Все результаты заносятся в сводную таблицу в начале и в конце года. Сравнение первоначальных и итоговых результатов позволяет оценить уровень усвоения программного материала на каждом этапе реализации программы.

Критерии оценки усвоения программы:

- ребенок работает только одной рукой;
- ребенок работает двумя руками;
- показывает части тела;
- прыгает на заданную точку;
- может нарисовать линию (кривую, прямую);
- ребенок чаще всего внимателен, наблюдателен, но не усидчив;
- способен объединять и распределять предметы по цветам;
- умеет мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам;
- знает цвета.

Формы подведения итогов

В конце учебного года подготовить аналитический отчет на основании диагностики по итогам реализации Программы; В рамках взаимодействия с семьями воспитанников записать видео занятия для родителей. Создать папку передвижку+буклет с рекомендациями по применению нейроупражнений и нейроигр с целью повышения уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий в семье.

Список использованной литературы

1. О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры»
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/04/12/kompleks-kinezeologicheskikh-igr-i-uprazhneniy-dlya-doshkolnikov>
3. О.И. Лазаренко «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»
4. Рабочая тетрадь «Волшебные обводилки» Зеgebарт Г.М., Ильичева О.С.