

## Консультация для родителей «Игры с крупами для развития мелкой моторики»

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В. Сухомлинский.

Уважаемые мамы! У вас часто возникает вопрос – когда заниматься с ребенком? Ведь работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени.

Предлагаем вам игры и упражнения, которые вы легко сможете провести с ребенком на кухне, не отрываясь от домашних дел.

**Играем с крупами.** Все дети любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу, прячет ручки или игрушки в крупе. Можно использовать тарелки разных цветов. Посадите разных игрушек-животных возле каждой тарелки, причем подберите их по цветам: из зеленой тарелки ест лягушка, т.к. она тоже зеленая и любит этот цвет и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками. Смешайте несколько круп – поиграйте в игру «Помоги Золушке» – отберите одну крупу от другой.

**Настольный хоккей.** Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы – ворота). Дайте ребенку горошину (мяч) и трубочку-соломинку (клюшка). Пусть малыш поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами.

**Макаронные изделия** – хороший материал для изучения формы, длины. Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

**Игры с водой.** Вода - это естественный растворитель, без которого не обходиться ни одно смешивание, которое дети просто обожают. В тазике с водой можно что-нибудь помыть. В кастрюле с водой можно «сварить» кашу или суп, используя заранее порезанные овощи, а также крупы и макароны.

**Боулинг.** Если позволяют размеры кухни, расставьте на полу одну или несколько пустых пластмассовых бутылок. Пусть малыш сбивает эти «кегли» маленьким мячиком.

**Играем с крышками.** Игры с крышками очень полезны для развития мелкой моторики. Возьмите баночки, бутылочки разного размера. Снимите с них крышки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышку.

**Ищем слова на кухне.** Какие продукты можно положить в борщ, компот.

**Играем с кастрюлями.** Дайте ребенку кастрюли, разные по цвету, размеру. Можно построить из них башню. Изучаем понятия – большой, средний, маленький. Дайте ребенку крышки от них, пусть попробует подобрать подходящую к каждой кастрюле.

**Вкусные слова.** Ребенок называет "вкусное" слово и "кладет" его вам на ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор, пока не "съедите" все. Можно поиграть и в "кислые", "соленые", "горькие" слова.

**Что пропало?** Положите на кухонный стол три предмета (например, кружку, ложку, салфетку). Пусть ребенок посмотрит и назовет каждый предмет. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберете со стола один из предметов. Теперь пусть малыш откроет глаза и попробует определить, чего не хватает. Постепенно увеличивайте количество предметов и убирайте не один, а два предмета.

**Четвертый лишний.** Взрослый выкладывает овощи (помидор, огурец, картошка) и один фрукт (лимон). Ребенок должен исключить лишнее. Аналогично игра проводится с посудой (тарелка, кружка, салатник и ложка).

**Волшебная скорлупа.** Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

Все эти игры стимулируют общение, развивают словарь детей, а самое главное - дети мыслят, творят, думают, ищут нужные пути решения. Также помогают родителям совместить домашние дела и занять ребенка.

Желаем успехов!