

**Индивидуальный план работы педагога - наставника  
с молодым специалистом на 2022 – 2023 учебный год**

**Наставник: Круглова Наталья Евгеньевна**

**Должность: Воспитатель**

**Общий стаж работы – 31 лет**

**Стаж работы в педагогической деятельности – 30 лет**

**Молодой специалист: Маурер Татьяна Николаевна**

**Должность: Воспитатель**

**Общий стаж работы: 12**

**Стаж работы в педагогической деятельности – 1 год 8 месяцев**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (план образовательной деятельности и воспитательной работы, план по самообразованию, сетка занятий, мониторинг, паспорт группы и т.д.);
- применении форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организации занятий, в постановке целей и задач;
- владении современными подходами и педагогическими технологиями;
- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

4. Совместное планирование работы с молодым педагогом.

5. Оказание помощи в подготовке к аттестации:

- помощь в составлении конструктора аттестационного занятия по двигательной деятельности и его проведении;
- помощи в составлении презентации и защитного слова для аттестации.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1. Совместное составление плана работы на учебный год. 2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Оформление и ведение документации группы в соответствии с ФГОС ДО. 3. Ознакомление с нормативно - правовой базой.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
<b>ОКТАБРЬ</b>	1. Родительское собрание. 2. Мониторинг. 3. Организация и проведение режимных моментов в ДОУ. .	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала Взаимопросмотры режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
<b>НОЯБРЬ</b>	1. Беседа «Как провести эффективное занятие». 2. Организация и проведение занятия по физической культуре 3. Совместная разработка конструктора аттестационного занятия с детьми 5-го года жизни по двигательной деятельности.	Взаимопросмотры занятий по двигательной деятельности с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения. Написание конструктора аттестационного занятия с детьми 5-го года жизни по двигательной деятельности. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p>1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия по двигательной деятельности.</p> <p>2. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в подборе, и оформлении материала для родителей по двигательной деятельности.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p>1. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>3. Ведение портфолио.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</p> <p>3. Показ утренней гимнастики для родителей.</p> <p>4. Показ аттестационного занятия.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми</p> <p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p> <p>Помощь в составлении конспекта.</p>
<b>МАРТ</b>	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Подготовка к аттестации.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по составлению презентации к</p>

	3.Размещение методического материала на сайте «Инфоурок».	аттестации, защитной речи к аттестации. Помощь в размещении методического материала (конспекта утренней гимнастики, конструкта занятия по двигательной деятельности).
<b>АПРЕЛЬ</b>	1. Подготовка к мониторингу развития детей. 2.Аттестация.	Оказание помощи. Контроль.  Посещение наставником аттестации.
<b>МАЙ</b>	1.Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее
<b>ИЮНЬ</b>	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми
<b>ИЮЛЬ</b>	1.Обсуждение требований к оформлению рабочей программы в соответствии с ФГОС на новый учебный год.	Оказать помощь в её корректировки в соответствии с изменениями, ответы на интересующие вопросы.
<b>АВГУСТ</b>	1.Самообразование воспитателя.	Помощь в написании плана самообразования на будущий учебный год.