

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3**

**Конструкт занятия по двигательной деятельности
с ребенком с ОВЗ шестого года жизни
Тема: «Прогулка в зимний лес».**

Тьютор: Коновальцева Т.В.

ГО Краснотурьинск, 2024 г.

Конструкт занятия с ребенком с ОВЗ шестого года жизни.

Тема: «Прогулка в зимний лес».

Возрастная группа: 5-6 лет.

Формы организации: индивидуальная.

Учебно-методический комплекс:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Л.И Пензулаева Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с.;
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.

Средства:

Игровые: игровое упражнение «Собери шишки», малоподвижная игра «Мишка косолапый»

Наглядные: картинки: белка -2 штуки, медведь, заяц; игрушки: заяц, медведь.

Оборудование и материалы: декорации: деревья, елки; ребристая дорожка; голубая ткань (речка); белая ткань (берлога); физкультурный модуль - дуга; корзинка с шишками, корригирующая дорожка «Следы».

Мультимедийные:

Литературные: физминутка «Идем на прогулку», самомассаж «У еловых шишек».

Музыкальные: звуки шагов человека по снегу.

Предварительная работа: знакомство с дикими животными.

Задачи образовательной программы	Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы.
Образовательные: 1. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах, в ходьбе по ребристой дорожке; 2. Продолжать учить подлезать под дугу; 3. Продолжать учить различать животных: заяц, белка, медведь;	

<p>4. Разучить новую физминутку, вызвать интерес к ее выполнению.</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию двигательных умений и навыков; 2. Развивать слуховое и зрительное восприятия, общую и мелкую моторику, тактильные ощущения; 3. Развивать память, внимание. <p>Оздоровительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и укрепление здоровья ребенка через разные формы двигательной деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать потребность в ежедневных физических упражнениях; 2. Формировать умение у ребенка выполнять упражнения в соответствии текста игры и физминутки; 3. Достижение физического воспитания, гармоничного развития личности ребенка; 4. Продолжать учить ребенка здороваться и прощаться. 	
---	--

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Организационный момент	Воспитатель с ребенком заходит в зал, здороваются. Предлагает пойти на прогулку.	Заходит в зал, здороваются. Активно слушает.	Создание хорошего настроения.

<p>Физминутка «Идем на прогулку»</p>	<p>- Соня, мы сегодня с тобой подойдем на прогулку в зимний лес. Но мы одеты не по сезону, давай переоденемся. Тьютор предлагает ребенку выполнить движения в соответствии с текстом физминутки «Идем на прогулку» (приложение № 1).</p> <p>- <i>Ну вот, а теперь мы готовы, пошли.</i></p>		<p>Настрой на предстоящую деятельность</p> <p>Разучить новую физминутку.</p>
<p>Основная часть</p> <p>Актуализация знаний ребенка о лесе и ее обитателях.</p>	<p>Тьютор и ребенок идут по залу до ребристой дорожки. (приложение № 2) Тьютор обращает внимание ребенка на деревья и ребристую дорожку и предлагает по ней пройти.</p> <p>- <i>Соня, посмотри, какой красивый лес вдали. Чтобы до него дойти нам нужно по мостику перейти речку.</i></p> <p>- <i>Вот мы и в лесу!</i></p> <p>Тьютор обращает внимание ребенка на картинку белки на дереве. (приложение № 3)</p>	<p>Ребенок совместно с тьютором идет по залу.</p> <p>Ребенок идет по ребристой дорожке за тьютором.</p> <p>Смотрит на картинку белки.</p>	<p>Включение в образовательную деятельность.</p> <p>Активизация на выполнение упражнений.</p> <p>Упражнять в ходьбе по ребристой дорожке держа равновесие.</p>

<p>Игровое упражнение «Собери шишки»</p>	<p>- <i>Посмотри, сколько здесь много красивых елочек и деревьев. Ой, посмотри, кто это сидит на ветке дерева.</i> - <i>Белка!</i> Тьютор показывает шишки, которые лежат около дерева и предлагает их собрать.</p>	<p>Собирает совместно с тьютором шишки в корзинку.</p>	<p>Развивать зрительное внимание и тактильные ощущения.</p>
<p>Самомассаж еловых шишек»</p>	<p>«У Самоссаж «У еловых шишек» (приложение № 4) Тьютор рассказывает, чем питается белочка и предлагает выполнить самомассаж. - <i>Белочка любит кушать орешки. Давай поможем ей достать орешки из шишек.</i> Самоссаж «У еловых шишек» (приложение № 5). Тьютор хвалит ребенка. - <i>Молодец! Давай орешки и шишки мы положим к белочке на веточку.</i></p>	<p>Выполняет вместе с тьютором.</p>	<p>Развивать тактильные ощущения, слуховое восприятие.</p>

<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>Тьютор кладет корзинку на дерево и предлагает пойти дальше по зимнему лесу. <i>- Ну что, пошли дальше, подышим свежим воздухом. Сделаем глубокий вдох носом, выдох ртом.</i> Тьютор хвалит ребенка. <i>- Молодец, хорошо подышала!</i></p>	<p>Ребенок вдыхает носом, выдыхает ртом.</p>	
<p>Ходьба по массажной дорожке со следами зайца.</p>	<p>Идут дальше по залу. Тьютор обращает внимание ребенка на дорожку со следами и предлагает по ней пройти. <i>- Соня, посмотри какие следы интересные, давай по ним пройдем.</i></p>	<p>Идет по следам вместе с тьютором.</p>	
<p>Упражнение «Зайчик прыгает»</p>	<p>Тьютор предлагает ребенку посмотреть за дерево, где сидит зайчик (игрушка) и задает вопрос: <i>- Соня, кто это?</i> <i>- Это зайчик! Давай попрыгаем как зайчик.</i> Тьютор хвалит ребенка. <i>- Молодец, прыгала как настоящий зайчик.</i></p>	<p>Смотрит на зайца. Прыгает.</p>	<p>Продолжать учить прыгать на двух ногах.</p>

<p>Упражнение «Мишка в берлоге»</p> <p>Малоподвижная игра «Мишка косолапый по лесу идет»</p>	<p>Тьютор предлагает ребенку идти дальше по лесу. - <i>Соня, пойдём дальше, вдруг ещё кого-нибудь встретим!?</i> Тьютор обращает внимание ребенка на сугроб. - <i>Посмотри какой большой сугроб, давай залезем в него и посмотрим, кто же там живет!</i> - <i>Медведь! Давай с ним поиграем в игру.</i> (Приложение № 6)</p> <p>Тьютор сообщает ребенку о завершении прогулки. - <i>Ну вот, Соня, наша прогулка закончилась, мы и не заметили как пришли в детский сад.</i></p>	<p>Идет по залу.</p> <p>Смотрит на сугроб, залезает в него и достает медведя.</p> <p>Совместно с тьютором выполняет упражнения.</p>	<p>Продолжать учить подлезать под дугу.</p> <p>Формировать умение у ребенка действовать согласно словам текста, имитировать движения медведя.</p>
<p>Анализ - сравнение, обсуждение предметного</p>	<p>Тьютор показывает картинки и предлагает вспомнить ребенку, кого они встретили в зимнем лесу. (Приложение № 3)</p>		

<p>Открытый конец</p>	<p>- Соня, давай вспомним кого мы видели сегодня на прогулке. - Белочку. Что мы помогли белочке собирать? - А что мы с зайчиком делали? - Кого мы увидели в берлоге?</p> <p>- Соня, у меня для тебя есть очень интересная книга, которая будет напоминать нам о животных, которых мы сегодня видели в лесу. (тактильная книга)</p>	<p>Смотрит, вспоминает.</p> <p>слушает,</p>	<p>Развитие памяти, мышления, зрительного восприятия.</p>
-----------------------	--	--	---

Приложения

Приложение 1

Физминутка «Идем на прогулку»

<i>Мы снимаем тапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки - Надеваем куртки - Готовы для прогулки.</i>	Показывает ноги Поглаживания по голове Поглаживание ног руками сверху от стоп до талии Поглаживание правой рукой левую руку и левой рукой правую.
--	--

Приложение 2

Смотреть звуковой файл «Звук шагов человека по снегу» в папке.

Приложение 3



Приложение 4

Игровое упражнение «Собери шишки»

Цель: учить собирать предметы (шишки), которые лежат на полу; развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве

Оборудование: шишки, корзина.

Ход игрового упражнения.

В игре могут участвовать от 2 до 10 человек. На полу лежат шишки, по сигналу водящего, участники должны собрать шишки в корзину. Игровое упражнение может повторяться несколько раз.

Приложение 5

Самомассаж «У еловых шишек»

<i>У еловых шишек</i> <i>Сто чешуек - крышек.</i> <i>Каждое - как перышко</i> <i>А под ними - зернышко</i>	Показать шишку, которая лежит между двух ладоней (ладони лодочка) Соединили ладони Раскрыли ладони Круговые вращения ладоней, шишка между ладоней.
---	---

Приложение 6

<p>Мишка косолапый По лесу идёт. Шишки собирает, Песенки поёт. Вдруг упала шишка — Прямо мишке в лоб! Мишка рассердился И ногою — топ!</p>	<p>Покачивания вправо - влево, Шагаем на месте. Наклоны вперед.</p> <p>Касаемся ладоней лба.</p> <p>Топнуть ногой.</p>
--	--