

ШКОЛА РАЗВИТИЯ

Трясорукова Т.П.

Развитие межполушарного взаимодействия у детей

5-2

раскраска
с заданиями



1+1

лево

право

3+2



ЕНИКС

Серия «Школа развития»

Т. П. Трясорукова

Развитие межполушарного взаимодействия у детей

*раскраска
с заданиями*

4+

Издание 4-е

Ростов-на-Дону

 **ЕНИКС**

2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
КТК 411
Т80

Трясорукова Т. П.

Т80

Развитие межполушарного взаимодействия у детей : раскраска с заданиями / Т. П. Трясорукова. — Изд. 4-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 31 с. : ил. — (Школа развития).

ISBN 978-5-222-32143-0

Раскраска для детей — это один из самых доступных способов, позволяющий организовать продуктивную развивающую работу с детьми дошкольного возраста. Предлагаемая раскраска имеет тематическую направленность, с ее помощью взрослый (педагог или родитель) сможет организовать с детьми 4–6 лет работу по формированию предпосылок межполушарного взаимодействия. Раскраска включает в себя задания, построенные на основе интеграции визуального (зрительного) и тонкомоторного взаимодействия. Выполняя задания правой, затем левой рукой и двумя руками одновременно, ребенок включает в работу оба полушария головного мозга, что позволяет расширить границы межполушарного взаимодействия, улучшить синхронизацию работы правого и левого полушарий.

Раскраска с заданиями будет интересна специалистам, проводящим развивающую работу с детьми в дошкольных учреждениях, а также родителям для занятий в домашних условиях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-222-32143-0

© Трясорукова Т. П., 2017

© Оформление: ООО «Феникс», 2018

Уважаемые взрослые!

Дошкольный и младший школьный возраст — наиболее благоприятный период для развития мозговых структур, а следовательно, межполушарных связей и психических процессов. Используя в работе с детьми специально подобранные задания, выполняя которые ребенок задействует правую руку, левую руку или выполняет задания одновременно двумя руками, мы создаем условия для улучшения взаимодействия в работе правого и левого полушарий, каждое из которых постигает внешний мир по-своему.

Раскраска для детей — это один из самых простых и доступных способов с пользой и интересом провести время. Предлагаемая раскраска построена на использовании в работе с детьми метода психографики (обводим по точкам, штрихуем, дорисовываем объекты самостоятельно, закрашиваем и т. д.) Применяя в работе с детьми метод психографики, мы стимулируем активность различных центров головного мозга, формируем между полушариями функциональные взаимосвязи, имеющие сложную психическую организацию, где участвуют ядра черепно-мозговых нервов (зрение, слух, речь), ретикулярная формация (движения), лимбическая система (поведение, эмоциональный тонус и т. д.)

Интеграция правого и левого полушарий позволяет успешно решать ряд развивающих задач: улучшить сенсомоторную и пространственную координацию, повысить возможности произвольного внимания, усидчивости, самоконтроля, развить зрительно-моторную координированность, согласованность, точность, плавность движений обеих рук, а также активизировать развитие речи и психомоторных процессов.

Развивая у ребенка межполушарное взаимодействие, необходимо учитывать ряд рекомендаций по проведению работы:

- ◆ Задания с ребенком выполняются последовательно.
- ◆ Старайтесь проводить занятия, когда ребенок спокоен и положительно настроен на работу (не рекомендуется проводить работу в период болезни и в течение 5–7 дней после нее, так как в этот период организм ребенка и его нервная система ослаблены).
- ◆ Развивающие сеансы строятся индивидуально для каждого ребенка с учетом его возраста, состояния, здоровья, развивающих потребностей (продолжительность занятий для детей 4–5 лет составляет от 5 до 15 минут, для детей 6–7 лет — от 15 до 25 минут).
- ◆ В процессе работы желательно использовать мягкие цветные или простые карандаши, при закрашивании — восковые мелки. Для детей четырех лет при штриховании допустимо использовать тонкие фломастеры.

- ◆ Предлагайте ребенку начинать выполнять задание с «удобной» руки — ведущей (правой или левой).
- ◆ При выполнении заданий «неудобной» рукой, допустимы отклонения от линий.
- ◆ Для проведения более развернутой работы по развитию межполушарного взаимодействия, предлагаем дополнить ее рабочей тетрадью и прописью Трясоруковой Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей», серия «Школа развития», издательство «Феникс».

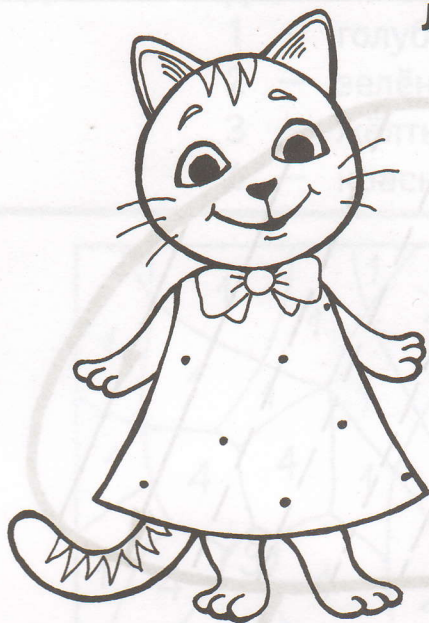
И самое главное, покажите ребенку пример — выполните несколько заданий вместе с ним!

Желаем вам успешного обучения и развития!

Отзывы и предложения присылайте на e-mail: tr.tatyana2010@mail.ru

Предложите малышу обвести
и раскрасить платица кошечек одной,
затем другой рукой.

ЛЕВАЯ РУКА

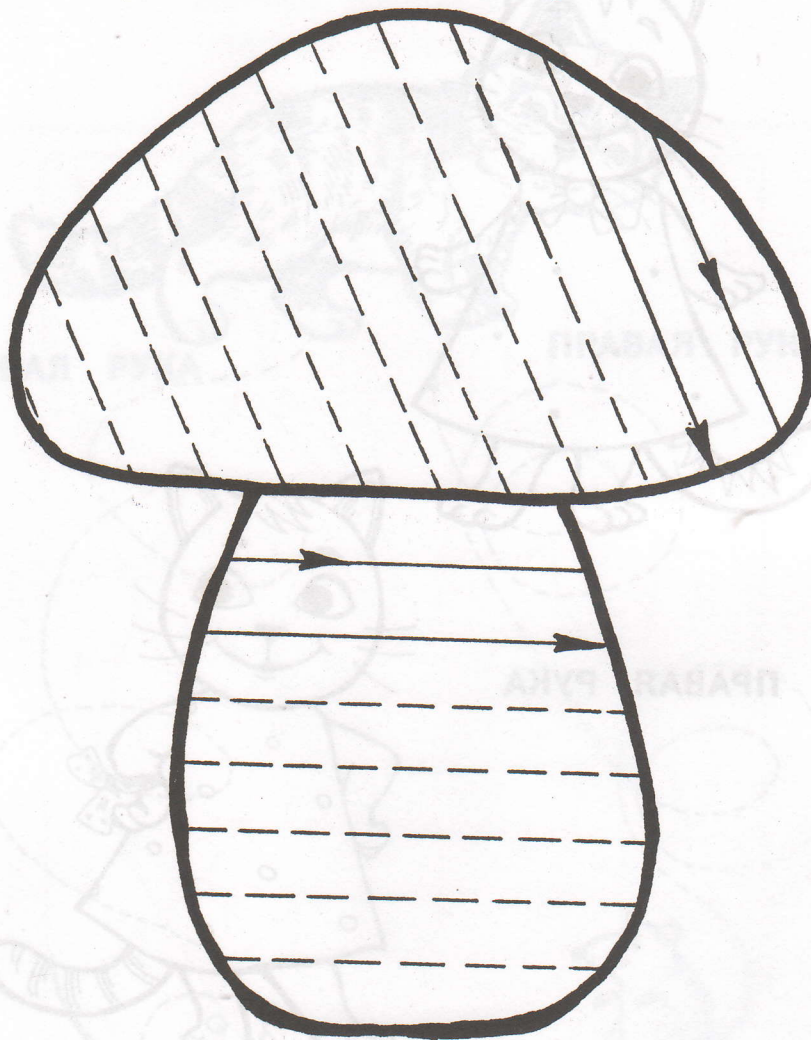


ПРАВАЯ РУКА

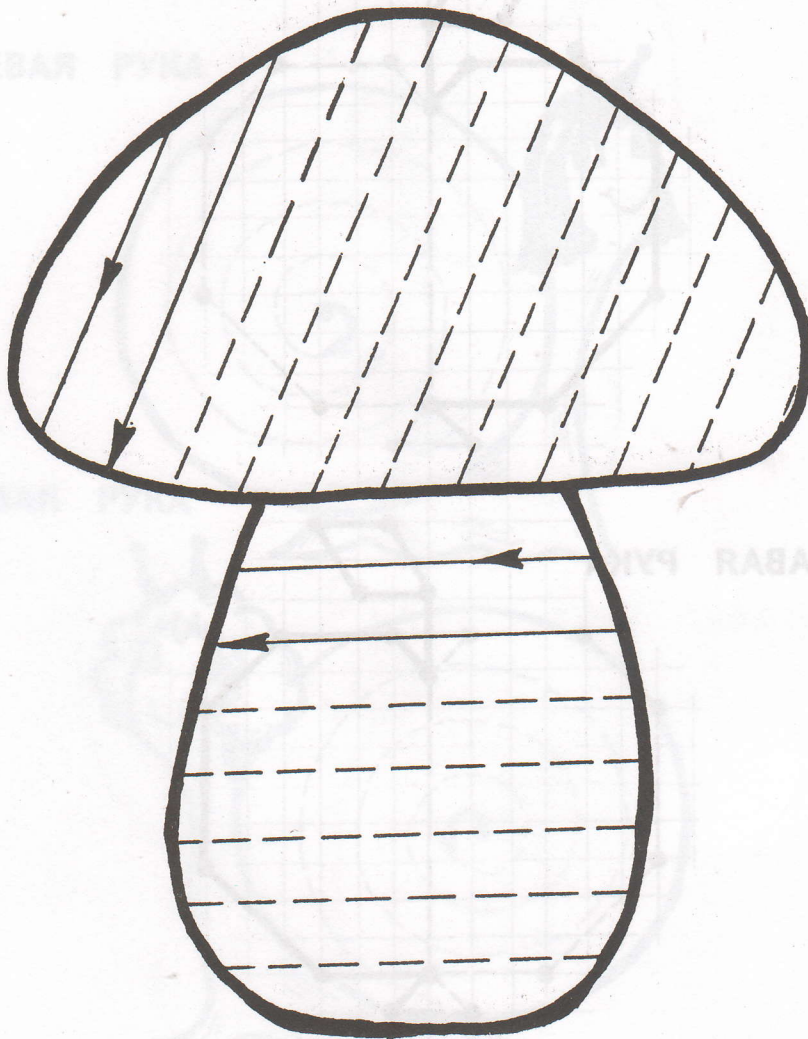


Предложите малышу заштриховать грибы одной, потом другой рукой.
Затем раскрасить грибы одновременно двумя руками.

ЛЕВАЯ РУКА

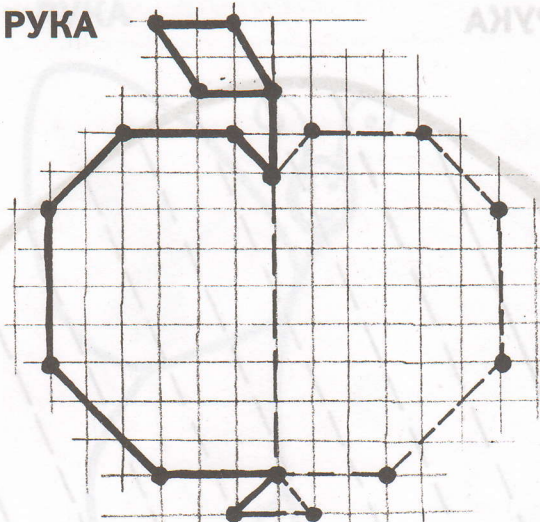


ПРАВАЯ РУКА

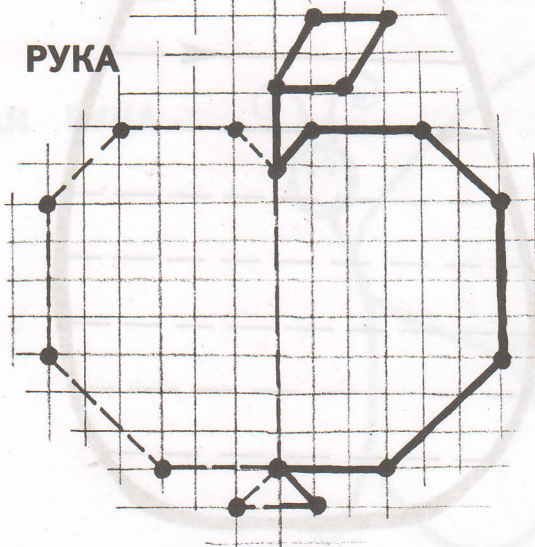


Предложите малышу, используя опорные точки, дорисовать вторую половину яблока одной, затем другой рукой.
Раскрасить яблоки.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА

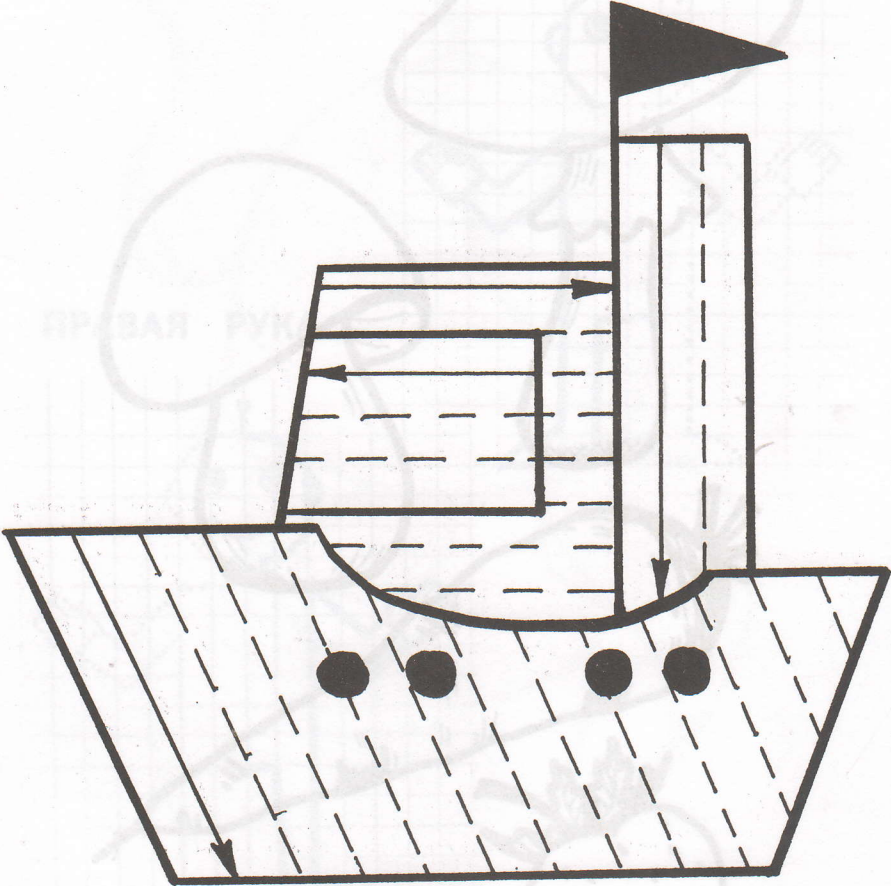


Предложите малышу раскрасить шляпки грибов правой рукой, а клубнику и морковь — левой рукой.

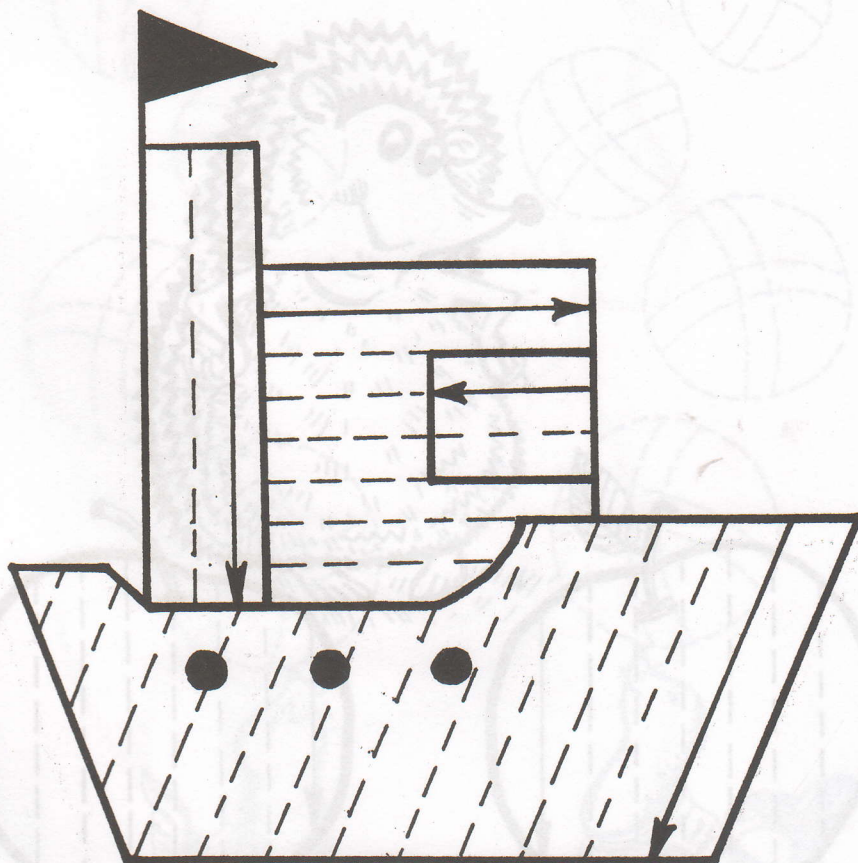


Предложите малышу заштриховать
и раскрасить корабли одной,
затем другой рукой.

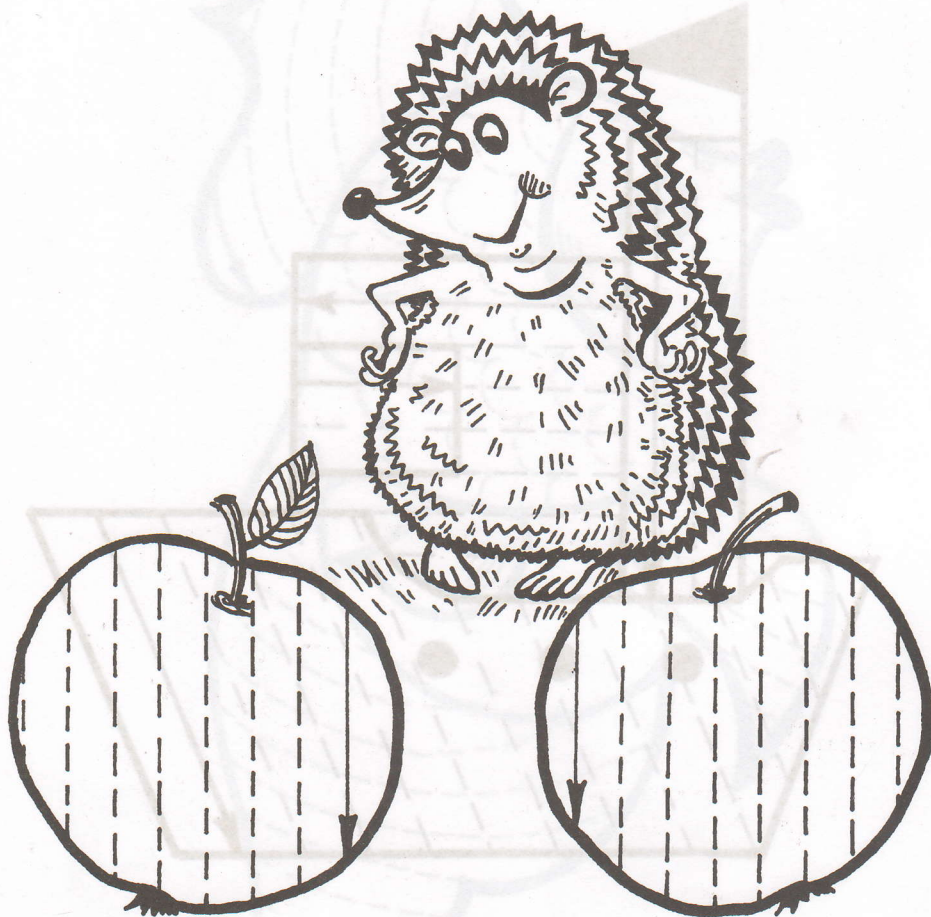
ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



Предложите малышу заштриховать
и раскрасить яблоки одной,
затем другой рукой.
Раскрасить ёжика удобной (ведущей)
рукой.



Предложите малышу раскрасить кораблик одной, затем другой рукой, используя цифры. Правой рукой раскрасить фрагменты с цифрами 1 и 3.левой рукой — фрагменты с цифрами 2 и 4.

- 1 — красным цветом
- 2 — голубым цветом
- 3 — жёлтым цветом
- 4 — зелёным цветом

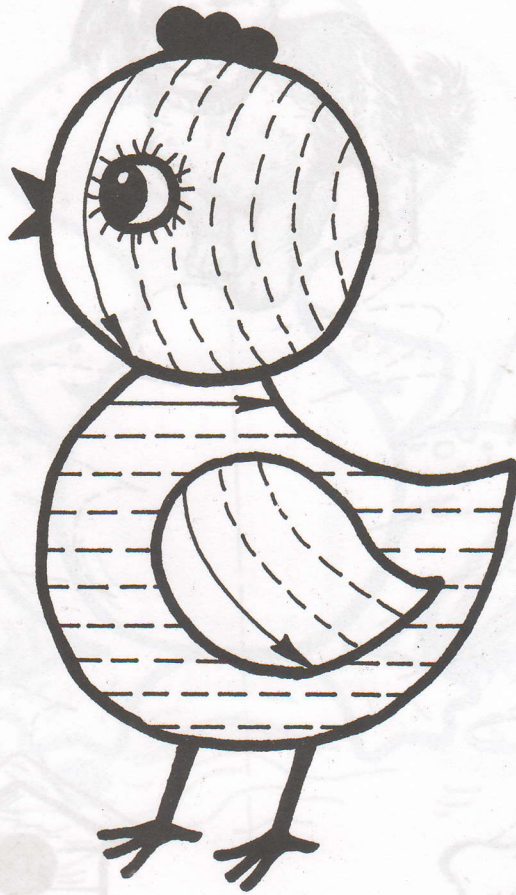


Предложите малышу заштриховать
цыплят одной, затем другой рукой.
Раскрасить цыплят одновременно
двумя руками.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



Предложите малышу помочь щенку
добраться до косточки и домика.
Провести линии по пунктиру одной,
затем другой рукой. Раскрасить щенка
удобной (ведущей) рукой.



Предложите малышу раскрасить лягушонка одновременно двумя руками.

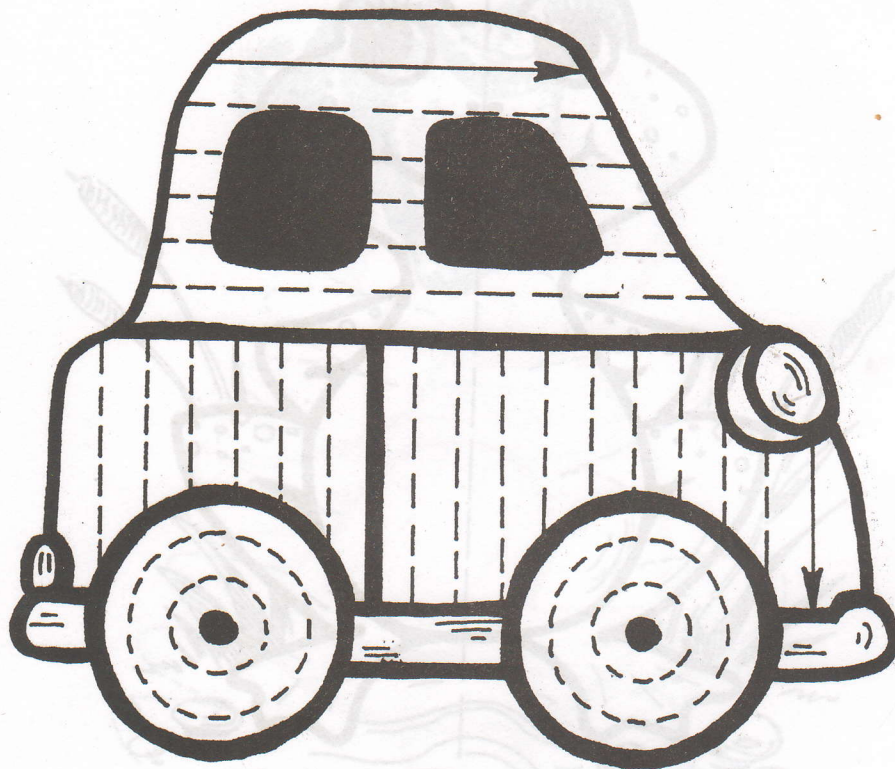
ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА

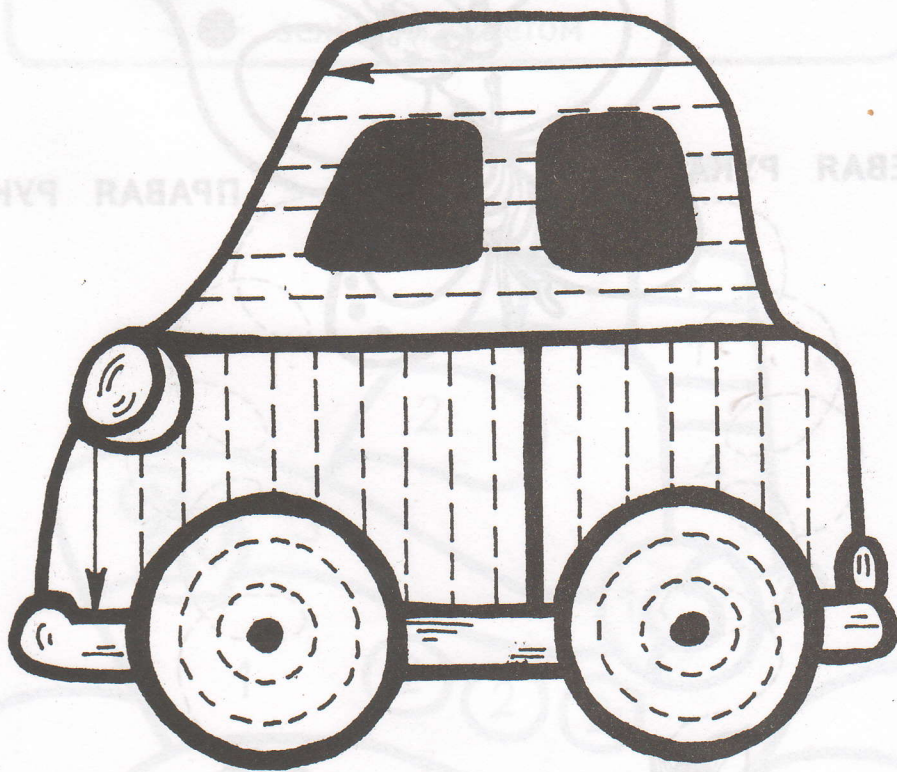


Предложите малышу заштриховать по пунктирным линиям машины одной, затем другой рукой и раскрасить.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



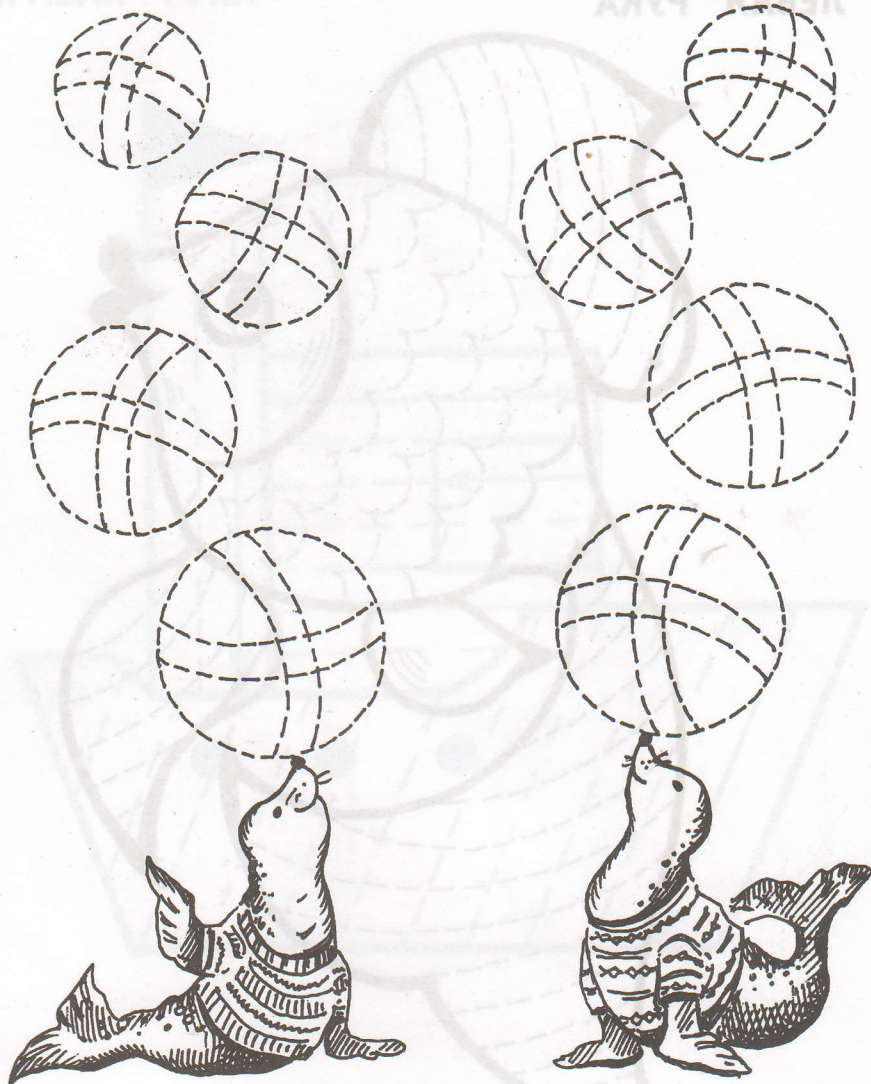
Предложите малышу помочь бабочке
долететь до цветочков. Провести линии
по пунктиру одной, затем другой рукой.
Раскрасить бабочку удобной (ведущей)
рукой.



Предложите малышу раскрасить мячики
одновременно двумя руками!

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА



Предложите малышу заштриховать рыбок по пунктирной линии сначала одной, затем другой рукой. Раскрасить рыбок одновременно двумя руками.

ЛЕВАЯ РУКА

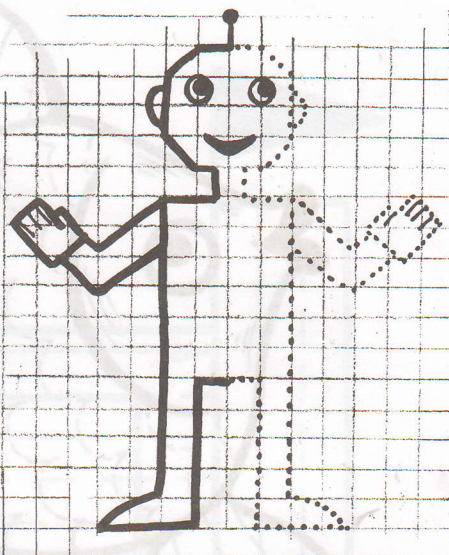


ПРАВАЯ РУКА

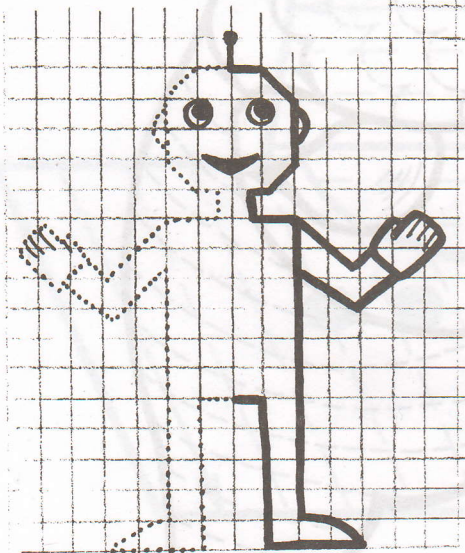


Предложите малышу, используя опорные точки, дорисовать вторую половину человечков одной, затем другой рукой.
Раскрасить человечков.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



Предложите малышу украсить домики улиток. Провести линии по пунктиру одной, затем другой рукой. Раскрасить домики улиток, используя метод кругового закрашивания (от центра по спирали к краю).

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА

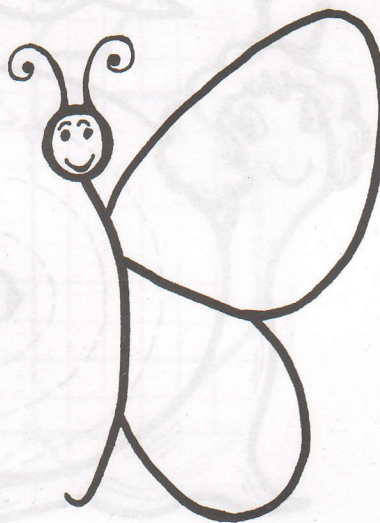


Предложите малышу дорисовать бабочек одной, затем другой рукой.
Раскрасить бабочек.

ЛЕВАЯ РУКА

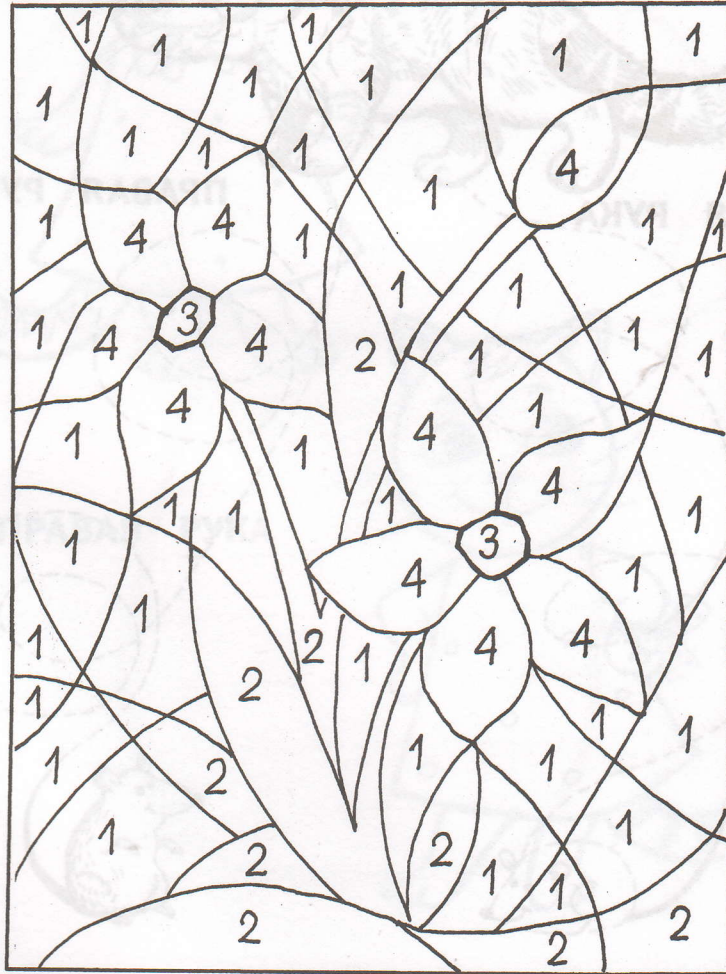


ПРАВАЯ РУКА



Предложите малышу раскрасить картинку одной, затем другой рукой, используя цифры. Правой рукой фрагменты с цифрами 1 и 3.левой рукой — фрагменты с цифрами 2 и 4.

- 1 — голубым цветом
- 2 — зелёным цветом
- 3 — жёлтым цветом
- 4 — красным цветом

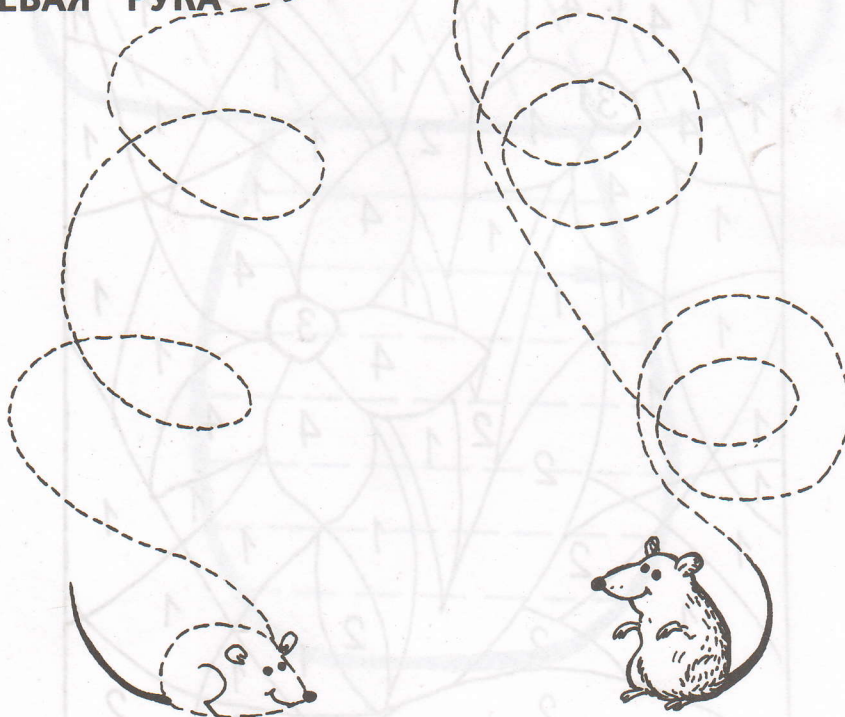


Предложите малышу помочь кошечке поймать мышек. Провести линии по пунктиру одной, затем другой рукой. Раскрасить кошечку удобной (ведущей) рукой.



ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА



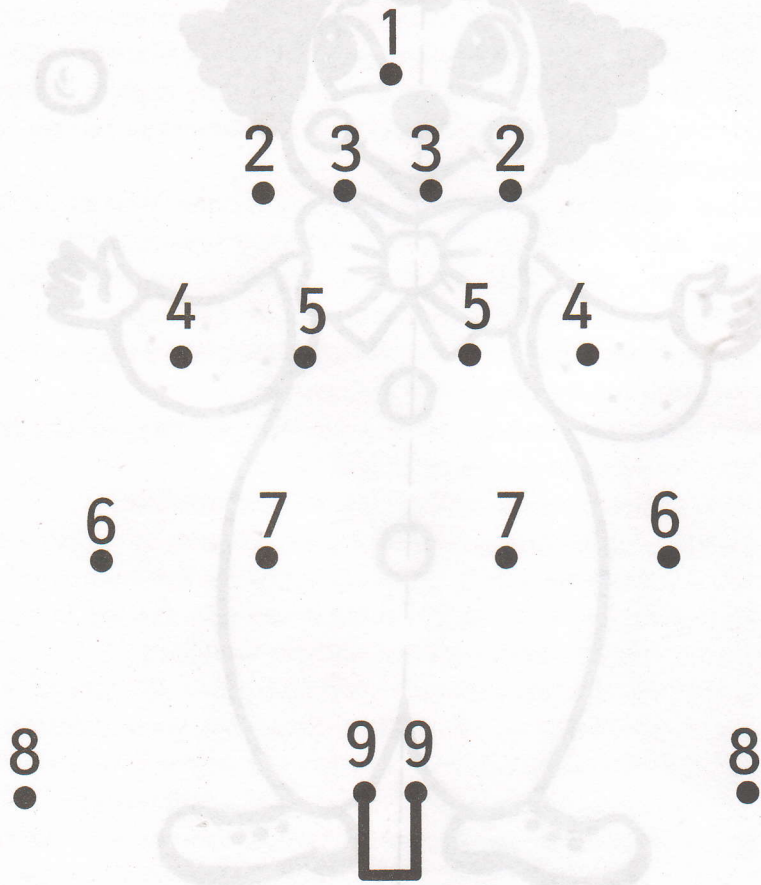
Предложите малышу раскрасить клоуна одной, затем другой рукой.

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА

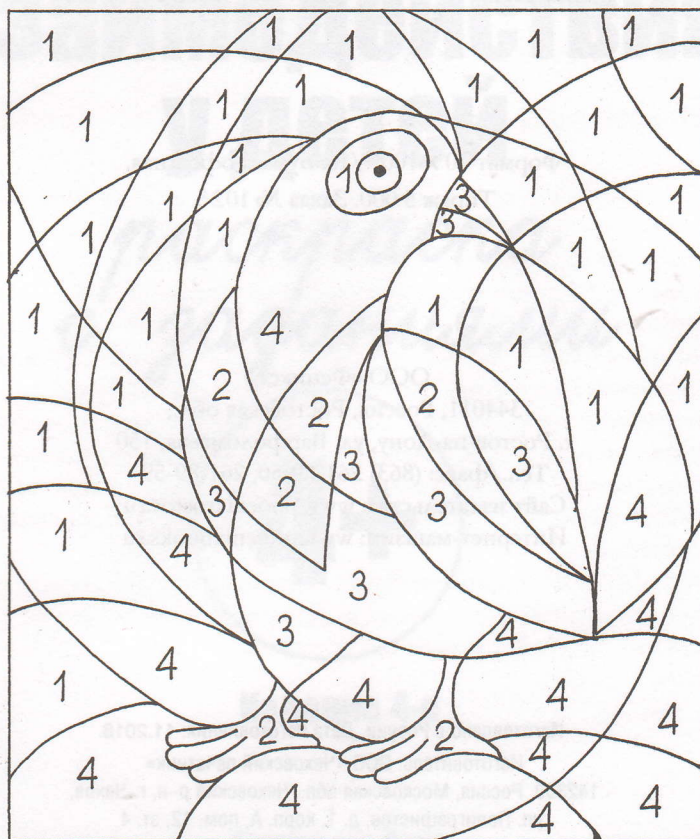


Предложите малышу соединить точки по порядку одновременно двумя руками (взрослый стоит позади ребёнка и перемещает его пальчики от цифры 1 до 9). Затем предлагает малышу самостоятельно нарисовать линии, используя цифры. Раскрасить ёлочку двумя руками одновременно.



Предложите малышу раскрасить картинку одной, затем другой рукой, используя цифры. Правой рукой раскрасить фрагменты с цифрами 1 и 3.левой рукой — фрагменты с цифрами 2 и 4.

- 1 — голубым цветом
- 2 — жёлтым цветом
- 3 — красным цветом
- 4 — зелёным цветом



ЕАС

0+

Учебное издание

ТРЯСОРУКОВА Татьяна Петровна

**Развитие межполушарного
взаимодействия у детей**
РАСКРАСКА С ЗАДАНИЯМИ

Ответственный редактор

Д. Волкова

Технический редактор

Г. Логвинова

Верстка:

А. Патулова

Формат 70 x 100¹/16. Бумага офсетная.

Тираж 5 000. Заказ № 1025.

ООО «Феникс»

344011, Россия, Ростовская обл.,

г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru

Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Изготовлено в России. Дата изготовления: 11.2018.

Изготовитель: ООО «Чеховский печатник»

142300, Россия, Московская обл., Чеховский р-н, г. Чехов,

ул. Полиграфистов, д. 1, корп. А, пом. 12, эт. 4

ISBN 978-5-227-32143-0

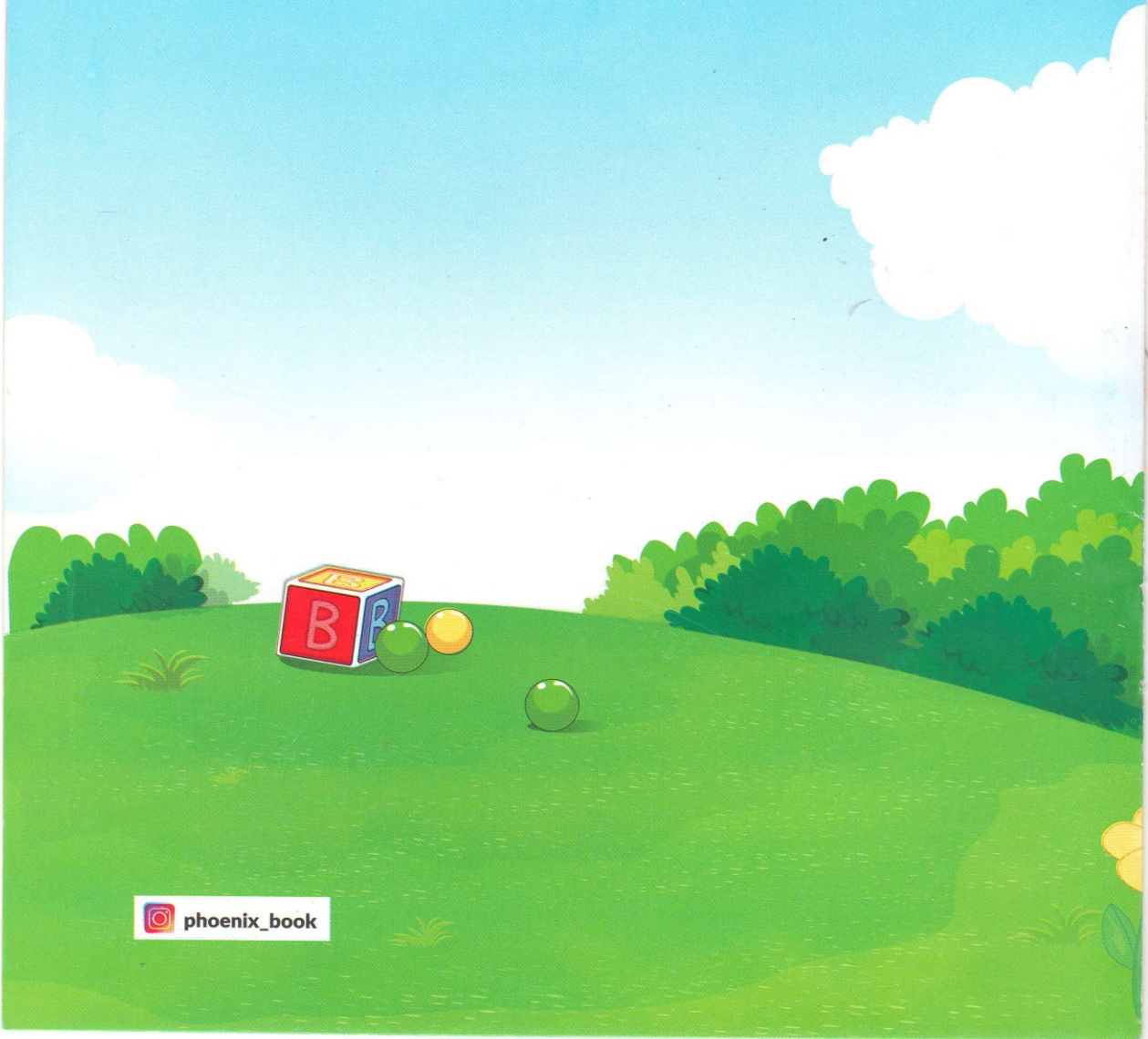
© Оформление: ООО «Феникс», 2018

ЕНИКС

ISBN 978-5-222-32143-0



9 785222 321430



 phoenix_book