



ШКОЛА РАЗВИТИЯ



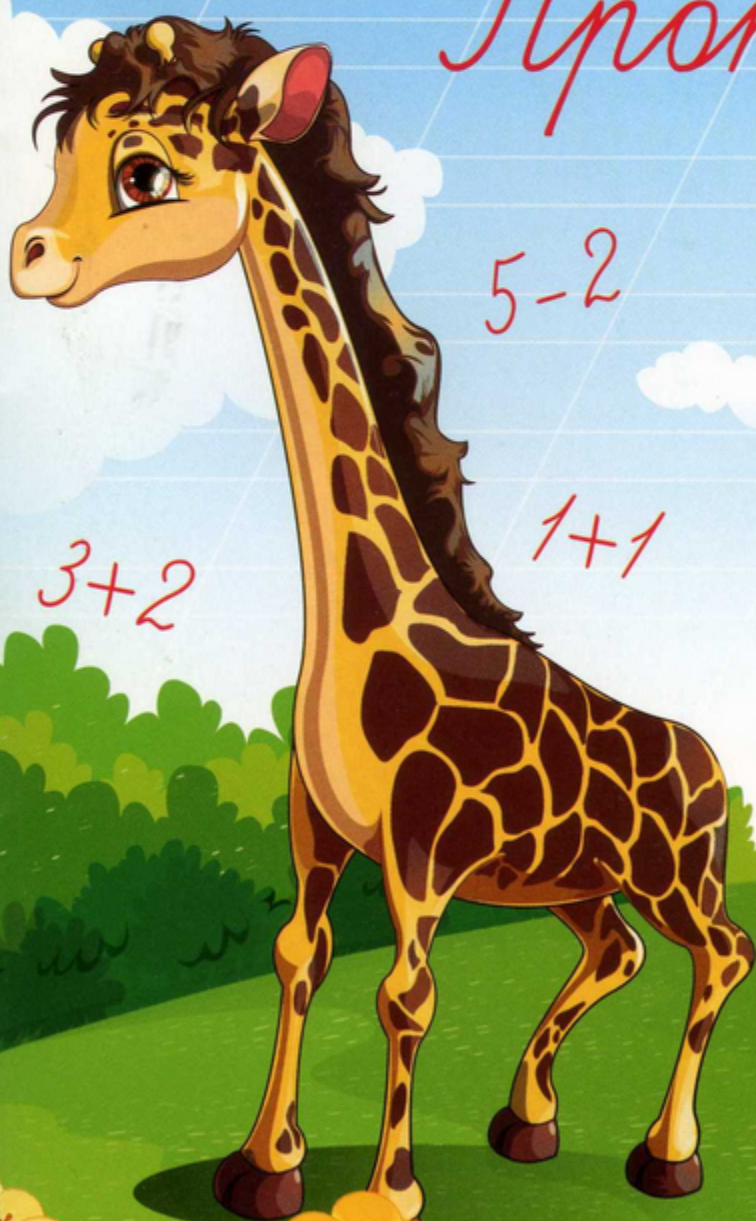
Трясорукова Т.П.

# Развитие межполушарного взаимодействия у детей

лево

право

*Тропинки*



УДК 372.3/.4

ББК 74.102

КТК 411

Т80

### **Трясорукова Т. П.**

**Т80** Развитие межполушарного взаимодействия у детей : прописи / Т. П. Трясорукова. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 31 с. : ил. — (Школа развития).

**ISBN 978-5-222-28979-2**

Предлагаемая пропись является одним из направлений работы по развитию интегрированного межполушарного взаимодействия у детей. Пропись включает в себя графические задания, построенные на основе активизации визуального (зрительного) и тонкомоторного взаимодействия. Ребенок поэтапно выполняет ряд заданий только правой, только левой, а затем двумя руками одновременно. Этим обеспечивается включенность в работу обоих полушарий головного мозга, формируются межполушарные связи, улучшается взаимодействие и синхронизация работы правого и левого полушария.

Предлагаемый материал будет интересен специалистам: психологам, логопедам, дефектологам, воспитателям, проводящим развивающую работу с детьми, а также родителям.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

**ISBN 978-5-222-28979-2**

© Трясорукова Т. П., 2017

© Оформление: ООО «Феникс», 2017

# Уважаемые взрослые!

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга — частая причина трудностей в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста, так как при наличии несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему. Использование в работе с детьми специально подобранных заданий, упражнений, игр позволяет расширить границы межполушарного взаимодействия.

Предлагаемые в прописи задания построены на использовании в работе с детьми метода психографики. Ребенок поэтапно выполняет ряд графических заданий только левой, только правой, а затем двумя руками одновременно. Этим обеспечивается включенность в работу правого и левого полушарий. Под влиянием выполняемых заданий происходят положительные изменения, формируются межполушарные связи, улучшается сенсомоторная и пространственная координация, повышаются возможности произвольного внимания, самоконтроля, улучшается усидчивость, развивается зрительно-моторная координированность, расширяются возможности координации обеих рук, укрепляются кисти и пальчики, появляется бо́льшая согласованность, точность, плавность мелкомоторных движений.

## Общие рекомендации к работе

- ▲ Задания с ребенком выполняются последовательно, от простого к сложному.
- ▲ Развивающие сеансы строятся индивидуально для каждого ребенка, от одного до трех заданий в день.
- ▲ Желательно закрепление пройденного материала, т. е. задания можно размножить и периодически предлагать ребенку повторить их еще раз (используйте наиболее понравившиеся ребенку задания).
- ▲ На первых этапах работы в прописи для детей 5–6 лет допустимо использовать тонкие фломастеры. В дальнейшем фломастер необходимо заменить на мягкий простой карандаш.
- ▲ Предложите ребенку начинать выполнять задания с «удобной руки» — ведущей (правой или левой).
- ▲ При выполнении заданий «неудобной рукой» допустимы отклонения от линий.
- ▲ Для проведения более развернутой работы по развитию межполушарного взаимодействия предлагаем дополнить пропись рабочей тетрадь Трясоуковой Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей» из серии «Школа развития».
- ▲ Старайтесь проводить занятия, когда ребенок спокоен и положительно настроен на работу.

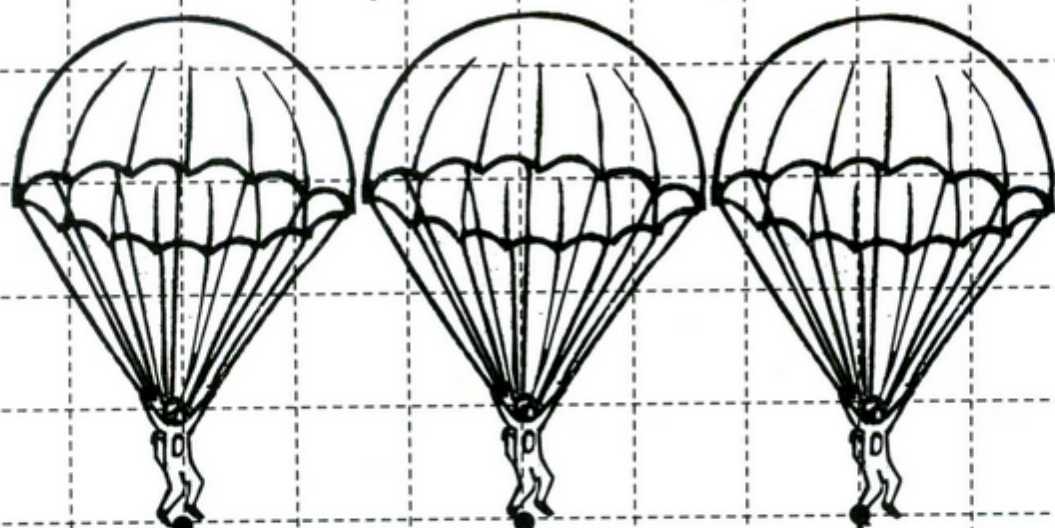
**И самое главное, покажите ребенку пример — выполните несколько заданий вместе с ним!**

Желаем вам успехов в обучении и развитии детей!

Свои отзывы и предложения присылайте на e-mail: Tr.tatyana2010@mail.ru

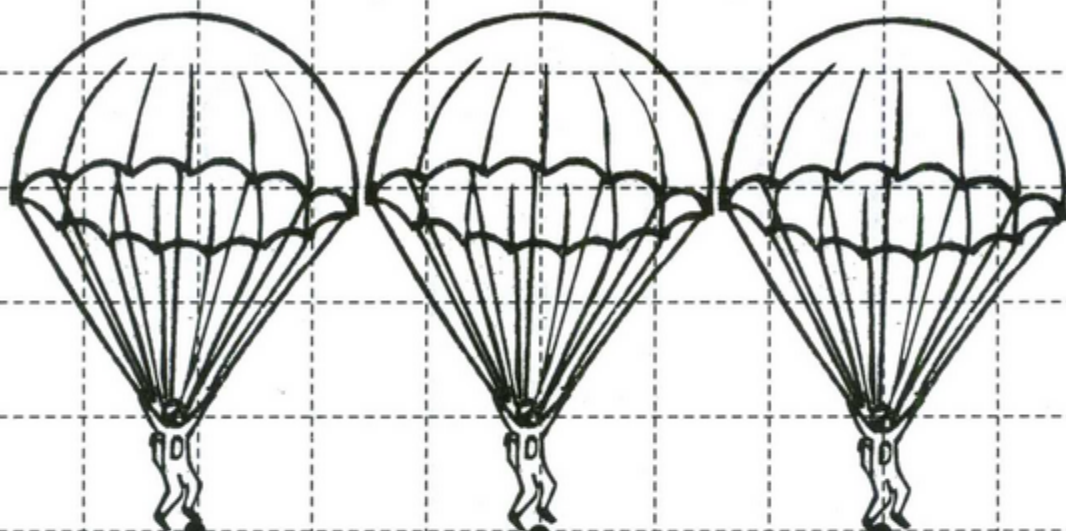
## ЛЕВАЯ РУКА

Помоги парашютистам приземлиться на землю.  
Проведи непрерывные линии по пунктиру  
левой рукой. Начни от точки.



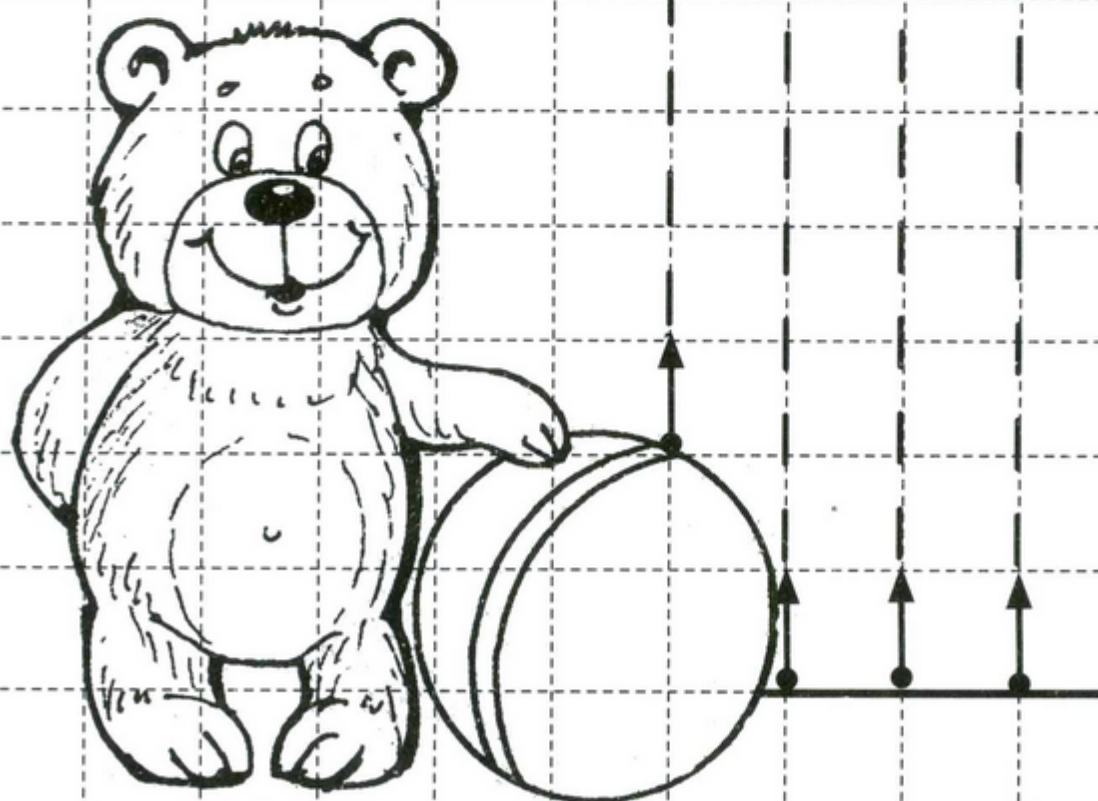
## ПРАВАЯ РУКА

Помоги парашютистам приземлиться на землю. Проведи непрерывные линии по пунктиру правой рукой. Начни от точки.



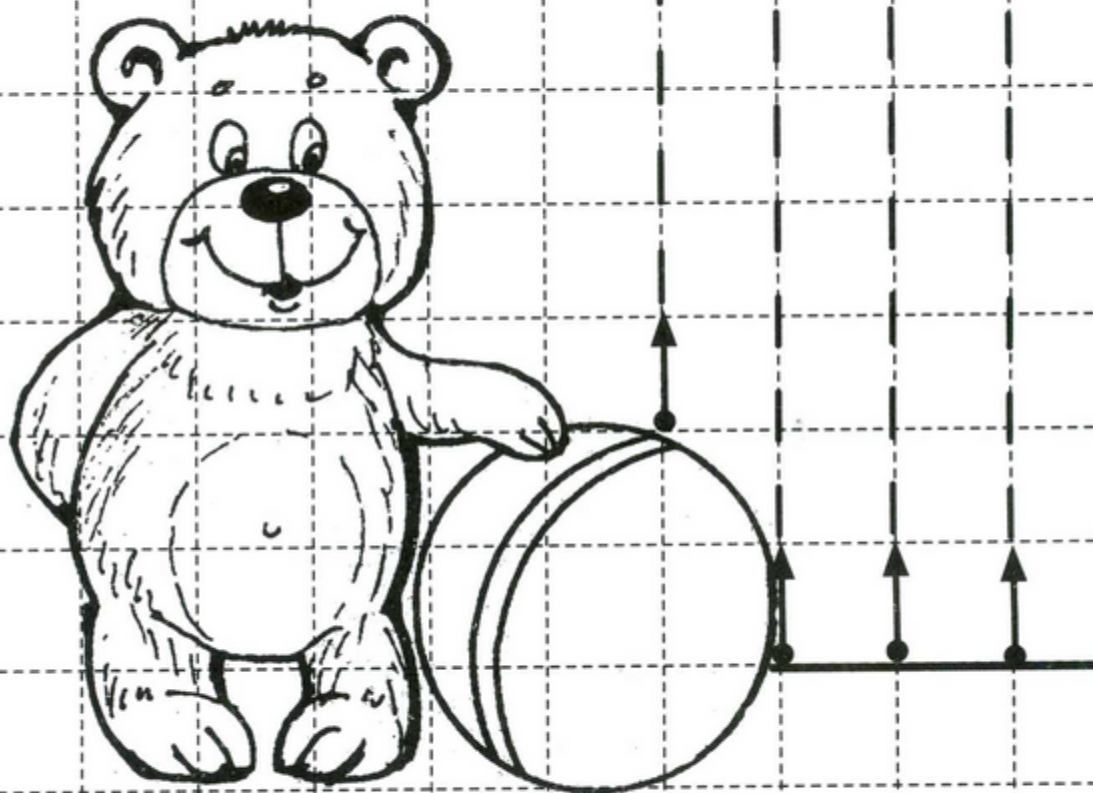
## ЛЕВАЯ РУКА

Помоги медвежонку забросить мяч в кольцо.  
Проведи непрерывные линии снизу вверх  
по пунктиру левой рукой.



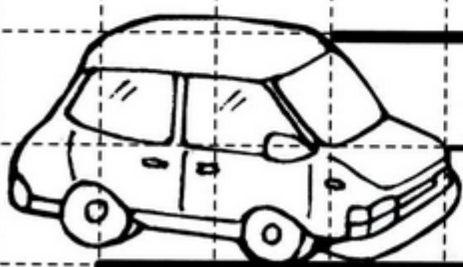
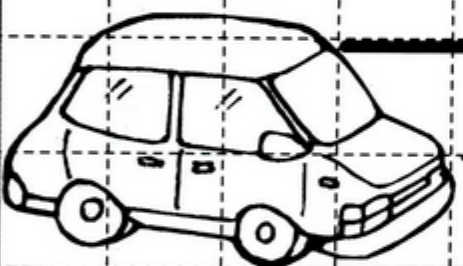
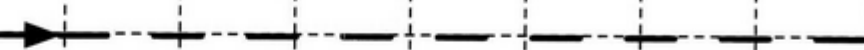
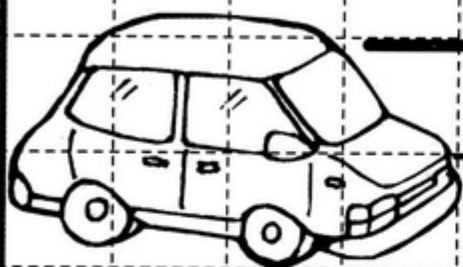
## ПРАВАЯ РУКА

Помоги медвежонку забросить мяч в кольцо.  
Проведи непрерывные линии снизу вверх  
по пунктиру правой рукой.



## ЛЕВАЯ РУКА

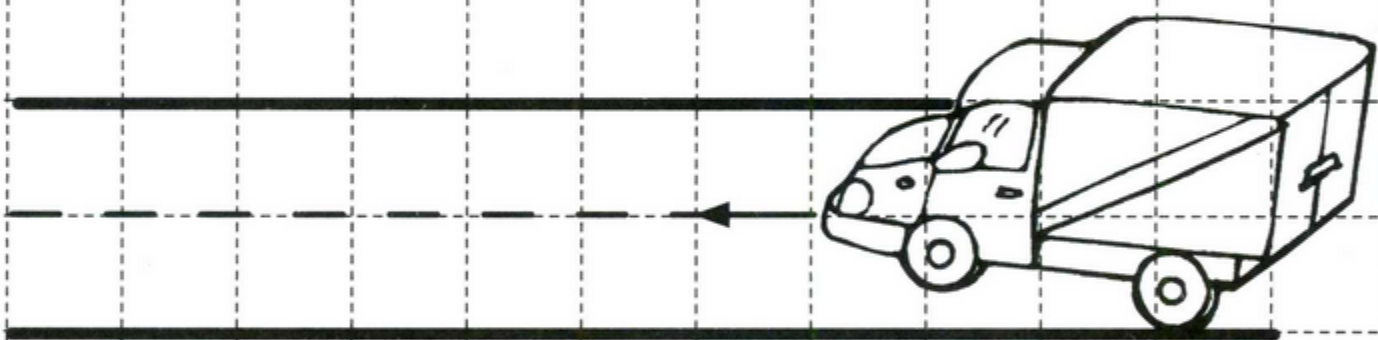
Прокати машинки по мостику. Проведи ровные линии по пунктиру левой рукой.





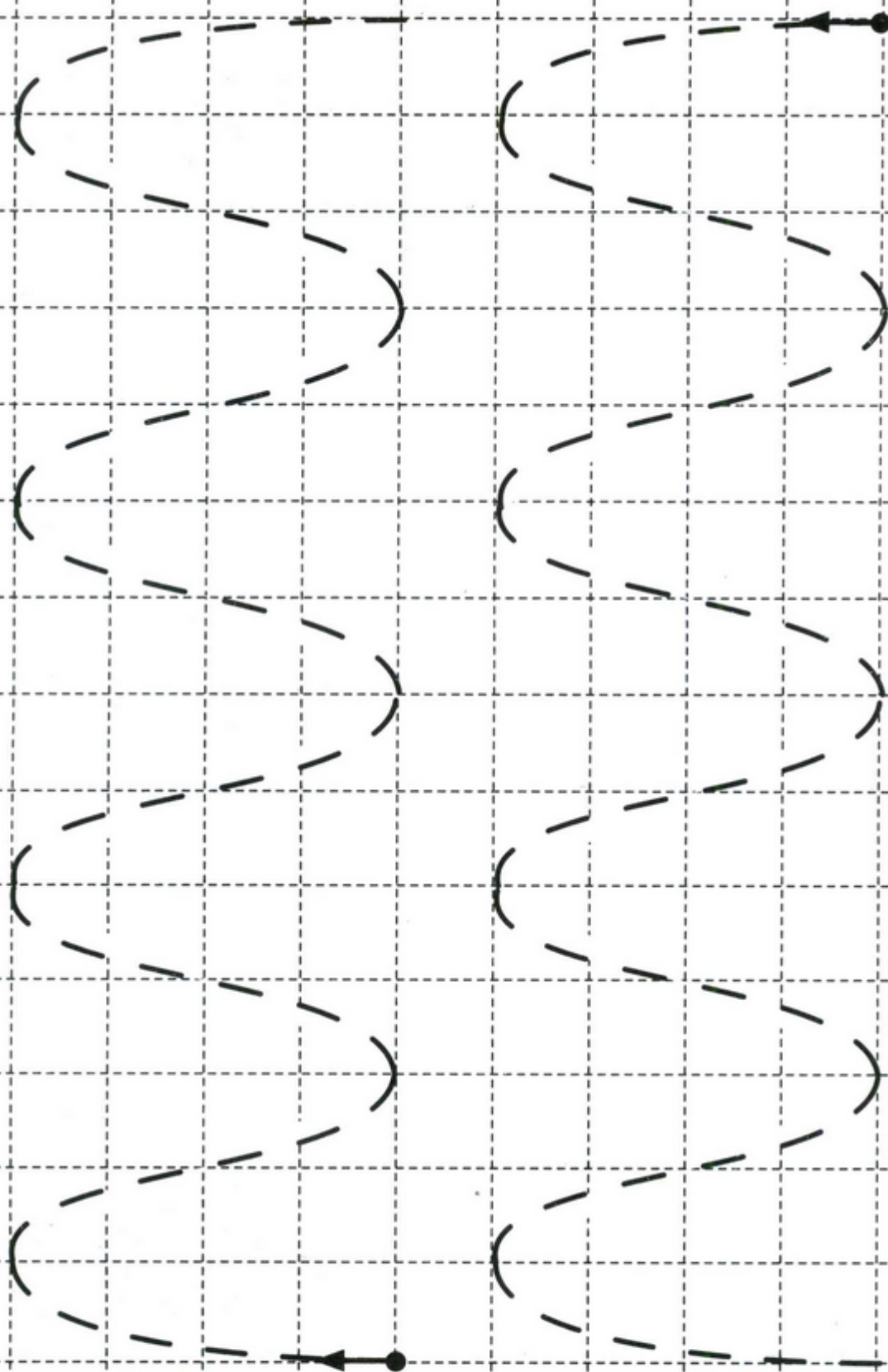
## ПРАВАЯ РУКА

Прокати машинки по мостику. Проведи ровные линии по пунктиру правой рукой.



# ЛЕВАЯ РУКА

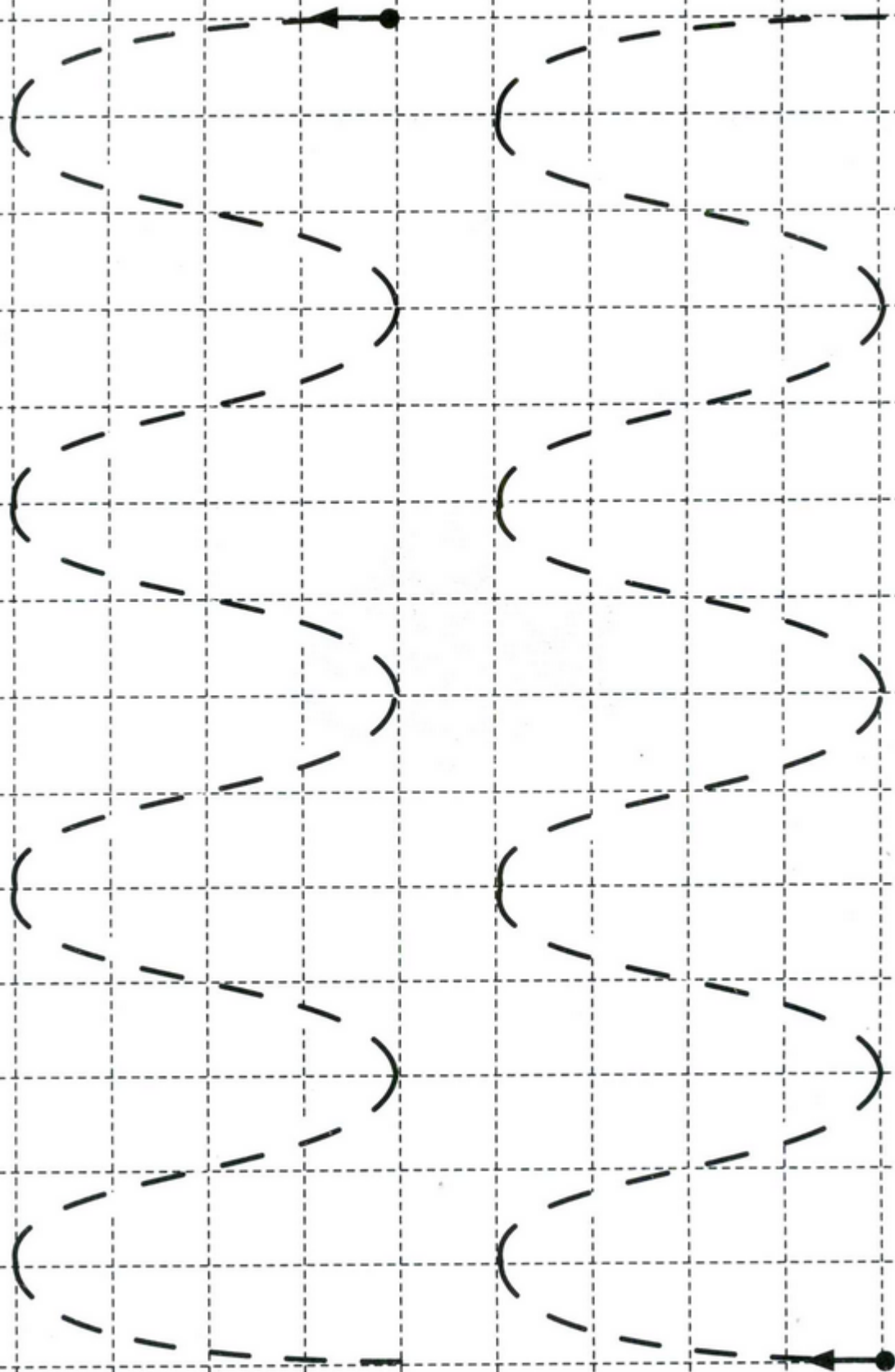
Проведи непрерывную линию по пунктиру  
снизу вверх и наоборот левой рукой.  
Начни от точки.



# ПРАВАЯ РУКА

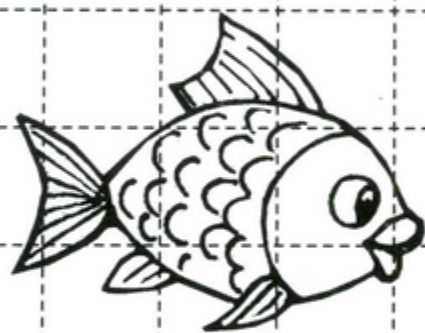
Проведи непрерывную линию по пунктиру  
сверху вниз и наоборот правой рукой.

Начни от точки.



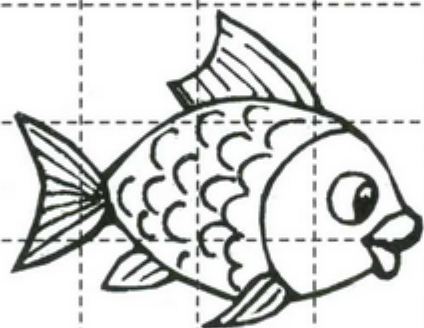
## ЛЕВАЯ РУКА

Нарисуй аквариум для рыбки. Проведи линии по пунктиру. Заполни аквариум водой: нарисуй волнистые линии по образцу левой рукой.



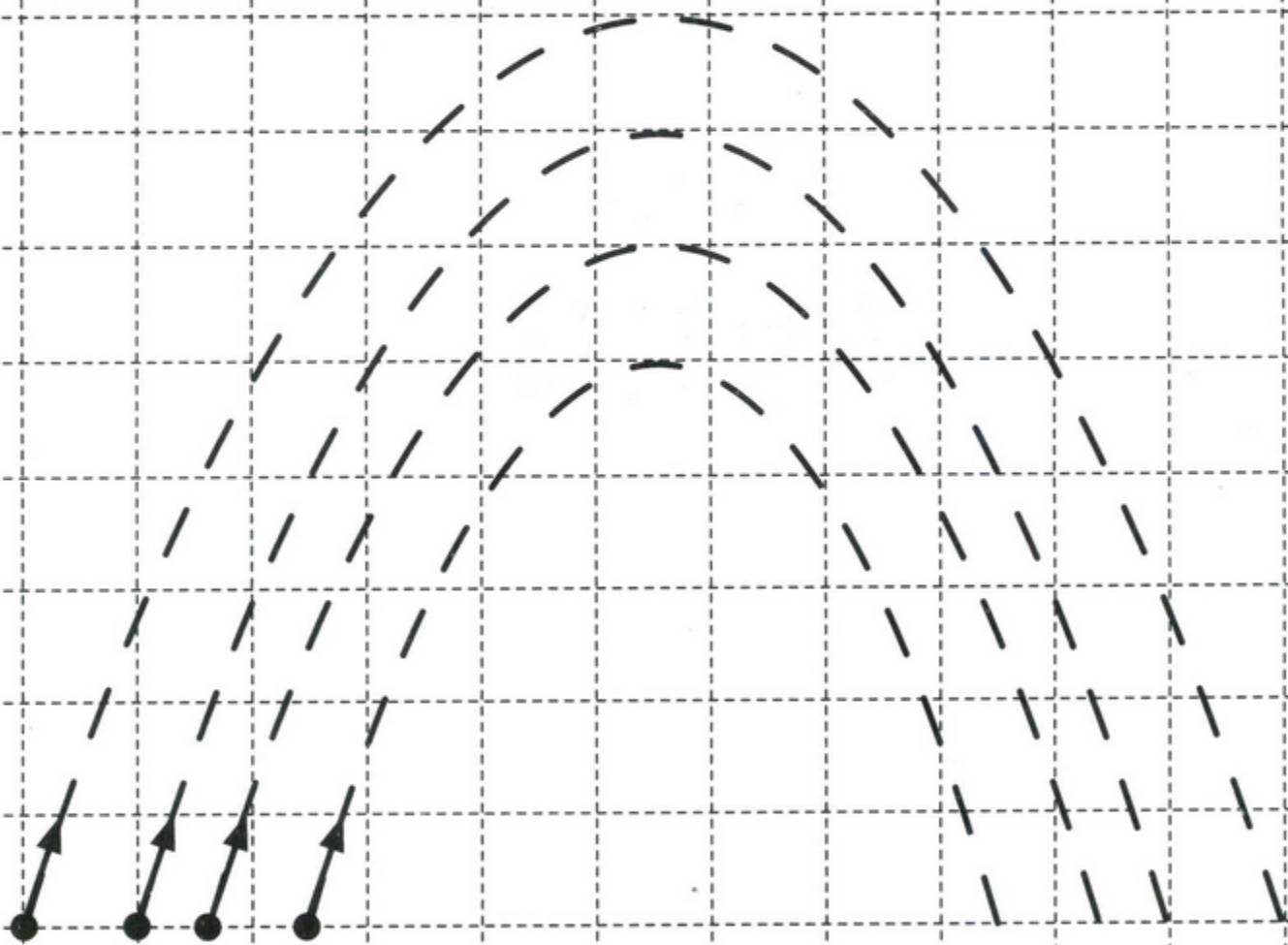
## ПРАВАЯ РУКА

Нарисуй аквариум для рыбки. Проведи линии по пунктиру. Заполни аквариум водой: нарисуй волнистые линии по образцу правой рукой.



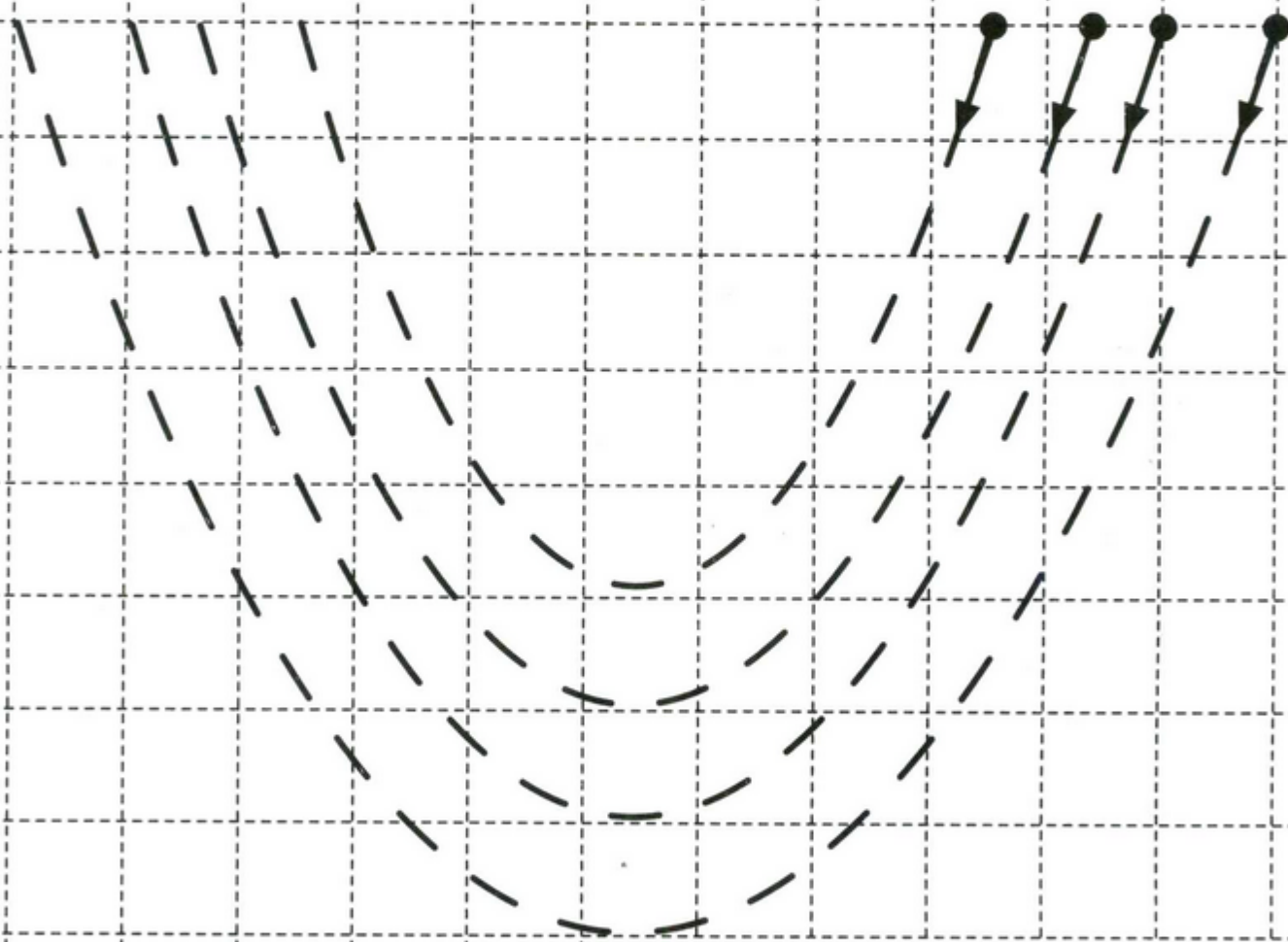
# ЛЕВАЯ РУКА

Проведи непрерывные линии по пунктиру  
левой рукой. Начни работу от точки.



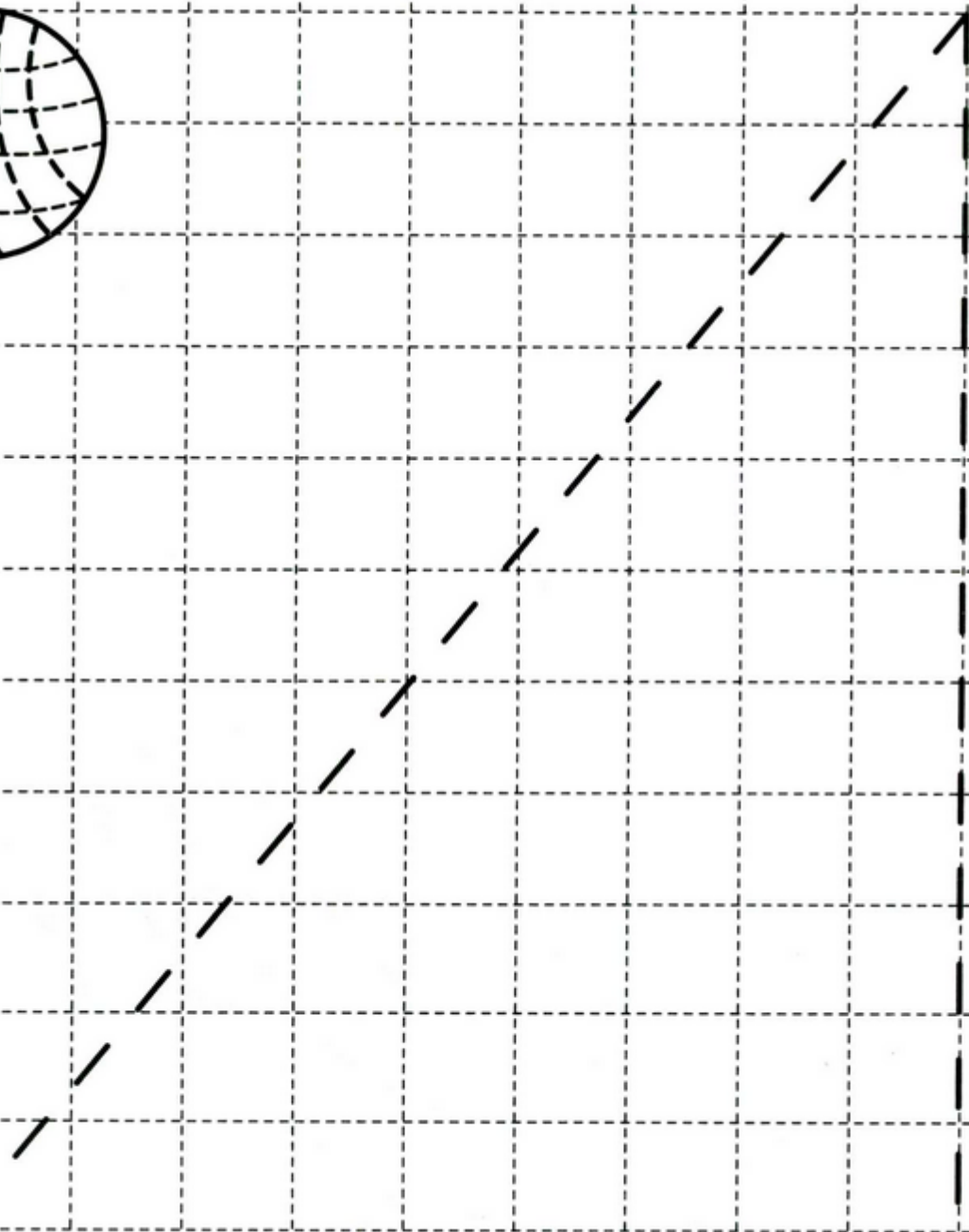
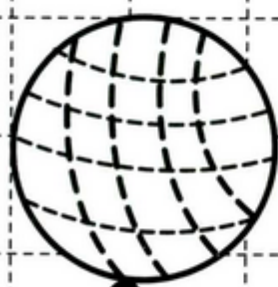
## ПРАВАЯ РУКА

Проведи непрерывные линии по пунктиру правой рукой. Начни работу от точки.



# ЛЕВАЯ РУКА

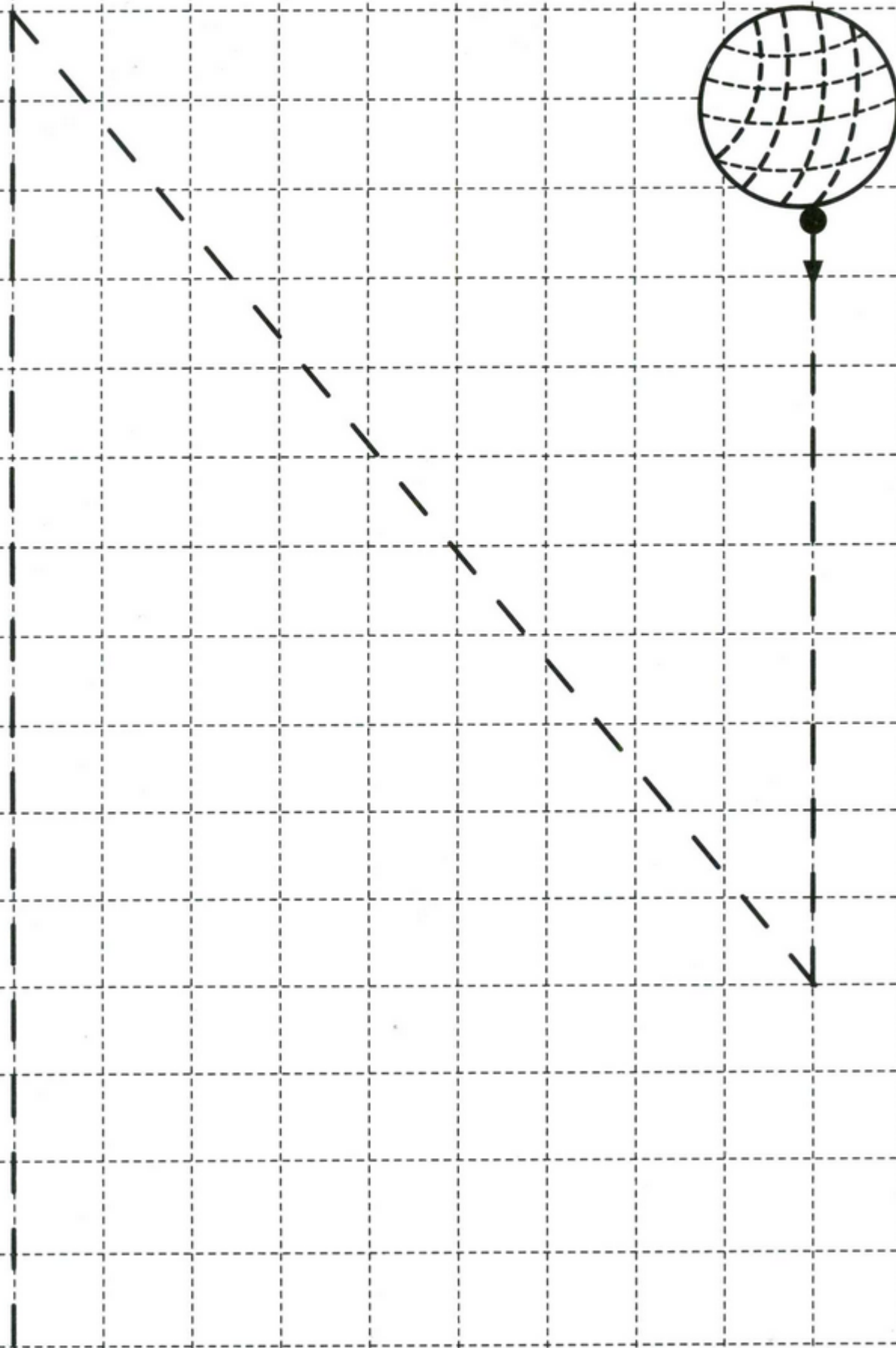
Прокати клубок. Проведи непрерывные линии по пунктиру одновременно двумя руками.





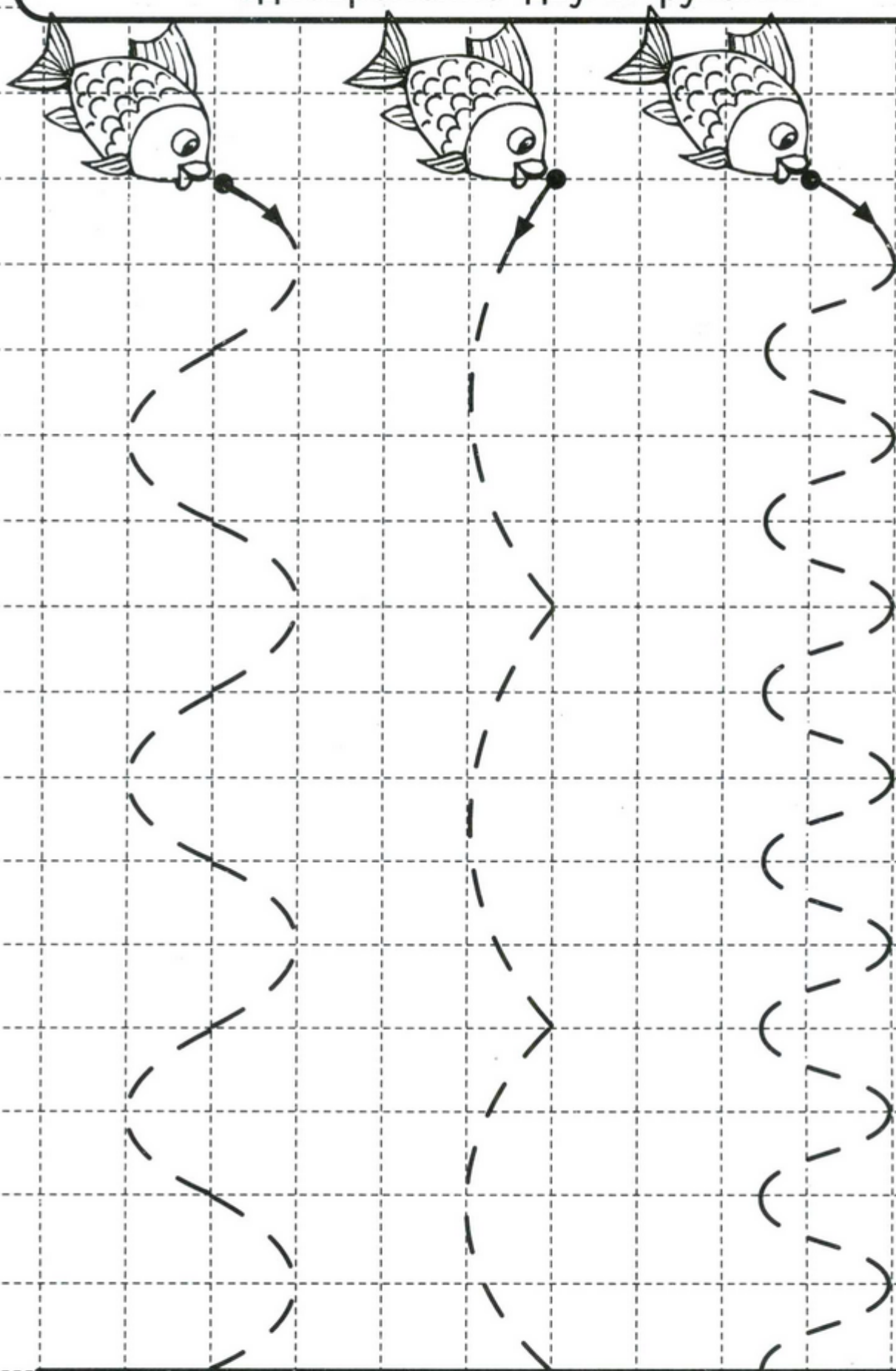
# ПРАВАЯ РУКА

Прокати клубок. Проведи непрерывные линии по пунктиру одновременно двумя руками.



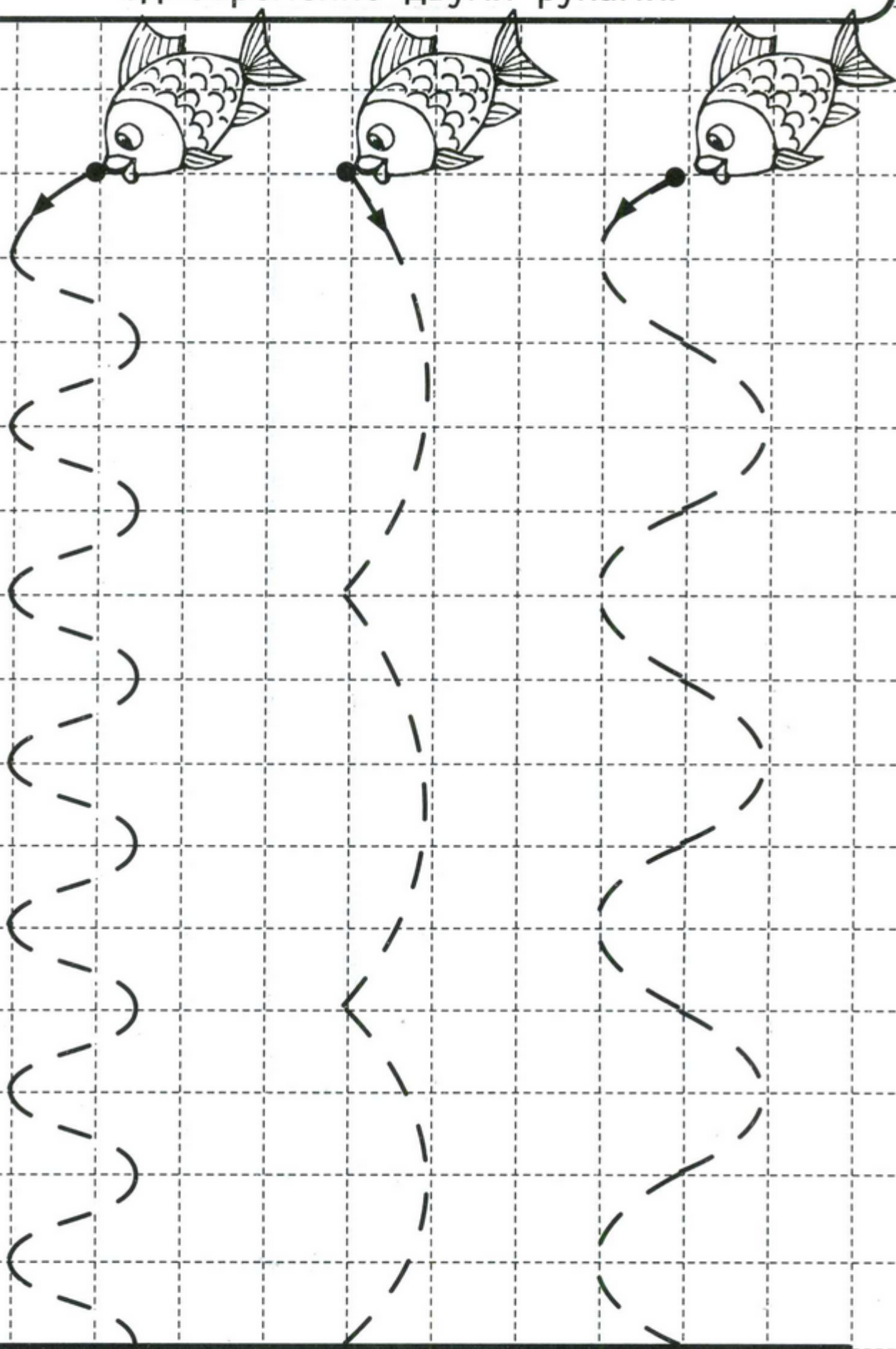
# ЛЕВАЯ РУКА

Помоги рыбкам доплыть до дна.  
Проведи непрерывные линии по пунктиру  
одновременно двумя руками.



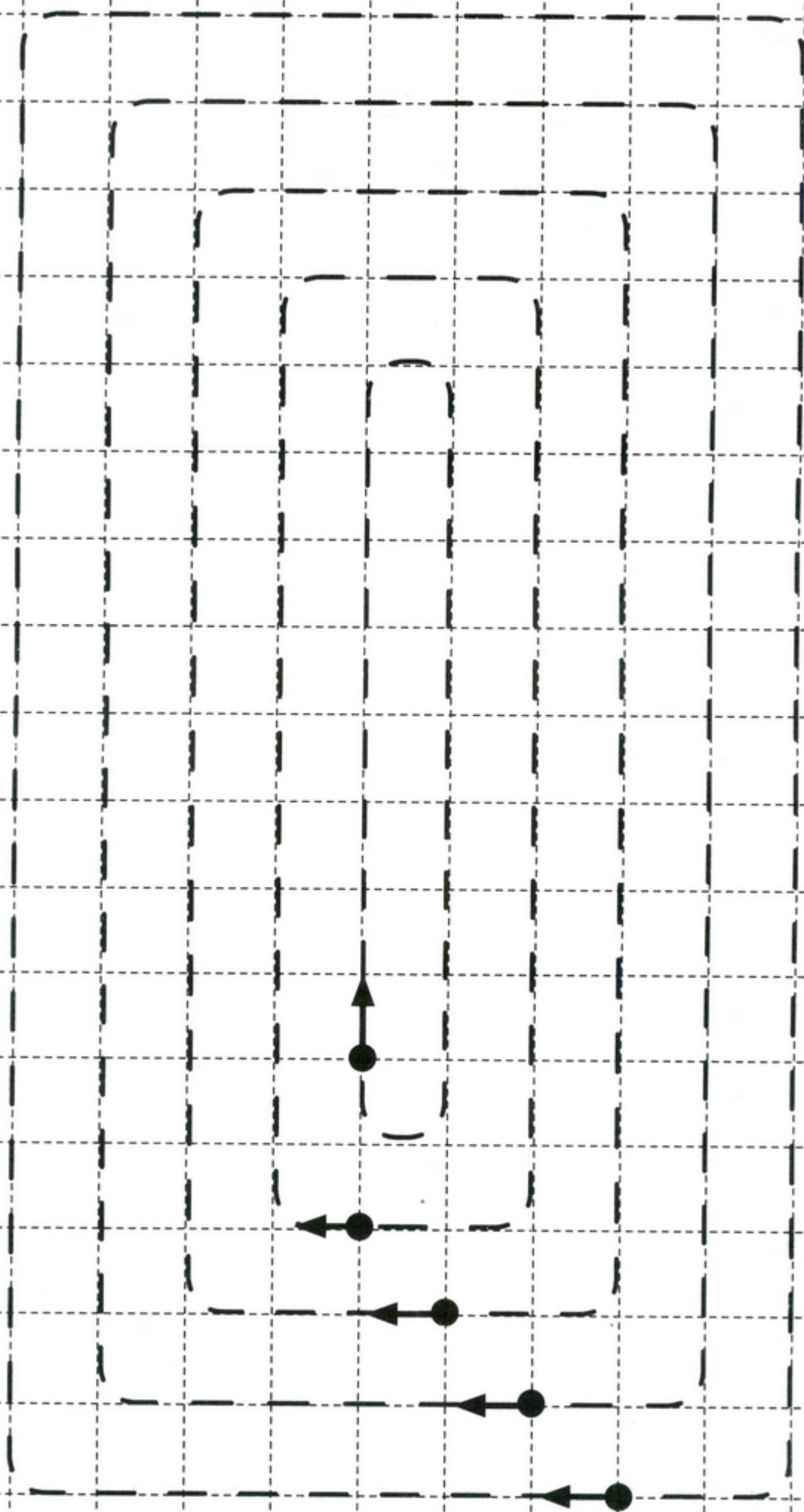
# ПРАВАЯ РУКА

Помоги рыбкам доплыть до дна.  
Проведи непрерывные линии по пунктиру  
одновременно двумя руками.



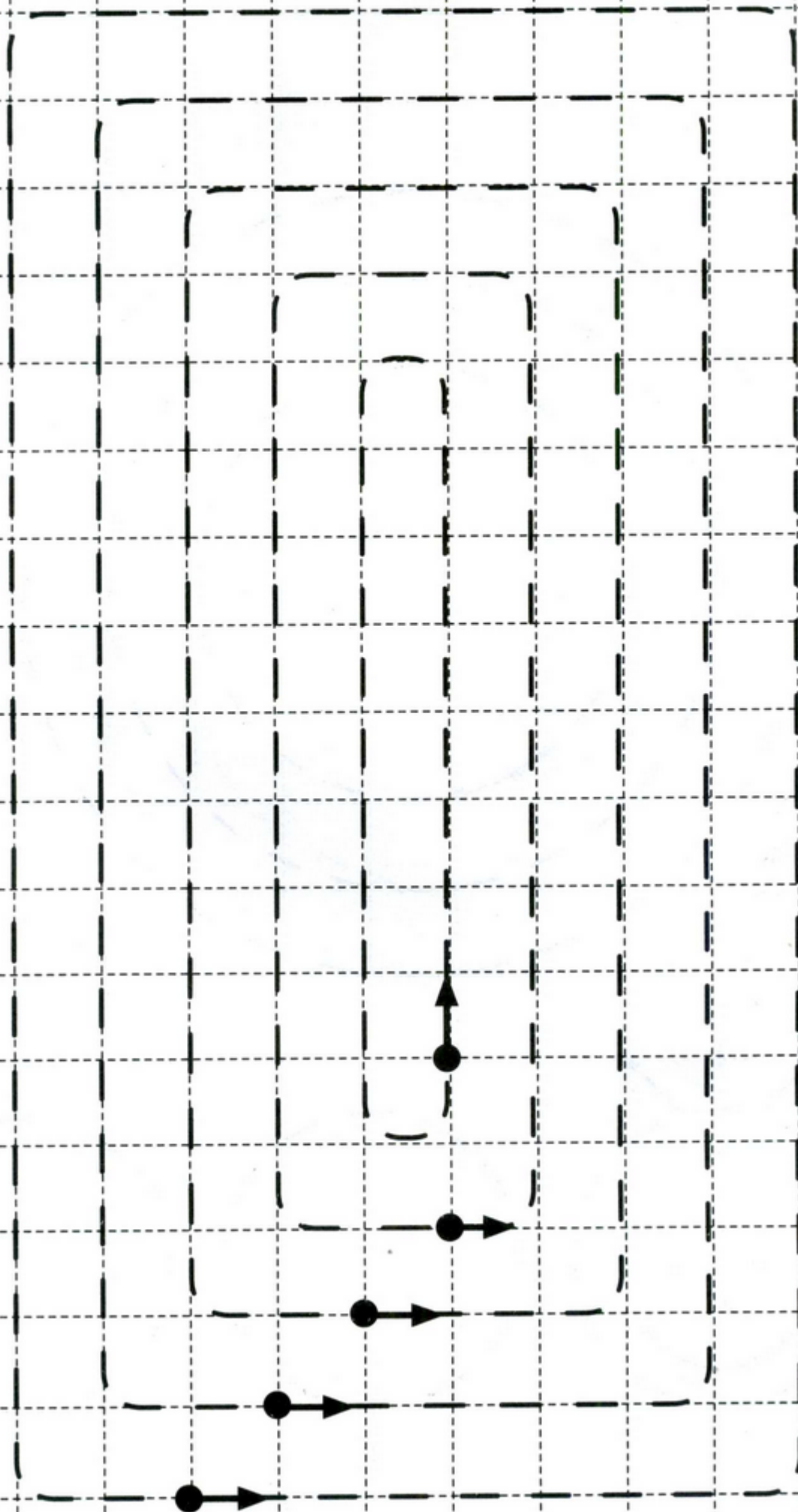
# ЛЕВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй левой рукой.



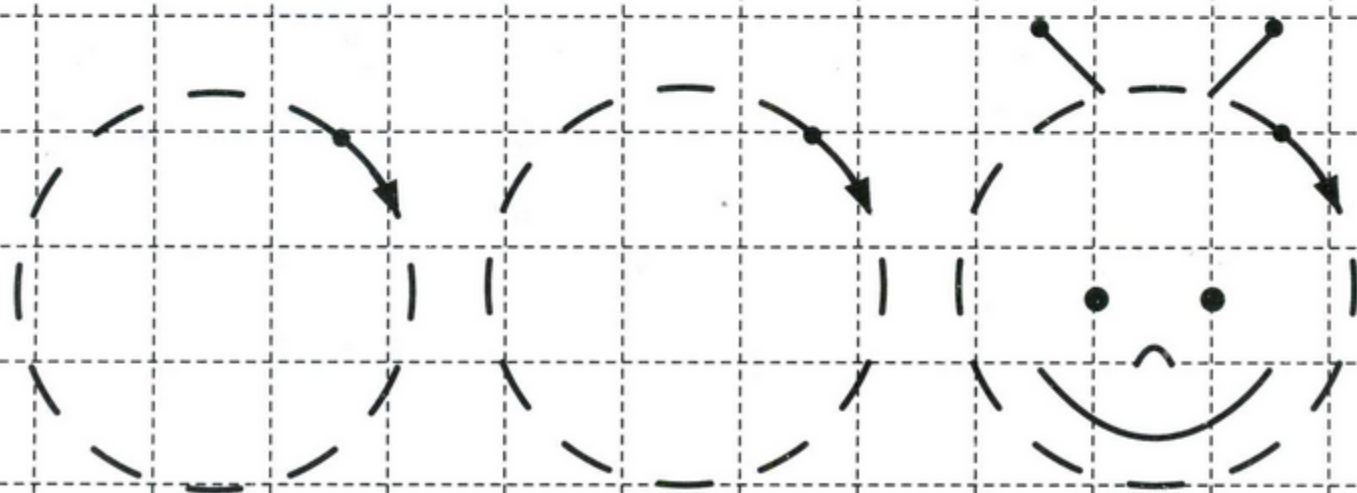
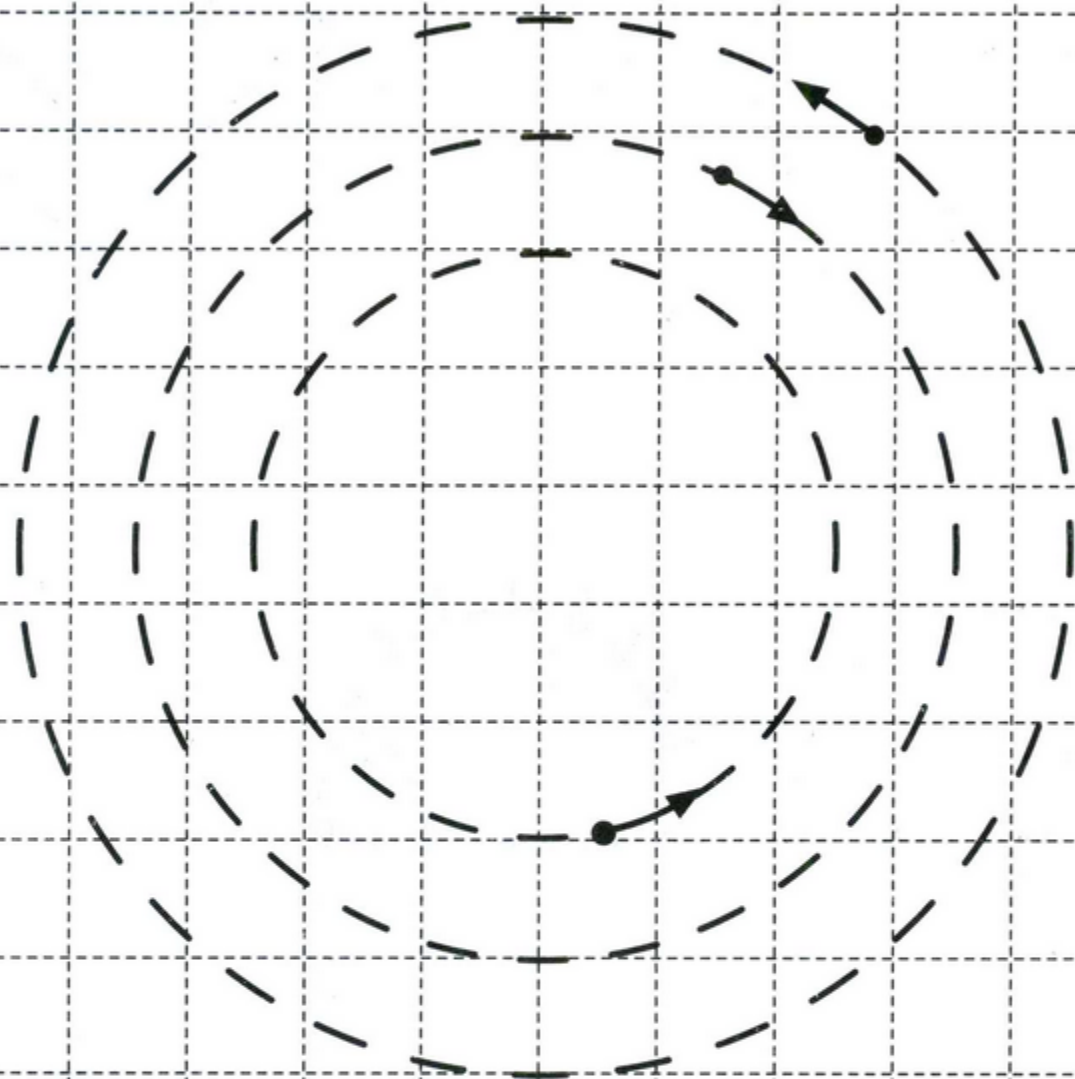
# ПРАВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй правой рукой.



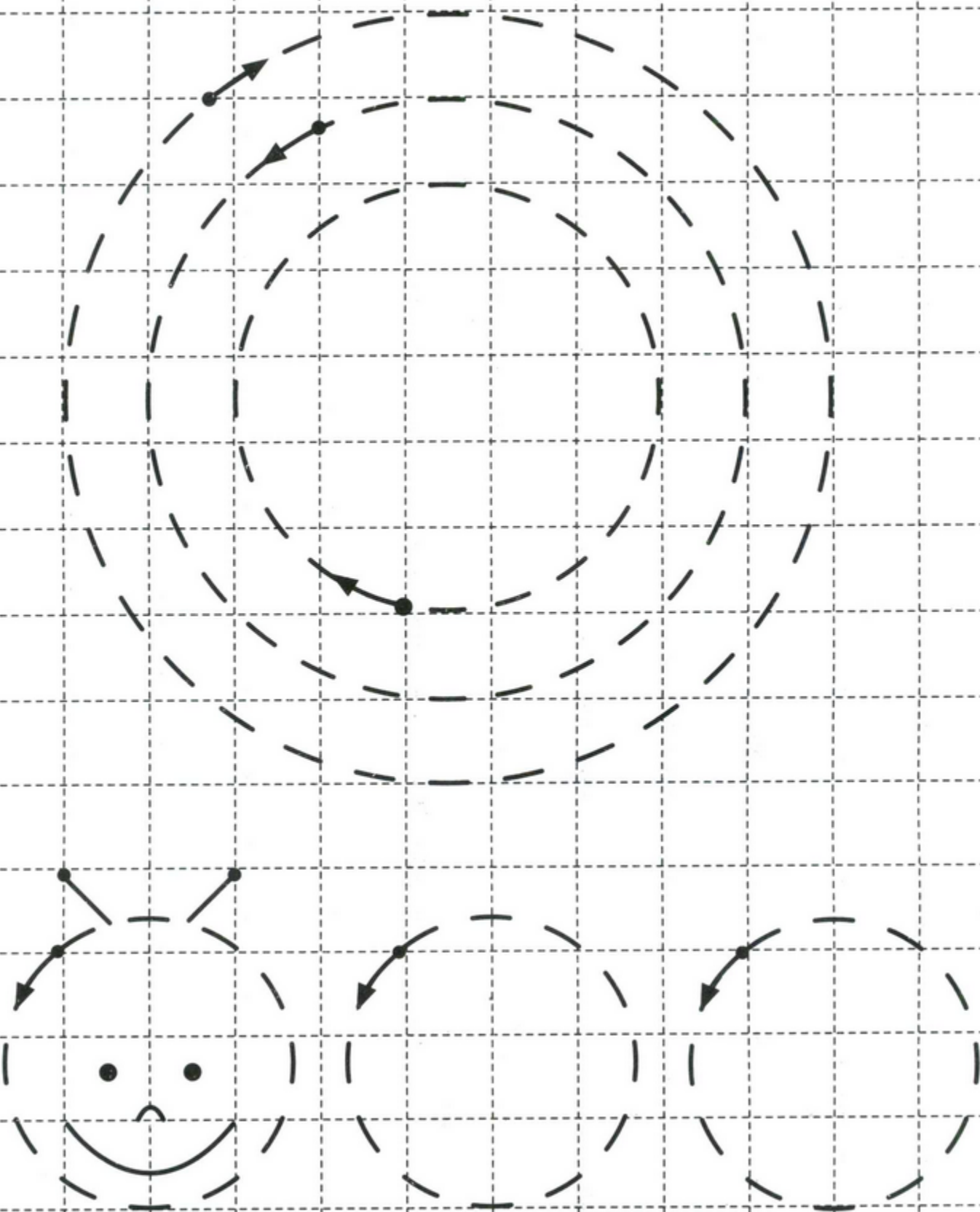
# ПРАВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй правой рукой.



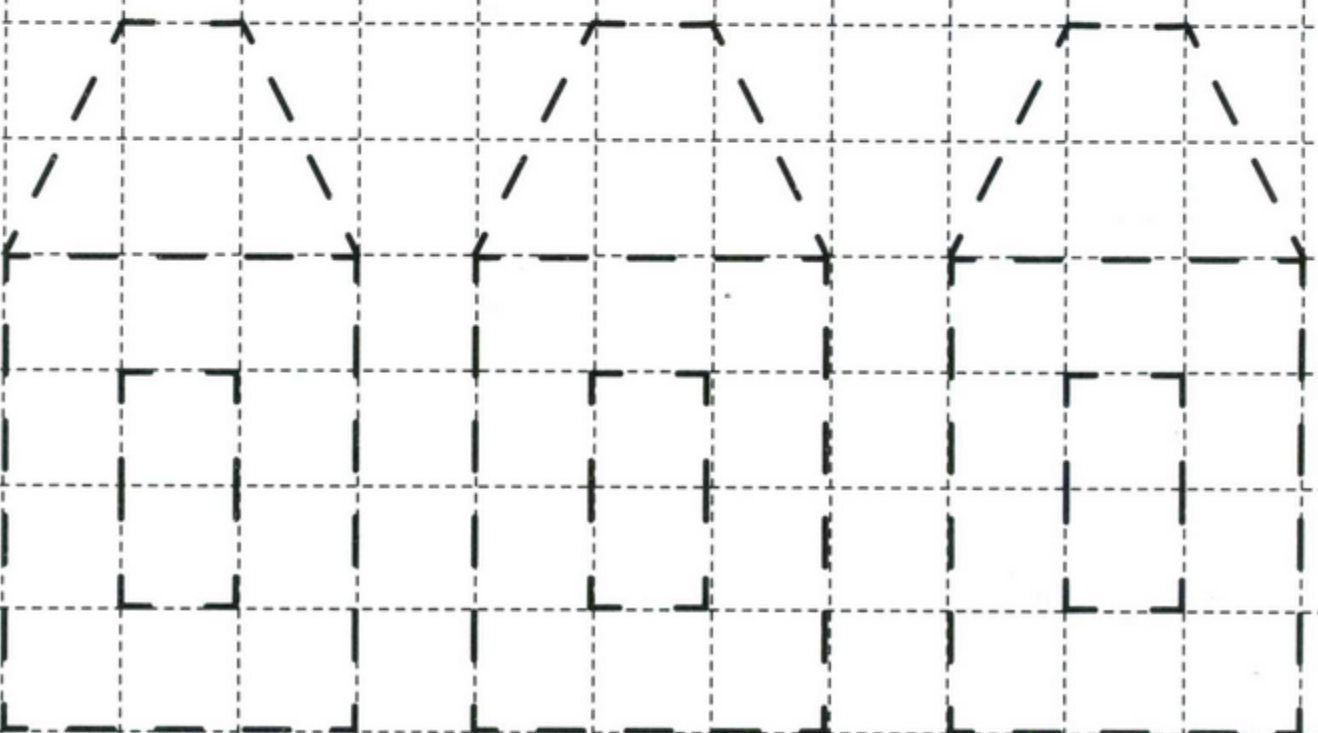
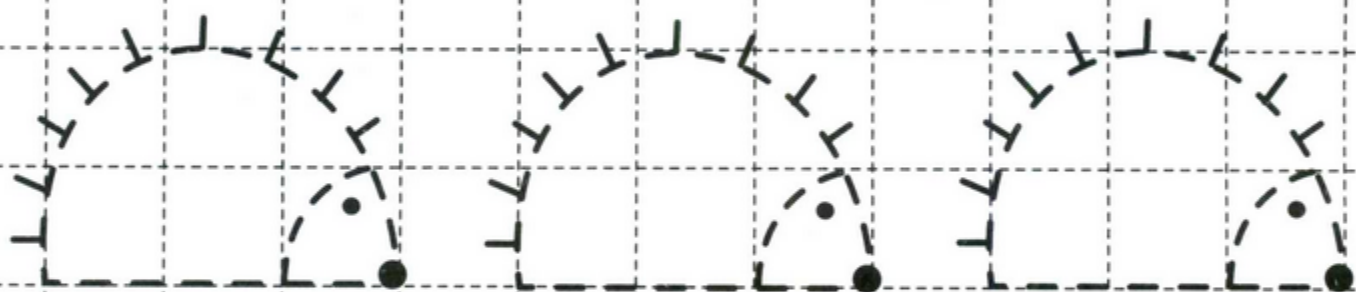
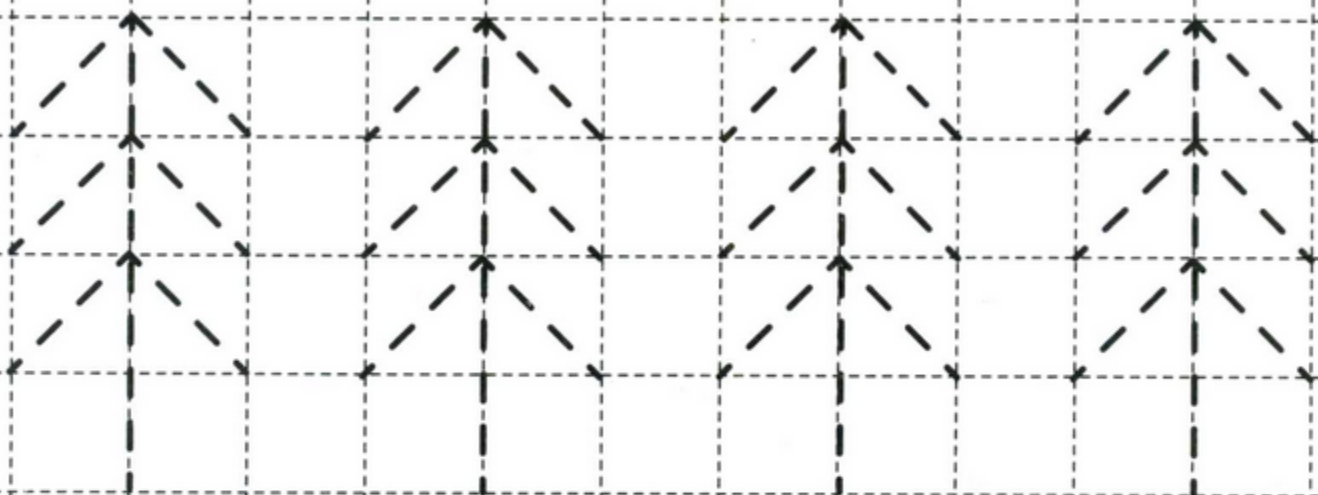
# ЛЕВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй левой рукой.



# ЛЕВАЯ РУКА

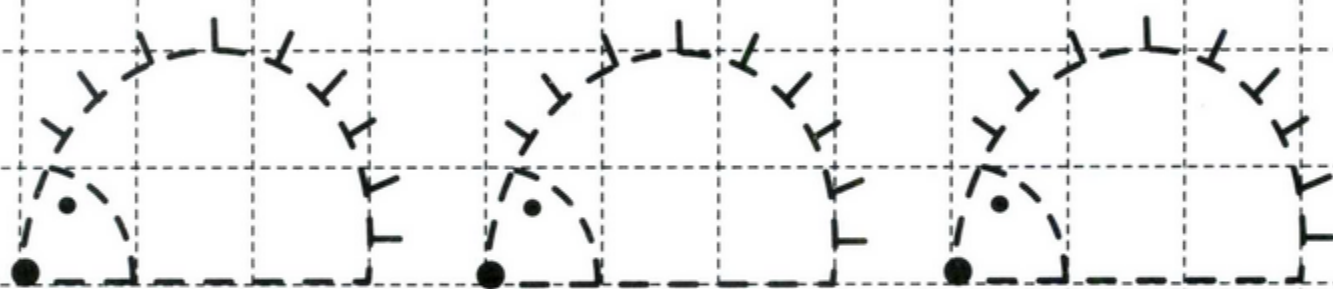
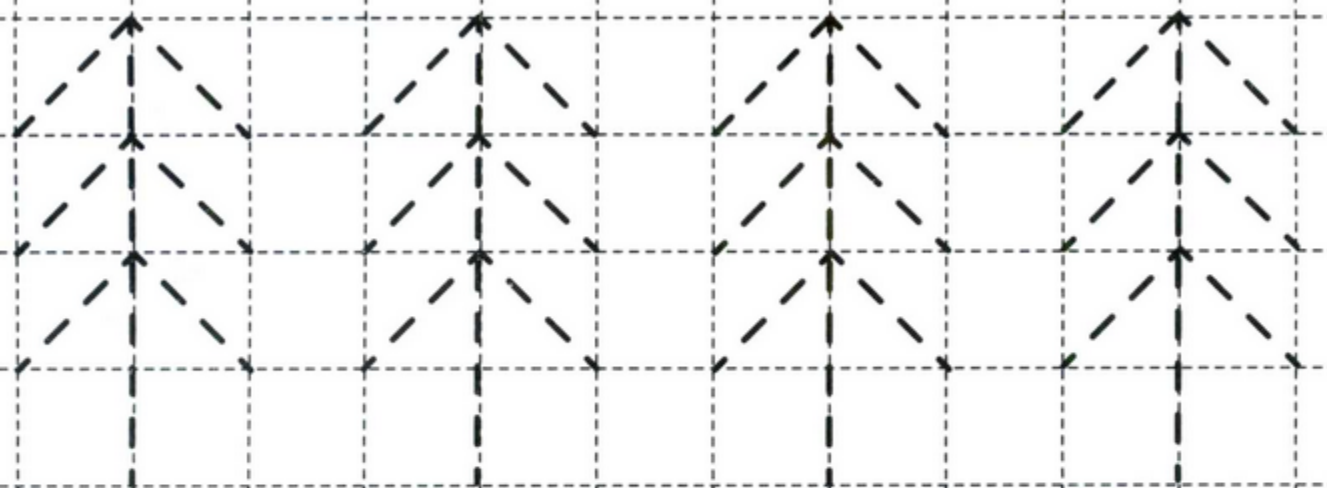
Обведи по пунктиру. Рисуй левой рукой.





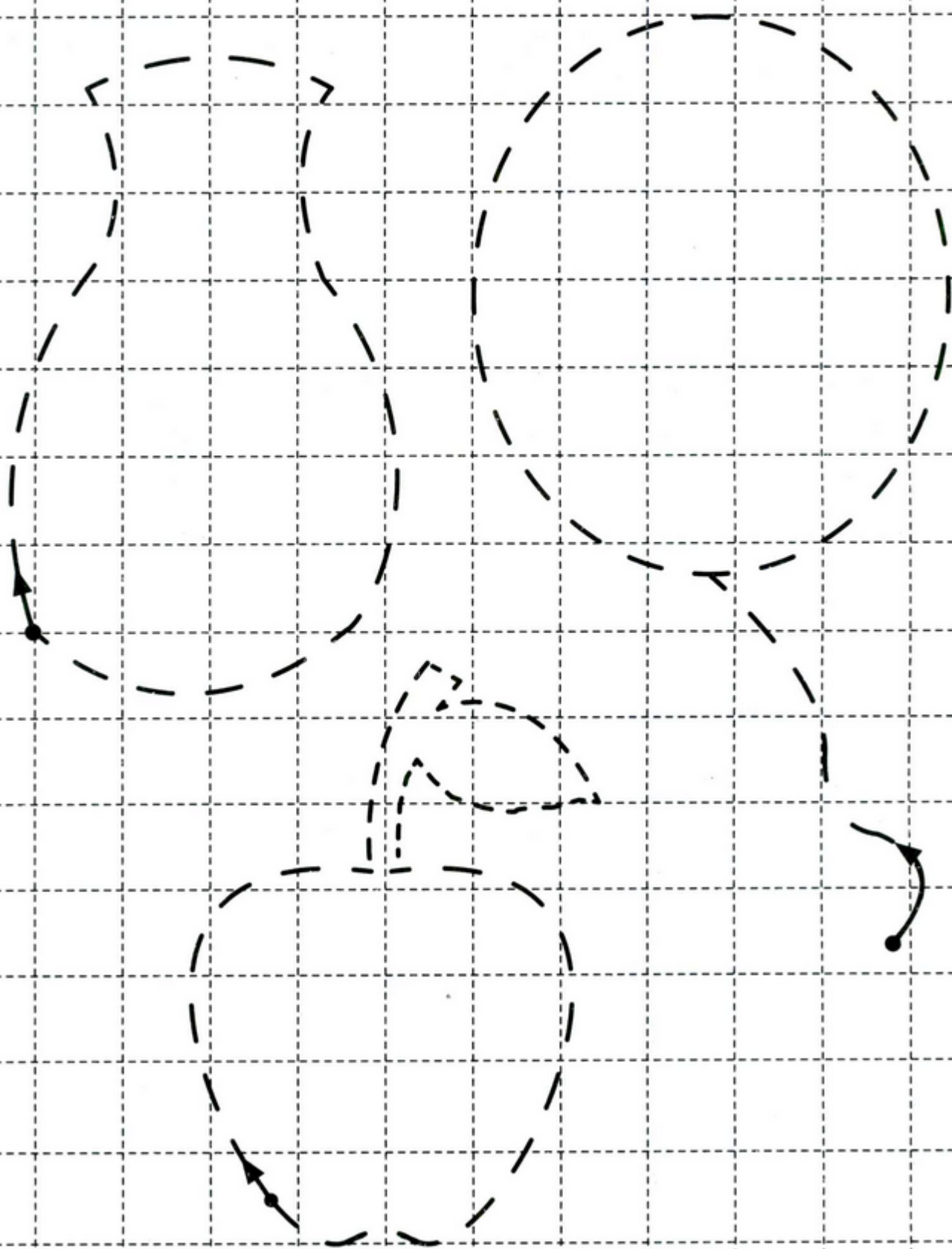
# ПРАВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй правой рукой.



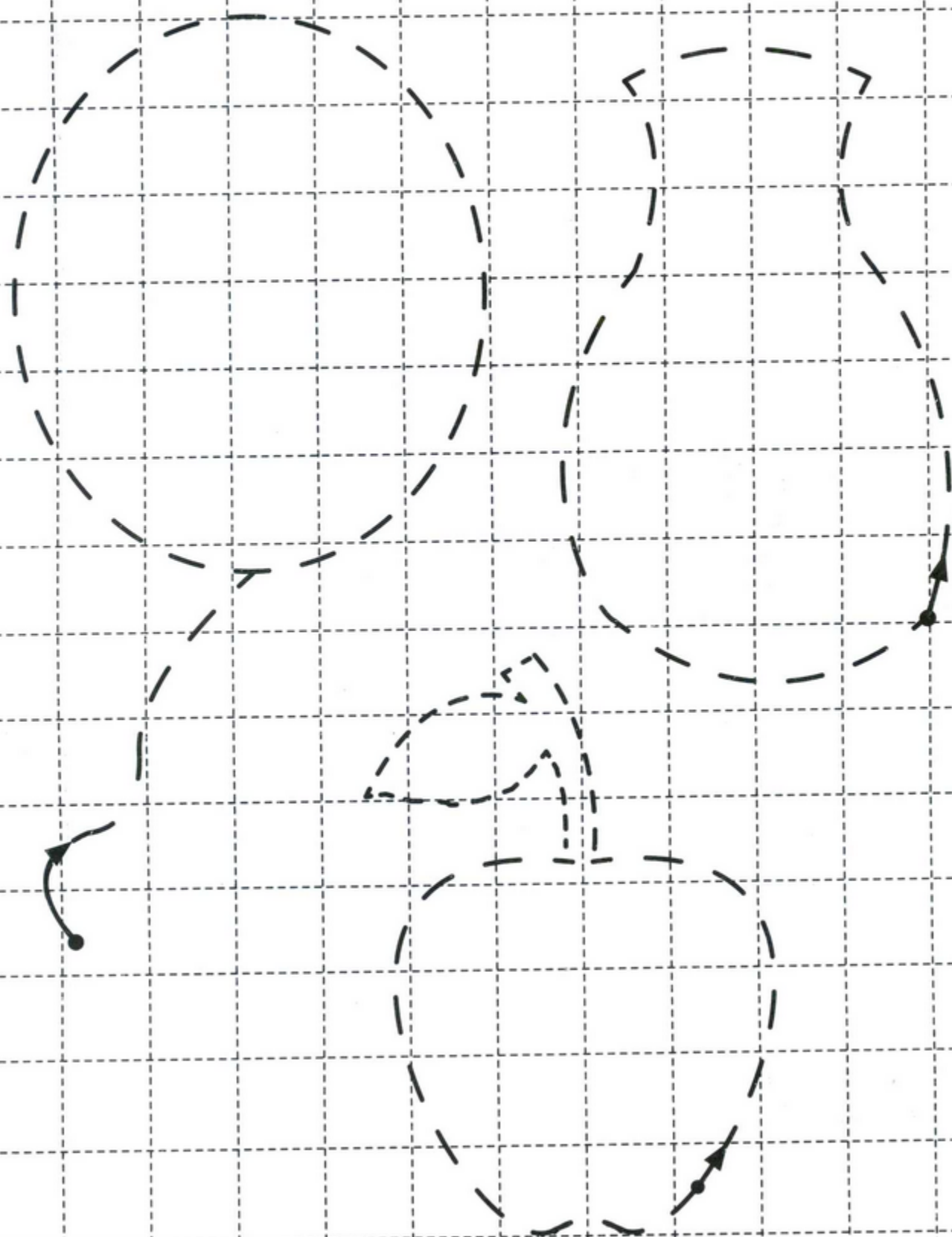
# ЛЕВАЯ РУКА

Обведи по контуру.  
Рисуй двумя руками одновременно.



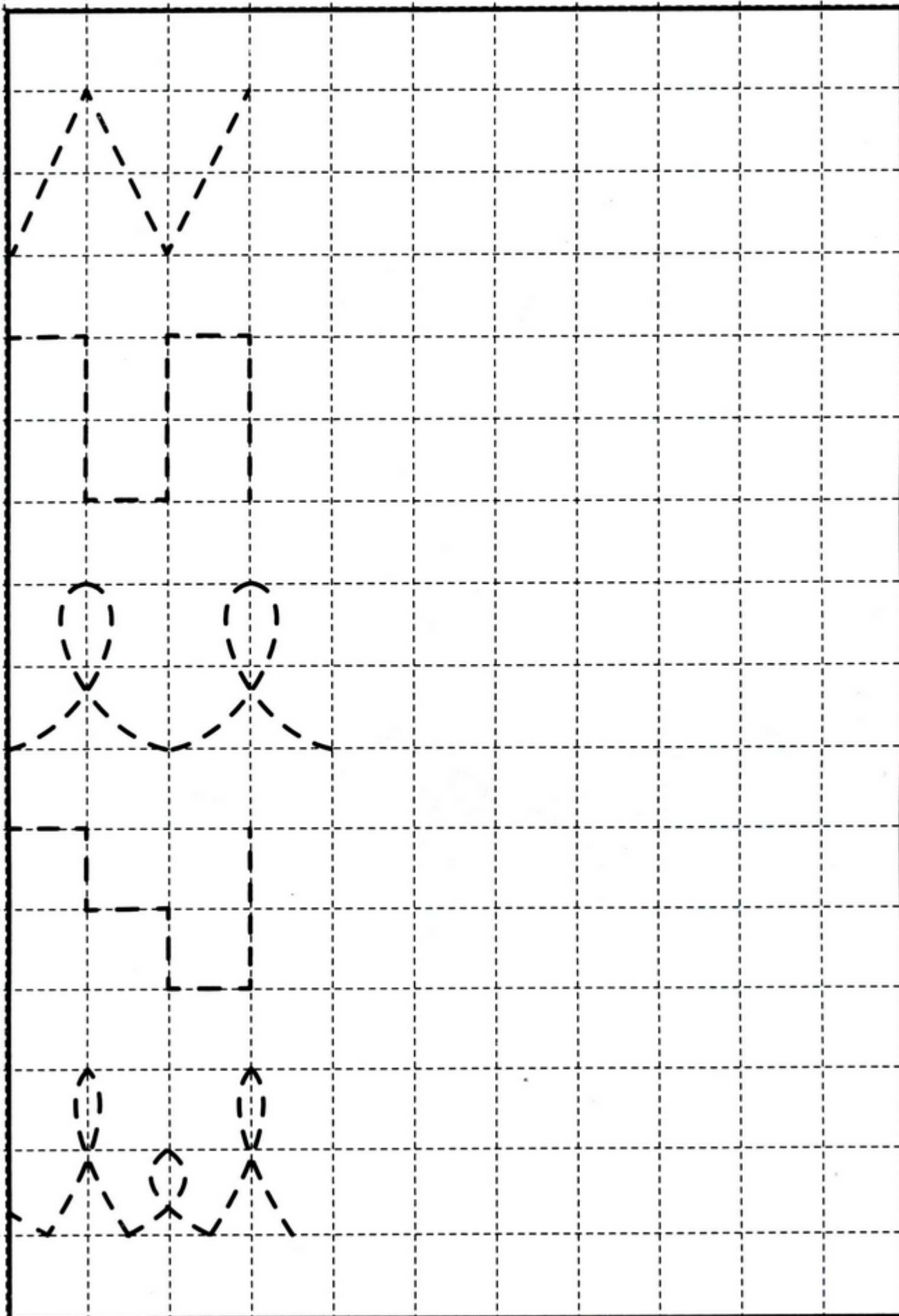
# ПРАВАЯ РУКА

Обведи по контуру.  
Рисуй двумя руками одновременно.



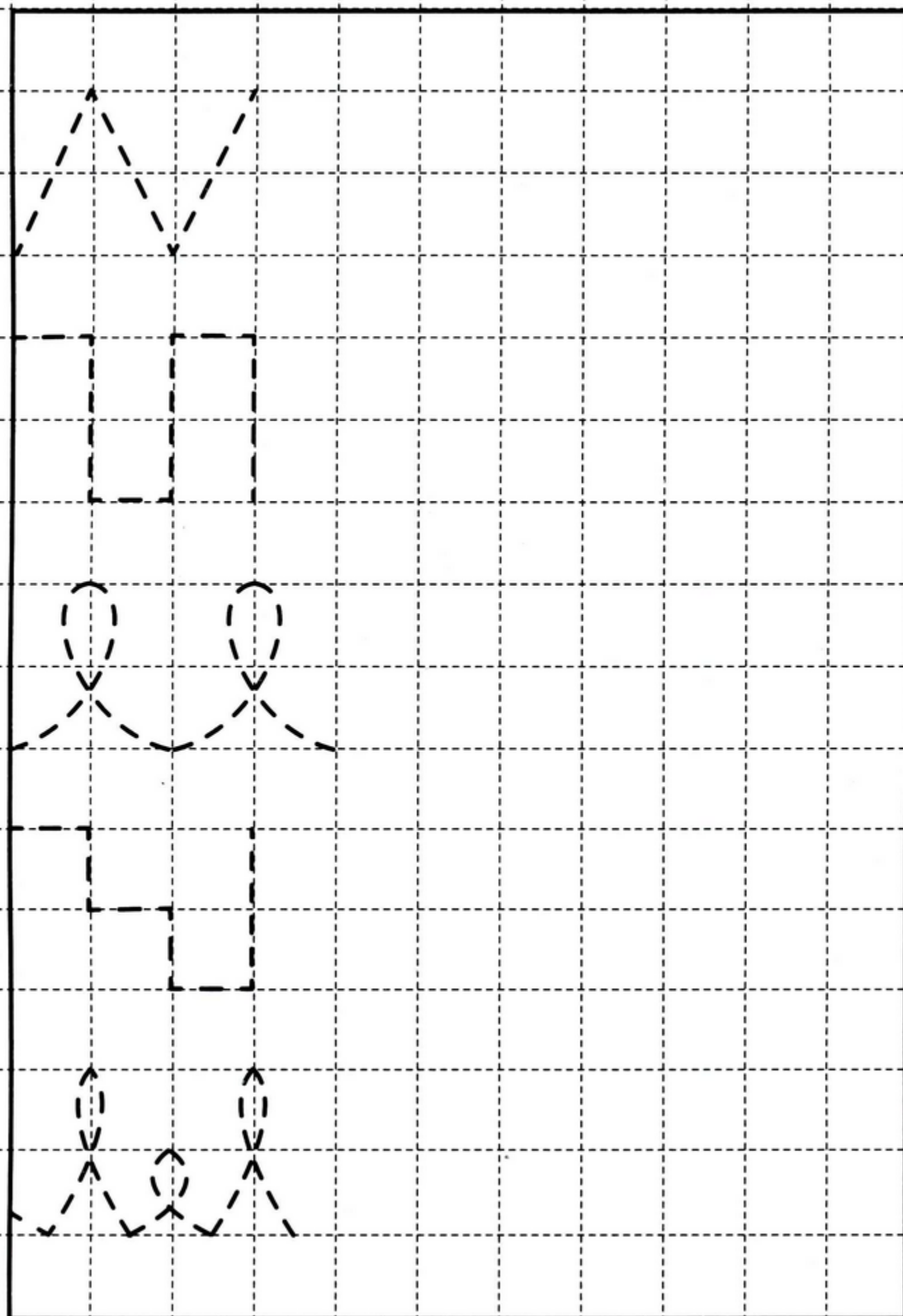
# ЛЕВАЯ РУКА

Укрась коврик. Обведи узор по пунктиру левой рукой, затем нарисуй узор самостоятельно.



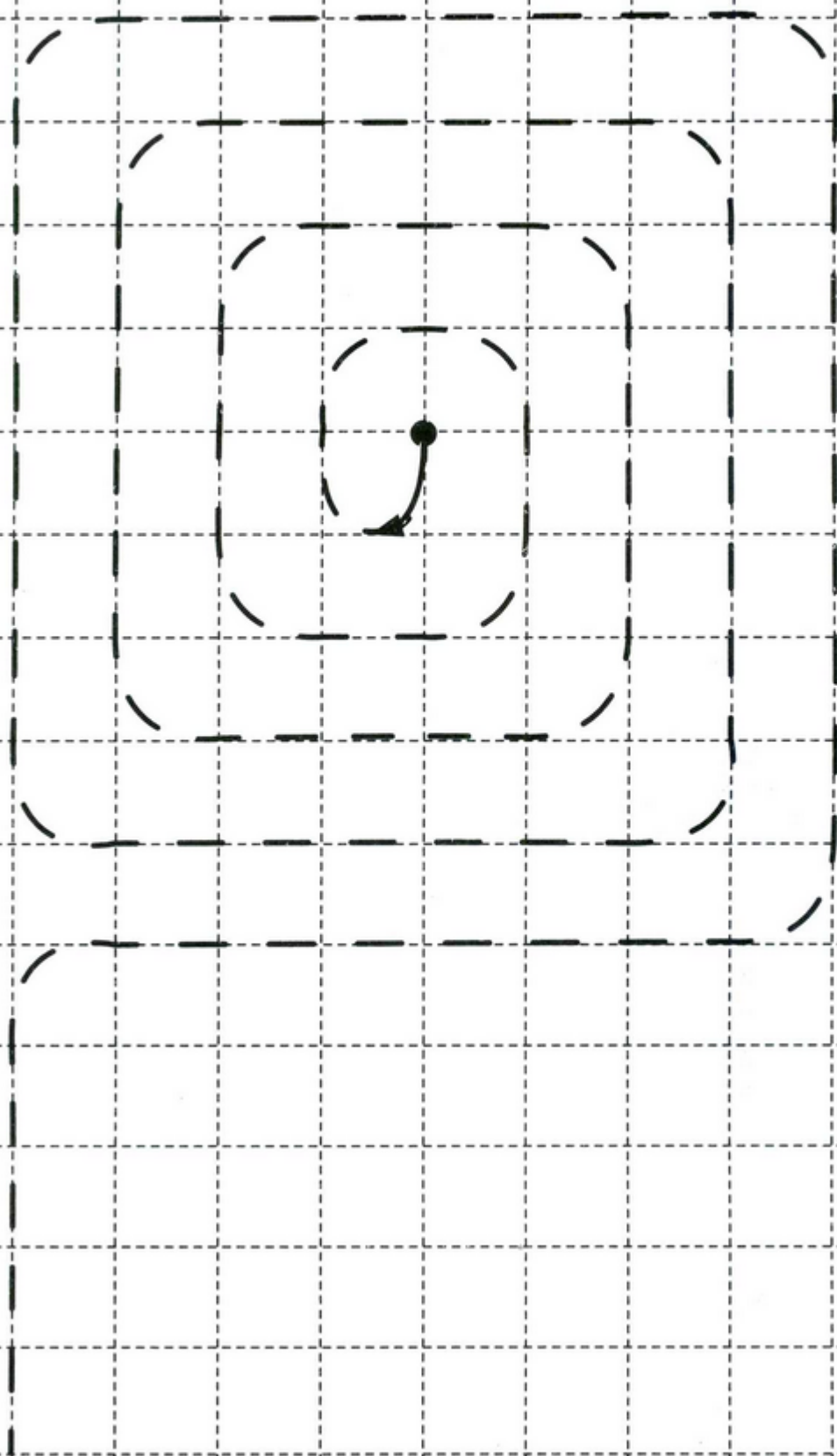
# ПРАВАЯ РУКА

Укрась коврик. Обведи узор по пунктиру правой рукой, затем нарисуй узор самостоятельно.



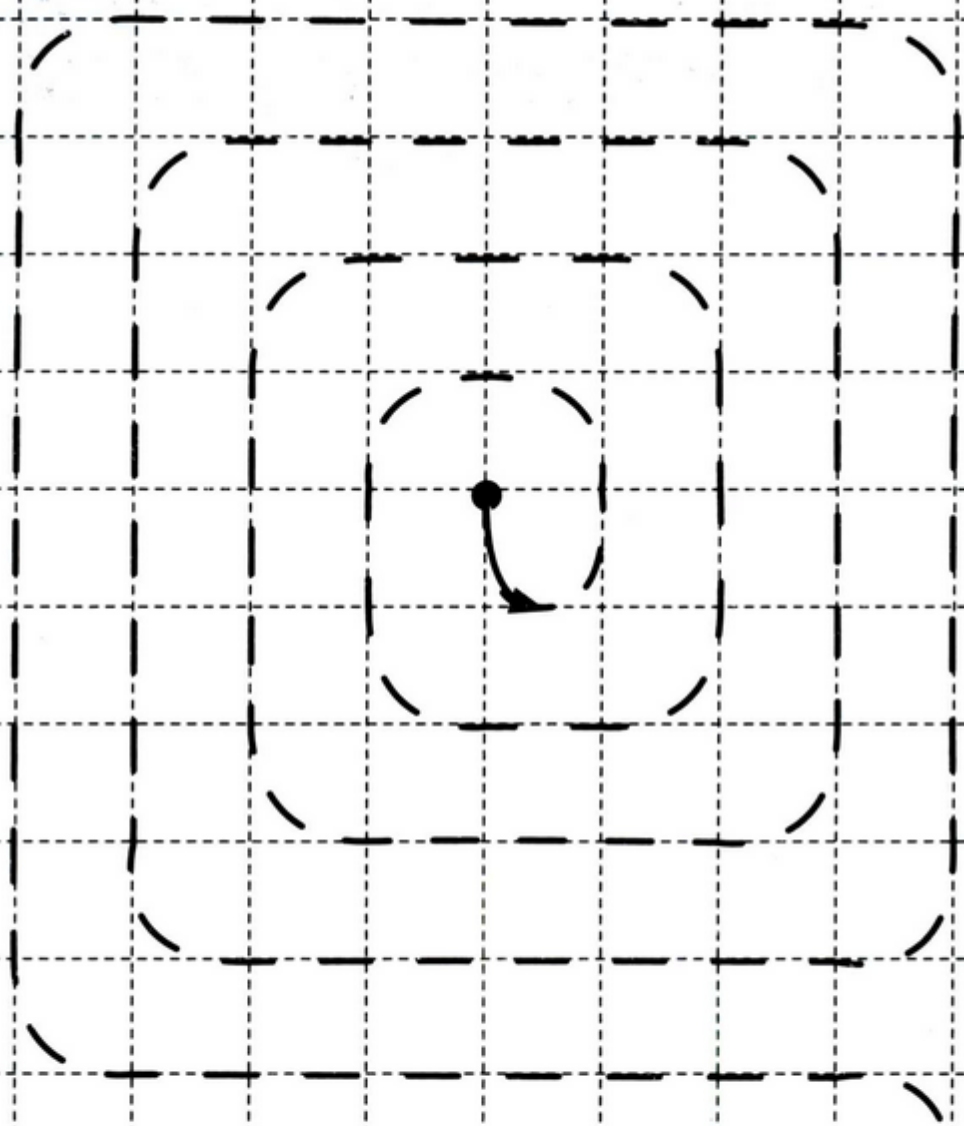
## ЛЕВАЯ РУКА

Проведи непрерывную линию по пунктиру  
левой рукой. Начни от точки.



## ПРАВАЯ РУКА

Проведи непрерывную линию по пунктиру правой рукой. Начни от точки.





Учебное издание

ТРЯСОРУКОВА Татьяна Петровна

**Развитие межполушарного  
взаимодействия у детей**  
ПРОПИСИ

Ответственный редактор

Д. Волкова

Технический редактор

Г. Логвинова

Верстка:

А. Патулова

Формат 70 x 100<sup>1</sup>/16. Бумага офсетная.

Тираж 3 000. Заказ № 199.

ООО «Феникс»

344011, Россия, Ростовская обл.,

г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)

Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Изготовлено в России. Дата изготовления: 04.2017.

Изготовитель: АО «Книга»

344019, Россия, Ростовская обл.,

г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57/1.



 **ВЕНИКС**

ISBN 978-5-222-28979-2



9 785222 289792

