

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

Экологический краткосрочный проект
«Ягодное лукошко»
во второй младшей группе №9 «Сказка»



Разработчики воспитатели:
Пуртова Елена Николаевна,
Веденяпина Марина Юрьевна

г. Краснотурьинск
2023 год

Содержание.

1	Введение	3 стр.
2	Основная часть	4 стр.
3	Практическая часть	5 стр
4	Выводы исследования	9 стр.
5	Список литературы	10 стр.
6	Приложение № 1 Фотографии к проекту.	11 стр.
7	Приложение № 2 Подборка веселых загадок	16 стр.
8	Приложение № 3 Пальчиковые игры	18 стр.
9	Приложение № 4 Стихи	19 стр.
10	Приложение № 5	22 стр.
11	Приложение № 6 Занятие	22 стр
	Приложение № 7 Видео-сюжет.	

Введение

Лето яркое пришло,
Нам подарки принесло.
Мы с тобою в сад пойдем.
Летних ягод наберем.

Лето- особая разноцветная пора: цветы, бабочки, ягоды-все радует глаз и привлекает внимание детей своим разноцветьем! Но что такое «ягоды»?

Дети только-только начинают познавать эти удивительно вкусные растения: сладкие и кислые, красные и желтые, большие и маленькие.... Маленькие дети в недостаточной степени имеют представления о ягодах, о том, где и как они растут, что можно из ягод приготовить, какого они цвета и т.д.

Поэтому был разработан и реализован проект «Ягоды».

Маленькие дети в недостаточной степени имеют представления о ягодах, о том, где и как они растут, что можно из ягод приготовить, какого они цвета и т.д.

Поэтому был разработан и реализован проект «Ягоды в лукошке».

При работе над проектом подобрана интересная и полезная информация в доступной форме о ягодах. Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода: дети рассматривают ягоды на картинках, а также ягоды настоящие, пробуют их на вкус, играют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными и музыкальными произведениями. Всё это поможет узнать новое о ягодах, почувствовать красоту природы, пробудить интерес ребёнка к окружающему миру, воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки проведения: 11.07.2023 -11.08. 2023

Тип проекта: познавательно - исследовательский - творческий.

Участники проекта: дети 2 младшая группа, воспитатель группы, родители.

Проблема: отсутствие знаний о ягодах смородине, крыжовника, клубники, облепиха растущих на садовых участках нашего города.

Гипотеза:

Объект исследования: ягоды садовые

Предмет исследования: изготовление варенье, компотов из ягод.

Цель проекта: дать представление о дарах природы - ягодах, через игровую, художественно -эстетическую и поисковую деятельность.

Задачи:

- Вызвать любознательность, интерес к жизни садовых растений, ягодных кустарников, желание заботиться о них, любить и беречь то, что она дарит человеку.
- Расширить и обобщить знания детей о садовых ягодах.
- Обогащать и активизировать словарь.
- Совершенствовать художественные навыки детей (аппликация, рисование, лепка).
- Развить самостоятельность, коммуникативные навыки в ходе реализации проекта.

Ожидаемый результат:

Дети научатся определять разные виды ягод. Расширится представление о ягодах. Пополнится и активизируется словарный запас. Активизируется участие родителей в воспитательно – образовательном процессе.

Входная диагностика

1. Какие ты знаешь садовые ягоды (более 3 названий)?
2. Какие на вкус ягоды?
3. Каким цветом ягоды?
4. Что можно приготовить из ягод?

По результатам выявилось, что знают и называют 40% детей, знают какие они на вкус – 45%, знают цвет ягод – 35 %, а что можно приготовить – 30%.



Подготовительный этап:

- постановка детьми цели деятельности;
- уточнение имеющихся знаний;
- подбор демонстрационного и развивающего материала, составление плана и конспектов по совместной деятельности с детьми по тематическим неделям;
- планирование предстоящей деятельности;
- составлен перечень вопросов с целью выявления знаний детей о садовых ягодах;
- поиск информации дома с родителями.

Основная часть

Садовые ягоды — те, которые созревают на кустарниках и кустиках в саду.

Например, клубника, крыжовник, малина, смородина. Некоторые ягоды встречаются и в лесу, и в саду.

Садовые ягоды очень вкусные, сладкие, но еще и полезны! В них содержится большое количество витаминов. Из них варят варенье, которое помогает нам бороться с простудными заболеваниями, такое как малина, а в смородиновом варенье много витамина С, который делает его рекордсменом среди всех садовых ягод по содержанию его. Делают также мармелад и компоты, пастилу, джемы. А также ягоды замораживают и кушают всю зиму, а также сушат.

Формы реализации проекта:

1. Беседы.
2. Наблюдения.
3. Досуговая деятельность.
4. Игровая деятельность.
5. Исследовательская деятельность.
6. Продуктивная деятельность детей.
7. Чтение художественной литературы.

Методы и приемы:

Наглядный метод, приемы:

- рассматривание подборки картинок по теме, энциклопедий, книг,

- презентаций,
- показ различных способов изображения ягод.

Словесный метод, приемы:

- чтение художественной литературы по теме
- разучивание стихотворений, поговорок, загадок,
- беседы по теме
- словесные игры

Практический метод, приемы:

- создание изображения в разных видах продуктивной деятельности (Художественно – эстетическое развитие: рисование, аппликация, лепка, ручной труд)
- использование физминуток, пальчиковой и зрительной гимнастики, подвижных игр по теме
- использование дидактических игр по теме

Дидактические игры: «Найди яголке пару», «Из какой ягоды варенье», «Ягодка лесная, ягодка садовая», «Что лишнее»

Игры на развитие речи: «Расскажи, что знаешь о яголке», «Чего не стало?», «Большой — маленький», «Один — много» (с мячом, «Что приготовим?»)

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семья (Варим компот)».

Подвижные игры: «Мы по ягоды пойдем», «Ягоды и фрукты», «Пронеси ягодку не урони», «У медведя во бору», «Ягодку назови, к ней быстрее прибеги»

Физкультминутка: «Сбор ягод».

Пальчиковая гимнастика: «Ягоды».

Опыт «Красящие вещества ягод»

Цели: Познакомить детей с тем, что во всех ягодах есть сок, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сама ягода, ее сок.

Разгадывание загадок о ягодах.

Просмотр мультфильма с загадками «Фрукты и ягоды»

Просмотр презентации «Удивительные ягоды»

Рассматривание:

- Картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных ягод;
- Настоящих ягод из сада (огорода)

Беседы: «Чем отличаются садовые ягоды и лесные, какие они по вкусу», «Как люди ухаживают за ягодами», «Что можно приготовить из ягод?»

Рассматривание фотоальбома: «Садовые ягоды».

Рассматривание иллюстраций из книг, энциклопедий.

Чтение (восприятие) художественной литературы

К. Ушинский «Четыре желания»; сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»;

Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М. Исаковский «Вишня»; Владимир Даль «Война грибов с ягодами».

Лепка из пластилина «Смородина в банке»

Рисование «Раскрась ягодку»

Аппликация «Удивительное варенье»

Разучивание песни музыка К. Костина, слова И. Лагерёва «Ягодки», «Ягодка-малинка» (хороводная).

Заключительный этап

- Выставка продуктивной деятельности детей по теме проекта;

Фестиваль стихов о лете.

Итоговая диагностика

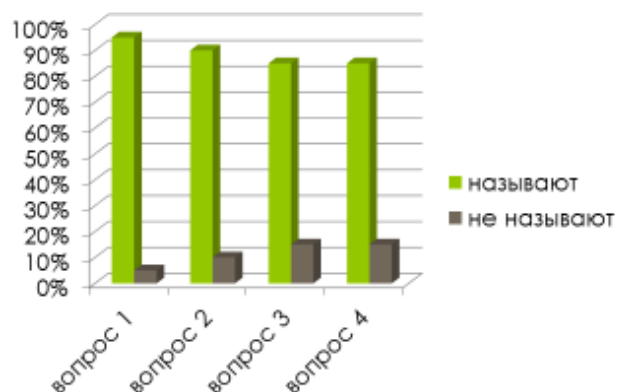
1. Какие ты знаешь садовые ягоды(более 3 названий)?
2. Какие на вкус ягоды?
3. Каким цветом ягоды?
4. Что можно приготовить из ягод?

По результатам выявилось, что знают и называют 40% детей, знают какие они на вкус – 45%, знают цвет ягод – 35 %, а что можно приготовить – 30%.

Итоговая диагностика.

1. Какие ты знаешь садовые ягоды(более 3 названий)?
2. Какие на вкус ягоды?
3. Каким цветом ягоды?
4. Что можно приготовить из ягод?

По результатам выявилось, что знают и называют 40% детей, знают какие они на вкус – 45%, знают цвет ягод – 35 %, а что можно приготовить – 30%.



Результаты проекта

Практическая значимость данного проекта заключается в использовании разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию. В завершении проекта дети научились:

- ✓ называть садовые ягоды: смородину, малину, крыжовник, клубнику, облепиху растущие на садовых участках нашего города.
- ✓ Узнали, что ягоды не только вкусные, но и очень полезные.
- ✓ Могут различать ягоды садовые по их внешнему виду и вкусовым качествам.
- ✓ Знают, что можно приготовить из ягод- компот, варенье, посушить ягоды, приготовить ватрушки и пироги с ягодами.

Литература:

1. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Воронкевич О. А., *«Детские экологические проекты»*; СПб. ; Детство-Пресс, 2014.
4. Емельянова Э. Л. *«Расскажите детям о садовых ягодах»*; М. ; Мозаика-Синтез, 2012.
5. Дорофеева А. *«Ягоды садовые»*. Наглядно-дидактическое пособие *«Мир в картинках»*; М. ; Мозаика-Синтез, 2009.
6. Шорыгина Т. А. *«Ягоды. Какие они»*; М. ; Мозаика-Синтез, 2011.
7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Совместная деятельность «Какие на вкус и цвет садовые ягоды»



Клубника



Вишня



Крыжовник



Малина

**Беседа
«Какие
ягоды
растут у
нас в саду»**



**Рассматривание
настоящих
ягод и изображений
из книг и плакатов**

**Эти ягодки, ребята,
Под листочки кто-то спрятал.
Каждый листик как страничку.
Открывай, ищи клубничку!**



**Развлечение с мишкой
подвижная игра
«У медведя во бору»**





**Настольные дидактические
игры и пазлы:**

«Что лишнее?»

«Найди пару»

«Из какой ягодки варенье»

«Ягодки»





Лепка «Варенье из смородины для Карлсона»



**Рисование нетрадиционными средствами.
«Варенье из крыжовника на зиму»**





Раскрашивание ягод клубники



**Дети у себя в садах
наблюдали, изучали, пробовали ягоды**



Заключительный этап

1. Выставка продуктивной деятельности детей по теме проекта
2. Развлечение для детей «Ёжик в гостях у ребят»



Развлечение «Ёжик в гостях у ребят»



ЗАГАДКИ О ЯГОДАХ

Ягоды на тонкой ветке —

Нам лекарство заменяют. Если вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с... (малиной)

Ягоды лесные эти Любят бурые медведи. Не рябина, не калина,
А с колючками... (малина)

На колючей тонкой ветке В полосатых майках детки.
Куст с шипами — не шиповник, Как зовется он? (крыжовник)

Ярко-красных, черных, белых Ягодок попробуй спелых.
Сельский сад — их родина. Что это? (Смородина)

Повернулась к грядке боком,
Налилась вся красным соком.
Ей сестрица земляника.
Что за ягодка? (Клубника)

Эти ягоды, все знают,
Нам лекарство заменяют.
Если вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с...(малиной)

Ярко-красных, черных,
белыхЯгодок попробуй спелых.
Сельский сад — их родина.
Что это?(смородина)

Повернулась к грядке боком,
Налилась вся красным соком.
Ей сестрица земляника.
Что за ягодка?(клубника)

На колючем кустике
Желтенькие бусики.
Наступила осень тихо,
И созрела...(облепиха)

Низок, да колюч, сладок, не пахуч.

Ягоды сорвешь — всю руку обдерешь.(крыжовник)

СТИХОТВОРЕНИЯ ПРО ЯГОДЫ

Сочную, сладкую
Ягодку малину,
Обрываю с веточек
И кладу в корзину.

Клубника поспела!
Вся грядка горит,
Так сладко к себе

Ароматом манит.
- Бабуля!
Я буду тебе помогать!
Но ты разреши
Хоть клубничку сорвать.

Нарисуем огород,
Там смородина растёт –
Два куста смородины,
Ягоды, как бусины.
Чёрные – Володины,
Красные – Марусины.

Стихи о лете

1.
Лето яркое пришло,
Нам подарки принесло.
Мы с тобою в сад пойдем.
Летних ягод наберем.

2.
Вместе с солнышком встаём,
Вместе с птичками поём,
С добрым утром,
С ясным днем,
Вот как славно мы живем!

3. Лето звонкое пришло
Много ягод принесло,
Бабочек и мотыльков,
И цветочков, и грибков.

И. Уханова

5.
До чего хорош денек!

Веет легкий ветерок.
Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!

6.
Летом солнце ярко светит,
Птички радостно поют!
Развлекаются все дети,
И танцуют и поют!

7.
Много ягод подарило,
Солнечное лето.
Мы его благодарим,
За подарки эти!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,(Пальчики обеих рук здороваются).

В лес идем мы погулять.(Обе руки «идут» указательными)

За черникой, за малиной, (средними пальчиками по столу).

За брусникой, за калиной. (Загибают пальчики, начиная с большого).

Землянику мы найдем, И братишке отнесем.

Ягоды – это крыжовник,

Клюква, черника, брусника,

Малина, клубника, шиповник,

Смородина и земляника.

(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке).

« Ягоды»

Запомнил ягоды я, наконец.

Что это значит?

Приподнимают плечи, удивляются.

Я – молодец!

Большой палец вытягивают вперед.

ПЕСЕНКА «По малину в сад пойдем»

По малину в сад пойдем,
В сад пойдем, в сад пойдем,
Плясовую заведем,
Заведем, заведем.

Припев: Солнышко на дворе,
А в саду тропинка.
Сладкая ты моя,
Ягодка-малинка!

Ты, малинка, не в роток,
Не в роток, не в роток,
- Насыпайся в кузовок,
В кузовок, в кузовок.

Припев.

Как малины наберем,
Наберем, наберем,
Пирогов мы напечем,
Напечем, напечем.
Припев.

Пирогов мы напечем,
Напечем, напечем.
Всех соседей позовем,
Позовем, позовем!
Припев.

Приложение № 6

Занятие по познавательному развитию «Садовые ягоды» во второй младшей группе.

Цель: познакомить с садовыми ягодами.

Задачи:

- научить различать ягоды по характерным признакам;
- уточнить знания детей о садовых ягодах, их отличительным особенностям;
- обогащать пассивный словарь детей прилагательными;
- развивать эстетические чувства, бережливое отношение к природе.

Оборудование: плакат с ягодами, корзинка с плоскостными изображениями ягод, картинки с изображением ягод, муляж вишни и клубники, ежик.

Ход занятия:

В: ой, кто это прячется у меня за спиной? Ежик, это ты? Ребята, ежик пришел к нам в гости.

Ёжик: здравствуйте, ребята! Я так долго спал! Сейчас какое время года?

Д: Лето

Ёжик: ой! Ребята, я пришел к вам из самого леса и прихватил с собой картинки, только, забыл, что на них нарисовано.

В: давай картинки, ежик, мы с ребятами тебе подскажем что на них нарисовано. Кто-нибудь знает эту ягодку? Это малина. Посмотрите какого она цвета?

Д: Красного.

В: на вкус малина сладкая. По форме она напоминает треугольник. Растет малина в лесу или в саду на колючих кустах. Состоит из маленьких сладких пузырьков, в каждом есть косточка. Посмотрите, вот малина на большом рисунке.

- Ребята, а вот еще одна картинка. Эту ягодку вы узнали?

Д: да, это клубника.

В: а она какого цвета?

Д: Красного.

В: Клубника овальной формы, похожа на яичко и на ней много маленьких зернышек. Она сладкая. Растет на маленьких травяных кустиках. Ежик ее нам принес. *(Воспитатель достает корзину с муляжом клубники и раздает детям)*. Возьмите в руки клубнику и рассмотрите ее. Вот клубника на большой картинке.

Динамическая пауза (Дети сидят на своих местах)

А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками:

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой, за малиной,

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем и братишке отнесем.

В: Ребята у нас осталась еще одна картинка. Посмотрите, а это что за ягода?

Д: Вишня

В: правильно, ребята. Вишня у нас темно-красного цвета. Внутри у вишни есть косточка. Вишня может быть и сладкая, и кислая. Растет вишня на дереве. По форме круглая или овальная. Возьмите в ручки вишни и рассмотрите их.

Давайте поиграем, вставайте в круг.

Дети встают в круг.

Физминутка

"Вишенка"

Ход игры:

За вишней в сад пойдем, *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*
в сад пойдем.

Спелых ягод наберем, наберем. *(Собирают ягоды)*

Солнышко высоко, *(Поднимают руки вверх)*

Ох, как нам нелегко. *(Вытирают пот со лба)*

Сядем на пенек, *(Садятся на корточки)*

Отдохнем чуток.

После игры дети садятся на стульчики.

Ёжик: Ребята, помню, как моя мама ежика готовила мне что-то вкусное и сладкое из ягод. Только не помню, как это называется, может быть вы мне подскажите?

Д: Варенье

В: из малины получается малиновое варенье. А из клубники?

Правильно, клубничное. А из вишни? - вишневое. А еще, ребята, из ягод можно сварить компот. Вы любите компот?

Д: Да

Итог занятия

В: Ежик, а что это ты загрустил?

Ёжик: Я случайно перевернул корзину и рассыпал все картинки с ягодами, и они перемешались с другими картинками.

В: Ребята, поможем ежику найти картинки с ягодами? Мы сейчас подойдем к столу и выберем эти картинки.

Дети вместе с воспитателем подходят к столу, выбирают картинки и возвращаются на свои места.

В: Полина покажи ежику и ребятам какую картинку нашла ты? Назови какая ягодка на картинке?

И так все дети показывают, называют свои картинки и кладут их в корзинку.

Ёжик: спасибо вам ребята за помощь! За это я угощу вас компотом из вишни, который приготовила моя мама-ежиха! До свидания!

Д: до свидания!

Молодцы, ребята. Вы сегодня помогли ежику и узнали какие бывают ягоды.